






Document Information

Analyzed document	UNU_T_2023_POSGRADO_MAESTRIA_MARTIN_ROJAS_VERSION_01_ok.pdf (D160645219)
Submitted	2023-03-10 14:09:00
Submitted by	Jackie Chang
Submitter email	jackie_chang@unu.edu.pe
Similarity	10%
Analysis address	jackie_chang.unu@analysis.arkund.com

Sources included in the report

SA	Universidad Nacional de Ucayali / UNU_T_2022_POSGRADO_MAESTRIA_PAOLA_CALVO_VERSION_01.pdf Document UNU_T_2022_POSGRADO_MAESTRIA_PAOLA_CALVO_VERSION_01.pdf (D128173721) Submitted by: jackie_chang@unu.edu.pe Receiver: jackie_chang.unu@analysis.arkund.com	 1
SA	Universidad Nacional de Ucayali / UNU_T_2021_MAESTRIA_GESTION PUBLICA_GRIMANES_VERSION_01.pdf Document UNU_T_2021_MAESTRIA_GESTION PUBLICA_GRIMANES_VERSION_01.pdf (D120402175) Submitted by: jackie_chang@unu.edu.pe Receiver: jackie_chang.unu@analysis.arkund.com	 1
SA	Universidad Nacional de Ucayali / UNU_T_2021_POSGRADO_MAESTRIA_GESTIONPUBLICA_IBERICO_VERSION_02.pdf Document UNU_T_2021_POSGRADO_MAESTRIA_GESTIONPUBLICA_IBERICO_VERSION_02.pdf (D109231587) Submitted by: lincoln_cachay@unu.edu.pe Receiver: lincoln_cachay.unu@analysis.arkund.com	 1
SA	Universidad Nacional de Ucayali / UNU_T_ADMINISTRACION_2022_VALERY_MIRIAN_VERSION_01.pdf Document UNU_T_ADMINISTRACION_2022_VALERY_MIRIAN_VERSION_01.pdf (D150511222) Submitted by: jackie_chang@unu.edu.pe Receiver: jackie_chang.unu@analysis.arkund.com	 1
W	URL: https://www.mdpi.com/1660-4601/16/15/2770 Fetched: 2023-03-10 14:20:00	 1

Entire Document

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI ESCUELA DE POSGRADO
===== EL LIDERAZGO Y SU RELACIÓN CON
LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO-PUCALLPA, 2018
=====

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO
EN GESTIÓN PÚBLICA
MENCIÓN EN GESTION PÚBLICA
JEAN BRANCO MARTIN ROJAS PUCALLPA – PERÚ 2023

ii
iii
iv
v

vi DEDICATORIA Agradezco a toda mi familia por haberme dado la oportunidad de culminar con mis estudios en la carrera de mis sueños y darme la oportunidad de demostrar que con esfuerzo y dedicación todo es posible. Martin Rojas.

vii AGRADECIMIENTO Un total agradecimiento a todos aquellos que siempre formaron parte de esta meta planteada, a las autoridades de la UNU, por tenerme en consideración sobre las facilidades en mis estudios de posgrado. A los docentes por sus buenas enseñanzas y sus buenos consejos, quienes cuentan con estudios académicos de primera, y desde ya siempre hubo un gran respeto a cada uno de ellos. A mi asesor de tesis de maestría al Dr. Chang Saldaña, Jackie Frank, por su tiempo absoluto durante el asesoramiento y sus consejos necesarios para mejorar mi investigación en todo momento dado. .

viii RESUMEN Este presente trabajo de investigación tuvo como su principal objetivo determinar la relación que existe entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018.

Población estuvo representada por los 90 trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, la muestra fue de 45 trabajadores,

técnica utilizada fue la encuesta los instrumentos: dos cuestionarios; un diseño descriptivo correlacional. De acuerdo a los hallazgos, que el 51.1% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado y la gestión institucional es regular, en base a la prueba de hipótesis, la aceptación de la hipótesis general, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una relación significativa entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, ambas variables tuvieron una correlación positiva alta de 0.797. Palabras claves: Liderazgo, gestión institucional, institucional económica, institucional administrativa.

ix ABSTRACT This present research work had as its main objective to determine the relationship that exists between leadership and institutional management in the National Penitentiary Institute-Pucallpa, 2018. Population was represented by the 90 workers of the National Penitentiary Institute-Pucallpa, the sample was 45 workers, techniques used was the survey the instruments: two questionnaires; a descriptive correlational design. According to the findings, that 51.1% specified that the leadership is of a moderate level and the institutional management is regular, based on the hypothesis test, the acceptance of the general hypothesis, since the P-value was obtained was $0.000 < 0.05$, that is, there was a significant relationship between leadership and institutional management in the Pucallpa National Penitentiary Institute. In addition, both variables had a high positive correlation of 0.797. Keywords: Leadership, institutional management, economic institutional, administrative institutional.

x INTRODUCCIÓN Para los resultados obtenidos buscamos saber si existo relación significativa entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa, y en base a sus resultados se podrá ver si la relación es directa y significativa con niveles esperados, ya que existen muchas entidades, esto nos llevo directo a contemplar muchas problemáticas y buscar soluciones de manera precisar por ello asumíos con total seriedad y responsabilidad este proyecto, en busca de mejorar el liderazgo y la gestión institucional de la región. Este estudio está enmarcado en cuanto a su estructura según el reglamento de la escuela de posgrado de la Universidad, en donde se precisó los títulos que exige y dentro de ellas los subtítulos para no salir de los esquemas que todas las tesis presentan y luego no tener dificultades en los procesos y los trámites para que esta sea visto en el repositorio institucional y este en la redes académicas y al servicio de toda la comunidad científica, y en especial a todas las cortes superiores de justicia de nuestro país y en especial nuestra región de Ucayali.

xi

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	vi	AGRADECIMIENTO
.....	vii	
RESUMEN.....	viii	ABSTRACT
.....	ix	INTRODUCCIÓN
.....	x	CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
.....	1 1.1.	Descripción del problema, antecedentes y teorías básicas.
Formulación del problema	9 1.2.1.	General
.....	9 1.2.2.	
Específicos.....	9 1.3.	Objetivos
.....	9 1.3.1.	General
.....	9 1.3.2.	
Específicos.....	9 1.4.	Hipótesis
.....	10 1.4.1.	General
.....	10 1.4.2.	
Específicas.....	10 1.5.	Variables
.....	10 1.5.1.	Variable 1
.....	10 1.5.2.	Variable 2
.....	10 1.5.3.	Operacionalización de variables
.....	11 1.6.	Justificación de la investigación
.....	12	
1.7. Viabilidad	13 1.8.	
Limitaciones.....	13	CAPÍTULO II. MATERIALES Y MÉTODOS
.....	14 2.1.	Materiales.
.....	14	
2.2. Definiciones conceptuales.	14 2.3.	Tipo de investigación.
.....	15 2.4.	Diseño y esquema de la investigación
.....	15 2.5.	Población y muestra
.....	16 2.5.1.	Población
.....	16 2.5.2.	Muestra y muestreo
.....	17 2.6.	Instrumentos de recolección de datos
.....	17 xii 2.6.1.	Instrumentos 1
.....	17	
2.6.2. Validación y confiabilidad de los cuestionarios	18 2.7.	Técnicas de recojo, procesamiento y
presentación de datos	18 2.7.1.	Técnica de recojo
.....	18	
2.7.2. Procesamiento de datos	18 2.7.3.	Presentación de datos
.....	18	
.....	18	CAPÍTULO III. RESULTADOS
.....	19 3.1.	Resultados estadísticos descriptivos
.....	19 3.2.	Resultados estadísticos inferenciales
.....	23 3.2.1.	Prueba de normalidad
de la investigación	23 3.2.2.	Contraste de las
hipótesis	23	
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	26	
CONCLUSIONES.....	29	SUGERENCIAS
.....	30	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
.....	31	ANEXOS
.....	39	
xiii INDICE		
DE LAS TABLAS Tabla 1. Operacionalización de las variables a resolver.....	11	Tabla 2. Población de estudio.
.....	16	Tabla 3. Muestra de estudio.
.....	17	Tabla 4.
Resultados con respecto al objetivo general.....	19	Tabla 5. Resultados con respecto al objetivo
específico 1.....	20	Tabla 6. Resultados con respecto al objetivo específico 2.....
.....	21	
Tabla 7. Resultados con respecto al objetivo específico 3.....	22	Tabla 8. Resultados de la prueba de Shapiro-
Wilk.	23	Tabla 9. Correlación de liderazgo y la gestión institucional.
.....	23	
Tabla 10. Correlación de liderazgo y la administración.	24	Tabla 11. Correlación de liderazgo y el
estímulo.	24	Tabla 12. Correlación de liderazgo y la motivación.
.....	24	
xiv INDICE DE LAS FIGURAS Figura 1. Esquema del diseño de investigación.	16	Figura 2. Gráfico
de barras con respecto al objetivo general.	19	Figura 3. Gráfico de barras con respecto al objetivo específico
1.	20	Figura 4. Gráfico de barras con respecto al objetivo específico 2.
.....	21	Figura 5. Gráfico
de barras con respecto al objetivo específico 3.	22	

