

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y**  
**CONTABLES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**“EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022”.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
CONTADOR PÚBLICO

**AUTORES:**

CHAHUA AMBROSIO ROSSY MARLENY  
FLORES MORI ELISEO

**ASESOR:**

DR. ASTOHUAMAN HUARANGA ALEX DAVIS

**PUCALLPA – PERÚ**

**2022**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

**COMISION DE GRADOS Y TITULOS**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:  
CONTADOR PÚBLICO**

Siendo las...<sup>09:00</sup>...del día sábado 29 de octubre del 2022, en los ambientes del Salón de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, en cumplimiento con lo señalado en los Artículos 17º y 18º del Reglamento General de Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de segunda Especialidad Profesional, se reunió el jurado integrado por los docentes: **Dr. Lincoln Fritz Cachay Reyes (Presidente), Mg. Peter Matos Chino (Miembro) y Mg. Roberto Segundo Tejada Rodríguez (Miembro).**

Se realizó la sustentación de la tesis titulada: **“EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022”**, por el/la/los Bachilleres en Contabilidad: **Eliseo Flores Mori y Rossy Marleny Chahua Ambrosio, EN FORMA PRESENCIAL:**

Qué; según el Artículo 21º del Reglamento General de Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de Segunda Especialidad Profesional, que a la letra dice:

“La evaluación se hará de acuerdo a la siguiente escala de calificaciones:

- Sobresaliente con felicitación escrita y recomendaciones de publicación
- Aprobado por unanimidad
- Aprobado por mayoría
- Desaprobado...”

El/la defensor(a) de la Tesis, ha obtenido la siguiente calificación;

APROBADO POR MAYORIA

Siendo las...<sup>09:50</sup>...del mismo día, se dio por concluido el acto y luego de ser leído el acta, los miembros del Jurado Evaluador procedieron a suscribirlo.

.....  
Dr. Lincoln Fritz Cachay Reyes  
Presidente

.....  
Mg. Peter Matos Chino  
Miembro

.....  
Mg. Roberto Segundo Tejada Rodríguez  
Miembro



.....  
Dr. Alex Davis Astohuaman Huaranga  
Secretario Académico

**ACTA DE APROBACIÓN**

La presente tesis fue aprobada por el Jurado Calificador de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional de Ucayali, para optar el Título Profesional de Contador Público.

Dr. Lincoln Fritz Cachay Reyes



---

**Presidente**

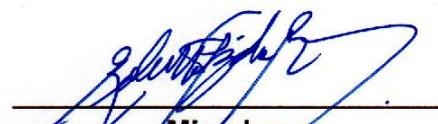
Mg. Peter Matos Chino



---

**Miembro**

Mg. Roberto Segundo Tejada Rodriguez



---

**Miembro**

Dr. Alex Davis Astohuaman Huaranga



---

**Asesor**

Rosy Marleny Chahua Ambrosio



---

**Tesista**

Eliseo Flores Mori



---

**Tesista**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACION**  
**DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL**

# CONSTANCIA

## ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACION

### SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

**N° V/0696-2022**

La Dirección de Producción Intelectual, hace constar por la presente, que el Informe Final de Tesis, titulado:

**“EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022”.**

Autor(es) : **CHAHUA AMBROSIO, ROSSY MARLENY  
FLORES MORI, ELISEO**

Facultad : CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
 Escuela Profesional : CONTABILIDAD  
 Asesor (a) : Dr. ASTOHUAMAN HUARANGA, ALEX DAVIS

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un porcentaje de similitud de **9%**.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.

En señal de conformidad y verificación se firma y se sella la presente constancia.

**FECHA 28/10/2022**



Mg. JOSÉ MANUEL CÁRDENAS BERNAOLA  
 Director de Producción Intelectual



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

OEByP - REPOSITORIO INSTITUCIONAL

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACION DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, ROSSY MPELENY CHAHUA AMBROSIO

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

"EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022"

Sustentada el año: 2022

Con la asesoría de: DR. ALEX DAVIS ASTOHUAMAN HUARANGA

En la Facultad: CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Escuela profesional: CONTABILIDAD

Autorizo la publicación:

**PARCIAL**  Significa que se publicará en el repositorio institucional solo La caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar **si su tesis o documento presenta material patentable**, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

**TOTAL**  Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali ([www.repositorio.unu.edu.pe](http://www.repositorio.unu.edu.pe)), bajo los siguientes términos:

**Primero:** Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

**Segundo:** Declaro que la **tesis es una creación de mi autoría** y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 07 / 11 / 2022

Email: chahuaambrosio91@gmail.com  
Teléfono: 929 254 916

Firma:   
DNI: 77720690

[www.repositorio.unu.edu.pe](http://www.repositorio.unu.edu.pe)

[repositorio@unu.edu.pe](mailto:repositorio@unu.edu.pe)



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

OEBYP - REPOSITORIO INSTITUCIONAL

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACION DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, ELISEO FLORES MORI

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

"EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022"

Sustentada el año: 2022

Con la asesoría de: DR. ALEX DAVIS ASTOHUAMAN HUA

En la Facultad: CS. ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Escuela profesional: CONTABILIDAD

Autorizo la publicación:

**PARCIAL**  Significa que se publicará en el repositorio institucional solo La caratula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar si **su tesis o documento presenta material patentable**, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

**TOTAL**  Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali ([www.repositorio.unu.edu.pe](http://www.repositorio.unu.edu.pe)), bajo los siguientes términos:

**Primero:** Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

**Segundo:** Declaro que la **tesis es una creación de mi autoría** y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 07 / 11 / 2022

Email: maycol915@hotmail.com  
Teléfono: 963510250

Firma:   
DNI: 00126351

[www.repositorio.unu.edu.pe](http://www.repositorio.unu.edu.pe)

[repositorio@unu.edu.pe](mailto:repositorio@unu.edu.pe)

## DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación va dedicado en primer lugar a Dios, a mi entorno familiar y a los amigos que en los momentos adversos supieron apoyarme y aconsejarme.

***Rossy Chahua***

Con el mayor aprecio y consideración dedico este modesto trabajo a mis padres, hermanos y demás personas que estuvieron y están al lado mío orientándome, corrigiéndome cuando me equivoco, alentándome cuando emprendo un nuevo proyecto y consolándome cuando me ha tocado ver partir a un ser querido.

***Eliseo Flores***

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los docentes de todos los niveles educativos, por la encomiable labor que realizan, contribuyendo a cambiar la realidad actual de la sociedad. Sin su aporte las personas todavía se verían limitadas ante la oscuridad y se detendrían ante obstáculos menores.

***Rossy y Eliseo***

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	vii
AGRADECIMIENTO.....	viii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	ix
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
INTRODUCCIÓN.....	xv
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
1.1. Descripción del Problema.....	18
1.2. Formulación del Problema.....	21
1.2.1. Problema General.....	21
1.2.2. Problemas Específicos.....	21
1.3. Objetivos.....	21
1.3.1. Objetivo General.....	21
1.3.2. Objetivos Específicos.....	21
1.4. Hipótesis.....	22
1.4.1. Hipótesis General.....	22
1.4.2. Hipótesis Específicas.....	22
1.5. Variables.....	22
1.5.1. Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	22
1.5.2. Variable 2: Gestión Contable.....	22
1.6. Operacionalización de Variables.....	23
1.6.1. Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	23
1.6.2. Variable 2: Gestión Contable.....	23
1.7. Justificación e Importancia.....	24
1.7.1. Justificación Teórica.....	24
1.7.2. Justificación Metodológica.....	24
1.7.3. Justificación Práctica.....	24
1.7.4. Importancia.....	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	26
2.1. Antecedentes del Problema.....	26
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	26
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	28

2.1.3. Antecedentes Locales.....	31
2.2. Bases Teóricas del Problema.....	32
2.2.1. Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	32
2.2.2. Variable 2: Gestión Contable.....	36
2.3. Definición de Términos Básicos.....	38
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
3.1. Método de Investigación.....	41
3.1.1. Tipo de Investigación.....	41
3.1.2. Nivel de Investigación.....	41
3.1.3. Método de Investigación.....	42
3.1.4. Diseño de Investigación.....	42
3.2. Población y Muestra.....	43
3.2.1. Población.....	43
3.2.2. Muestra.....	43
3.3. Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos.....	43
3.3.1. Técnica.....	43
3.3.2. Instrumento.....	44
3.4. Procedimiento de Recolección de Datos.....	45
3.5. Tratamiento de Datos.....	45
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	46
4.1. Resultados de la Investigación.....	46
4.1.1. Resultados de la Aplicación del Instrumento.....	46
4.2. Prueba de Hipótesis.....	58
4.2.1. Prueba de Normalidad de los datos obtenidos.....	58
4.3. Contraste de Hipótesis.....	60
4.3.1. Contraste de la Hipótesis General.....	61
4.3.2. Contraste de la Hipótesis Específica 1.....	62
4.3.3. Contraste de la Hipótesis Específica 2.....	63
4.3.4. Contraste de la Hipótesis Específica 3.....	64
4.3. Discusión de Resultados.....	65
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	68
5.1. Conclusiones.....	68
5.2. Recomendaciones.....	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS.....	78

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Confiabilidad del Instrumento.....	44
Tabla 2: Baremos de la Dimensión 1: Módulo de procesos presupuestarios de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	46
Tabla 3: Baremos de la Dimensión 2: Módulo de Tesorería de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	48
Tabla 4: Baremos de la Dimensión 2: Módulo de Contabilidad de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	50
Tabla 5: Baremos de la Dimensión 1: Plan Organizacional de la Variable 2: Gestión Contable.....	52
Tabla 6: Baremos de la Dimensión 2: Normas y Políticas Contables de la Variable 2: Gestión Contable.....	54
Tabla 7: Baremos de la Dimensión 3: Procedimiento de Datos de la Variable 2: Gestión Contable.....	56
Tabla 8: Prueba de Normalidad.....	59
Tabla 9: Interpretación de los valores del coeficiente de Rho Spearman.....	60
Tabla 10: Grado correlacional y nivel empírico de significancia entre la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera y la Variable 2: Gestión Contable..	61
Tabla 11: Grado correlacional y nivel de significancia entre la Dimensión 1: Módulo de Procesos Presupuestarios y la Variable 2: Gestión Contable.....	62
Tabla 12: Grado correlacional y nivel de significancia entre la Dimensión 2: Módulo de Tesorería y la Variable 2: Gestión Contable.....	63
Tabla 13: Grado correlacional y nivel de significancia entre la Dimensión 3: Módulo de Contabilidad y la Variable 2: Gestión Contable.....	64

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Flujo de Procesos del SIAF-GL.....	33
Figura 2: SIAF- Flujo de Información.....	34
Figura 3: Proceso de una investigación correlacional.....	41
Figura 4: Gráfico de barras de la Dimensión 1: Módulo de Procesos Presupuestarios de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.	47
Figura 5: Gráfico circular de la Dimensión 1: Módulo de Procesos Presupuestarios de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	47
Figura 6: Gráfico de barras de la Dimensión 2: Módulo de Tesorería de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	49
Figura 7: Gráfico circular de la Dimensión 2: Módulo de Tesorería de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	49
Figura 8: Gráfico de barras de la Dimensión 3: Módulo de Contabilidad de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	51
Figura 9: Gráfico circular de la Dimensión 3: Módulo de Contabilidad de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.....	51
Figura 10: Gráfico de barras de la Dimensión 1: Plan Organizacional de la Variable 2: Gestión Contable.....	53
Figura 11: Gráfico circular de la Dimensión 1: Plan Organizacional de la Variable 2: Gestión Contable.....	53
Figura 12: Gráfico de barras de la Dimensión 2: Normas y Políticas Contables de la Variable 2: Gestión Contable.....	55
Figura 13: Gráfico circular de la Dimensión 2: Normas y Políticas Contables de la Variable 2: Gestión Contable.....	55
Figura 14: Gráfico de barras de la Dimensión 3: Procedimiento de Datos de la Variable 2: Gestión Contable.....	57
Figura 15: Gráfico circular de la Dimensión 3: Procedimiento de Datos de la Variable 2: Gestión Contable.....	57

## RESUMEN

Para el presente estudio se planteó como objetivo general determinar de qué manera se relaciona el uso del Sistema Integrado de Administración Financiera con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022. Teniendo en cuenta tal objetivo, se vio por conveniente desarrollar un estudio de tipo aplicado, con un nivel correlacional, empleando el método hipotético deductivo y habiendo basado el análisis en un diseño no experimental de corte transversal. Para definir la población de estudio, se consideró como criterio de inclusión el ser trabajador de la Dirección Regional de Educación de Ucayali durante el periodo enero a agosto del 2022, por lo que para la muestra se incluyó en forma intencional no probabilística a los 40 servidores que laboran en las áreas relacionadas a la administración y manejo financiero de la referida Entidad. Como técnica de recolección de datos se utilizó a la encuesta y como instrumento al cuestionario estructurado que constó de 32 preguntas cerradas y positivas, permitiendo recopilar información primaria la misma que fue organizada y clasificada en hojas de cálculo de MS Excel, para luego ser exportada y procesada por medio del software SPSS versión 25, habiéndose obtenido tablas, gráficos, coeficientes de correlación y valores de significancia empírica, para poder evaluar el grado de relación entre las variables y sus respectivas dimensiones. Entre los resultados obtenidos destaca el hecho de que entre las variables V1: Sistema Integrado de Administración Financiera y V2: Gestión contable se obtuvo un coeficiente Rho de Spearman igual a 0,829, lo que muestra que la correlación entre ambas es positiva y alta, del mismo modo, la significancia bilateral empírica (valor p) resultó 0,001, por lo que siendo menor que la significancia establecida (0,05) permitió rechazar, sin ambigüedades, la hipótesis nula. Como conclusión se obtuvo que el Sistema Integrado de Administración Financiera se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

**Palabras clave:** Sistema Integrado / Contable / Ucayali

## ABSTRACT

For the present study, the general objective was to determine how the use of the Integrated Financial Administration System is related to accounting management in the Regional Directorate of Education of Ucayali, 2022. Taking this objective into account, it was considered convenient to develop an applied study, with a correlational level, using the hypothetical-deductive method and having based the analysis on a non-experimental cross-sectional design. To define the study population, being a worker of the Regional Directorate of Education of Ucayali during the period January to August 2022 was considered as an inclusion criterion, so for the sample the 40 servers were intentionally included in a non-probabilistic way. who work in areas related to the administration and financial management of the aforementioned Entity. The survey was used as a data collection technique and the structured questionnaire as an instrument, which consisted of 32 closed and positive questions, allowing primary information to be collected, which was organized and classified in MS Excel spreadsheets, to be later exported and processed using SPSS version 25 software, having obtained tables, graphs, correlation coefficients and empirical significance values, in order to evaluate the degree of relationship between the variables and their respective dimensions. Among the results obtained, the fact stands out that between the variables V1: Integrated Financial Administration System and V2: Accounting management, a Spearman's Rho coefficient equal to 0.829 was obtained, which shows that the correlation between both is positive and high, of the same Thus, the empirical bilateral significance (p value) was 0.001, so being less than the established significance (0.05) allowed the null hypothesis to be unambiguously rejected. In conclusion, it was obtained that the Integrated Financial Administration System is significantly related to accounting management in the Regional Directorate of Education of Ucayali, 2022.

**Keywords:** Integrated System / Accounting / Ucayali

## INTRODUCCIÓN

El transcurso de la globalización mundial, el desarrollo tecnológico, las cambiantes exigencias del mercado, así como la reducción del ciclo de vida de los productos, entre otros muchos factores, ha generado la necesidad de que las instituciones realicen modificaciones en la gestión de los procesos de producción y servicios, para ponerse a tono con estas circunstancias. En los últimos años los Sistemas de Información de Administración Financiera (SIAF) en el mundo, han tenido importantes avances relacionados a la gestión de sus procesos funcionales de gestión financiera pública (GFP), acercándose a las mejores prácticas internacionales. Por ello, resulta importante resaltar el hecho de que la Administración Financiera del Sector Público está compuesta por una serie de derechos y obligaciones relacionadas al ámbito económico, donde la responsabilidad recae principalmente en el estado, las cuales cumplen con dichas responsabilidades por medio de las entidades y organismos encargados de su administración.

Con respecto al enfoque conceptual que se está considerando como predominante, se ha tomado en cuenta el planteamiento de Palacios, Tavares y Alay (2022), quienes sostienen que la administración financiera del sector público está orientada a viabilizar la gestión de los fondos públicos, conforme a las disposiciones del ordenamiento jurídico, promoviendo el adecuado funcionamiento de sus sistemas conformantes, la cual va acorde a las medidas política económica ya pactadas, mostrándose en concordancia con la Ley de Responsabilidad y Transparencia Fiscal y el Marco Macroeconómico Multianual. Asimismo, argumentan que, con lo que respecta al Presupuesto Público, este designa los fondos públicos según las prioridades de gasto, las cuales son determinadas por medio del cumplimiento de los objetivos y metas establecidas dentro de las entidades del sector público en relación a un marco de planeamiento estratégico y disponibilidad de ingresos programados.

Cabe considerar, que las entidades del sector público solo tienen permitido efectuar ingresos y realizar gastos que estén permitidos dentro de la Ley y que cualquier caso externo o adicional, solo podrá ser atendido con cargo a las asignaciones autorizadas en el respectivo

Presupuesto Institucional. Por ello, Cornejo y Sánchez (2021), de manera complementaria explican que, el tesoro público centraliza, custodia y canaliza los fondos y valores de la Hacienda Pública. Mientras que, el endeudamiento público facilita la obtención de un financiamiento interno y externo, esto con el objetivo de poder cubrir parte de los requisitos que establece el presupuesto del sector público con respecto a la capacidad de pago del país o entidad obligada. La contabilidad pública consolida la información presupuestaria y patrimonial de las entidades y organismos del sector público para mostrar el resultado integral de la gestión del Estado a través de la Cuenta General de la República.

En relación a lo antes expuesto, Arguello et al. (2020), sustentan que el valor y papel de la administración financiera, encuentra un soporte en el uso ideal de los recursos financieros, así como el manejo del talento humano y recursos a través de las áreas de Contabilidad, Presupuesto y Tesorería, Servicios Administrativos y Recursos Humanos que estos demuestran. Además, de que estos permiten acceder y direccionar los planes financieros para contrarrestar la disponibilidad de medios de financiación desbordantes de calidad de herramientas de control de la gestión administrativa.

De este modo, se presta atención a la gestión contable, que según Cañizares y Jurado (2018), es la contabilidad que contribuye con la toma de decisiones, la cual actualmente está adquiriendo cada vez más fuerza en las empresas, organización o entidades públicas, debido a la gran competitividad, cambios en el entorno empresarial, internacionalización de los mercados, así como la rapidez con que se producen los cambios en los sistemas de información. Por su parte, Arias y Cano (2021), de manera complementaria explica que, la Contabilidad de gestión o contabilidad directiva, abarca la utilización, análisis e interpretación de la información que se obtiene por medio de la contabilidad financiera, con influencia en las decisiones de corto plazo dentro de las organizaciones. Además, sustenta que, dicha contabilidad es subjetiva y direcciona sus aplicaciones hacia aquellos sujetos que tienen poder de decisión sobre la actividad de la organización, asimismo, mejora el procedimiento de toma de decisiones mediante el uso de los datos contables. Por lo tanto, resulta indispensables señalar que la información sea la adecuada,

que cuente con los aspectos más relevantes y que estos sean presentados en el momento necesario, sin sufrir retrasos, es decir, que su presencia sea oportuna.