xv	INDICE DE LOS ANEXOS	Anexo 1. Matriz de consistencia de la investigación.	39
		Anexo 2. Cuestionario de medición de la variable 1 Liderazgo.	40
		Anexo 3. Cuestionario de medición de la variable 2 gestión institucional.....	41
		Anexo 4. Resolución de aprobación de la investigación.	42
		Anexo 5. Resolución de asesor.	43

1

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1.1. Descripción del problema, antecedentes y teorías básicas. 1.1.1.

Descripción del problema

Los acelerados cambios que se suceden en el mundo en todos sus aspectos; económicos, sociales, políticos, etc. tienen expresión concreta en la educación. Los cambios curriculares, los nuevos planteamientos pedagógicos, los sistemas de evaluación, los métodos activos de enseñanza, los instrumentos de gestión institucional y los procesos de reformas educacionales e innovaciones en el ámbito empresarial, una de las preocupaciones centrales, en la agenda pública y privada, es el tema de la "calidad". En nuestros tiempos, específicamente en los centros penitenciarios estatales existe deficiente nivel de gestión educativa en relación a liderazgo; Esto se observa no solo en centros penitenciarios de zonas alejadas, sino también en ciudades. Es decir, hay un olvido de los principios de gestión y liderazgo, por lo tanto, la educación no es de calidad. Al respecto, han adquirido mayor relevancia enfoques que promueven un concepto de calidad vinculado a variables diversas, cuyo referente final y principal es el aprendizaje. Uno de los referentes de calidad que el Ministerio de Educación ha impulsado en los últimos años es el Modelo de Calidad de la Gestión Escolar. Tienen como punto base la idea de considerar al alumno como polo activo del proceso de enseñanza-

2 aprendizaje, por tipo o nivel de enseñanza, por que identifica procesos que debieran estar presente en cualquier institución. A través de experiencias propias detectó que es una preocupación constante en los gobiernos de turno, organismos internacionales, agentes educativos, la crisis cualitativa de la educación en la mayoría de países sub desarrollados. A esto se suman los procesos de descentralización administrativa de la educación que no han permitido una participación real de los actores del desarrollo educativo. Por tal razón propongo un nuevo modelo de liderazgo, siendo este caso los favorecidos centros educativos con miras de mejorar la calidad educativa. En base a lo anteriormente expuesto, el presente proyecto de investigación trata de analizar la relación del "el liderazgo y su relación con la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018", para esto cuenta con varias investigaciones que la relacionan en forma directa y bajo un enfoque pedagógico educativo. Es por ello la preocupación en realizar esta investigación titulada "El Liderazgo y su Relación con la Gestión Institucional en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa, 2018." y aportar conocimiento y posibles comportamientos de esta problemática social, es por ello que nos formulamos la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional penitenciario-Pucallpa, 2018?

3 1.2.

Formulación del problema 1.2.1. Problema general ¿Cuál es la relación que existe entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional penitenciario-Pucallpa, 2018? 1.2.2. Problemas específicos a. ¿Cuál es la relación entre liderazgo y la proyección social de la gestión institucional en el Instituto Nacional penitenciario-Pucallpa, 2018? b. ¿Cuál es la relación entre liderazgo y la economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018? c. Cuál es la relación entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario Pucallpa, 2018? 1.3.

Objetivo General y objetivos específicos 1.3.1. Objetivo General Determinar la relación que existe entre liderazgo y la gestión institucional

en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018. 1.3.2. Objetivos específicos a. Determinar la relación entre liderazgo y la proyección social de la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. b. Determinar la relación entre liderazgo y la economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa.

4 c. Precisar la relación entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. 1.4. Sistema de hipótesis 1.4.1. Hipótesis general Existe relación significativa entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 1.4.2. Hipótesis específicas a. Existe relación significativa entre liderazgo y la proyección social en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. b. Existe relación significativa entre liderazgo y la economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. c. Existe relación significativa entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. 1.1.2.

Antecedentes 1.1.2.1. Estudios internacionales Según Banegas (2013) en su tesis "El liderazgo en instituciones educativas superiores. El caso de UNITEC y su impacto en la práctica educativa, durante 2005-2010" concluyó que a través de entrevistas y grupos foco se recogieron las percepciones de los empresarios, los egresados, los docentes y estudiantes para medir su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el tipo de profesional que se gradúa en esta institución. Finalmente, se presentó un modelo de liderazgo universitario

5 con el fin de lograr competitividad en el mercado de la educación superior. Según Carbonell (2012) en su investigación "Liderazgo, cambio cultural y participación comprometida como elementos determinantes en la implementación del sistema de gestión de calidad del H. Senado de la Nación Argentina (Periodo 2008- 2011)" concluyó que los resultados de la investigación de campo realizada en el Senado Argentino, correspondiente a los tres elementos básicos que ayudaron a la implementación del Sistema de Gestión de Calidad: liderazgo, cambio cultura y participación comprometida. Según Solís (2010) en su estudio de investigación titulado "La influencia del liderazgo en la gestión escolar." Concluyó que los resultados que se obtuvieron a través de la aplicación del instrumento de evaluación pusieron de manifiesto que se necesita un liderazgo acorde a cada departamento. Se determinaron los tipos de liderazgo que los directivos del CECyT No. 10 ejercen en sus funciones administrativas, lo que facilitó lograr el objetivo general y los objetivos específicos planteados. Se determinó el tipo de gestión que se lleva a cabo en el CECyT No. 10. Tiene características de la organización tipo burocrática, debido a que se distingue por el sistema de normas y reglas, con una estructura del tipo jerárquica.