En el presente estudio, inicialmente se pretendió abarcar los aspectos generales del SIAF para entender su lógica, pero dado que el mencionado sistema es sobre todo una herramienta que para ser utilizada requiere conocimientos contables y financieros, se decidió tratarlo como un sistema informático que viene facilitando la administración, mejoramiento y supervisión de las operaciones de ingresos y gastos de la Dirección Regional de Educación de Ucayali, donde además se está logrando integrar los procesos presupuestarios, contables y de tesorería. Por último, para todos los análisis de resultados y conclusiones obtenidas, se tuvo en cuenta que el SIAF ha sido diseñado para ser una herramienta ligada a la gestión contable del Tesoro Público cuando debe realizar operaciones hacia las denominadas Unidades Ejecutoras, por lo que la pertinencia del presente estudio está más que justificada.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1. Descripción del Problema

A nivel internacional, la administración financiera está cada vez más sistematizada y la tendencia parece ser a que todas las entidades de cada Estado estén interconectadas y los datos que se procesan puedan visualizarse en tiempo real. Los procesos que solían ser complejos y engorrosos, y que implicaban introducir una serie de cambios y mejoras tanto el ciclo presupuestario como a sistemas e instrumentos de la gestión contable, en la actualidad han sido simplificados y están facilitando enormemente la labor de los administradores de los fondos públicos (Tuesta y Vásquez, 2020). Los procesos de implementación de los sistemas de administración financiera buscan incorporar de manera sistemática y oportuna información sobre indicadores de desempeño y resultados de los programas y políticas públicas en el proceso de asignación de recursos.

La digitalización de los procesos financieros y contables busca la incorporación y oportuna información sobre indicadores de desempeño y resultados de los programas y políticas públicas en el proceso de asignación de recursos de manera sistemática. Pero esta iniciativa debe realizarse sobre sólidos sistemas de gestión, como el sistema de planificación, y modernos instrumentos de la gestión contable, con una adecuada estructura programática del presupuesto y de la implementación del marco fiscal de mediano plazo, que fortalezcan el ciclo presupuestario. En especial debe considerarse el fortalecimiento de los sistemas de administración financiera, tal como menciona Makón (2021) quién cree que las funciones centrales de un sistema de administración financiera están directamente relacionadas con una visión moderna de gestión de los recursos públicos, cuyos objetivos son la solvencia fiscal, la asignación eficiente de los recursos y la promoción de mejoras en la gestión operativa, así como también el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.

En el Perú, desde el año 2005, se comenzó a difundir a nivel nacional el uso de un Sistema Integrado de Administración Financiera – SIAF, tal es así que la Dirección Nacional de Tesoro Público (DNTP) publicó la Directiva N° 013-2005-EF/77.15 que oficializó el uso del SIAF-GL, el cual venía a ser una herramienta para ordenar la gestión administrativa de los Gobiernos Locales, facilitar las tareas en este ámbito y disminuir los reportes que preparaban así como el tiempo empleado a la conciliación. Desde entonces se dio progresivamente la implementación de tal sistema en todos los organismos públicos peruanos, por lo cual el SIAF requería la generación constante de información confiable, oportuna y relevante, que apoye un mejor proceso de toma de decisiones. Esto exigió que la información capturada por el SIAF surja directamente de los procesos de gestión habituales de las entidades públicas, para que a partir de su registro financiero contable facilitó la toma de decisiones relativas al presupuesto público tanto a nivel global como institucional.

La implementación del SIAF en el sector público incrementaron las acciones de capacitación a nivel nacional. Vargas (2018) manifiesta que, pese a la homogeneidad posibilitada por los sistemas informáticos, existen problemas de agregación y consolidación de la información, tales como las eliminaciones de operaciones recíprocas en la información financiera de las entidades gubernamentales y empresariales, así como también de la eliminación de transferencias financieras recibidas y otorgadas en la información de la gestión contable.

En todas las regiones del país, en los últimos cinco años se comenzó a impulsar la participación ciudadana en el gobierno de su localidad, se dinamizaron los mecanismos de formulación de presupuestos y el quehacer contable se simplificó gracias al uso de los sistemas administrativos que básicamente ayudaron a priorizar y programar con la debida anticipación los gastos de cada entidad, sin embargo por las limitaciones en la conectividad a internet y por la escasez de personal calificado en el uso de estos nuevos sistemas, inicialmente generaron cuellos de botella en el proceso de ingreso al SIAF y los usuarios se vieron perjudicados por las prolongadas esperas debido a la lentitud en el ingreso de procedimientos a lo que se sumaron

problemas técnicos tales como el no poder revisar los requerimientos, la imposibilidad de generar una copia de backup, daños frecuentes en la base de datos y la presencia de virus informáticos que pusieron en alerta a todas las entidades llegando incluso a desconfiar de la efectividad de los nuevos sistemas. Si bien las iniciativas para fortalecer y modernizar los sistemas de administración financiera son una condición elemental, en algunas instituciones parece que no hubieran sido lo suficientemente prácticas para apostar por una modernización radical de la administración pública.

En la Dirección Regional de Educación de Ucayali - DREU, se viene utilizando el SIAF en todas las áreas administrativas desde el año 2012 y se han venido suscitando una serie de inconvenientes relacionados sobre todo con la lentitud en la solución de los problemas cotidianos, teniéndose escenarios críticos en los cierres de mes, habiéndose generado problemas en la elaboración del calendario de pago, cierres contables financieros y presupuestales; también en los primeros años como usuarios se tuvieron serias dificultades con el personal a cargo puesto que no contaban con la debida preparación para la manipulación del sistema al momento del registro diario de las diversas operaciones financieros presupuestales, produciéndose implicancias de tipo legal ya que de acuerdo a normas vigentes todas las operaciones registradas en el módulo SIAF son consideradas como declaraciones juradas y en el caso de hallarse algún tipo de falsedad recaen severas sanciones a todos los niveles jerárquicos, si bien permite agilizar la elaboración de los estados presupuestarios de cada entidad pública conforme a las metas y objetivos trazados para un período determinado y dentro del marco legal vigente, hay que tener presente que se trata de un sistema de ejecución, no de formulación presupuestal ni de asignaciones, por lo que se consideró pertinente la realización de un estudio sobre si el uso del SIAF viene contribuyendo a mejorar el sistema contable de la institución referida.

## **1.2. Formulación del Problema**

### **1.2.1. Problema General**

¿De qué manera se relaciona el Sistema Integrado de Administración Financiera con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

¿En qué forma se relaciona el módulo de procesos presupuestarios con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022?

¿Cómo se relaciona el uso del módulo de tesorería con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022?

¿Qué tipo de relación existe entre el módulo de contabilidad con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022?

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo General**

Determinar de qué manera se relaciona el Sistema Integrado de Administración Financiera con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

### **1.3.2. Objetivos Específicos**

Precisar en qué forma se relaciona el uso del módulo de procesos presupuestarios con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

Especificar cómo se relaciona el módulo de tesorería con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

Establecer qué tipo de relación existe entre el módulo de contabilidad con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

## **1.4. Hipótesis**

### **1.4.1. Hipótesis General**

El Sistema Integrado de Administración Financiera se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

### **1.4.2. Hipótesis Específicas**

El módulo de procesos presupuestarios se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

El módulo de tesorería se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

El Módulo de contabilidad se relaciona significativamente con la Gestión Contable en la dirección Regional de Educación Ucayali, 2022.

## **1.5. Variables**

### **1.5.1. Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera**

“El SIAF es un grupo de normas, principios y procedimientos, los cuales son usados por las entidades y organismos implicados en el proceso de planeamiento, captación, asignación, utilización, custodia, registro, control y evaluación de los fondos públicos” (Nieto, 2014).

### **1.5.2. Variable 2: Gestión contable**

“La gestión contable es la actividad encaminada a obtener información de las operaciones financieras de la empresa. Esta información, para ser útil, debe ser consecuente, ordenada y metódica; para su elaboración debemos contar con profesionales de la contabilidad con experiencia” (Bosh, 2019).

## **1.6. Operacionalización de Variables**

### **1.6.1. Definición operacional de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración**

#### ***Financiera***

“El SIAF es un sistema centrado en modernizar la administración financiera del Sector Público, implementando una serie de normas básicas orientadas a la gestión integral y eficiente de los procesos vinculados con la captación y utilización de los fondos públicos” (Nieto, 2014).

#### ***Dimensión: Módulo de procesos presupuestarios***

- Formulación de recursos y gastos
- Modificaciones presupuestarias
- Programaciones de la ejecución presupuestaria

#### ***Dimensión: Módulo de tesorería***

- Pagos
- Letras por cobrar
- Entrega a rendir y resumen de pago

#### ***Dimensión: Módulo de contabilidad***

- Ejecución de presupuesto
- Financiamiento externo
- Contabilización de operaciones financieras

### **1.6.2. Definición operacional de la Variable 2: Gestión Contable**

“La gestión contable consiste en la utilización, análisis e interpretación de la información obtenida de la contabilidad financiera de cara a la adopción de decisiones a corto plazo en el seno de la organización” (Sosa, 2015).

#### ***Dimensión: Plan Organizacional***

- Estructuración
- Objetivos
- Estrategias

***Dimensión: Normas y políticas Contables***

- Reglamentos
- Cumplimiento
- Medidas preventivas

***Dimensión: Procedimiento de datos***

- Procesamiento de información
- Calidad de la Información

**1.7. Justificación e Importancia*****1.7.1. Justificación Teórica***

La presente investigación evidencia una justificación teórica porque permitió realizar una revisión y reflexión, así como una discusión sobre los conceptos y teorías que se encuentren vinculadas, ya directa o indirectamente al Sistema Integrado de Administración Financiera y la Gestión Contable.

***1.7.2. Justificación Metodológica***

La presente investigación se justifica metodológicamente, debido a que, a través de la aplicación en el estudio de un método de investigación, este se considera como fuente de información relevante para investigaciones futuras relacionadas al tema estudiado.

***1.7.3. Justificación Práctica***

La presente investigación se justifica prácticamente, dado que el desarrollo del estudio permitió consolidar información relevante que contribuya con el planteamiento de una solución a un problema en concreto ya existente.

***1.7.4. Importancia***

Dado que la Administración Financiera y la gestión contable, son dos términos que se encuentran en constante actualización e implementación, la importancia del presente estudio radica, en la trascendencia y el impacto que genera un estudio de estas, debido a que la información que se recauda permitirá desarrollar un mejor desempeño del sistema de administración financiera y sus módulos correspondientes, así como la facilitación de los procesos que comprenden a la gestión contables. Además, la importancia de este estudio

también radica en la influencia que tendrá en futuras investigaciones, dado que servirá como ayuda para desarrollar dichos estudios, asimismo contribuirá con la evaluación de estos dos términos en la Dirección Regional de Educación en la región de Ucayali, señalando a partir de dicha evaluación si se puede implementar o reorientar la fiabilidad de este sistema y su cumplimiento dentro del distrito y sector mencionado.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Navarro y Delgado (2020) en la revista titulada *Sistema integrado de administración financiera 2020*. Menciona que tiene como objetivo general caracterizar el sistema integrado de administración financiera municipal, 2020. El tipo de investigación fue básica, su diseño es descriptivo con revisión sistemática, concluyó que un sistema no solo es importante porque demanda de la responsabilidad, comportamiento y competencias de las personas para su buen funcionamiento y sobre todo integrado con todos los componentes del Estado. Un sistema integrado de administración financiera acredita a los controles administrativos y financieros con competencias integrales para el usar y disponer de los recursos públicos de manera eficiente y eficaz de los recursos asignados por el Estado.

Duque y Osorio (2018) en la revista titulada *Estado actual de la investigación en costos y contabilidad de gestión en Colombia*, plantea realizar un análisis del estado actual de la investigación en el área de Costos y Contabilidad de Gestión en Colombia, tomando como base de estudios la tendencia de investigación en Contabilidad de Gestión realizados en otros países de Latinoamérica y Europa. De acuerdo a esto el autor concluyó que en Colombia los Costos y la Contabilidad de Gestión no han ocupado un lugar destacado dentro de los temas que se investigan y se publican en las revistas especializadas y aunque encuentran refuerzos aislados e institucionales que vienen realizando un trabajo juicioso del área, se plantea como reto para el país la construcción de redes de investigadores que permitan fortalecer el avance de la disciplina.

Quispe (2017) en su tesis titulada *El sistema integrado de administración financiera (SIAF- SP) y el desempeño laboral de los trabajadores administrativos del hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado- 2017*. Plantea como objetivo general establecer la relación del Sistema Integrado de Administración Financiera con el desempeño laboral de los trabajadores

administrativos del Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado- 2017. Se utilizó como metodología un enfoque cuantitativo de énfasis correlacional, el cual permitió la recolección y análisis de los datos recopilados para la presente investigación. A lo que el autor concluyo que existe una correlación positiva y con un rango de significancia alto, a lo que se sugirió de acuerdo a las evidencias estudiadas, analizadas y encontradas que habiendo una relación positiva media entre la variable sistema integrado de administración financiera y la variable desempeño laboral de los trabajadores administrativos del Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado – 2017, la concretización de un estudio concienzudo y minucioso que permita una información más profunda respecto al tema debido a que el desempeño laboral y el manejo del sistema integrado de administración financiera conlleva a un desempeño laboral eficiente de los trabajadores. Para ello es importante potenciar el liderazgo en las Instituciones de Hospitales.

Rojas (2018) en su tesis *Hacia una administración pública: un análisis empírico de la adopción de las redes sociales digitales en el sector público*, el objetivo general es comprender el proceso de adopción de las redes sociales en las administraciones-RSD por parte de las administraciones públicas españolas. Los resultados muestran que a pesar de que existe un elevado grado de difusión de los sistemas de administración financiera a nivel gubernamental, las primeras estrategias para implementar estas herramientas tecnológicas no lograron los objetivos planteados, ya sea porque no estaban claramente definidas o no fueron aplicadas adecuadamente o porque el colaborador de las instituciones gubernamentales tiene poca preparación en el uso de estas tecnologías. Como conclusión se tiene que desde el punto de vista de la investigación de carácter descriptivo se ha logrado ofrecer luz sobre un campo de estudio apenas explorado en España desde la perspectiva de los estudios sobre Administración Pública en la Ciencia Política.

Guerra (2016) en su tesis *El sistema de gestión financiero de las instituciones del sector público: su convergencia a normas internacionales de contabilidad del sector público y sus efectos tributarios*, tuvo como objetivo general transparentar la información contable de las entidades del sector público. El análisis realizado de recaudación determina que existe falta de

los ingresos ya sean estos tributarios o no tributarios, se debe realizar el control de la recaudación aplicando el principio del devengado, que implica la contabilización independiente de su real recaudación en los sistemas integrados de administración financiera, de tal manera que estos sean de acceso y de conocimiento público. Por lo tanto, se concluyó que el objetivo de las Normas Internacionales de Información Financiera y Contable en el Sector Público es que se pueda realizar la convergencia con las mismas y así se logre el objetivo principal de transparentar la información contable de las entidades del sector público.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Albino (2017) en su tesis titulada *El sistema de administración Financiera (SIAF- SP) y la integración contable en la municipalidad distrital de Ninacaca- Pasco periodo 2016*. Plantea como objetivo general determinar si el Sistema Integrado de Administración Financiera – Sector Publico (SIAF– SP) tiene influencia en la Integración Contable en la Municipalidad Distrital de Ninacaca, periodo 2016. Fue de tipo aplicada con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal, con un nivel descriptivo correlacional, como método de recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta empleando el uso de un cuestionario. A lo que se concluyó, que el Sistema Integrado de Administración Financiera – Sector Publico (SIAF – SP) se relaciona significativamente en la Integración Contable en la Municipalidad Distrital de Ninacaca, pues adolece de un sistema informático.

Sosa (2018) en su tesis *El sistema integrado de administración financiera (SIAF–SP) y los estados financieros de la Unidad Ejecutora N° 024 del Ministerio de Educación, Lima 2016*. Plantea como objetivo general establecer la relación entre el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF-SP) y los Estados Financieros de la Unidad Ejecutora N° 024 del Ministerio de Educación, Lima 2016. El tipo de investigación es básica, de diseño no experimental y correlacional. La muestra se conformó con 36 servidores públicos que laboran en Oficina de Contabilidad y Control Previo de la Unidad Ejecutora del Ministerio de Educación. Para la recolección de datos el cuestionario de Sistema Integrado de Administración Financiera y de Estados Financieros respectivamente, los cuales fueron validados en su contenido

mediante el juicio de expertos y valorados su confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach, resultado valores de 0,878 y 0,910 respectivamente. Se concluyó una relación significativa y alta entre las variables.

Torres (2019) en su tesis *El sistema integrado de administración financiera y ejecución del crédito presupuestario en la unidad de Gestión Educativa Local Huaraz, 2018*. Plantea como objetivo general determinar la influencia del sistema integrado de administración financiera y la ejecución del crédito presupuestario en la unidad de gestión educativa local de Huaraz, año 2018. La investigación es descriptivo-aplicativo, el diseño es no experimental puesto que su fin es la observación de la variable y no la manipulación de ésta, se utilizó como técnica la encuesta y el análisis documental. Este estudio tiene características de diseño transversal o transeccional, porque se medirá la influencia del sistema integrado de administración financiera en la ejecución del crédito presupuestario en la UGEL-Huaraz, en un solo momento. De la investigación se concluye que el sistema integrado de administración financiera influye de manera significativamente en el crédito presupuestario en la unidad de gestión educativa local Huaraz periodo 2018.

Huamán (2018) en su tesis titulada *Información del sistema integrado de Administración Financiera (SIAF- SP) como herramienta efectiva para la toma de decisiones financieras en la Municipalidad Provincial de Abancay- 2016*. Plantea como objetivo general determinar de qué manera la Información del SIAF-SP como herramienta efectiva influye en la toma de decisiones financieras de la Municipalidad Provincial de Abancay-2016. El método general se manejó el método científico y a modo específico el inductivo y deductivo; para recojo de datos, los procesos y las contrastaciones de la hipótesis se ha realizado técnica de investigaciones de las encuestas de campo y el instrumento fue el cuestionario de encuesta de la Información del SIAF-SP y la toma de decisiones financieras de la Municipalidad Provincial de Abancay -2016, habiendo calculado la muestra por 70 de profesionales de contador y administrador que trabajan en la Municipalidad Provincial de Abancay. El autor concluyó a través de la investigación realizada que existe una correlación positiva entre las variables.

Vargas (2018) en su tesis *Sistema Integrado de Administración Financiera y Gestión Financiera en la Sunat, 2018*. Plantea como objetivo general determinar la relación que tiene el Sistema Integrado de Administración Financiera y la Gestión Financiera de la Sunat en el año 2018. El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica de nivel correlacional, con un enfoque cuantitativo; de diseño no experimental y de corte transversal. Se llegaron a las siguientes conclusiones: a) Las variables mencionadas en el título mantenían un grado de correlación positiva débil así también; b) se demostró significativamente una relación entre la primera variable y la Planificación Financiera, por otro lado; c) no se demostró significancia estadística para la relación entre la primera variable y el Análisis Financiero; d) finalmente tampoco se demostró una relación significativa entre la primera variable y el Control Financiero.

Cosme (2022) en su tesis *El sistema integrado de administración financiera y decisiones financieras en la oficina de tesorería Lima Sur, periodo 2020*, el objetivo general es determinar la relación del SIAF y Decisiones Financieras en Oficina de Tesorería de Lima Sur. La investigación fue de tipo descriptiva correlacional, de diseño no experimental. concluyendo con la recomendación de que exista capacitación al personal en la elaboración de conciliaciones para una mejor toma de decisiones financieras, ya que el uso de este sistema, fortalece la capacidad administrativa, hace más fácil, dinámica, eficaz, eficiente y transparente en la utilización de los recursos financieros en la entidad.

### **2.1.3. Antecedentes Locales**

Huaya (2017) en su tesis titulada *El sistema integrado de administración financiera (SIAFGL) y la gestión financiera- presupuestal en la municipalidad del distrito de Padre Márquez periodo- 2016*, tuvo como objetivo general determinar si el Sistema Integrado de Administración Financiera se relaciona significativamente con la gestión financiera presupuestal de la Municipalidad del Distrito de Padre Márquez, periodo 2016. Para la metodología se utilizó una investigación de tipo descriptiva- correlacional. A lo que el autor concluyó que la hipótesis general ha sido confirmada por los resultados obtenidos, demostrando que las variables se relacionan significativamente llegando a cumplir con los objetivos de la investigación.

Gonzales, Llicachua y Mananita (2021) en su tesis *Factores del sistema integrado de administración financiera del sector público (SIAF-SP) en la universidad nacional de Ucayali, 2020*, tuvo como objetivo general describir los factores del sistema integrado de administración financiera del sector público (SIAF-SP) en la universidad nacional de Ucayali, 2020. Como resultado se visualiza la información contable y financiera de forma optimizada, están armonizadas con los registros de operaciones y envío a los órganos rectores, tales como los ingreso-R.D.R., donaciones y los ingresos recaudados. Por lo que se concluye que los gastos y compras de bienes se registran en el módulo administrativo y están se concilian con el módulo contable y los clasificadores presupuestales de gasto según el Plan de Cuenta Gubernamental.

Soria y Soria (2022) en su tesis *Caracterización del sistema integrado de administración financiera de los recursos públicos (SIAF-RP) en la dirección regional de salud de Ucayali, 2020*, tuvo como objetivo general describir las características del sistema integrado de administración financiera de los recursos públicos (SIAF-RP) en la dirección regional de salud de Ucayali,2020. Los resultados fueron presentados en tablas y figuras estadísticas. Por lo que concluimos que la fase del girado no se estaría llevando de forma eficiente, puesto que se evidencia cierta debilidad respecto al comité de gastos y en la forma y la oportunidad que se deben emitir los cheque. Finalmente, respecto a la fase del pagado, se estaría cumpliendo en estricta

observancia de las directivas de tesorería para el uso de los fondos públicos, se evidencia que hacen uso de la cuenta única del tesoro público.

Barbarán y Sánchez (2022) en su tesis *La gestión contable y las decisiones institucionales en la universidad nacional de Ucayali, año 2022*, tuvo como objetivo general determinar qué tipo de relación existe entre la gestión contable y las decisiones institucionales en la universidad nacional de Ucayali, 2022. Como resultado se procedió al cálculo del coeficiente rho de Spearman, resultando que para las mencionadas variables se calculó que  $\rho = 0,742$ ; es decir, existe una correlación positiva y alta, este parámetro, fue utilizado también como estadístico de prueba para el contraste de hipótesis, encontrándose que las hipótesis nulas fueron rechazadas en base a los p valores calculados los cuales resultaron menores que la significancia pre establecida  $\alpha = 0,05$ . Por lo que se logró concluir que existe una relación significativa entre la gestión contable y las decisiones institucionales en la Universidad Nacional de Ucayali, durante el año 2022.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera**

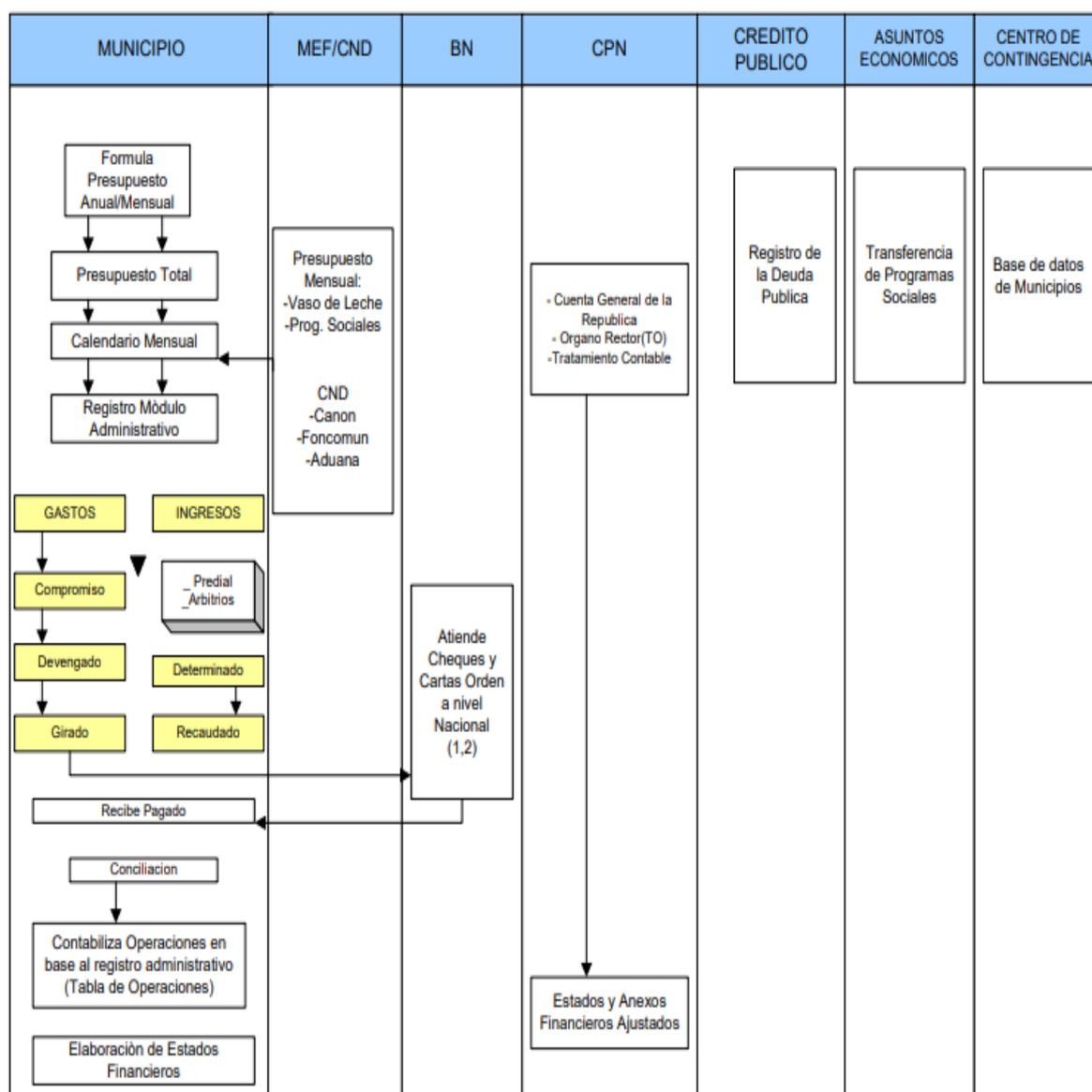
Según Makón (2000) el SIAF es: “una herramienta para ordenar la gestión administrativa de los Gobiernos Locales, simplificar sus tareas en este ámbito, reducir los informes que elaboraban y el tiempo dedicado a la conciliación”. (p.45)

Campos (2013), plantea que el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF) “es un sistema automatizado de registro de operaciones y procesamiento de información de las transacciones realizadas durante el proceso de ejecución financiera y presupuestal”, además, explico que tiene por finalidad “centralizar la información que se genera en los subsistemas de presupuesto, tesorería y contabilidad”, esto con el objetivo de “sustituir, con el apoyo de la tecnología, todo tipo de información que fluye en cada unidad ejecutora hacia cada órgano rector, mediante un registro único de operaciones con mayor rapidez, precisión e integridad de informes”.

Para Navarro y Delgado (2020), el SIAF comprende: “los sistemas integrados de administración financiera (SIAF) son sistemas informáticos que automatizan los procedimientos financieros necesarios para registrar la recaudación de los recursos públicos y aplicarlos para lograr los objetivos del sector público”.

**Figura 1**

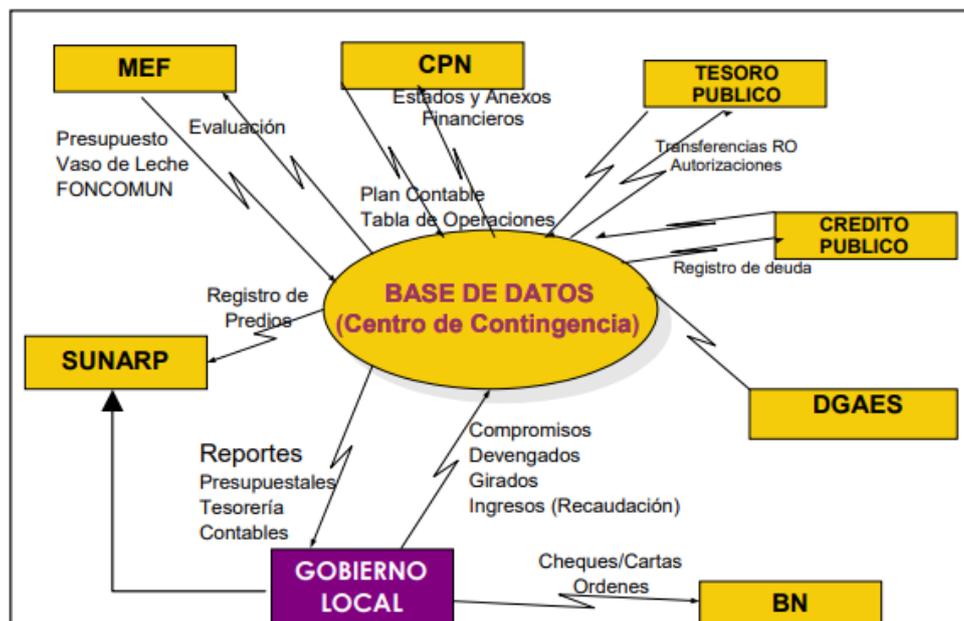
*Flujo de Procesos del SIAF-GL*



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas

Figura 2

SIAF – Flujo de Información



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas

### Dimensión: Módulo de procesos presupuestarios

Chamorro (2011) menciona que “es una herramienta a través de la cual se recibe la Programación de Compromisos Anuales PCA, se distribuye del pliego al distrito (Unidad Ejecutora) y se prioriza la ejecución”.

Por su parte, la Escuela Nacional de Alta Especialización Gubernamental (2016), expresa que, el Módulo de procesos presupuestarios “presenta procedimientos registrados en el MPP, que permitirán a las Unidades Ejecutoras, cambiar créditos presupuestarios e incorporar nuevas metas presupuestarias a nivel Institucional como a nivel funcional programático” (p. 23).

El Ministerio de Economía y Finanzas - MEF (2021), explica que el programa presupuestal “es la categoría presupuestaria que conforma la herramienta del presupuesto por resultados, la unidad de programación de las acciones de las entidades públicas” (p. 17). Tales acciones al ser integradas y articuladas se orientan a proveer productos para lograr resultados

específicos en las poblaciones, contribuyendo así al logro de resultados finales relacionados con los objetivos de política pública.

Quispe (2019) menciona que “la programación presupuestal es una etapa preliminar en el Proceso Presupuestario mediante el cual la entidad programa los gastos a ser ejecutados en el siguiente periodo presupuestario, de acuerdo a la prestación de servicios por parte de la entidad, asimismo para el cumplimiento de las metas y objetivos y metas institucionales” (p. 73).

#### **Dimensión: Módulo de tesorería**

Labrador, La Rosa y Pino (2008) afirman que “el módulo de tesorería permite controlar de una forma eficiente todos los flujos monetarios de una empresa” (p. 31).

Según Atencio (2015), el módulo de tesorería de los SIAF genera pronósticos de flujo de caja basados en el pronóstico de ingresos de las agencias de recaudación y las necesidades de fondos anticipadas por las agencias de gasto. Este módulo muestra los fondos disponibles para pagar compromisos y controla su liberación. También puede incluir la emisión y cancelación de bonos para financiar programas del gobierno.

#### **Dimensión: Módulo de contabilidad**

Para Reyes (2017), el Módulo contable perteneciente al SIAF es “un programa específico del SIAF que permite a las entidades públicas obtener la información necesaria para el realizar su cierre contable mensual, trimestral, semestral y anual”. Además, explica que de esta forma el uso del módulo contable del SIAF permite elaborar los estados financieros, estados presupuestarios y demás reportes que sea necesario remitir a la Dirección General de Contabilidad Pública (DGCP).

Por su parte, el MEF (2021), sustenta que el Módulo Contable, “permite el acceso de los Estados Financieros y Presupuestarios requerido por el ente rector, la Dirección Nacional de Contaduría Pública (DNCP), en el marco de la elaboración de la Cuenta General de la República”.

### **2.2.2. Variable 2: Gestión contable**

García y Pérez (2015) mencionan respecto a la gestión contable que “la etapa final del proceso contable es la revelación donde se sintetiza y representa la situación financiera y los resultados de la actividad, mediante estados, informes y reportes contables” (p. 82).

Según, Pérez y Caso (2013), la gestión contable es necesaria para dar seguimiento a todas las transacciones llevadas a cabo por una empresa, por tanto, le permite determinar los resultados financieros producidos en un periodo determinado. De esta manera, el análisis realizado a estos resultados servirá para la adecuada planeación, control de las operaciones y toma de decisiones, ya que, esta involucrará una serie de elementos que estarán comprometidos para alcanzar el fin o meta planificada.

Por su parte, Elizondo (2013), refiere que la gestión contable, surge dentro del ámbito de la contabilidad como consecuencia de reconocer las diversas funciones o actividades relacionadas entre sí, que terminan en el objetivo de la propia contabilidad, es decir, en la obtención de la información financiera. Por lo que, plantea que la gestión contable “está conformada por una serie de etapas o facetas en las cuales se distingue la sistematización, valuación, procedimiento, evaluación e información” (p. 56).

Mientras que, Bravo (2015), explica que “la gestión contable es el conjunto de operaciones que se producen en la contabilidad de una empresa durante un ejercicio económico completo, con objeto de determinar la situación económica-financiera al final del mismo, y el valor del resultado periódico”.

### **Dimensión: Plan Organizacional**

Martínez (2001) menciona que el plan organizacional “es la forma o proceso en el cual una empresa organiza sus operaciones diarias. Contar con este tipo de estructura les permite a las compañías alcanzar sus objetivos de manera más rápida, controlada y eficiente”.

Por su parte, David (2013), explica que la planificación estratégica no es solo un conjunto de planes funcionales o extrapolación de presupuestos actuales, sino un enfoque cuyo objetivo es guiar a la empresa durante un tiempo a través de su ambiente para poder lograr las metas establecidas, dado que puede definirse como un enfoque objetivo y sistemático para la toma de decisiones en una organización.

Mientras que, Dávalos y Ramírez (2019), sustentan que, la planificación estratégica “es un proceso organizativo que intenta mostrar con antelación los cambios estructurados estratégicos”, permitiendo de este modo que se efectuó el acoplamiento entre las distintas áreas de la compañía y a su vez intenta adaptar el personal según su especialización para el mejor cumplimiento de los objetivos.

### **Dimensión: Normas y políticas contables**

Ruiz (2008), explica que la existencia de políticas contables se debe en parte a que los organismos internacionales emisores de normas, y los planes de contabilidad de cada país, dejan cierta libertad, es decir, en diversos aspectos las entidades pueden elegir entre distintas opciones a la hora de presentar sus estados contables.

En relación a lo anterior, se tiene lo dicho por Espiñeira (2010), quién plantea que una política contable “es un conjunto de principios, reglas y procedimientos específicos que son adoptados por una entidad para preparar y realizar los estados o documentos contables” (p. 12). Es decir, en diversos aspectos las entidades pueden elegir entre distintas opciones a la hora de presentar sus estados contables.

Por su parte, Elizalde (2019) explica que las normas y políticas contables son los principios, bases, acuerdos, reglas y procedimientos específicos adoptados por la entidad en la elaboración y presentación de sus estados financieros.

### **Dimensión: Procesamiento de datos**

Lancaster y Pinto (2001), explican que procesar información significa “analizarla, delimitar en ella los hechos, conceptos, distinguir las posiciones principales del autor, las argumentaciones, sistematizar o reorganizar lógicamente el contenido, resumirlo” (p. 51).

Por su parte, Casanova y Pavón (2002) mencionan que el procesamiento de datos es “la acumulación y manipulación de elementos de datos para producir información significativa” (p. 22).

Mientras que, Núñez (2004), explica que el procesamiento de la información es un continuo que va desde un procesamiento superficial, pasando por uno intermedio hasta llegar al más profundo, de carácter semántico, de construcción de significado, alegando que la persistencia de la información que almacenamos está en función de la profundidad del análisis, lo que origina que los niveles de análisis más profundos permiten que dicha información sea más elaborada, más fuerte y más perdurable, dado que a mayor grado de análisis, mayor profundidad de procesamiento.

### **2.3. Definición de Términos Básicos**

**Calidad de la información:** “Son un conjunto de datos organizados de manera ordenada y útil puede ser medida por el grado en que se manifiestan una serie de cualidades”. (Núñez, 2013, p. 36).

**Contabilización de operaciones financieras:** “Es el proceso de documentar, categorizar y resumir las actividades comerciales de una empresa con el fin de comprender sus resultados y determinar la estabilidad de la empresa”. (Bravo, 2017, p. 36).

**Cumplimientos:** “Es un estado en el cual alguien o algo está de acuerdo con las directrices, las especificaciones o la legislación establecidas”. (Rouse, 2015, p. 15).

**Entrega a rendir:** “Dinero entregado a directivos, funcionarios y empleados principalmente para cubrir gastos por cuenta de la empresa, tales como viajes, alojamiento, entre otros, de acuerdo con la política implementada por aquella”. (Pinto, 2020, p. 36).

**Ejecución de presupuesto:** “Es aquella en la que a lo largo del año presupuestario se van obteniendo y recaudando los ingresos y se van realizando los gastos presupuestados”. (Guardia, 2016, p. 46).

**Estrategias:** “Son programas generales de acción que llevan consigo compromisos de énfasis y recursos para poner en práctica una misión básica”. (Ronda, 2021, p. 67).

**Estructuración:** “Es la disposición y orden de las partes dentro de un todo. También puede entenderse como un sistema de conceptos coherentes enlazados, cuyo objetivo es precisar la esencia del objeto de estudio”. (Alegsa, 2016, p. 32).

**Financiamiento externo:** “Son los recursos financieros que una empresa ha obtenido de forma externa para desarrollar su actividad económica y ejecutar nuevos proyectos, generalmente se trata de créditos de corto, mediano y largo plazo”. (Vázquez, 2016, p. 56).

**Letras por Cobrar:** “Son créditos que se formalizan con letras aceptadas en canje de facturas, boletas y otros comprobantes por cobrar”. (Arroba, Morales y Villavicencio, 2018, p. 65).