6 1.1.2.2. Tesis nacionales Según Zaravia (2017) en su tesis titulado "Relación del liderazgo y la gestión institucional en las Instituciones Educativas secundarias del distrito de Acoria, Huancavelica – 2017" tuvo el principal aporte encontrado que, en base a los datos procesados, y trabajando inferencialmente con una significancia del 5% y la "tau b" de Kendall igual a 0,862; en donde concluyó que existe una relación directa y significativa entre el liderazgo y la gestión institucional en las Instituciones Educativas Secundarias en el distrito de Acoria – Huancavelica en el periodo 2017. Según Valencia (2017) en su investigación denominado "La Gestión educativa y su relación con el liderazgo de los directores en las Instituciones Educativas iniciales de la Red N° 09 Ate Vitarte – 2016." Concluyó que Los resultados indican que, la gestión educativa se relaciona significativamente con el liderazgo de los directores de las instituciones educativas del nivel de educación inicial de la Red N° 09 Ate Vitarte – 2016. Según Chircca y Reyes (2014) en la tesis "Relación del liderazgo del director y la gestión institucional en los centros de educación básica alternativa de la unidad de gestión educativa local 07 San Borja – 2014" concluyeron que el liderazgo del director y la gestión institucional tienen relación significativa siendo la correlación de Spearman de 0.617 en los Centros de Educación

7 Básica Alternativa de la Unidad de Gestión Educativa Local 07 San Borja – 2014. 1.1.2.3. Tesis locales Según Cabezudo y García (2016) en la investigación "

Liderazgo y clima organizacional de los docentes de las Instituciones Educativas Primarias Públicas de las comunidades shipibas de Yarinacocha – 2015."

Concluyeron

que existe una relación directa y significativa media entre el liderazgo y clima Organizacional en los docentes de las Instituciones Educativas del nivel primario de las comunidades shipibas en el 2015.

Según Pinedo et al. (2018) En la tesis titulado "

El liderazgo y el rendimiento laboral de los trabajadores de la empresa CREDIVARGAS en Pucallpa, 2016"

el resultado de correlación obtenido es negativo muy bajo (- 0.041) y no significativo (0.824), concluyendo que se acepta la Ho, es decir existe relación negativa muy baja y no significativa entre

liderazgo y el rendimiento laboral de los trabajadores de la empresa CREDIVARGAS, de Pucallpa, 2016.

Según Castro et al. (2018) en el estudio de investigación "Liderazgo ejercido por el profesional de salud y la satisfacción del usuario en el centro de salud 9 de Octubre Pucallpa – 2015". Se obtuvo que el tipo de liderazgo ejercido por el profesional de salud, 50% practica el liderazgo democrático y 50% ejerce liderazgo autocrático, respecto a la satisfacción del usuario y

8 fiabilidad es 79.8%, satisfacción del usuario y capacidad de respuesta es 63.1%, satisfacción del usuario y seguridad de la atención es 81.9%, satisfacción del usuario y empatía es 95.1%, satisfacción del usuario y aspectos tangibles es 72.5%. concluyendo que existe asociación entre el liderazgo ejercido por el profesional de salud y satisfacción del usuario en el establecimiento, determinado mediante la prueba estadística T Student para muestras relacionadas con un P. valor de ≤ 0.05 en todas las asociaciones. 1.1.3.

Teorías Básicas 1.1.3.1. Variable 1.1.3.1.1. Liderazgo 1.1.3.1.2.

Dimensiones de la Liderazgo -

Dimensión 1 Administración - Dimensión 2 Estimulo - Dimensión 3 Motivación 1.1.1.1. Variable 2 1.1.1.1.1. Gestión Institucional 1.1.1.1.2.

Dimensiones de la gestión institucional - Dimensión 1

Administración - Dimensión 2 Estimulo - Dimensión 3 Motivación

9 1.2.

Formulación del problema 1.2.1. General - ¿Cuál es la relación que existe entre

liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional penitenciario-Pucallpa, 2018? 1.2.2. Específicos a. ¿Cuál es la relación entre

liderazgo y la proyección social de la gestión institucional en el Instituto Nacional penitenciario-Pucallpa, 2018? b. ¿Cuál es la relación

entre liderazgo y la economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018? c. ¿Cuál es la relación entre liderazgo y la

administración en el Instituto Nacional Penitenciario Pucallpa, 2018? 1.3. Objetivos 1.3.1.

General - Determinar la relación que existe entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa,

2018. 1.3.2. Específicos a. Determinar la relación entre liderazgo y la proyección social de la gestión institucional en el Instituto

Nacional Penitenciario- Pucallpa. b. Determinar la relación entre liderazgo y la

economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. c. Precisar la relación entre liderazgo y la administración en el Instituto

Nacional Penitenciario-

Pucallpa.

10 1.4. Hipótesis 1.4.1. General - Existe relación significativa entre liderazgo y la gestión institucional en el instituto Nacional

Penitenciario de Pucallpa. 1.4.2. Específicas a. Existe relación significativa entre liderazgo y la proyección social en el Instituto Nacional

Penitenciario- Pucallpa. b. Existe relación significativa entre liderazgo y la economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. c.

Existe relación significativa entre liderazgo y la

administración en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. 1.5. Variables 1.5.1. Variable 1 -

Liderazgo

Para Solís (2010), sostiene que el liderazgo lo poseen aquellas personas que dirigen y orientan a otras mediante sus habilidades y conocimientos para que de esa manera logren que las personas se dirijan voluntariamente al logro de objetivos. (p.17) Además, Gardner (1996) establece que el liderazgo es el proceso de persuasión mediante el ejemplo, de esta manera un individuo (o grupo de individuos) induce a un grupo a alcanzar los objetivos del líder o aquello que comparte con sus seguidores. 1.5.2.

Variable 2 -

Gestión institucional

11 Según Zaravia (2017) hace mención

que la gestión institucional, en particular, impulsa la conducción de la institución escolar hacia determinadas metas a partir de una planificación educativa, para lo que resultan necesarios saberes, habilidades y experiencias respecto del medio sobre el que se pretende operar, así como las prácticas y mecanismos utilizados por las personas implicadas en las tareas educativas. (

p.41) Para Alvarado (1999) entiende que por gestión institucional

puede ser como la aplicación de un conjunto de técnicas, instrumentos y procedimientos en el manejo de los recursos y desarrollo de las actividades institucionales. (p.17) 1.5.3.

Operacionalización de variables Tabla 1. Operacionalización de las variables a resolver.

VARIABLES DIMENSIONES INDICADORES Escalas Nivel Variable 1 Liderazgo Dimensión 1 Administración. ? Control correcto del personal y bienes de la organización. ? Desempeño organizacional en la institución. Siempre (3) A veces (2) Nunca (1) Fuerte

Moderado Débil Dimensión 2 estímulo. ? Habilidades permanentes de transformación en la institución. ? Empatía por el trabajo en equipo en la institución. ? Comunicador e interactivo. Dimensión 3 motivación. ? Interés por ser líder en la institución.

12 ? Entrega máximo de trabajo en la institución. Variable 2 Gestión institucional Dimensión 1 gestión institucional social. ? Servicio

educativo local. ? Desarrollar y fomentar innovaciones. Siempre (3) A veces (2) Nunca (1) Eficiente Regular Deficiente Dimensión 2

gestión institucional económica. ? Comportamiento del sistema. ? Proyección de recursos. Dimensión 3 gestión institucional

administrativa. ? Control de gastos. ? Elaboración de materiales. ? Organizar los recursos humanos e infraestructura. ? Diseñar

procesos de evaluación permanente. 1.6. Justificación de la investigación 1.6.1.

Teórica

A nivel teórico: La revisión de la literatura pertinente y actualizada sobre las variables liderazgo y la calidad educativa; que sirva como un inicio para posteriores investigaciones aplicadas en el campo educativo pedagógico. 1.6.2.

Metodológica

A nivel metodológico: El diseño seleccionado para la presente investigación constituye una alternativa metodológica viable y útil en la búsqueda de la relación de una de las variables con respecto a la otra.

13 En nuestro caso el estudio a realizar entre las variables liderazgo y la gestión institucional. 1.6.3.

Práctica

A nivel práctico: El estudio de investigación proporciona datos importantes para la elaboración y aplicación del liderazgo, métodos, técnicas y procedimientos para el mejoramiento de la gestión educativa, que en los últimos años viene siendo cuestionado en la medida que refleja la crisis del sistema de la educación superior en nuestro país como evidencia de la baja calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, como también la pésima administración de gestión institucional pública que se imparte en las aulas de educación básica, especialmente las instituciones estatales de renombre. 1.7.

Viabilidad El estudio es viable porque se cuenta con acceso a la sede de investigación; además, se

cuenta con la bibliografía adecuada y acceso a internet. Se cuenta

con los recursos económicos mínimo para el desarrollo del Proyecto. 1.8. Limitaciones La única

posible limitación sería la no participación de algunos trabajadores de Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa de la muestra a participar de la investigación.

14

CAPÍTULO II. MATERIALES Y MÉTODOS 2.1. Materiales. Esta investigación utilizó diversos materiales en cuanto a la elaboración y desarrollo. Por lo tanto, estas fueron papel bond tamaño A4, impresiones, copias, lapiceros, lápices, grapas, engrapadoras libros, internet, copias, papelotes, plumones, cámara para tomar fotos, cámara videos para grabar, laptop y/o computadoras, programas estadísticos SPSS 28.0. 2.2.

Definiciones conceptuales. - Autoridad: Para Gioya y Rivera (2008) hace mención que

la mayoría de la gente tiende a pensar que el líder es una persona en posición de autoridad formal; siendo la autoridad encarnada en jefes, presidentes, directores generales, etc. -

Poder: Según Robbins (2004) afirma que

el poder "es la capacidad que tiene A de influenciar en la conducta de B de tal forma tal que B actúa en concordancia con los deseos de A. -

Herramientas de gestión: tenemos a Dorado (2013) en el cual define que es un conjunto de opciones que sirven para proporcionar la estructura, la flexibilidad y el control necesario a los miembros del equipo de trabajo para alcanzar resultados extraordinarios a tiempo y dentro del presupuesto. - Inclusión social: según De los santos (2018) afirma

que todas las personas puedan estar incluidas como ciudadanos en diversas actividades. Además, es poder ejercer sus derechos, y saber cómo

aprovechar sus habilidades y que puedan tener ventaja de las oportunidades que encuentren socialmente.

15 2.3.

Tipo de investigación. Según Sánchez y Reyes (2015), el tipo de estudio

es descriptivo correlacional, ya que se centra a establecer la relación que hay o existe entre dos variables de estudio. Así mismo es descriptivo porque las variables no han sido modificadas y se estudiarán tal como se presentan y es correlacional porque describiremos la relación existente entre las variables. (p.91) Es correlacional según Hernández y Baptista (2010),

porque se orienta a determinar el grado de relación que existirá entre las dos variables sin ser manipuladas.

Una investigación de tipo descriptiva, consiste en describir situaciones o fenómenos referidos. (Barrientos G, 2005, pág. 53) De lo anteriormente citados por los autores, este trabajo de investigación titulada "El Liderazgo y su relación con la Gestión Institucional en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa, 2018", se ajusta y cumple con las definiciones de una investigación descriptivo correlacional. 2.4. Diseño y esquema de la investigación Según Valderrama (2014), el diseño de investigación es la estrategia o plan que se utilizará para obtener la colecta de datos, responder a la formulación del problema, al cumplimiento de los objetivos y para aceptar o rechazar la hipótesis nula. (p.175) Según los objetivos y las hipótesis establecidas en esta investigación, el estudio se ha direccionado a través del diseño descriptivo correlacional, lo cual va a permitir

Determinar la relación que existe entre liderazgo y la gestión

16 institucional

en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018;

cuyo

esquema es el siguiente: Figura 1.

Esquema del diseño de investigación.

Donde: M = Muestras. V_x =

Medición de la variable liderazgo (

Variable 1). V_y = Medición de la variable

gestión institucional (Variable 2). r = Relación de correlación. 2.5.

Población y muestra 2.5.1. Población La población

para

Carrasco (2015), es el conjunto de todos los elementos (unidades de análisis) que pertenecen al ámbito espacial

donde desarrolla el trabajo de investigación. (p.237) En tal sentido la población fue representada por los 90 trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. Tabla 2. Población de estudio. Sección Población Director 1 Administrativos/Policías 71 Otros 18 TOTAL 90 Fuente: Oficina de personal de la UNU .

17 2.5.2. Muestra

y muestreo

Es preciso manifestar que Carrasco (2015), sostiene que la muestra es una parte o fragmento representativo de la población, cuyas características esenciales son la de ser objetiva y reflejo fiel de ella, de tal manera que los resultados obtenidos en la muestra puedan generalizarse a todos los elementos que conforman la población. (p.237) En este trabajo de investigación la muestra será 45 trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. La cantidad de muestra fue asumida por un tipo de muestreo no probabilístico, es decir a juicio personal del investigador (Malhotra N. K., 2008, págs. 332-360). Tabla 3. Muestra de estudio. Sección Muestra

Director 1 Administrativos/Policías 35 Otros 9 TOTAL 45 Fuente: Oficina de personal de la UNU 2.6.

Instrumentos de recolección de

datos 2.6.1. Instrumentos 1 Con respecto a Sánchez y Reyes (2015), sostiene que

los instrumentos, son las herramientas específicas que se emplean en el proceso de recogida de datos. Los instrumentos se seleccionan a partir de la técnica previamente elegida. (

p.166) En tal sentido para este trabajo de investigación se empleó dos instrumentos tipo cuestionario para las variables de estudio.

18 2.6.2.

Validación y confiabilidad de los cuestionarios La validación fue mediante dos expertos profesionales quienes dieron como veredicto que los instrumentos son buenos en cuanto a su aplicabilidad. La confiabilidad fue mediante el estadístico alfa de Cronbach dando como resultados bueno para ejecución en las unidades muestrales. 2.7.

71%

MATCHING BLOCK 2/5

SA

UNU_T_2021_MAESTRIA_GESTION PUBLICA_GRIMANES_V ...
(D120402175)

Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos 2.7.1. Técnica de recojo La técnica de recojo de los datos fue la encuesta,

y esta ayuda en la recolección de la información oportuna e inmediata. 2.7.2. Procesamiento de datos El procesamiento de los datos de este estudio fue mediante el uso del software estadístico SPSS versión 28.0. 2.7.3. Presentación de datos ? Presentación mediante la estadística descriptiva

Con la estadística descriptiva, se establecerán tablas de distribución de frecuencias y gráficos de barras, las cuales se describirán, a través de promedios y variaciones porcentuales. ?