**Medidas preventivas:** “Son todas aquellas que sirvan para proteger eficazmente la vida y salud de los trabajadores”. (Flores, 2017, p. 28).

**Modificaciones Presupuestarias:** “Son todos los cambios en el presupuesto aprobado de una institución durante su fase de ejecución, es una herramienta que facilita a las entidades públicas el logro de sus metas”. (Arce, 2017, p. 56).

**Objetivos:** “Es una investigación sobre los enunciados claro y preciso de los propósitos por los cuales se lleva la investigación de que manera que el objetivo del investigador es llegar a tomar decisiones y a desarrollar una teoría”. (González, 2017, p. 26).

**Programación de la ejecución presupuestaria:** “Consiste en una precisión dinámica del ejercicio presupuestario para cada uno de los subperiodos, tomando en cuenta los objetivos y metas, así como los cronogramas y los recursos materiales y financieros requeridos”. (Razuri, 2018, p. 35).

**Pagos:** “Es toda aquella acción que realizamos para extinguir o cancelar una obligación, se basa en la entrega de un bien, servicio o activo financiero a cambio de otro bien, servicio o activo financiero”. (Pedrosa, 2015, p. 45).

**Procesamiento de información:** “Permite incorporar conocimientos a los datos que ya están guardados en la memoria, analiza el funcionamiento de la mente del ser humano a partir de una analogía con el trabajo que realizan las computadoras”. (Gardey y Pérez, 2019, p. 34).

**Reglamentos:** “Colección ordenada de reglas o preceptos que por la autoridad competente se da para la ejecución de una ley o para el régimen de una corporación, una dependencia o un servicio”. (Estrada, 2018, p. 47).

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. Método de Investigación

##### 3.1.1. Tipo de Investigación

Según Esteban (2018), “La investigación aplicada está centrada en la resolución de las dificultades que puedan aparecer en la sociedad o en el desarrollo de algún sector productivo” (p.3)

Se utilizó este tipo de investigación, ya que dentro del estudio se formularon preguntas y se plantearon hipótesis para poder desarrollar investigación relacionada al SIAF y gestión contable.

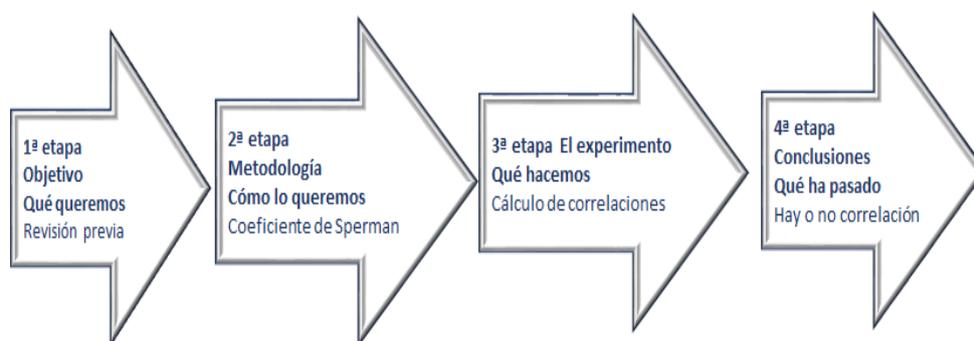
##### 3.1.2. Nivel de Investigación

Jiménez y Gonzales (2021) “Los estudios correlacionales comprenden la indagación de las conexiones o vínculos presentes de las variables investigadas, estimando una relación estadística entre ellas sin la intervención de una variable externa a ellas” (p.175).

La presente investigación es de nivel correlacional, debido a que su propósito fue determinar si sus variables de estudio se encuentran relacionadas y con qué grado de intensidad.

#### Figura 3

*Proceso de una investigación correlacional*



Fuente: Jiménez y Gonzales, 2021

### 3.1.3. Método de Investigación

Klimovsky (1971) refiere que: “El método hipotético deductivo impulsa al investigador a unir la reflexión lógica o momento racional con la observación de la realidad o momento empírico” (p. 6).

Se utilizó dentro de la investigación el método hipotético deductivo, formulando conjeturas y contrastándolas para evaluar su veracidad.

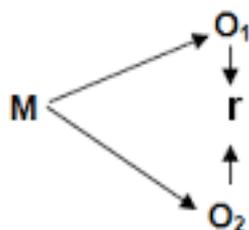
### 3.1.4. Diseño de la Investigación

Según Uzcátegui, et. al (2018), “Los estudios de diseño no experimental se efectúan sin la intervención intencional de las variables, sino que se centra en la observación junto al análisis de los fenómenos dentro de un estado natural” (p. 338).

Según Uzcátegui, et. al (2018), “los diseños transeccionales o transversales recolectan datos ubicados en un periodo de tiempo específico, es decir, un tiempo único” (p.338).

Se desarrollo un diseño de investigación no experimental con corte transversal, dado que, no se tuvo intenciones de manipular las variables, sino que solo se les analizó tal y como se venían dando en la realidad vigente, además, el estudio fue realizado en un momento puntual determinado.

#### Esquema de investigación



Siendo:

M: muestra de estudio

Ox: observación de la variable: Sistema Integrado de Administración Financiera

Oy: observación de la variable: Gestión contable

r: Correlación entre las variables

## **3.2. Población y Muestra**

### **3.2.1. Población**

López (2004) menciona que: “la población es considerada como el conjunto de personas y objetos sobre los que se desea investigar, por lo que se hacen estudios sobre sus características y relaciones encontradas” (p. 69).

La población a investigar estuvo comprendida por todos los trabajadores que, entre los meses de enero y agosto del 2022, de la Dirección Regional de Educación de Ucayali.

### **3.2.2. Muestra**

Según López (2004) “la muestra es señala como una parte del universo o población con el que se llevará a cabo la investigación. De manera precisa, la muestra es una parte que representa al grupo en específico de la población con el que se desea realizar un estudio” (p.69).

Mediante un muestreo intencional no probabilístico fueron seleccionados los trabajadores de las áreas relacionadas a la administración y finanzas de la Dirección Regional de Educación de Ucayali. De acuerdo al Cuadro de Asignación de Personal de la DREU, hasta agosto del 2022, en tales áreas laboraban un total de 40 empleados entre contratados y nombrados. (n=40).

## **3.3. Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos**

### **3.3.1. Técnica**

Según Hernández (2012): “la encuesta es una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio del que se pretende explotar, describir, predecir y/o explicar una serie de características “(p. 26).

Basándonos en el concepto anterior, para el presente estudio se optó por utilizar como técnica de recolección de datos a la encuesta presencial.

### 3.3.2. Instrumento

De la definición dada por Hernández, Fernández y Baptista (2014): “Un cuestionario es un conjunto de preguntas diseñadas para generar los datos necesarios para alcanzar los objetivos del proyecto de investigación; es un plan formal para recabar información de la unidad de análisis objeto de estudio, en general un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas a una o más variables que se van a medir” (p. 222).

El cuestionario desarrollado estuvo comprendido por 32 preguntas cerradas, las mismas que fueron formuladas basándose en los indicadores de cada variable, asimismo, fue desarrollada bajo un formato personal y coherente, agregando, su medición fue cualitativa, motivo por el cual se halló necesario asignar valores ordinales del 1 al 5, semejante a una escala de Likert, a las respuestas dadas para las preguntas del cuestionario.

La confiabilidad del referido instrumento fue evaluada mediante el cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach, el cual mide el nivel de coherencia interna que existe entre los ítems incluidos en el cuestionario. El mínimo valor para que un instrumento sea considerado confiable es 0,700. Los resultados de la evaluación de la confiabilidad se muestran en la tabla 1.

**Tabla 1**

*Confiabilidad del instrumento*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,827	,877	32

### **3.4. Procedimiento de Recolección de Datos**

La encuesta fue aplicada en forma directa y presencial, con la orientación previa dada por los investigadores. Esto se realizó en los ambientes de la DREU durante los momentos de refrigerio con los que contaban los trabajadores de la referida entidad. El tiempo que tomó encuestar a toda la muestra de estudio fue de 17 días laborables lo cuales se encontraron entre los meses de julio y agosto del año 2022. Los encuestados respondieron con total libertad eligiendo una de las cinco alternativas de respuestas, que se asignaron en una escala ordinal desde nunca (1) hasta siempre (5) tal como se estila en las escalas de Likert.

### **3.5. Tratamiento de datos**

Para efectuar el tratamiento de datos, estos fueron almacenados dentro de una hoja de cálculo, las mismas que fueron exportadas al programa SPSS versión 25 para su correspondiente procesamiento estadístico. Donde, se generaron tablas y gráficos de barras para ayudar a visualizar los resultados y se acompañó de su respectiva interpretación. Para determinar si existe o no una relación significativa entre las dos variables, se calculó el coeficiente de correlación de rangos Rho de Spearman lo que a su vez sirvió como insumo para el cálculo del estadístico de prueba para contrastar las hipótesis.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. Resultados de la Investigación

##### 4.1.1. Resultados de la Aplicación del Instrumento

La información que se recopiló como resultado del trabajo de campo fue organizada y clasificada por medio de hojas de Ms Excel basándose en las variables, sus dimensiones e indicadores correspondientes. De manera complementaria, las respuestas que fueron obtenidas por medio de una escala ordinal, fueron codificadas partiendo desde nunca=1 hasta siempre=5.

Por otro lado, con respecto a la escala valorativa, esta fue medida en función de cada dimensión de cada variable, por lo que se consideró conveniente utilizar 3 categorías, las cuales comprendieron la denominación de malo, regular y bueno, siendo necesario la inclusión de dos percentiles específicos para cada dimensión. Siendo estas escalas de evaluación, también llamada baremos, mostradas en las tablas del 2 al 7.

**Tabla 2**

*Escala para la evaluación (baremo) de los resultados de la dimensión Módulo de procesos presupuestarios*

Baremos	Escala/Nivel	fi	Porcentaje hi%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[14-19]	Malo	5	12,5	12,5	12,5
[20-22]	Regular	11	27,5	27,5	40,0
[23-27]	Bueno	24	60,0	60,0	100,0
	Total	40	100,0%	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

**Figura 4**

Gráfico de barras de la Dimensión 1: Módulo de procesos presupuestarios de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.

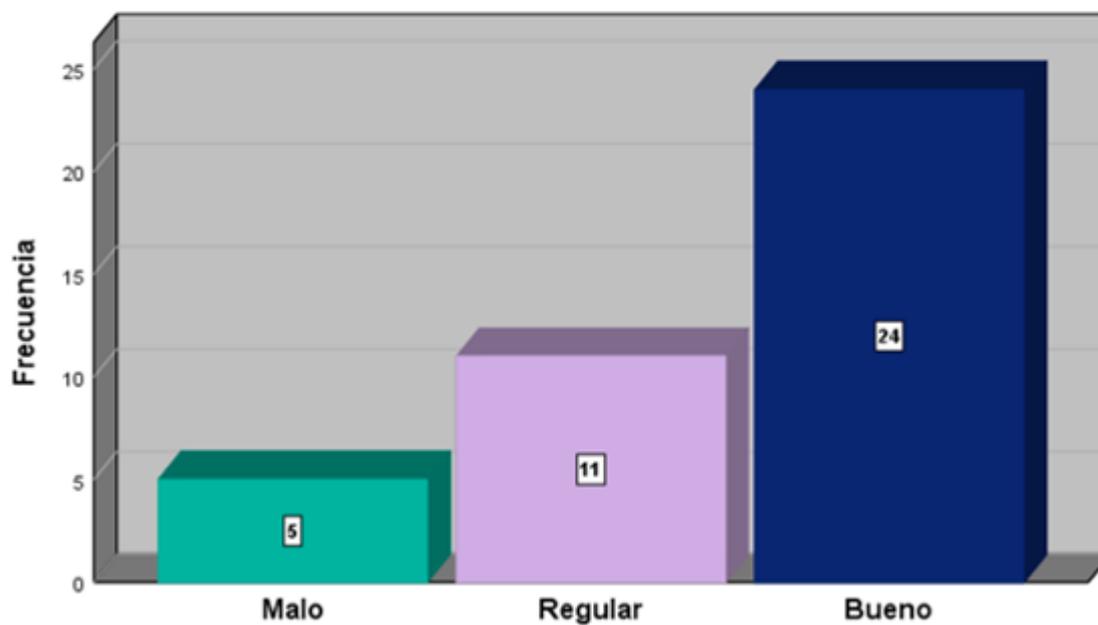
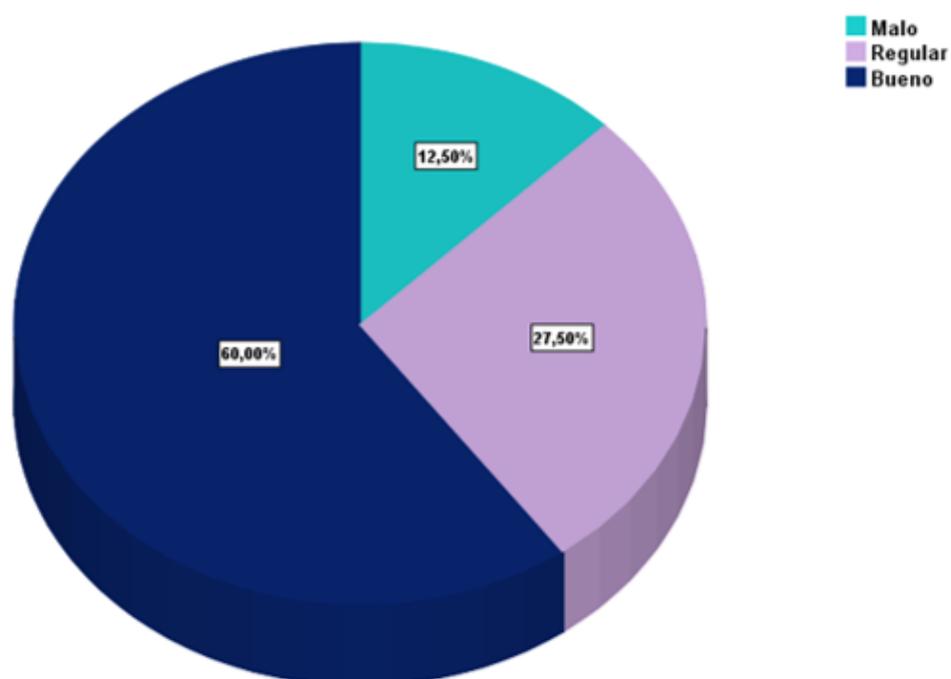
**Figura 5**

Gráfico circular de la Dimensión 1: Módulo de procesos presupuestarios de la variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.



### Interpretación:

Apreciando la tabla y la figura, podemos observar los resultados obtenidos de la primera dimensión: módulo de procesos perteneciente a la primera variable, mostrándonos de tal manera que 5 encuestados representados por el 12,5% de ellos, porcentaje muy leve que opinan que la formulación de recursos y gastos, las modificaciones presupuestarias y las programaciones de la ejecución presupuestaria cumplen un rol malo y no tan favorable en el módulo de posesos presupuestarios, mientras que el 27,5% representando a 11 encuestados refieren que los indicadores mencionados demuestran una relación regular con la primera dimensión de la variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera , finalmente el 60% comprendido por 24 encuestados afirman que dichos indicadores ya mencionados los cuales pertenecen a la dimensión módulos de procesos presupuestarios, presentan y reflejan una buena influencia en el Sistema Integrado de Administración Financiera.

**Tabla 3**

*Escala para la evaluación (baremo) de los resultados de la dimensión Módulo de tesorería*

Baremos	Escala/Nivel	fi	Porcentaje hi%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[11-12]	Malo	5	12,5	12,5	12,5
[13-14]	Regular	13	32,5	32,5	45,0
[15-20]	Bueno	22	55,0	55,0	100,0
	Total	40	100,0%	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

**Figura 6**

Gráfico de barras de la Dimensión 2: Módulo de Tesorería de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.

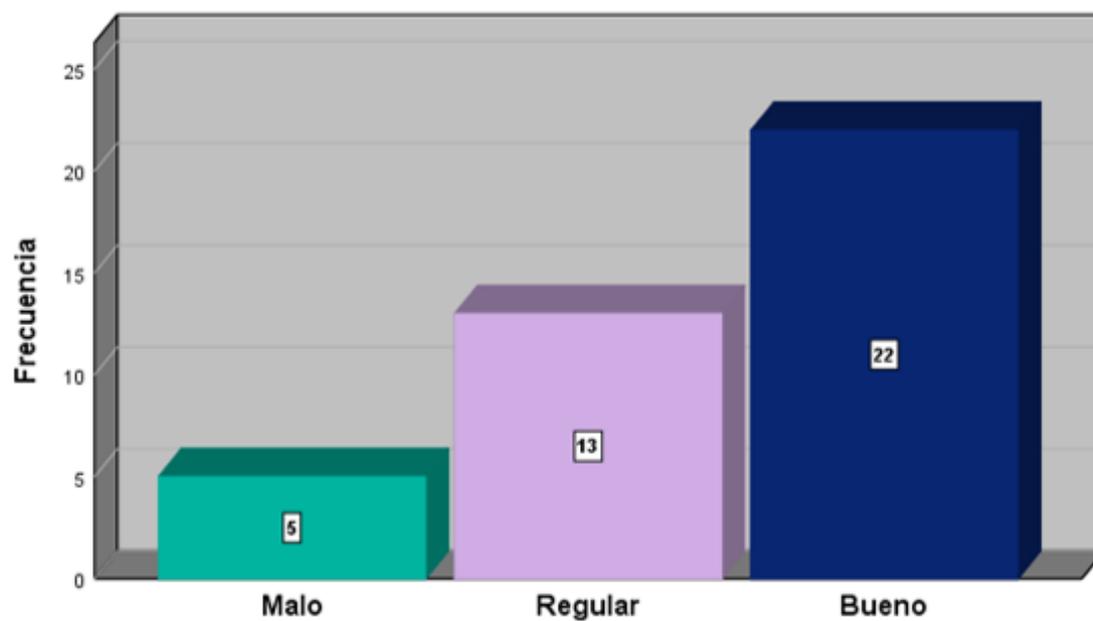
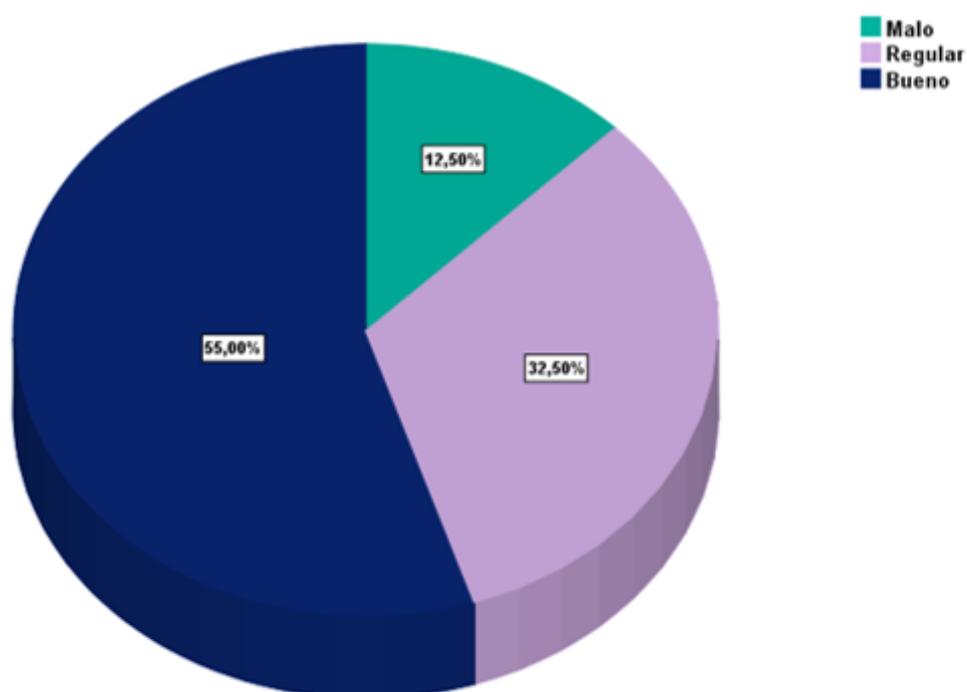
**Figura 7**

Gráfico circular de la Dimensión 2: Módulo de Tesorería de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.