Presentación mediante la estadística inferencial

Con la estadística inferencial, se establecerán la prueba de homogeneidad para ver que prueba de correlación de hipótesis emplearemos

el

Rho de Spearman y el p-valor de cada hipótesis planteada por el investigador para tomar decisiones en la aceptación o rechazo de la misma. 19 CAPÍTULO III. RESULTADOS 3.1. Resultados

estadísticos descriptivos Tabla 4. Resultados

con respecto al objetivo general. Tabla cruzada Variable 2 Gestión institucional

Total Deficiente Regular Eficiente Variable 1 Liderazgo Débil fi 13 2 0 15 % 28,9% 4,4% 0,0% 33,3% Moderado fi 3 23 1 27 % 6,7% 51,1% 2,2% 60,0% Fuerte fi 0 0 3 3 % 0,0% 0,0% 6,7% 6,7% Total fi 16 25 4 45 % 35,6% 55,6% 8,9% 100,0% Fuente: Base de datos. Figura 2.

Gráfico de barras

con respecto al objetivo general. Fuente: Tabla 4. Podemos precisar que el 51.1% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado y la gestión institucional es regular en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa, 2018.

20 Tabla 5. Resultados con respecto al objetivo específico 1. Tabla cruzada Dimensión 1 Administración

Total Deficiente Regular Eficiente Variable 1 Liderazgo Débil fi 12 2 1 15 % 26,7% 2,2% 4,4% 33,3% Moderado fi 4 19 4 27 % 8,9% 42,2% 8,9% 60,0% Fuerte fi 0 0 3 3 % 0,0% 0,0% 6,7% 6,7% Total fi 16 20 9 45 % 35,6% 44,4% 20,0% 100,0% Fuente: Base de datos. Figura 3.

Gráfico de barras

con respecto al objetivo específico 1. Fuente: Tabla 5. Podemos precisar que el 42.2% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado y la administración es regular en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018.

21 Tabla 6. Resultados con respecto al objetivo específico 2. Tabla cruzada Dimensión 2 Estimulo

Total Deficiente Regular Eficiente Variable 1 Liderazgo Débil fi 10 3 2 15 % 22,2% 6,7% 4,4% 33,3% Moderado fi 4 22 1 27 % 8,9% 48,9% 2,2% 60,0% Fuerte fi 0 1 2 3 % 0,0% 2,2% 4,4% 6,7% Total fi 14 26 5 45 % 31,1% 57,8% 11,1% 100,0% Fuente: Base de datos. Figura 4.

Gráfico de barras

con respecto al objetivo específico 2. Fuente: Tabla 6. Podemos precisar que el 48.9% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado y el estímulo es regular en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018.

22 Tabla 7. Resultados con respecto al objetivo específico 3. Tabla cruzada Dimensión 3 Motivación

Total Deficiente Regular Eficiente Variable 1 Liderazgo Débil fi 10 3 2 15 % 22,2% 6,7% 4,4% 33,3% Moderado fi 4 22 1 27 % 8,9% 48,9% 2,2% 60,0% Fuerte fi 0 1 2 3 % 0,0% 2,2% 4,4% 6,7% Total fi 14 26 5 45 % 31,1% 57,8% 11,1% 100,0% Fuente: Base de datos. Figura 5.

Gráfico de barras

con respecto al objetivo específico 3. Fuente: Tabla 7. Podemos precisar que el 37.8% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado y la motivación es regular en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018.

23 3.2. Resultados estadísticos inferenciales 3.2.1. Prueba de normalidad de la investigación Tabla 8. Resultados de la prueba de Shapiro-Wilk.

Prueba de normalidad Shapiro-Wilk Estadístico gl Sig. Dimensión 1 Administración ,802 45 ,000 Dimensión 2 Estimulo ,772 45 ,000 Dimensión 3 Motivación ,787 45 ,000 Variable 1 Liderazgo ,742 45 ,000 Variable 2 Gestión institucional ,764 45 ,000

Se pudo observar que todos los valores

obtenidos de significancia (Sig.) fueron menores de 0.05. Por lo tanto, se empleó el estadístico rho de Spearman para la

comprobación de las hipótesis de mi investigación. 3.2.2. Contraste de las hipótesis Tabla 9. Correlación de liderazgo y la gestión institucional. Prueba estadística de Spearman Variable 2 Gestión institucional Variable 1 Liderazgo Estadístico de correlación ,797 P-valor ,000 N 45 La aceptación de la hipótesis general, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una relación significativa entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, ambas variables tuvieron una correlación positiva alta de 0.797.

24 Tabla 10. Correlación de liderazgo y la administración. Prueba estadística de Spearman Dimensión 1 Administración Variable 1

Liderazgo Estadístico de correlación ,598 P-valor ,000 N 45 La aceptación de la hipótesis específica 1, ya que se obtuvo el P- valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una

relación significativa entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, variables obtuvieron una correlación positiva media de 0.598. Tabla 11. Correlación de liderazgo y el estímulo. Prueba estadística de Spearman Dimensión 2 Estimulo Variable 1 Liderazgo Estadístico de correlación ,484 P-valor ,001 N 45 La aceptación de la hipótesis específica 2, ya que se obtuvo el P- valor fue $0.001 < 0.05$, es decir que existió una relación significativa entre liderazgo y el estímulo en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. Además, ambas obtuvieron una correlación positiva media de 0.484.

Tabla 12. Correlación de liderazgo y la motivación. Prueba estadística de Spearman Dimensión 3 Motivación Variable 1 Liderazgo

Estadístico de correlación ,535 P-valor ,000 N 45 La aceptación de la hipótesis específica 3, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una

relación significativa entre liderazgo y la motivación en el Instituto Nacional Penitenciario de

25 Pucallpa.

Además, variables obtuvieron una correlación positiva media de 0.535.

26 CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS Para realizar la discusión de estos resultados podemos observar que, se pudo precisar que el 51.1% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado y la gestión institucional es regular en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa, así mismo se logró responder al objetivo general. Para los objetivos específicos se obtuvo, el 42.2% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado y la administración es regular en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa; el 48.9% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado y el estímulo es regular en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa; el 37.8% precisaron que el liderazgo es de nivel moderado

ya la motivación es regular en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa. Estos hallazgos se lograron comparar y discutir con los estudios

siguientes

según Zaravia (2017) en su tesis titulado "Relación del liderazgo y la gestión institucional en las Instituciones Educativas secundarias del distrito de Acoria, Huancavelica – 2017" tuvo el principal aporte encontrado que, en base a los datos procesados, y trabajando inferencialmente con una significancia del 5% y la "tau b" de Kendall igual a 0,862; en donde concluyó que existe una relación directa y significativa entre el liderazgo y la gestión institucional en las Instituciones Educativas Secundarias en el distrito de Acoria – Huancavelica en el periodo 2017.

En base a los resultados de las diversas hipótesis, se tuvo como punto de partida la comprobación de la hipótesis general, obteniendo como decisión la aceptación de la hipótesis general, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una relación significativa entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, ambas variables tuvieron una correlación positiva alta de 0.797. Así mismo se obtuvo también los resultados 27 de las hipótesis específicas, es así que se tuvo como primer resultado, aceptación de la hipótesis específica 1, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una

relación significativa entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, variables obtuvieron una correlación positiva media de 0.598; aceptación de la hipótesis específica 2, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.001 < 0.05$, es decir que existió una relación significativa entre liderazgo y el estímulo en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, ambas obtuvieron una correlación positiva media de 0.484; finalmente, la aceptación de la hipótesis específica 3, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una

relación significativa entre liderazgo y la motivación en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, variables obtuvieron una correlación positiva media de 0.535. Estos hallazgos se lograron discutir con los resultados de las siguientes investigaciones tales

Según Valencia (2017) en su investigación denominado "La Gestión educativa y su relación con el liderazgo de los directores en las Instituciones Educativas iniciales de la Red N° 09 Ate Vitarte – 2016." Concluyó que Los resultados indican que, la gestión educativa se relaciona significativamente con el liderazgo de los directores de las instituciones educativas del nivel de educación inicial de la Red N° 09 Ate Vitarte – 2016. Según Chircca y Reyes (2014) en la tesis "Relación del liderazgo del director y la gestión institucional en los centros de educación básica alternativa de la unidad de gestión educativa local 07 San Borja – 2014" concluyeron que el liderazgo del director y la gestión institucional tienen relación significativa siendo la correlación de Spearman de 0.617 en los Centros de Educación Básica Alternativa de la Unidad de Gestión Educativa Local 07 San Borja – 2014;

también con el estudio de

Según

28 Castro et al. (2018) en el estudio de investigación "Liderazgo ejercido por el profesional de salud y la satisfacción del usuario en el centro de salud 9 de Octubre Pucallpa – 2015". Se obtuvo que el tipo de liderazgo ejercido por el profesional de salud, 50% practica el liderazgo democrático y 50% ejerce liderazgo autocrático, respecto a la satisfacción del usuario y fiabilidad es 79.8%, satisfacción del usuario y capacidad de respuesta es 63.1%, satisfacción del usuario y seguridad de la atención es 81.9%, satisfacción del usuario y empatía es 95.1%, satisfacción del usuario y aspectos tangibles es 72.5%. concluyendo que existe asociación entre el liderazgo ejercido por el profesional de salud y satisfacción del usuario en el establecimiento, determinado mediante la prueba estadística T Student para muestras relacionadas con un P. valor de < 0.05 en todas las asociaciones.

29

CONCLUSIONES - Primera conclusión: La aceptación de la hipótesis general, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una

relación significativa entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, ambas variables tuvieron una correlación positiva alta de 0.797. - Segunda conclusión: La aceptación de la hipótesis específica 1, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una

relación significativa entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, variables obtuvieron una correlación positiva media de 0.598. - Tercera conclusión: La aceptación de la hipótesis específica 2, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.001 < 0.05$, es decir que existió una relación significativa entre liderazgo y el estímulo en el

Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. Además, ambas obtuvieron una correlación positiva media de 0.484. - Cuarta conclusión: La aceptación de la hipótesis específica 3, ya que se obtuvo el P-valor fue $0.000 < 0.05$, es decir que existió una

relación significativa entre liderazgo y la motivación en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa.

Además, variables obtuvieron una correlación positiva media de 0.535.

30 SUGERENCIAS - Al Instituto penitenciario Nacional-Pucallpa mejorar la práctica del liderazgo dentro y fuera, implementando con diversas actividades y estrategias en las siguientes dimensiones administración, estímulo y motivación. - Al Instituto penitenciario Nacional-Pucallpa mejorar la gestión institucional dentro y fuera, implementando con diversas actividades y estrategias en las siguientes dimensiones gestión institucional social, gestión institucional económica y gestión institucional administrativa. - Al Instituto penitenciario Nacional-Pucallpa a implementar las mismas herramientas para ejercer su función correcta como hasta el momento.

- A los trabajadores del Instituto penitenciario Nacional-Pucallpa a estar en constantes capacitaciones para mejorar la atención dentro, fuera de sus horas de laburo y cambiar sus ideales.

31 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acebes-Sánchez, J., Díez-Vega, I., & Rodríguez-Romo, G. (2019). Physical activity among spanish undergraduate students: A descriptive correlational study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 2770. [https://](https://www.mdpi.com/1660-4601/16/15/2770)

www.mdpi.com/1660-4601/16/15/2770

Gestión Económica. (s.f). Obtenido de <http://participando.es/gestion-de-una-asociacion/gestion-economica/> Alvarado, O. (1999). Gestión Educativa. Lima-Perú: Udegraf. Angulo Hasenflue, S., Bárcena Díez, J., Barrio Garcia, J., Iglesias Duque, H., & Silvestre Vilches, J. (s.f). El Liderazgo Tema 8. Obtenido de [http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Liderazgo/\[PD\]%20Documentos%20-%20Que%20es%20el%20liderazgo.pdf](http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Liderazgo/[PD]%20Documentos%20-%20Que%20es%20el%20liderazgo.pdf) Anzola, S. (2002). Administración de pequeñas empresas. México: Mc Graw – Hill Interamericana. Banegas Chavarría, A. (2013). El liderazgo en Instituciones Educativas Superiores. El caso de UNITEC y su impacto en la práctica educativa, durante 2005-2010. Madrid, España. Barrientos G, P. (2005). Investigación Científica. Tarea cotidiana del docente. UGRAPH S.A.C. . Lima, Perú. Cabezudo Ríos, M. M., & García Panaijo, R. (2016). Liderazgo y clima organizacional de los docentes de las Instituciones Educativas Primarias Públicas de las comunidades shipibas de Yarinacocha – 2015. Yarinacocha, Perú.

Carbonell Pérez, A. (Noviembre de 2012). Liderazgo, cambio cultural y participación comprometida como elementos determinantes en la implementación del sistema de gestión de calidad del H. senado de la nación Argentina (Periodo 2008-2011). Pachuca, México. Carrasco, S. (2015). Metodología de la Investigación Científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. 9na reimpresión. Lima-Perú: San Marcos.

32
Castro Ramirez, M. Y., Díaz Tabory, J. P., & Tacuchi Lopez, J. F. (2018). Liderazgo ejercido por el profesional de salud y la satisfacción del usuario en el centro de salud 9 de Octubre Pucallpa – 2015. Pucallpa, Perú.
Chiavenato, I. (2004). Introducción a la Teoría General de la Administración. Séptima Edición, de Chiavenato Idalberto. McGraw-Hill Interamericana.
Chircca Herbas, G., & Reyes Hilaes, M. Y. (2014). Relación del liderazgo del director y la gestión institucional en los centros de educación básica alternativa de la unidad de gestión educativa local 07 San Borja – 2014. Lima, Perú. Da Silva, R. O. (2002). Teorías de la Administración. International Thomson Editores, S.A. de C.V. De los santos, E. (7 de Marzo de 2018). Definición inclusión social. Obtenido de <http://parquesalegres.org/biblioteca/blog/definicion-inclusion-social/> Dorado, R. (16 de Abril de 2013). Herramientas para la Gestión de Proyectos. Obtenido de <https://www.eoi.es/blogs/madeon/2013/04/16/herramientas-para-la-gestion-de-proyectos/> Gardner, H. (1996). "Cap. 2; Una versión madurada" (con Joseph Walters) en Gardner, H. Inteligencias Múltiples: la teoría en la práctica. Barcelona, España.

Gioya, P., & Rivera, J. (2008). Menos líderes, más liderazgo. Madrid-España: LID Editorial Empresarial.
Girón Bustamante, Y. S. (Febrero de 2006). La gestión social y el trabajo social. Guatemala.
Hernández, R., & Baptista, C. (2010). Metodología de la investigación. Vol. 5. Mexico: McGRAW-HILL/Interamericana Editores.
Lázaro Arroyo, V. C. (s.f). Bases Epistemológicas de una Propuesta Educativa de filosofía para niños, y la función de los docentes de Educación Primaria - UNT. Trujillo, Perú.

33
Malhotra, N. K. (2008). Muestreo; diseño y procedimientos. En N. K. Malhotra, Investigación de Mercados. México: Pearson Educación, Prentice Hall.