### Interpretación:

Basándonos en lo que se evidencia en tabla 3 y las figuras 3 y 4, así como en la suma de los baremos, se puede apreciar que los resultados obtenidos para la segunda dimensión referente a la primera variable, 5 encuestados representando el 12,5% de ellos, corresponde a un porcentaje muy leve que señala que los pagos, las letras por cobras y la entrega a rendir y resumen de pago desempeñan un rol muy bajo en el Sistema Integrado de Administración Financiera, mientras que con una opinión vaga, el 32,5%, un porcentaje que representa la opinión de 13 encuestados, expresan de manera grupal que los indicadores mencionados evidenciar solo tener una relación regular con el Sistema Integrado de Administración Financiera; finalizando nos encontramos con el 55%, porcentaje representando a 22 encuestados, los mismos que afirman que los pagos, las letras por cobras y la entrega a rendir y resumen de pago cumplen una buena influencia en el Sistema Integrado de Administración Financiera.

**Tabla 4**

*Escala para la evaluación (baremo) de los resultados de la dimensión Módulo de contabilidad*

Baremos	Escala/Nivel	fi	Porcentaje hi%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[15-19]	Malo	7	17,5	17,5	17,5
[20-22]	Regular	12	30,0	30,0	47,5
[23-27]	Bueno	21	52,5	52,5	100,0
Total		40	100,0%	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

**Figura 8**

Gráfico de barras de la Dimensión 3: Módulo de Contabilidad de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.

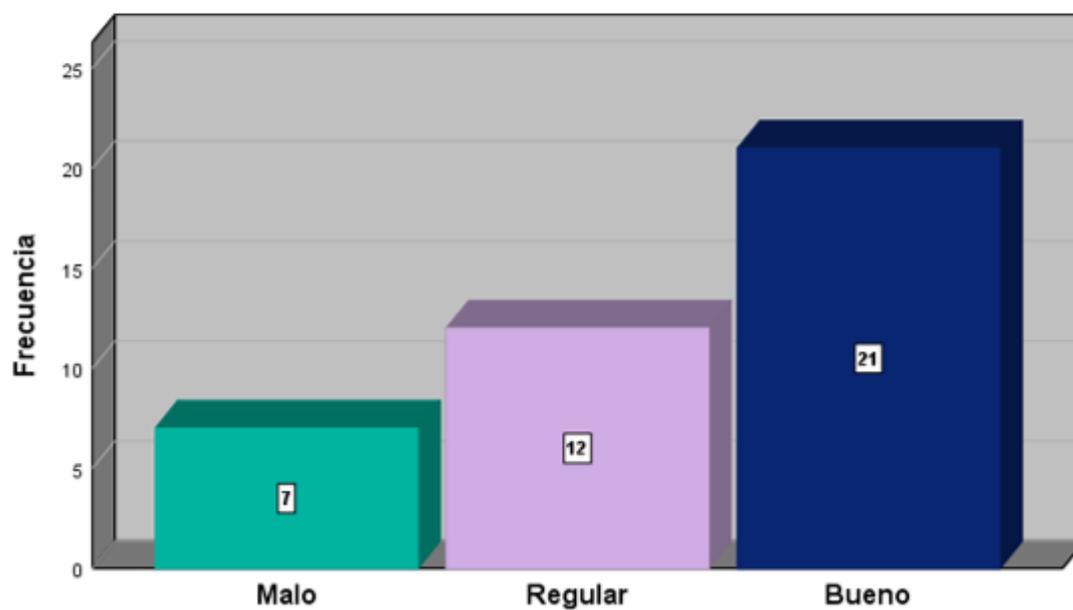
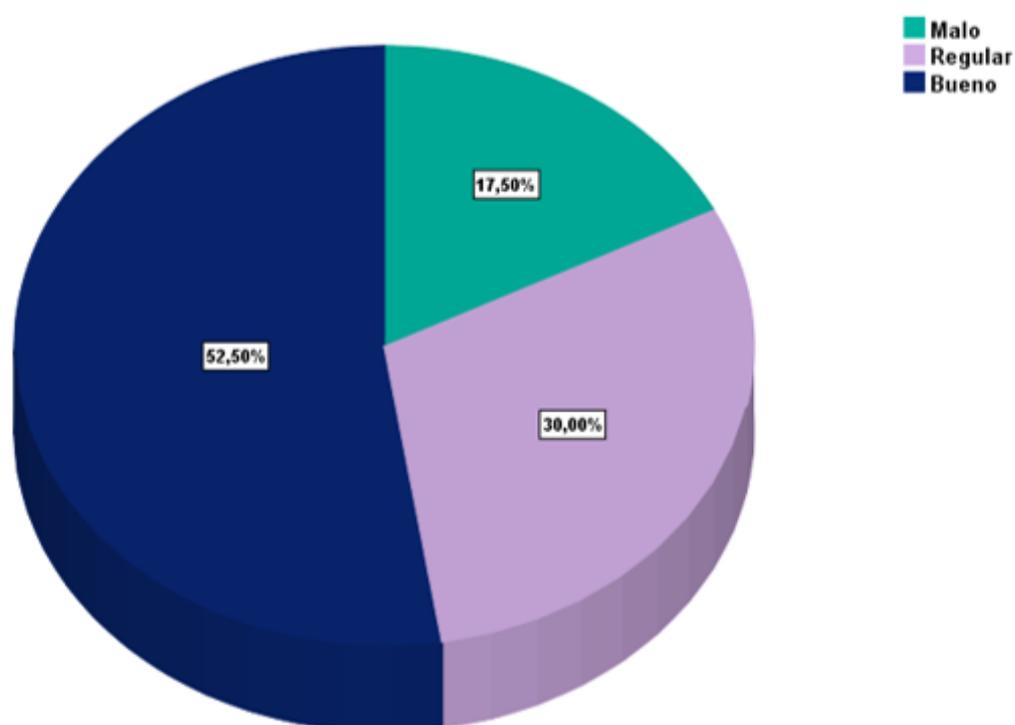
**Figura 9**

Gráfico circular de la Dimensión 3: Módulo de Contabilidad de la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera.



### Interpretación:

Se muestra en la tabla 4 y las figuras 5 y 6, que de acuerdo a los resultados que se obtuvieron por medio de la suma de los baremos de la tercera dimensión perteneciente a la primera variable, se mostró que 7 encuestados, los mismo que pueden ser interpretados por el 17,5%, porcentaje que reflejan una opinión negativa, dado que señalan que la ejecución de presupuesto, el financiamiento externo y la contabilización de operaciones financieras cumplen un papel malo dentro del Sistema Integrado de Administración Financiera. Por otro lado, el 30%, es decir, 12 encuestados, explican que en base a su percepción los indicadores antes mencionados guardan solo una relación regular con el Sistema Integrado de Administración Financiera, debido a que no saben o tienen conocimiento de argumentos válidos que garanticen una participación clara de dichos indicadores en el SIAF. Para terminar, se evidenció que el 52,5% o 21 encuestados demuestran tener una percepción positiva de la ejecución de presupuesto, el financiamiento externo y la contabilización de operaciones financieras, debido a que observan que estos presentan y reflejan una buena influencia en el Sistema Integrado de Administración Financiera.

**Tabla 5**

*Escala para la evaluación (baremo) de los resultados de la dimensión Plan organizacional*

Baremos	Escala/Nivel	fi	Porcentaje hi%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[17-18]	Malo	4	10,0	10,0	10,0
[19-22]	Regular	15	37,5	37,5	47,5
[23-29]	Bueno	21	52,5	52,5	100,0
	Total	40	100,0%	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

**Figura 10**

Gráfico de barras de la Dimensión 1: Plan Organizacional de la Variable 2: Gestión Contable.

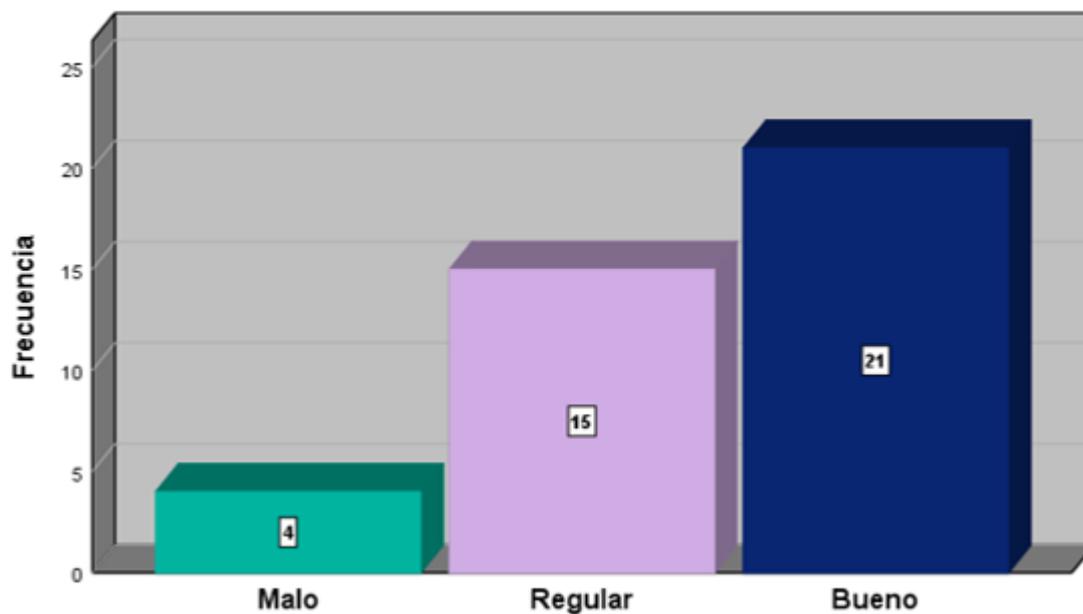
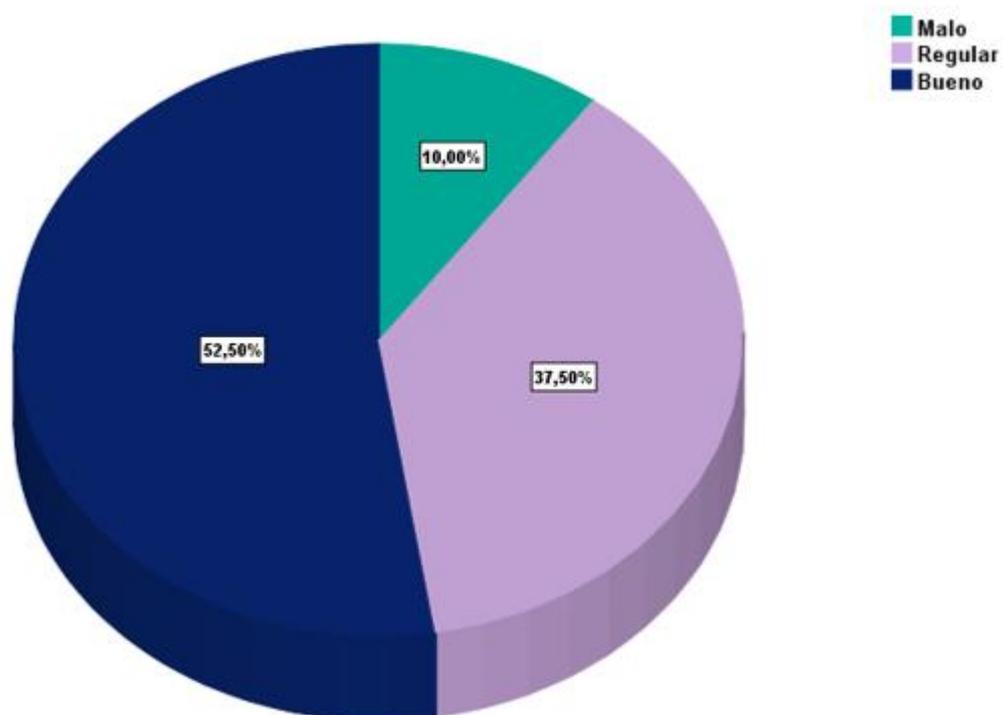
**Figura 11**

Gráfico circular de la Dimensión 1: Plan Organizacional de la Variable 2: Gestión Contable.



### Interpretación:

Observando la tabla y la figura, podemos identificar e interpretar los resultados que se muestran de la primera dimensión perteneciente a la segunda variable, donde nos indica que 4 de los 40 encuestados, determinado como el 10%, opinan que la estructuración, los objetivos y las estrategias tiene una valoración mala dentro del plan organizacional de la gestión contable desarrollada por la entidad, por otro lado tenemos al 37,5% de los encuestados, quienes con una cantidad equivalente a 15 personas señalan que los indicadores ya mencionados demuestran tener una presencia inestable o propiamente dicho estos indicadores presentan un papel regular en el plan organizacional. Para culminar, el 52,5%, es decir, 21 encuestados presentan una percepción positiva, puesto que afirman que la estructuración, los objetivos y las estrategias desempeñan un buen rol en el plan organizacional y por ende en la Gestión contable.

**Tabla 6**

*Escala para la evaluación (baremo) de los resultados de la dimensión Normas y políticas contables*

Baremos	Escala/Nivel	fi	Porcentaje hi%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[12-18]	Malo	5	12,5	12,5	12,5
[19-21]	Regular	12	30,0	30,0	42,5
[22-28]	Bueno	23	57,5	57,5	100,0
	Total	40	100,0%	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

**Figura 12**

Gráfico de barras de la Dimensión 2: Normas y Políticas Contables de la Variable 2: Gestión Contable.

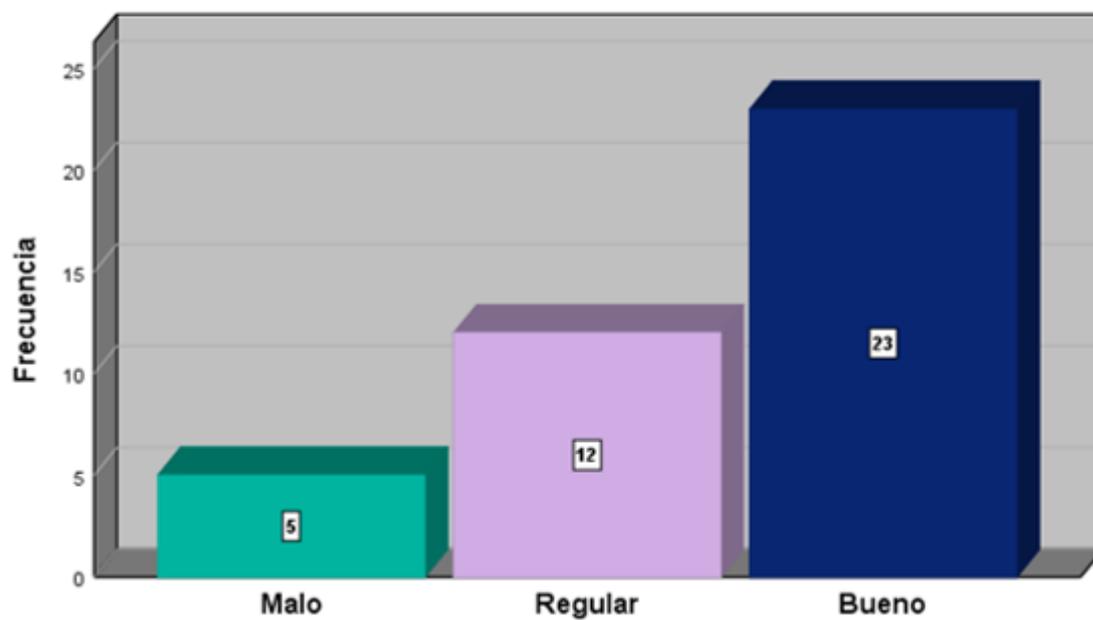
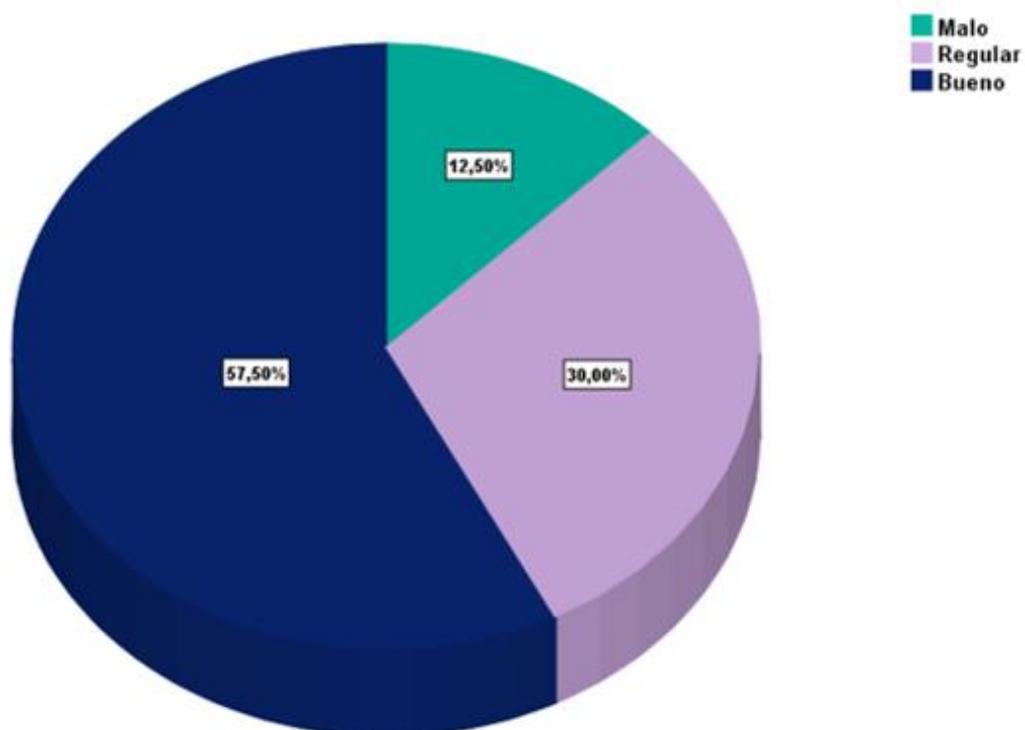
**Figura 13**

Gráfico circular de la Dimensión 2: Normas y Políticas Contables de la Variable 2: Gestión Contable.