Ministerio de Educación de Colombia. (29 de Abril de 2015). ¿Qué es la Gestión Social?. Obtenido de <http://mineducacion.gov.co/1621/w3-article-350646.html> Pardo Rodríguez, I. (2011). ¿Necesitamos bases filosóficas y epistemológicas para la investigación con Métodos Combinados? EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales. ISSN: 1139-5737, 91-112. Pinedo Zumaeta, A. J., Viafara Shupingahua, A. R., & Del Aguila Reategui, S. C. (2018). El liderazgo y el rendimiento laboral de los trabajadores de la empresa CREDIVARGAS en Pucallpa, 2016. Pucallpa, Perú .
Robbins, S. P. (2004). Comportamiento organizacional (10ª ed.). México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
Ruíz, J. (1995). Fundamentos para el análisis de Gestión Administrativa. Caracas: Editorial Panapo. Sánchez S, S. (2011). La cuarta vía 1ª Edición. Lima -Perú.: CEDEPRIM- Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Sánchez, H., & Reyes, C. (2015). Metodología y Diseños en la Investigación Científica. 5ta edición . Lima: Bussiness Support Aneth S.R.L.
Solís García, S. (Octubre de 2010). La influencia del liderazgo en la gestión escolar. México D.F, México. Sosa Sosa, D. A. (17 de Agosto de 2004). Diferencia entre estímulo y motivación. Obtenido de https://degerencia.com/articulo/diferencia_entre_estimulo_y_motivacion/ Sovero, F. (2007). Cómo dirigir una Institución Educativa. Lima-Perú: Editores Importadores S.A. Tellería, J. (2008). La motivación empieza en uno mismo. Madrid: ESIC Editorial.
Valderrama, F. (2014). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica. Lima-Perú: San Marcos.

34

Valencia Vargas, E. (2017). La Gestión educativa y su relación con el liderazgo de los directores en las Instituciones Educativas iniciales de la Red N° 09 Ate Vitarte – 2016. Lima, Perú. Valverde, L. (2009). Administración de recursos humanos. . México: Ed. Internacional Thomson Editores. Veloz, W. E. (2 de Junio de 2014). Teoría De liderazgo situacional de Hersey Y Blanchard. Obtenido de <https://www.eoi.es/blogs/mintecon/2014/06/02/teoria- de-liderazgo-situacional-de-hersey-y-blanchard/> Zaravia Quinto, F. (2017). Relación del liderazgo y la gestión institucional en las Instituciones Educativas Secundarias del distrito de Acoria, Huancavelica - 2017. Huancavelica, Perú.

39 ANEXOS Anexo 1. Matriz de consistencia de la

investigación. Título: El Liderazgo y su Relación con la Gestión Institucional en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa, 2018.

PROBLEMA OBJETIVOS HIPÓTESIS VARIABLE DIMENSIONES INDICADOR METODO

Problema General ¿Cuál es la relación que existe entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional penitenciario-Pucallpa, 2018? Problemas Específicos a.¿Cuál es la relación entre liderazgo y la proyección social de la gestión institucional en el Instituto Nacional penitenciario-Pucallpa, 2018? b.¿Cuál es la relación entre liderazgo y la economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018? c.¿Cuál es la relación entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario Pucallpa, 2018?

Objetivo General Determinar la relación que existe entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa, 2018. Objetivos Específicos a.Determinar la relación entre liderazgo y la proyección social de la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. b.Determinar la relación entre liderazgo y la economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. c.Precisar la relación entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. Hipótesis General Existo relación significativa entre liderazgo y la gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. Hipótesis Especificas a.Existe relación significativa entre liderazgo y la proyección social en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. b.Existe relación significativa entre liderazgo y la economía en el Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. c.Existe relación significativa entre liderazgo y la administración en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa. Liderazgo. Dimensión 1 Administración. -

Control correcto del personal y bienes de la organización. - Desempeño organizacional en la institución.

Población Estará representada por los 90 trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa. Muestra La muestra será 45 trabajadores del Instituto Nacional Penitenciario- Pucallpa.

Técnicas La encuesta Instrumento Dos cuestionarios

Diseño

Descriptivo correlacional

Esquema

Donde: M = Muestras. Vx = Medición de la variable liderazgo (Variable 1). Vy = Medición de la variable y gestión institucional (Variable 2). r = Relación de correlación

Dimensión 2 Estimulo. - Habilidades permanentes de transformación en la institución. - Empatía por el trabajo en equipo en la institución. - Comunicador e interactivo. Dimensión 3 Motivación - Interés por ser líder en la institución. - Entrega máximo de trabajo en la institución. Gestión institucional. Dimensión 1 Gestión institucional social. - Servicio educativo local. - Desarrollar y fomentar innovaciones. Dimensión 2 Gestión institucional económica. - Comportamiento del sistema. - Proyección de recursos. Dimensión 3 Gestión institucional administrativa - Control de gastos. - Elaboración de materiales. - Organizar los recursos humanos e infraestructura. - Diseñar procesos de evaluación permanente.

40

Anexo 2. Cuestionario de medición de la variable 1 Liderazgo.

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL LIDERAZGO. 1. Finalidad:

Estimado(a) trabajador administrativo el presente cuestionario tiene por finalidad, recoger datos relevantes y suficientes respecto al liderazgo, información que servirá para el proyecto de investigación "El Liderazgo y su relación con la Gestión Institucional en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa, 2018" 2. Instrucciones: El cuestionario está elaborado de acuerdo a una escala de actitud ordinal denominada escala de Likert para medir el Liderazgo, con una valoración para cada afirmación que se muestra en el siguiente cuadro: 1: Nunca 2: A veces 3: Siempre

Marca una sola vez con una "X" en los casilleros según criterio

que estimes conveniente, o se acerque a la respuesta correcta, las respuestas que usted proporcionará serán totalmente confidenciales. N° Ítems y/o reactivos del Liderazgo Puntuación 1 2 3 Dimensión 1 Administración 01 Considera usted eficiente la gestión directiva en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 02 Considera usted la eficiente gestión institucional en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 03 Considera usted eficiente la calidad de gestión. Dimensión 2 Estimulo 04 Usted considera que el liderazgo reconoce las Habilidades permanentes de transformación en la institución. 05 Usted considera que se reconoce al que practica empatía por el trabajo en equipo en la institución. 06 Usted considera que se reconoce por ser un buen medidor, comunicador e interactivo. Dimensión 3 Motivación 07 Usted considera que el liderazgo organizacional mejora la calidad de gestión en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 08 Usted considera que el liderazgo carismático mejora la calidad de gestión en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 09 Cree usted que la visión y misión del Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa son los más adecuados para superar dificultades. 10 Cree usted que los directivos del Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa son comunicativos y eficientes en la gestión. 11 Cree usted que los directivos del Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa lideran sus grupos de trabajo. 12 Considera usted que existe liderazgo en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa Muchas gracias por su participación...

41 Anexo 3. Cuestionario de medición de la variable 2

gestión institucional.

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 3.