### Interpretación:

En relación a lo mostrado en la tabla 6 y las figuras 9 y 10, se puede observar que referente al resultado del baremo de la segunda dimensión correspondiente de la segunda variable, 5 encuestados representado por el 12,5% de ellos, es la cantidad de personas que tienen una sensación negativa sobre los reglamentos, el cumplimiento y las medidas preventivas como indicadores de la Gestión contable, dado que, para ellos dichos indicadores no evidencian tener una presencia buena, sino al contrario, le atribuyen una valoración negativa; mientras que el 30%, porcentaje comprendido por 12 encuestados, explican que los indicadores aludidos guardan una relación regular con la gestión contable. Terminando con el 57,5%, el cual explica que 23 encuestados confirman que los reglamentos, el cumplimiento y las medidas preventivas presentan y reflejan una buena influencia en la Gestión contable.

Con respecto a los resultados de esta dimensión Normas y políticas contables, es comprensible que la percepción de los trabajadores sea de que éstas son positivas y ventajosas para la institución, ya que se han tenido desagradables experiencias en gestiones pasadas en las cuales no se tenían políticas definidas y más bien se trataba de complacer al gobernante de turno, tal es así que la DREU se habría convertido en una agencia de empleos temporales.

**Tabla 7**

*Escala para la evaluación (baremo) de los resultados de la dimensión Procedimiento de datos*

Baremos	Escala/Nivel	fi	Porcentaje hi%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[10-12]	Malo	6	15,0	15,0	15,0
[13-15]	Regular	19	47,5	47,5	62,5
[16-18]	Bueno	15	37,5	37,5	100,0
Total		40	100,0%	100,0	

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

**Figura 14**

Gráfico de barras de la Dimensión 3: Procedimiento de Datos de la Variable 2: Gestión Contable.

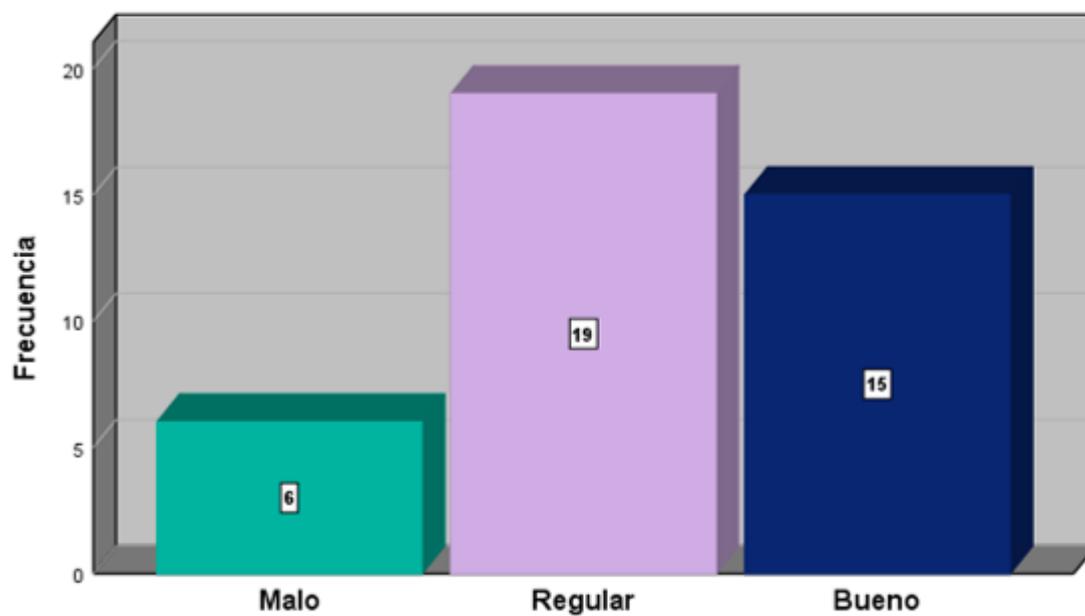
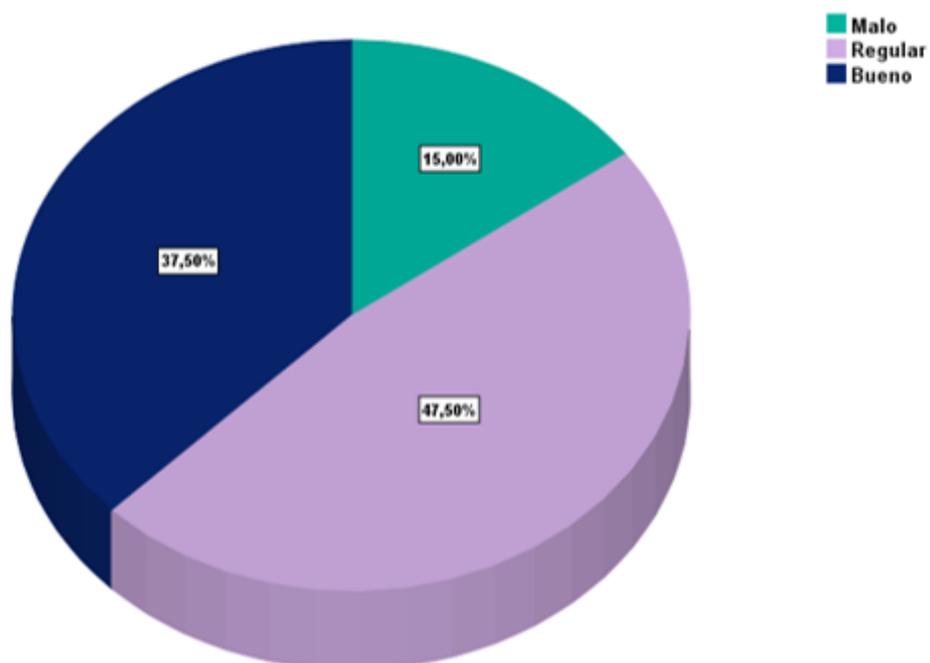
**Figura 15**

Gráfico circular de la Dimensión 3: Procedimiento de Datos de la Variable 2: Gestión Contable.



### **Interpretación:**

De lo que nos indican los resultados expuestos en tabla 7 y las figuras 11 y 12, se puede inferir que según los resultados que se pudieron obtener de la suma de los baremos de la tercera dimensión la cual pertenece a la segunda variable, el 15% de los 40 encuestados, es decir, 6 personas argumentan que su opinión sobre el procesamiento de información y la calidad de información como indicadores de la Gestión contable es mala. Mientras que, el 47,5% representado por 19 de los mencionados, explican que para ellos los indicadores antes mencionados presentan una valoración regular en relación a la gestión contable. Por otro lado, 15 encuestados, siendo representados por el 37,5% del 100% afirman que el procesamiento de información y la calidad de información presentan y reflejan una buena influencia en la Gestión contable.

### **4.2. Prueba de Hipótesis**

Referente al contraste de las hipótesis en el presente análisis, se empleó como prueba experimental a los datos que se recolectaron como muestra, los mismos que al ser sometidos a una prueba estadística de contraste de hipótesis, permitieron realizar una deducción de resultados, lo que facilitó poder hacer inferencias por medio de la evaluación de la fiabilidad de la correlación existen con respecto a las variables y sus dimensiones. Además, al no olvidar la hipótesis general y las hipótesis específicas, se logró la prueba que nos permitió revisar la normalidad de los datos y poder elegir el modelo estadístico a usar en la investigación.

#### **4.2.1. Prueba de normalidad de los datos obtenidos**

Como medio para efectuar el contraste de hipótesis se utilizó a la denominada prueba de normalidad, la cual se desarrollo usando los datos que fueron recopilados como evidencia, para ejecutar la comparación de la distribución acumulativa y empírica de todos los valores que comprenden a la muestra, considerando que la distribución esperada comprenda un conjunto de datos normales. Además, cuando se observe una diferencia muy grande, se procede al rechazo de la hipótesis nula de normalidad de la población. Los resultados de dicha prueba son mostrados en la tabla 8.

**Tabla 8***Prueba de Normalidad*

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera	,592	40	,001
Variable 2: Gestión Contable	,596	40	,001
a. Corrección de significación de Lilliefors			

**Interpretación:**

Al analizar la tabla 8, en relación a la prueba de normalidad de los datos de las variables, se observó que la cantidad empleada como los grados de libertad fue equivalente a la cantidad utilizada como muestra de investigación y al ser este un valor igual a 40, es decir, inferior a 50, se determinó como adecuado la aplicación del estadístico Shapiro-Wilk como prueba de normalidad, obteniendo un nivel de significancia igual a 0.001 y este al evidencia ser menor a 0.05; permitió rechazar la hipótesis nula de normalidad y procedió a trabajar en la hipótesis con una distribución no paramétrica.

Para evaluar si existe correlación entre dos variables con escala ordinal, el parámetro de evaluación más recomendable es el coeficiente de correlación de rangos Rho de Spearman, el mismo que proporciona la medida de asociación lineal que utiliza los rangos, es decir los números de orden, de cada grupo de sujetos y compara dichos rangos para ambos grupos; cuanto más cercano a 1 sea dicho coeficiente, indica que la correlación es mucho más fuerte. La escala de valoración del grado de correlación entre las variables u otros aspectos se da en función del valor del coeficiente Rho ( $\rho$ ). Dicha escala se muestra completa en la tabla 9.

**Tabla 9***Interpretación de los valores del coeficiente de Rho Spearman*

Valor del coeficiente Rho ( $\rho$ ) de Spearman	Nivel de correlación
-1	Negativa perfecta
$-0.9 \leq \rho \leq -0.99$	Negativa muy alta
$-0.7 \leq \rho \leq -0.89$	Negativa alta
$-0.4 \leq \rho \leq -0.69$	Negativa moderada
$-0.2 \leq \rho \leq -0.39$	Negativa baja
$-0.01 \leq \rho \leq -0.19$	Negativa muy baja
0	Nula
$0.01 \leq \rho \leq 0.19$	Positiva muy baja
$0.2 \leq \rho \leq 0.39$	Positiva baja
$0.4 \leq \rho \leq 0.69$	Positiva moderada
$0.7 \leq \rho \leq 0.89$	Positiva alta
$0.9 \leq \rho \leq 0.99$	Positiva muy alta
1	Positiva perfecta

Fuente: Hernández et al., 2014

**4.3. Contraste de Hipótesis****Criterio de contrastación**

Se comenzará formulando la hipótesis nula ( $H_0$ ) y la alterna ( $H_1$ ). Asimismo, se analizará la posibilidad de estar cometándose un error estadístico de tipo I por lo cual se utilizará como estadístico de prueba la significancia empírica o valor p, el cual debe ser inferior a la significancia teórica (0,05) para poder rechazar la hipótesis nula.

#### 4.3.1. Contraste de la Hipótesis General

**H<sub>0</sub>:** El Sistema Integrado de Administración Financiera no se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

**H<sub>1</sub>:** El Sistema Integrado de Administración Financiera se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

**Tabla 10**

*Grado correlacional y nivel empírico de significancia entre la Variable 1: Sistema Integrado de Administración Financiera y la Variable 2: Gestión Contable*

<b>Correlaciones</b>				
			Sistema Integrado de Administración Financiera	Gestión Contable
Rho de Spearman	Sistema Integrado de Administración Financiera	Coeficiente de correlación	1,000	,829*
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	40	40
	Gestión Contable	Coeficiente de correlación	,829*	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	40	40

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

#### **Interpretación:**

De los resultados mostrados en la tabla 10, se observó que se obtuvo un valor de  $p=0,001$ , por lo que al ser esta cantidad inferior a 0,05, permitió rechazar la hipótesis nula (H<sub>0</sub>) y aceptar como válida a la hipótesis alterna (H<sub>1</sub>), dado que de esta manera se evidenció una relación significativa entre la variable Sistema Integrado de la Administración Financiera y la variable Gestión Contable en la dirección regional de Ucayali, 2022. Por otro lado, en el análisis

de correlación de Rho Spearman se obtuvo un  $Rho=0,829$ , indicándonos así la existencia de una correlación positiva y alta entre las variables investigadas.

#### 4.3.2. Contraste de la Hipótesis Específica N° 1

**H<sub>0</sub>**: El módulo de procesos presupuestarios no se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

**H<sub>1</sub>**: El módulo de procesos presupuestarios se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

**Tabla 11**

*Grado correlacional y nivel de significancia entre la Dimensión 1: Módulo de Procesos Presupuestarios y la Variable 2: Gestión Contable*

<b>Correlaciones</b>				
			Módulo de Procesos Presupuestarios	Gestión Contable
Rho de Spearman	Módulo de Procesos Presupuestarios	Coefficiente de correlación	1,000	,816
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	40	40
	Gestión Contable	Coefficiente de correlación	,816	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	40	40

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

### Interpretación:

Según los datos evidenciados en la tabla 11, se puede notar como resultado un valor de  $p=0,001 < 0,05$ , por lo cual se nos facilitó realizar el rechazo de la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptar como verdadera a la hipótesis alterna ( $H_1$ ), debido a que de esta manera se evidenció una relación significativa entre la primera dimensión de la variable 1 módulo de procesos presupuestarios y la variable 2 gestión contable en la dirección regional de Ucayali, 2022. Con respecto al análisis de correlación de Rho Spearman se obtuvo un  $Rho=0,816$ , reflejándose a partir de este resultado la existencia de una correlación positiva y alta entre la primera dimensión de la variable 1 y la variable 2.

#### 4.3.3. Contraste de la Hipótesis Específica N° 2

$H_0$ : El módulo de tesorería no se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

$H_1$ : El módulo de tesorería se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

**Tabla 12**

*Grado correlacional y nivel de significancia entre la Dimensión 2: Módulo de Tesorería y la Variable 2: Gestión Contable*

Correlaciones				
			Módulo de Tesorería	Gestión Contable
Rho de Spearman	Módulo de Tesorería	Coefficiente de correlación	1,000	,807
		Sig. (bilateral)	.	,001
	Gestión Contable	N	40	40
		Coefficiente de correlación	,807	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	40	40

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

### Interpretación:

Referente a los resultados que se reflejaron en la tabla 12, se observó que el valor de  $p$  fue igual a 0,001, es decir que se obtuvo un valor menor a 0,05, por lo cual se procedió a rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptar la hipótesis alterna ( $H_1$ ), dado que de esta manera se indicó la existencia de una relación significativa entre la segunda dimensión de la variable 1 módulo de tesorería y la variable 2 gestión contable en la dirección regional de Ucayali, 2022. Además, en el análisis de correlación de Rho de Spearman se obtuvo un Rho igual a 0,807, demostrando así la existencia de una correlación positiva y alta entre la segunda dimensión de la variable 1 y la variable 2.

#### 4.3.4. Contraste de la Hipótesis Específica N° 3

$H_0$ : El módulo de contabilidad no se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

$H_1$ : El módulo de contabilidad se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

**Tabla 13**

*Grado correlacional y nivel de significancia entre la Dimensión 3: Módulo de Contabilidad y la Variable 2: Gestión Contable*

<b>Correlaciones</b>				
			Módulo de Contabilidad	Gestión Contable
Rho de Spearman	Módulo de Contabilidad	Coeficiente de correlación	1,000	,821**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	40	40
	Gestión Contable	Coeficiente de correlación	,821**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	40	40

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia en base al software SPSS v.25

### **Interpretación:**

A partir de la tabla 13, se muestra un valor de  $p=0,001$  inferior a 0,05, por lo cual se procedió a rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptar la hipótesis alterna ( $H_1$ ), dado que de esta manera se evidenció una relación significativa entre la tercera dimensión de la variable 1 módulo de contabilidad y la variable 2 gestión contable en la dirección regional de Ucayali, 2022. Por otro lado, en el análisis de correlación de Rho Spearman se obtuvo un  $Rho=0,821$ , indicándonos así la existencia de una correlación positiva y alta entre la tercera dimensión de la variable 1 y la variable 2.

#### **4.4. Discusión de Resultados**

Referente al objetivo general el cual fue determinar de qué manera se relaciona el uso del Sistema Integrado de Administración Financiera con la Gestión Contable en la Dirección Regional de Educación Ucayali, 2022; llevándose a cabo una encuesta dirigida a los 40 trabajadores que laboran en las áreas relacionadas a la contabilidad y administración de la Dirección Regional de Educación de Ucayali. Gracias a la encuesta realizada se encontró el valor del coeficiente de Rho Spearman igual a 0.829, asegurando de esa manera una correlación significativa positiva y alta entre ambas variables. Resultado similar encontrado por Quispe (2017) quien es su tesis titulada *“El sistema integrado de administración financiera (SIAF- SP) y el desempeño laboral de los trabajadores administrativos del hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado- 2017”*, obtuvo un coeficiente de correlación de Rho Spearman correspondiente a 0.871 y una significancia del 0.001, afirmando que existe una relación alta y significativa entre el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF- SP) y el desempeño laboral de los trabajadores administrativos del Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado- 2017. Así mismo Alvino (2017) en su libro titulado *“El sistema de administración Financiera (SIAF- SP) y la integración contable en la municipalidad distrital de Ninacaca- Pasco periodo 2016”*, manifiesta que la relación entre el Sistema Integrado de Administración Financiera – Sector Publico (SIAF– SP) y la Integración Contable en la Municipalidad Distrital de Ninacaca, periodo 2016 es bastante alta ya que se entró una relación de más del 66% entre ellas.

En cuanto al primer objetivo específico, el cual fue precisar de qué manera se relaciona el uso del Módulo de procesos presupuestarios en la Gestión Contable en la Dirección Regional de Educación Ucayali, 2022. Con los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los 40 trabajadores que laboran en las áreas relacionadas a la contabilidad y administración de la Dirección Regional de Educación de Ucayali, se obtuvo el valor de la significancia y del coeficiente de Rho Spearman equivaliéndose a 0.816, dándose de tal manera la correlación la correlación significativa positiva considerada como una correlación alta entre la primera dimensión: Módulos de Procesos Presupuestarios y la segunda variable: Gestión Contable; resultado parecido al que encontró Sosa (2018) en su investigación *“El sistema integrado de administración financiera (SIAF-SP) y los estados financieros de la Unidad Ejecutora N°024 del Ministerio de Educación, Lima 2016”*. Quien plantea como objetivo establecer la relación entre el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF-SP) y los Estados Financieros de la Unidad Ejecutora N°024 del Ministerio de Educación, Lima 2016, llevando a si la realización de su investigación para concluir encontrando el valor de la correlación existente entre ellas equivalentes a un 73.27%, mostrándose como una correlación alta las entre el Sistema Integrado de Administración Financiera y los Estados financieros, resultado similar al que encontró Torres (2019) en su tesis titulada *“El sistema integrado de administración financiera y ejecución del crédito presupuestario en la unidad de Gestión Educativa Local Huaraz, 2018”*. El cual menciona haber tenido como objetivo general la determinación de la influencia del sistema integrado de administración financiera y la ejecución del crédito presupuestario en la Unidad de Gestión Educativa Local de Huaraz, Año 2018, realizando su debido análisis donde encontró como resultado una correlación positiva baja entre el sistema integrado y la ejecución de crédito presupuestario, encontrándose un valor de coeficiente de Rho Spearman equivalente a 0.739 demostrándose de esa manera la existencia de una correlación bastante alta entre ellas.