Finalidad: Estimado(a) docente el presente cuestionario tiene por finalidad, recoger datos relevantes y suficientes respecto a la gestión institucional,

información que servirá para el proyecto de investigación "El Liderazgo y su relación con la Gestión Institucional en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa, 2018" 4. Instrucciones: El cuestionario está elaborado de acuerdo a una escala de actitud ordinal denominada escala de Likert para medir la Gestión Institucional, con una valoración para cada afirmación que se muestra en el siguiente cuadro: 1: Nunca 2: A veces 3: Siempre

Marca una sola vez con una "X" en los casilleros según criterio

que estime conveniente, o se acerque a la respuesta correcta, las respuestas que usted proporcionará serán totalmente confidenciales. N° Ítems y/o reactivos relacionados a la Gestión Institucional Puntuación 1 2 3 Dimensión 1 Gestión Institucional social 01 Considera usted eficiente el desempeño grupal en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 02 Considera usted que existe liderazgo, organización, planificación y capacitación constante en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 03 Cree usted que un buen líder que se proyecta hacia la sociedad mejora la calidad de gestión institucional. 04 Considera usted que existe intercambio de comunicación con la sociedad penitenciaria. Dimensión 2 Gestión Institucional Económica 06 Cree usted que los directivos se encuentran capacitados para administrar la economía Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 07 Cree usted que se considera el factor económico en la gestión institucional del Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 08 Considera usted que existe planificación económica en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. Dimensión 2 Gestión Institucional Administrativa 13 Usted considera que existe una correcta administración en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa 14 Cree usted que existe relación entre líder (director) y la plana administrativa del Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. 15 Considera usted una evaluación para mejorar la gestión Institucional administrativa en el Instituto Nacional Penitenciario de Pucallpa. Muchas gracias por su participación... 42

Anexo 4. Resolución de aprobación de la investigación.

43 Anexo 5. Resolución de asesor.

Hit and source - focused comparison, Side by Side

Submitted text

As student entered the text in the submitted document.

Matching text

As the text appears in the source.

DEDICATORIA	DEDICATORIA
..... vi AGRADECIMIENTO	..... vi
vii	AGRADECIMIENTO
RESUMEN.....	..... vii RESUMEN
..... viii ABSTRACT	..... viii
..... ix INTRODUCCIÓN	ABSTRACT
..... x CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	..... ix
.....1 1.1. Descripción del problema, antecedentes y teorías básicas.	INTRODUCCIÓN
.....1 1.2. Formulación del problema	..... x
.....9 1.2.1. General	CAPÍTULO EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
.....9 1.2.2. Específicos	..... 1 1.1. Descripción del problema, antecedentes, básicas. 1 1.2. Formulación problema 15 1.2.1. Problema general 15
.....9 1.3. Objetivos	1.2.2. Problemas Objetivo general y objetivos específicos 16 1.3.1. Objetivo general 16 1.3.2. Objetivos específicos 16 1.4. Hipótesis y/o sistemas de hipótesis
.....9 1.3.1. General	..... 17 1.4.1. Hipótesis general 17 1.4.2. Hipótesis específicas 17 1.5. Variables
.....9 1.3.2. Específicos	..... 18 1.5.1. Variable 1: liderazgo Variable 2: gestión institucional municipal
.....9 1.4. Hipótesis	..... 18 1.5.3. Operacionalización de variables 18 1.6. Justificación de la investigación 20 1.7. Viabilidad
..... 10 1.4.1. General	..... 21 1.8. Limitaciones
..... 10 1.4.2. Específicas	..... 21
..... 10 1.5. Variables	CAPÍTULO II. MATERIALES Y MÉTODOS
..... 10 1.5.1. Variable 1	..... 22 2.1. Materiales. 22 2.2. Definiciones conceptuales.
..... 10 1.5.2. Variable 2	..... 22 2.3. Tipo de investigación, realizado en base a un referente bibliográfico.
..... 10 1.5.3. Operacionalización de variables	..... 24 2.5. Diseño y esquema de la investigación
..... 11 1.6. Justificación de la investigación	..... 24 2.6. Población y muestra 25 Población 25 2.6.2. Muestra y muestreo
..... 12 1.7. Viabilidad	26 2.7. Instrumentos de recolección de datos
..... 13 1.8. Limitaciones	..... 26 2.7.1. de recolección 1 26 2.7.2. de recolección 2 27 2.7.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos
..... 13 CAPÍTULO II. MATERIALES Y MÉTODOS	..... 27 2.8. Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos..... 27
..... 14 2.1. Materiales.	2.8.1. Técnica de recojo 27 2.8.2. Procesamiento de datos
..... 14 2.2. Definiciones conceptuales.	..... 28 2.8.3. Presentación de datos
..... 14 2.3. Tipo de investigación.	..... 28 CAPÍTULO III. RESULTADOS
..... 15	..... 29 3.1. Resultados descriptivos
2.4. Diseño y esquema de la investigación	..... 29 3.2. Prueba de normalidad 34
..... 15 2.5. Población y muestra	3.3.
..... 16	
2.5.1. Población	
..... 16	
2.5.2. Muestra y muestreo	
..... 16	

..... 17 2.6.
Instrumentos de recolección de datos
..... 17 xii 2.6.1.
Instrumentos 1
..... 17
2.6.2. Validación y confiabilidad de los cuestionarios
..... 18 2.7. Técnicas de recojo,
procesamiento y presentación de datos
18 2.7.1. Técnica de recojo
..... 18 2.7.2.
Procesamiento de datos
..... 18 2.7.3.
Presentación de datos
..... 18 CAPÍTULO
III. RESULTADOS
..... 19 3.1.
Resultados estadísticos descriptivos
..... 19 3.2. Resultados
estadísticos inferenciales
..... 23 3.2.1. Prueba de
normalidad

SA UNU_T_2022_POSGRADO_MAESTRIA_PAOLA_CALVO_VERSION_01.pdf (D128173721)

2/5

SUBMITTED TEXT

23 WORDS

71% MATCHING TEXT

23 WORDS

Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos
2.7.1. Técnica de recojo La técnica de recojo de los datos fue la encuesta,

Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos
2.8.1. Técnica de recojo La técnica que se empleó en este estudio para recolectar los datos fue la encuesta,

SA UNU_T_2021_MAESTRIA_GESTION PUBLICA_GRIMANES_VERSION_01.pdf (D120402175)

3/5

SUBMITTED TEXT

34 WORDS

92% MATCHING TEXT

34 WORDS

Rho de Spearman y el p-valor de cada hipótesis planteada por el investigador para tomar decisiones en la aceptación o rechazo de la misma. 19 CAPÍTULO III. RESULTADOS 3.1. Resultados

Rho de spearman) y el p-valor de cada hipótesis planteada por el investigador para tomar decisiones en la aceptación (p-de 0.05) o rechazo (p-valor < de 0.05) de misma. 44 CAPÍTULO III: RESULTADOS 3.1. Resultados

SA UNU_T_2021_POSGRADO_MAESTRIA_GESTIONPUBLICA_IBERICO_VERSION_02.pdf (D109231587)

4/5

SUBMITTED TEXT

21 WORDS

52% MATCHING TEXT

21 WORDS

y la motivación es regular en el Instituto Nacional Penitenciario-Pucallpa. Estos hallazgos se lograron comparar y discutir con los estudios

y la imagen corporativa es regular, logrando responder el objetivo específico 4. Estos hallazgos se lograron comparar y discutir con los siguientes estudios

SA UNU_T_ADMINISTRACION_2022_VALERY_MIRIAN_VERSION_01.pdf (D150511222)

5/5

SUBMITTED TEXT

29 WORDS

100% MATCHING TEXT

29 WORDS

Acebes-Sánchez, J., Diez-Vega, I., & Rodríguez-Romo, G. (2019). Physical activity among spanish undergraduate students: A descriptive correlational study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(15), 2770. https://

Acebes-Sánchez J, Diez-Vega I, Rodríguez-Romo G. Physical Activity among Spanish Undergraduate Students: A Descriptive Correlational Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2019; 16(15):2770. https://

W <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/15/2770>