Con el segundo objetivo el cual fue especificar de qué manera se relaciona el uso del Módulo de tesorería en la Gestión Contable en la Dirección Regional de Educación Ucayali, 2022. Con los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los 40 trabajadores que laboran en las áreas relacionadas a la contabilidad y administración de la Dirección Regional de

Educación de Ucayali, se obtuvo el valor de la significancia y del coeficiente de Rho Spearman equivaliéndose a 0.807, demostrando una existencia de correlación considerada como significativa y moderada entre la dimensión: Módulo de Tesorería y la segunda variable. Resultado que comparamos con el que encontró Vargas (2018) en su investigación titulada *“Sistema Integrado de Administración Financiera y Gestión Financiera en la SUNAT, 2018”*, quien nos asegura que el sistema integrado de administración financiera y la gestión financiera guardan una relación del 86%, haciendo mención que esta relación es bastante alta y que en efectividad el Sistema Integrado de Administración Financiera si se relaciona de manera positiva bastante alta con la Gestión Financiera.

Por último tenemos al tercer objetivo que fue establecer qué tipo de relación existe entre el uso del Módulo de contabilidad en la Gestión Contable en la Dirección Regional de Educación Ucayali, 2022, nuevamente dando gracias a la encuesta que se realizó a los 40 trabajadores que laboran en las áreas relacionadas a la contabilidad y administración de la Dirección Regional de Educación de Ucayali, pudimos encontrar el valor del coeficiente de correlación de Rho Spearman, siendo de 0.821, valor el cual indica que existe una correlación positiva significativa, considerada como una correlación alta entre la tercera dimensión: Módulo de Contabilidad la segunda variable: Gestión Contable, a este resultado se le puede comparar con el de Huaya (2017) en su tesis titulada *“El sistema integrado de administración financiera (SIAFGL) y la gestión financiera- presupuestal en la municipalidad del distrito de Padre Márquez periodo- 2016”*. Nos plantea como objetivo determinar si el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAFGL) se relaciona significativamente con la gestión financiera presupuestal de la Municipalidad del Distrito de Padre Márquez, periodo 2016, dicho estudio nos revela que el en su hallazgo encontró una relación del 82%, lo cual viene a ser un porcentaje alto en la escala de la significancia correlacional.

## CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. Conclusiones

Se concluye que el Sistema Integrado de Administración Financiera se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

La presente conclusión encuentra un sustento en el coeficiente de correlación Rho de Spearman, el cual para las variables: Sistema Integrado de Administración Financiera y Gestión Contable, resultó equivalente a 0,829, es decir, estas variables presentan una correlación positiva y alta. De igual manera, la significancia bilateral empírica (valor p), resultó igual a 0,001, llegándose a inferir que la relación entre las variables es significativa.

Se concluye que el módulo de procesos presupuestarios se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

Dicha conclusión encuentra un sustento en el valor del coeficiente de correlación Rho de Spearman que para la dimensión: Módulo de procesos presupuestarios y la variable: Gestión contable, resultó equivalente a 0,816, es decir que se trata de una correlación positiva y alta, en forma similar, se obtuvo el valor de la significancia bilateral (valor p), el cual resultó 0,001, precisando de esta manera que se estaría también ante una relación significativa.

Se concluye que el módulo de tesorería se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.

Esta conclusión encuentra un sustento en el valor del coeficiente de correlación Rho de Spearman calculado para la dimensión: Módulo de tesorería y la variable: Gestión contable, habiendo resultado ser 0,807, muestra la presencia de una correlación positiva y alta, del mismo modo, se obtuvo el valor p, el cual fue igual a 0.001, sustentado de esta manera lo ya mencionado, que se estaría también ante una relación significativa.

Se concluye que el Módulo de contabilidad se relaciona significativamente con la Gestión Contable en la dirección Regional de Educación Ucayali, 2022.

Para apoyar la presente conclusión, el coeficiente de correlación de Rho Spearman resultante para la dimensión: Módulo de contabilidad y la variable: Gestión Contable, fue igual a 0.821, lo que reveló la presencia de una correlación positiva y alta. Además, al calcular el valor p, este mostró un valor igual a 0.001, indicando que existe una relación significativa.

## 5.2. Recomendaciones

- Debido a que el Sistema Integrado de Administración Financiera es un sistema informático, es decir, que sus funciones están estrechamente vinculadas a la tecnología, se recomienda ampliar el estudio, de manera que este incluya no solamente enfoques financieros, sino que también enfoques tecnológicos, de modo que se pueda obtener un panorama más claro y actualizado sobre estos sistemas.
- El módulo de procesos presupuestarios es una herramienta que prioriza la ejecución, por lo que se encuentra necesario recomendar que complementen el estudio con datos documentales, es decir, que estos incluyan datos de años anteriores, para que de este modo se puede realizar una comparación de los presupuestos y gastos de la entidad a través de los años.
- El módulo de tesorería es una herramienta del SIAF que se encuentra estrechamente conectada a la gestión contable, debido a que esta muestra los fondos disponibles de una entidad u organización, por lo que se recomienda realizar un nuevo estudio que se centre en la conexión de estos, para que de este modo se puede mostrar de manera más detallada las herramientas contables que emplea este módulo para poder especificar los flujos monetarios de las entidades u organizaciones.
- Dado que el módulo de contabilidad son estados que son mensualmente realizados, detallados y transmitidos por cada entidad existente en el país, además, de la estrecha vinculación que se evidenció con la gestión contable dentro del presente estudio, se recomienda realizar una investigación más detallada, es decir, efectuar un estudio que se

centre o se enfoque en los aspectos, procesos, etapas y su relación con la gestión contable, de manera que se puedan obtener y a su vez señalar las semejanzas o diferencias que existente entre cada entidad pública.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albino, S. (2017). *El sistema de administración Financiera (SIAF- SP) y la integración contable en la municipalidad distrital de Ninacaca- Pasco periodo 2016*. [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/426>
- Alegsa, (2016). *Definición de estructura de control*. [https://www.alegsa.com.ar/Dic/estructura\\_de\\_control.php](https://www.alegsa.com.ar/Dic/estructura_de_control.php)
- Arguello, A., Torres, L., Balón, I., Quito, C. y Llumiguano, M. (2020). Sistema de gestión contable financiero para la toma efectiva de las decisiones por pequeñas y medianas empresas ecuatorianas, caso de estudio. *Revista Espacios*, 41(5), 1. <http://www.revistaespacios.com/a20v41n05/20410501.html>
- Arias, J. y Cano, V. (2021). Contabilidad de gestión y regímenes de poder: revisión de la literatura y reflexión crítica sobre los eufemismos de los sistemas de costos en las organizaciones. *Innovar*, 31(82), 45-64. <https://doi.org/10.15446/innovar.v31n82.98427>
- Arroba, J., Morales, J. y Villavicencio, E. (2018). Cuentas por cobrar y su relevancia en la liquidez. *Library*. <https://1library.co/article/cuentas-cobrar-relevancia-liquidez.yj737eky>
- Atencio, F. (2015). La Tesorería como unidad estratégica en la gerencia actual. *Revista Venezolana de Gerencia*, 20(71),557-560. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29042408010>
- Barbarán, R. y Sánchez, P. (2022) en su tesis “*La gestión contable y las decisiones institucionales en la universidad nacional de Ucayali, año 2022*”. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Ucayali]. <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5313>
- Bardales, L., y Bardales, M. (2020). Sistema integrado de administración financiera municipal 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 1160-1181. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.146](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.146)
- Bosch, M. A. (2019). Gestión contable. ADGD0108. IC Editorial.
- Bravo, M (2015). *Contabilidad general. Octava edición*. Editorial Nuevo Día. Ecuador.

- Campos, M. (2013). La administración financiera y su incidencia como elemento integrador en los gobiernos locales de la región La Libertad. *In Cres*, 4(2), 293-303. <https://doi.org/10.21895/increc.2013.v4n2.07>
- Cañizares, M. y Jurado, O. (2018). Las publicaciones sobre contabilidad de gestión con enfoque de ecoeficiencia: un desafío al futuro. *Cofin Habana*, 13(1), 1. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2073-60612019000100001&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2073-60612019000100001&lng=es&tlng=es).
- Casanova, J. y Pavón, F. (2002). Nuevas herramientas para el procesamiento de datos cualitativos.
- Chamorro, M. (2011). Proyecto de gestión de recursos empresariales- ERP. Sistema de gestión presupuestaria- UTN. Aplicativo: Módulo de gestión del Proceso de elaboración y aprobación de la plataforma presupuestaria.
- Cornejo, G. y Sánchez, K. (2021). La administración financiera municipal en el desarrollo local. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(5), 7974. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i5.885](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.885)
- Cosme, N. (2022). El sistema integrado de administración financiera y decisiones financieras en la oficina de tesorería Lima Sur, periodo 2020. [Tesis de posgrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/77136>
- Dávalos, M., y Ramírez, O. (2019). La planificación estratégica como base para el éxito de empresas familiares en Paraguay. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 3(1), 166. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/17>
- David, F. (2013). *Conceptos de Administración Estratégica (14° ed.)*. México D.F.: Pearson.
- Dirección de trabajo, (2021). ¿Qué se entiende por Medidas Preventivas para efectos del derecho a saber?. <https://www.dt.gob.cl/portal/1628/w3-article-99180.html>
- Duque, M. y Osorio, J. (2018). Estado actual de la investigación en Costos y Contabilidad de Gestión en Colombia. *Revista de Instituto Internacional de Costos*, (11), 25- 40.
- Elizalde, L. (2019). Los estados financieros y las políticas contables. *593 digital Publisher CEIT*, 4(5), 217-226.

- Elizondo, A. (2013). *Proceso Contable 4*. Internacional Thompson. México.
- Escuela Nacional de Alta Especialización Gubernamental (2016). *Programa de Especialización en el Sistema Integrado de Administración Financiera – SIAF. Manual de Usuario Módulo de Procesos Presupuestarios*.  
[https://www.enaeg.edu.pe/aula/archivos/2016-09-01\\_WYBXVFHENR.pdf](https://www.enaeg.edu.pe/aula/archivos/2016-09-01_WYBXVFHENR.pdf)
- Espiñeira, S. (2010). *Adopción de las VENNIF para PYMES*. Venezuela: Pricewaterhouse Coopers.
- Esteban, N. (2018). *Tipos de investigación*. <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>
- García, G., Pérez, A. (2015). Influencia de la gestión contable para la toma de decisiones organizacionales en la oseaasociación ASIMVES del Parque Industrial V.E.S. [Universidad Autónoma del Perú].  
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/146/GARCIA%20-%20PEREZ.pdf?sequence=1>
- Gardey, A. y Pérez, J., (2019). Definición de procesamiento de información - Qué es, Significado y Concepto. <https://definicion.de/procesamiento-de-informacion/>
- Gonzales, D., Llicachua, M. y Mananita, J. (2021) “*Factores del sistema integrado de administración financiera del sector público (SIAF-SP) en la universidad nacional de Ucayali, 2020*.” [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Ucayali].  
<http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5224>
- Gobierno del Perú, (2022). Realizar modificaciones presupuestales.  
<https://www.gob.pe/12306-realizar-modificaciones-presupuestales>
- Gómez B, Herrera L. (2022). *Objetivos de la investigación. Metodología de la investigación para el área de la salud*, 2e. McGraw Hill.  
<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2448&sectionid=193960989>
- Guerra, M. (2016) “*El sistema de gestión financiero de las instituciones del sector público: su convergencia a normas internacionales de contabilidad del sector público y sus*

- efectos tributarios*". [Tesis de pregrado, Universidad Andina Simón Bolívar].  
<http://hdl.handle.net/10644/5394>
- Hernández, O. (2012). *Estadística Elemental para Ciencias Sociales (Tercera edición)*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación (6ta. ed.)*. México D.F.: McGraw-Hill/ Interamericana Editores, S.A.
- Huamán, R. (2018). *Información del sistema integrado de Administración Financiera (SIAF-SP) como herramienta efectiva para la toma de decisiones financieras en la Municipalidad Provincial de Abancay- 2016*. [Tesis de posgrado, Universidad José Carlos Mariátegui]. <http://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/544>
- Huaya, J. (2017). *El sistema integrado de administración financiera (SIAFGL) y la gestión financiera- presupuestal en la Municipalidad del Distrito de Padre Márquez, periodo- 2016*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada de Pucallpa].  
<http://repositorio.upp.edu.pe/handle/UPP/158>
- Jiménez, I. y Gonzales, C. (2021). La construcción de inferencias en la comprensión lectora: una investigación correlacional. *Educatio Siglo XXI*, 39(1), 167- 188.
- Klimovsky, G. (1971). *El método hipotético deductivo y la lógica*.
- Labrador, A., La Rosa, D., y Pino, Y. (2008). *Análisis del módulo tesorería en el Sistema de Administración Financiera de SAREN* (Bachelor's thesis).
- Lancaster, W. y Pinto, M. (2001). *Procesamiento de la información científica*. S. I: Arco/Libros.
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto cero*, 9 (8), 69-74
- Makón, M. (2000). *Sistemas integrados de administración financiera pública en América Latina*. CEPAL.
- Makón, M. (2000). *Sistemas integrados de administración financiera pública en América Latina*. CEPAL.
- Martínez, E. (2001). Metodología para elaborar un plan estratégico y rediseño organizacional de una unidad de producción agropecuaria. *Revista Mexicana de Agronegocios*, (9).

- Ministerio de Economía y Finanzas (2016). *Proceso presupuestario del sector Público. Directiva para los Programas Presupuestales en el marco del Presupuesto por Resultados*. <https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/resolucion-directoral/15005-resolucion-directoral-n-023-2016-ef-50-01-1/file>
- Ministerio de Economía y Finanzas (2017). *Sistema integrado de administración financiera para el sector Público SIAF-SP*. [https://www.mpf.n.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/4260\\_7\\_sistema\\_integrado\\_de\\_administracion\\_financiera\\_para\\_el\\_sector\\_publico\\_siaf\\_sp.pdf](https://www.mpf.n.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/4260_7_sistema_integrado_de_administracion_financiera_para_el_sector_publico_siaf_sp.pdf)
- Ministerio de Economía y Finanzas - MEF (2021). *Programas presupuestales*. [https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=101530&lang=es-ES&view=article&id=5337](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101530&lang=es-ES&view=article&id=5337)
- Mostajo, R. (2002). *El sistema presupuestario en el Perú*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. [https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/7267/S023177\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/7267/S023177_es.pdf)
- Navarro, C. y Delgado, J. (2020). Sistema integrado de administración financiera municipal 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 1160-1181. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.146](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.146)
- Nieto (2014). *El sistema integrado de Administración financiera (SIAF- SP) y la gestión financiera/presupuestal en el sector público en el Perú y Latinoamérica, período 2011-2013*. [Tesis de posgrado, Universidad de San Martín de Porres]. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/1120>
- Núñez, I. (2004). La gestión de la información, el conocimiento, la inteligencia y el aprendizaje organizacional desde una perspectiva socio-psicológica. *Acimed*.12(3). <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-388300>
- Palacios, A., Tavares, A. y Alay, D. (2022). Incidencia de la Administración Financiera en el Desarrollo de las Mipymes del Cantón Jipijapa. *Revista Científica*, 8(1), 346-360. <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2575>

- Pedrosa, E. (2015). *Pago*. Economipedia.com.  
<https://economipedia.com/definiciones/pago.html>
- Pérez, L., y Caso, M. (2013). *Auditoría de Estados Financieros. Teoría y práctica*. Mc Graw Hill. México.
- Plan general contable (2005). *Glosario contabilidad. Entregas a rendir cuenta*.  
<https://www.plangeneralcontable.com/?tit=entregas-a-rendir-cuenta&name=Glosario&op=content&tid=913>
- Quispe, J. (2017). *El Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF- SP) y el desempeño laboral de los trabajadores administrativos del Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado- 2017*. [Tesis de pregrado, Universidad Andina del Cusco].  
<https://hdl.handle.net/20.500.12557/1392>
- Quispe, J. (2019). *El proceso presupuestario en el Gobierno Regional del Departamento de Junín*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Centro del Perú].  
<http://hdl.handle.net/20.500.12894/5258>
- Reyes, J. (2017). *Módulo Contables*. Ministerio de Economía y Finanzas.  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/ogie/capacitacion/5\\_modulo\\_contable\\_06042017.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/ogie/capacitacion/5_modulo_contable_06042017.pdf)
- Rojas, F. (2017). *Hacia una administración pública: un análisis empírico de la adopción de las redes sociales digitales en el sector público*. [Tesis de Posgrado, Universidad Autónoma de Madrid]. <http://hdl.handle.net/10486/680143>
- Rouse, M. (2015). *Cumplimiento*. ComputerWeekly.  
<https://www.computerweekly.com/es/definicion/Cumplimiento#:~:text=El%20cumplimiento%20es%20un%20estado,especificaciones%20o%20la%20legislaci%C3%B3n%20establecidas.>
- Ronda, G. (2021). *Estrategia*. Gestipolis. <https://www.gestipolis.com/un-concepto-de-estrategia/#:~:text=%C2%ABLas%20estrategias%20son%20programas%20generales,Koontz.>

- Ruiz, G. (2008). Las normas internacionales de contabilidad y la contabilidad creativa. *Cuadernos de Contabilidad*, 9 (24):251-301.  
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuacont/article/view/3250>
- Señalín, L., Cum, R. y Peña, J. (2020). Gestión presupuestaria y planificación empresarial: algunas reflexiones. *Revista Venezolana de Gerencia*, vol. 25, núm. 92, pp. 1704-1715. <https://www.redalyc.org/journal/290/29065286026/html/>
- Soria, C. y Soria, J. (2022) “*Caracterización del sistema integrado de administración financiera de los recursos públicos (SIAF-RP) en la dirección regional de salud de Ucayali, 2020*”. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Ucayali].  
<http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5386>
- Sosa, D. (2018). *El sistema integrado de administración financiera (SIAF-SP) y los estados financieros de la Unidad Ejecutora N° 024 del Ministerio de Educación, Lima 2016*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/12595>
- Sosa, L. (2015). *El control interno y su influencia en la gestión contable de la empresa Golden Amazon Group SA*
- Torres, E. (2019) *El sistema integrado de administración financiera y ejecución del crédito presupuestario en la unidad de Gestión Educativa Local Huaraz, 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Santiago Antúnez de Mayolo].  
<http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4051>
- Trujillo, E. (2021). Reglamento. Economipedia.com.  
<https://economipedia.com/definiciones/reglamento.html>
- Tuesta, G. y Vásquez, J. (2016). *Sistema Integrado de Administración Financiera y su Incidencia en el Ordenamiento Administrativo Financiero de la Municipalidad Provincial de Chiclayo- 2015*. [Tesis de Pregrado, Universidad Señor de Sipán].  
<https://hdl.handle.net/20.500.12802/3118>

- Uzcátegui, C., et. al (2018). Hábitos y preferencias del consumidor de alimentos y bebidas preparadas en restaurantes. *ARJÉ. Revista de Postgrado*, 12(22), 333- 341  
<http://bdigital2.ula.ve:8080/xmlui/654321/2133>
- Vargas, E. (2018). *Sistema Integrado de Administración Financiera y Gestión Financiera en la Sunat, 2018*. [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo].  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/21408>
- Vázquez, R. (2016). *Financiación externa de la empresa*. Economipedia.com.  
<https://economipedia.com/definiciones/financiacion-externa-de-la-empresa.html>

# ANEXOS

## Anexo N°1. Operacionalización de Variables

EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022					
VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	"El SIAF es un grupo de normas, principios y procedimientos, los cuales son usados por las entidades y organismos implicados en el proceso de planeamiento, captación, asignación, utilización, custodia, registro, control y evaluación de los fondos públicos" (Nieto, 2014).	"El SIAF es un sistema centrado en modernizar la administración financiera del Sector Público, implementando una serie de normas básicas orientadas a la gestión integral y eficiente de los procesos vinculados con la captación y utilización de los fondos públicos" (Nieto, 2014).	Módulo de procesos presupuestarios	Formulación presupuestaria de recursos y gastos	Ordinal
				Modificaciones presupuestarias	
				Programación de la ejecución presupuestaria	
			Módulo de tesorería	Pagos	
				Entrega a rendir y resumen de pago	
			Módulo de contabilidad	Ejecución de presupuesto	
Financiamiento externo					
Contabilización de operaciones financieras					
GESTIÓN CONTABLE	"La gestión contable es la actividad encaminada a obtener información de las operaciones financieras de la empresa. Esta información, para ser útil, debe ser consecuente, ordenada y metódica; para su elaboración debemos contar con profesionales de la contabilidad con experiencia" (Bosh, 2019).	"La gestión contable consiste en la utilización, análisis e interpretación de la información obtenida de la contabilidad financiera de cara a la adopción de decisiones a corto plazo en el seno de la organización" (Sosa, 2015).	Plan Organizacional	Estructuración	Ordinal
				Objetivos	
				Estrategias	
			Normas y políticas contables	Reglamentos	
				Cumplimiento	
			Medidas preventivas		
Procesamiento de información	Libros contables				
Calidad de la información - organización					

## Anexo N° 2. Matriz de Consistencia

<b>EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022</b>				
<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPÓTESIS GENERAL</b>	<b>VARIABLE 1</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
¿De qué manera se relaciona el Sistema Integrado de Administración Financiera con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022?	Determinar de qué manera se relaciona el Sistema Integrado de Administración Financiera con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.	El Sistema Integrado de Administración Financiera se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.	<b>SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA</b>	TIPO DE INVESTIGACIÓN Aplicado (Esteban, 2019)
<b>PROBLEMA ESPECÍFICO N° 1</b>	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 1</b>		NIVEL DE INVESTIGACIÓN Correlacional (Jiménez y Gonzales, 2021)
¿En qué forma se relaciona el módulo de procesos presupuestarios con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022?	Precisar en qué forma se relaciona el uso del módulo de procesos presupuestarios con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.	El módulo de procesos presupuestarios se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.		MÉTODO DE INVESTIGACIÓN Hipotético deductivo (Klimovsky, 1971)
<b>PROBLEMA ESPECÍFICO N° 2</b>	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 2</b>		DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN No experimental transversal (Uzacátegui, 2018)
¿Cómo se relaciona el uso del módulo de tesorería con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022?	Especificar cómo se relaciona el módulo de tesorería con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.	El módulo de tesorería se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.	<b>GESTIÓN CONTABLE</b>	POBLACIÓN: Todos los trabajadores nombrados y contratados que al mes de agosto del 2022 se encontraban laborando en la Dirección Regional de Educación de Ucayali.
<b>PROBLEMA ESPECÍFICO N° 3</b>	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 3</b>		MUESTRA: Mediante muestreo intencional no probabilístico se seleccionó a los 40 trabajadores de las áreas relacionadas a la administración y al manejo de las finanzas de la DREU. (n = 40)
¿Qué tipo de relación existe entre el módulo de contabilidad con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022?	Establecer qué tipo de relación existe entre el módulo de contabilidad con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.	El módulo de contabilidad se relaciona significativamente con la gestión contable en la Dirección Regional de Educación de Ucayali, 2022.		TÉCNICA: Encuesta INSTRUMENTO: Cuestionario



## Anexo N° 3. Instrumento de Recolección de Datos

**CUESTIONARIO QUE MIDE LA VARIABLE 1: SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**

**EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022**

Fecha:  Encuestador:  N°

**Nota:** Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba ninguna identificación. Las respuestas se analizan en grupo y no individualmente.

**Instrucciones:** En las siguientes preguntas, sírvase responder marcando, con un aspa, un numeral entre el 1 y el 5, siendo equivalente a:

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

**PREGUNTAS ESPECIFICAS**

**INDICADOR: FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA DE RECURSOS Y GASTOS**

P1. ¿Considera que el SIAF facilita la formulación presupuestaria de recursos y gastos?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P2. ¿Cree usted que recolectando soluciones para el mejoramiento del SIAF tendríamos una mejor formulación presupuestaria de recursos y gastos?

**INDICADOR: MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS**

P3. ¿Considera usted que el uso del SIAF permite realizar modificaciones presupuestarias?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P4. ¿Las modificaciones presupuestarias se presentan dentro de los plazos establecidos?

**INDICADOR: PROGRAMACIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA**

P5. ¿Cree usted que todos los programas de la ejecución presupuestaria emitidos por el SIAF son dinámicos y se adaptan al ejercicio que desean ejecutar?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P6. ¿Los datos obtenidos en la programación de la ejecución presupuestaria son confiables?

**INDICADOR: PAGOS**

P7. ¿Usted cree que la utilización del SIAF en los registros por diversos pagos son confiables?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P8. ¿Los compromisos por pagos realizados a través del SIAF son eficientes?

**INDICADOR: ENTREGA A RENDIR Y RESUMEN DE PAGO**

P9. ¿Usted cree que la DREU realiza sus compromisos de entregas y pago?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P10. ¿Cree usted que con un SIAF más eficiente permita mejorar el cumplimiento de entrega a rendir y su resumen de pago?

**INDICADOR: EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO**

P11. ¿La ejecución presupuestaria se realiza a través del SIAF?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P12. ¿La utilización del SIAF en la ejecución presupuestal incide en los resultados de la integración contable?

**INDICADOR: FINANCIAMIENTO EXTERNO**

P13. ¿Cree usted que el SIAF facilita en la obtención de información del área de Tesorería considerando que se lleva una contabilidad externa?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P14. ¿Considera que el SIAF permite un adecuado seguimiento acerca del financiamiento externo?

**INDICADOR: CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES FINANCIERAS**

P15. ¿Usted considera que el SIAF tiene los controles respectivos para la contabilización de operaciones financieras?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P16. ¿Considera que el personal a cargo del SIAF con respecto a la contabilización de operaciones financieras son los más aptos?

## CUESTIONARIO QUE MIDE LA VARIABLE 2: GESTIÓN CONTABLE

### EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022

Fecha:  Encuestador:  N°

**Nota:** Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba ninguna identificación. Las respuestas se analizan en grupo y no individualmente.

**Instrucciones:** En las siguientes preguntas, responda marcando, con un aspa, un numeral entre el 1 y el 5, siendo equivalente a:

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

#### PREGUNTAS ESPECIFICAS

##### INDICADOR: ESTRUCTURACIÓN

P17. ¿Usted cree que existe la estructuración óptima de capital?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P18. ¿Consideran los aspectos necesarios para realizar una buena estructuración de costos?

##### INDICADOR: OBJETIVOS

P19. ¿Tienen como objetivo registrar y resumir la actividad financiera?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P20. ¿Tiene como objetivo proporcionar a los usuarios los presupuestos?

##### INDICADOR: ESTRATEGIAS

P21. ¿Usted cree que se requieren estrategias para tener un plan organizacional?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P22. ¿Considera necesario estrategias para optimizar los procesos de gestión contable?

##### INDICADOR: REGLAMENTOS

P23. ¿El personal recibe capacitación acerca las normas y políticas contables?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P24. ¿Considera que el proceso presupuestario en el SIAF refleja las normas y procedimientos establecidos?

##### INDICADOR: CUMPLIMIENTO

P25. ¿Usted cumple con el tiempo de entrega de los reportes de Contabilidad?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P26. ¿Se siente satisfecho con el cumplimiento de los objetivos en la gestión contable?

##### INDICADOR: MEDIDAS PREVENTIVAS

P27. ¿El efecto de las medidas preventivas en la gestión contable es rentable?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P28. ¿Las medidas preventivas ayuda a determinar con que medios podremos cumplir con nuestros objetivos?

**INDICADOR: LIBROS CONTABLES**

P29. ¿Se registran correctamente la contabilización de las operaciones complementarias?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P30. ¿Se cuenta con un resumen de caja diario para registrar correctamente en un expediente del SIAF?

**INDICADOR: CALIDAD DE LA INFORMACIÓN**

P31. ¿Usted cree que la información contable que se genera actualmente es buena?

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

P32. ¿Usted puede determinar si la calidad de la información es confiable?

## Anexo N°4: Base de datos recopilada

## LA VARIABLE 1: SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	5	3	4	3	4	5	4	2	3	5	3	4	5	3	5	5
2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	1	5	2	3	1
3	5	4	2	3	5	5	5	3	3	5	5	3	4	4	2	3
4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	1	4	2
5	4	4	5	4	3	4	3	1	4	5	3	4	5	3	5	5
6	5	4	3	2	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	1
7	3	5	4	5	5	3	5	3	3	5	4	5	4	5	5	3
8	2	3	5	3	3	4	3	4	1	3	3	4	5	3	5	4
9	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4
10	1	4	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	3	5	4	5
11	3	2	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5
12	4	3	5	1	5	4	3	4	3	5	5	4	5	4	3	4
13	4	5	3	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	5	3
14	5	2	4	3	5	5	3	5	3	1	2	4	4	5	2	5
15	5	4	1	4	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	3
16	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	2	4	5	4	3	5
17	3	5	4	5	2	2	5	4	5	3	4	5	4	3	1	3
18	5	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	3	4	5	3
19	3	3	5	3	3	4	5	3	4	1	4	5	2	5	3	5
20	5	5	4	3	5	3	4	5	3	3	5	3	4	4	5	4
21	3	4	3	5	1	5	3	4	5	5	3	5	4	4	5	3
22	3	1	4	3	5	1	3	5	4	4	4	2	3	5	3	5
23	5	3	4	5	3	3	5	5	3	3	2	4	1	3	3	4
24	4	5	3	4	4	5	4	4	2	5	3	3	4	4	5	3
25	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	1	5	3	4	4
26	5	3	3	5	4	5	1	4	4	4	3	5	2	4	5	4
27	4	5	5	4	3	4	3	5	3	3	5	3	3	3	1	5
28	3	4	4	3	5	3	5	4	5	5	3	2	5	5	4	5
29	4	3	5	5	4	5	2	3	4	4	4	4	1	5	2	3
30	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	2
31	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
32	5	4	3	5	1	5	4	4	4	3	2	4	5	3	5	2
33	3	3	3	3	5	4	5	2	3	4	4	3	2	1	3	4
34	2	4	3	4	4	5	4	4	2	1	3	2	4	5	4	4
35	4	5	4	1	5	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	2
36	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	1	3	4	5	5	3
37	4	4	3	4	2	3	2	2	4	4	5	1	3	3	4	3
38	4	1	3	5	3	3	3	1	5	4	5	4	5	5	3	5
39	2	3	4	2	4	2	4	3	4	3	5	3	3	5	4	4
40	3	2	2	1	3	3	5	3	3	2	4	5	5	4	3	4

## LA VARIABLE 2: GESTIÓN CONTABLE

	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32
1	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5
2	3	5	4	4	3	3	3	3	5	3	4	5	2	3	5	4
3	5	5	3	3	4	2	2	1	3	3	4	4	4	2	3	5
4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	5	5	3	1	4	4	3
5	3	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	5	3	4
6	1	4	4	4	3	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	2
7	3	5	3	3	4	5	5	3	3	1	3	4	5	5	5	3
8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	4
9	2	3	4	4	5	5	5	1	5	2	3	4	5	5	5	3
10	3	5	4	3	2	4	4	3	4	3	5	3	5	4	4	5
11	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	5	5	3
12	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	5	5	4	3	3	4
13	5	2	3	4	4	5	5	2	1	3	1	3	3	5	5	4
14	5	4	2	1	5	2	2	4	5	4	5	4	5	2	3	5
15	4	3	3	3	2	4	4	5	4	3	2	3	5	4	4	2
16	3	3	3	2	3	3	3	4	5	5	4	5	4	3	2	4
17	2	2	4	4	5	1	1	3	3	4	3	4	3	1	5	3
18	3	1	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5
19	4	3	4	3	5	3	3	3	5	4	4	2	5	3	5	1
20	5	3	3	2	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	3
21	5	3	5	4	5	3	3	1	3	1	3	1	3	4	3	5
22	5	4	3	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	5	4
23	4	4	2	3	5	4	4	5	1	3	4	4	4	4	4	5
24	3	1	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	3	5
25	5	3	5	3	4	2	5	3	3	4	5	1	5	3	5	4
26	5	4	4	4	2	5	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4
27	4	5	5	5	3	4	1	3	4	5	3	4	1	3	4	5
28	5	3	5	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	5
29	4	5	5	5	3	1	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4
30	3	5	4	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	4	1	3
31	4	3	5	5	3	3	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5
32	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	3	5	4	3	5	3
33	3	3	5	5	4	3	1	2	5	2	4	4	1	4	3	2
34	4	5	2	3	5	4	2	5	4	4	3	3	2	5	2	3
35	3	5	4	4	2	3	3	4	5	5	2	3	3	3	4	5
36	5	4	3	2	3	5	3	2	4	4	4	2	3	3	5	4
37	4	3	1	5	1	3	4	3	3	5	5	4	4	4	3	1
38	3	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	2	3	2
39	2	5	3	5	1	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3
40	4	4	5	4	3	4	4	5	5	1	3	2	4	2	4	5

## Anexo N°5: Validación del Instrumento



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y**  
**CONTABLES**



**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS PERSONALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE: **CAMPOS BARRETO, ANIBAL**
- 1.2. PROFESIÓN / GRADO ACADÉMICO: **CONTADOR PÚBLICO / DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN**
- 1.3. INSTITUCIÓN DONDE LABORA: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**
- 1.4. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: **EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACION FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022**
- 1.5. AUTORES DEL INSTRUMENTO: **ROSSY MARLENY CHAHUA AMBROSIO y ELISEO FLORES MORI**
- 1.6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO: **CUESTIONARIO**

**II. ASPECTOS A EVALUAR: (CALIFICACIÓN CUANTITATIVA)****VARIABLE 1: SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**

INDICADORES DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente (01-09)	Regular (10-13)	Buena (14-16)	Muy buena (17-18)	Excelente (19-20)
01 CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					19
02. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables				18	
03. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y calidad				18	
04. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica del instrumento				18	
05. SUFICIENCIA	Valora los aspectos en cantidad y calidad					19
06. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir con los objetivos				18	
07. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios				18	
08. COHERENCIA	Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores				18	
09. METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del estudio					19
10. OPORTUNIDAD	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
<b>Sub Total</b>					108	76
<b>TOTAL</b>						18

## VARIABLE 2: GESTIÓN CONTABLE

INDICADORES DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente (01-09)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
01 CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					19
02. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables					19
03. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y calidad					19
04. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica del instrumento					19
05. SUFICIENCIA	Valora los aspectos en cantidad y calidad				18	
06. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir con los objetivos				18	
07. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios					19
08. COHERENCIA	Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores					19
09. METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del estudio					19
10. OPORTUNIDAD	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
Sub Total					36	152
TOTAL						19

Leyenda: 01-13 Improcedente ; 14-16 Aceptable con recomendación ; 17-20 Aceptable

Lugar y Fecha: PIXALLPA, 26/08/2022

Firma del experto: 

DNI: 22508611



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y**  
**CONTABLES**



**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS PERSONALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE: **RAMOS REÁTEGUI, MARCELO**
  - 1.2. PROFESIÓN / GRADO ACADÉMICO: **ECONOMISTA / DOCTOR EN EDUCACIÓN**
  - 1.3. INSTITUCIÓN DONDE LABORA: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**
  - 1.4. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: **EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACION FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022**
  - 1.5. AUTORES DEL INSTRUMENTO: **ROSSY MARLENY CHAHUA AMBROSIO y ELISEO FLORES MORI**
  - 1.6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO: **CUESTIONARIO**
- II. ASPECTOS A EVALUAR: (CALIFICACIÓN CUANTITATIVA)**

**VARIABLE 1: SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**

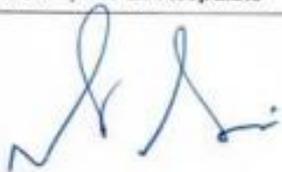
INDICADORES DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente (01-09)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
01 CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					20
02. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables				18	
03. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y calidad				18	
04. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica del instrumento					19
05. SUFICIENCIA	Valora los aspectos en cantidad y calidad					19
06. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir con los objetivos				18	
07. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios					19
08. COHERENCIA	Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores				18	
09. METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del estudio					19
10. OPORTUNIDAD	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
Sub Total					72	115
<b>TOTAL</b>						19

## VARIABLE 2: GESTIÓN CONTABLE

INDICADORES DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente (01-09)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
01 CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				18	
02. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables				18	
03. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y calidad				18	
04. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica del instrumento				18	
05. SUFICIENCIA	Valora los aspectos en cantidad y calidad					19
06. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir con los objetivos					19
07. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios					19
08. COHERENCIA	Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores				18	
09. METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del estudio				18	
10. OPORTUNIDAD	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				18	
Sub Total					126	57
TOTAL						18

Leyenda: 01-13 Improcedente ; 14-16 Aceptable con recomendación ; 17-20 Aceptable

Lugar y Fecha: PUC. 27-08-2022

Firma del experto: 

DNI: 000 31846



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y**  
**CONTABLES**



**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS PERSONALES:**

- 1.1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE: **NAVARRO JANAMPA, FÉLIX**
- 1.2. PROFESIÓN / GRADO ACADÉMICO: **ADMINISTRADOR / DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN**
- 1.3. INSTITUCIÓN DONDE LABORA: **UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**
- 1.4. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: **EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACION FINANCIERA Y LA GESTIÓN CONTABLE EN LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI, 2022**
- 1.5. AUTORES DEL INSTRUMENTO: **ROSSY MARLENY CHAHUA AMBROSIO y ELISEO FLORES MORI**
- 1.6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO: **CUESTIONARIO**

**II. ASPECTOS A EVALUAR: (CALIFICACIÓN CUANTITATIVA)**

**VARIABLE 1: SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**

INDICADORES DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente (01-09)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
01. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado				18	
02. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables					19
03. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y calidad				17	
04. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica del instrumento					20
05. SUFICIENCIA	Valora los aspectos en cantidad y calidad				18	
06. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir con los objetivos					19
07. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios				18	
08. COHERENCIA	Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores					19
09. METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del estudio				18	
10. OPORTUNIDAD	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías				18	
Sub Total					107	77
<b>TOTAL</b>						18

## VARIABLE 2: GESTIÓN CONTABLE

INDICADORES DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente (01-09)	Regular (10-13)	Buano (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
01 CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					19
02. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables				17	
03. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y calidad				18	
04. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica del instrumento					20
05. SUFICIENCIA	Valora los aspectos en cantidad y calidad				18	
06. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cumplir con los objetivos					19
07. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios				18	
08. COHERENCIA	Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores				18	
09. METODOLOGÍA	Las estrategias responden al propósito del estudio					19
10. OPORTUNIDAD	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
Sub Total					89	96
TOTAL						19

Leyenda: 01-13 Improcedente ; 14-16 Aceptable con recomendación ; 17-20 Aceptable

Lugar y Fecha: Puc 30-08-22

Firma del experto: 

DNI: 00109332