

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS
Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



**“LA ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE Y
LA MEJORA DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN
DISTINTAS ÁREAS DE LOS POSTULANTES A LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2020”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CONTADOR PÚBLICO

AUTORES:

LOPEZ FERNANDEZ ABIGAIL
FLORES JARAMILLO GHINO ALEXANDER

ASESOR:

DR. PALOMINO OCHOA JUAN JOSE

PUCALLPA-PERÚ

2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

COMISION DE GRADOS Y TITULOS

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:
CONTADOR PÚBLICO**

Siendo las 10:00 AM del día Viernes 14 de Enero del 2022, en los ambientes del Salón de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, en cumplimiento con lo señalado en los Artículos 17º y 18º del Reglamento de General de Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de segunda Especialidad Profesional, se reunió el jurado integrado por los docentes: **Mg. Severino Antonio Guerra Da Silva (Presidente)**, **Dr. Mígues Arévalo Ríos (Miembro)** y **CPC. Jorge Armando Palacios Valera (Miembro)**

Se realizó la Sustentación de la Tesis Titulada: "**LA ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE Y LA MEJORA DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN DISTINTAS ÁREAS DE LOS POSTULANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2020**", por el/la/los Bachilleres en Contabilidad: **Abigail Lopez Fernandez, EN FORMA PRESENCIAL:**

Qué; según el Artículo 21º del Reglamento General de Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de Segunda Especialidad Profesional, que a la letra dice:

"La evaluación se hará de acuerdo a la siguiente escala de calificaciones:

- a) Sobresaliente con felicitación escrita y recomendaciones de publicación
- b) Aprobado por unanimidad
- c) Aprobado por mayoría
- d) Desaprobado..."

El/la defensor(a) de la Tesis, ha obtenido la siguiente calificación;

Aprobado por mayoría

Siendo las 11:30 AM del mismo día, se dio por concluido el acto y luego de ser leído el acta, los miembros del Jurado Evaluador procedieron a suscribirlo.

.....
Mg. Severino Antonio Guerra Da Silva
Presidente

.....
Dr. Mígues Arévalo Ríos
Miembro

.....
CPC. Jorge Armando Palacios Valera
Miembro



.....
Mg. Alex Davis Astohuaman Huaranga
Secretario Académico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

COMISION DE GRADOS Y TITULOS

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:
CONTADOR PÚBLICO**

Siendo las 10:00 AM del día Viernes 14 de Enero del 2022, en los ambientes del Salón de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, en cumplimiento con lo señalado en los Artículos 17º y 18º del Reglamento de General de Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de segunda Especialidad Profesional, se reunió el jurado integrado por los docentes: **Mg. Severino Antonio Guerra Da Silva (Presidente)**, **Dr. Mígues Arévalo Ríos (Miembro)** y **CPC. Jorge Armando Palacios Valera (Miembro)**

Se realizó la Sustentación de la Tesis Titulada: **“LA ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE Y LA MEJORA DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN DISTINTAS ÁREAS DE LOS POSTULANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2020”**, por el/la/los Bachilleres en Contabilidad: **Ghino Alexander Flores Jaramillo, EN FORMA PRESENCIAL:**

Qué; según el Artículo 21º del Reglamento General de Grado Académico de Bachiller, Título Profesional y Título de Segunda Especialidad Profesional, que a la letra dice:

“La evaluación se hará de acuerdo a la siguiente escala de calificaciones:

- e) Sobresaliente con felicitación escrita y recomendaciones de publicación
- f) Aprobado por unanimidad y recomendación de publicación
- g) Aprobado por mayoría
- h) Desaprobado...”

El/la defensor(a) de la Tesis, ha obtenido la siguiente calificación;

APROBADO POR MAYORIA

Siendo las 11:30 AM del mismo día, se dio por concluido el acto y luego de ser leído el acta, los miembros del Jurado Evaluador procedieron a suscribirlo.

[Firma]
Mg. Severino Antonio Guerra Da Silva
Presidente

[Firma]
Dr. Mígues Arevalo Rios
Miembro

[Firma]
CPC. Jorge Armando Palacios Valera
Miembro



[Firma]
Mg. Alex Davis Astohuaman Huaranga
Secretario Académico

ACTA DE APROBACIÓN

La presente tesis fue aprobada por el Jurado Calificador de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional de Ucayali, para optar el Título Profesional de Contador Público.

Mg. Severino Antonio Guerra Da Silva



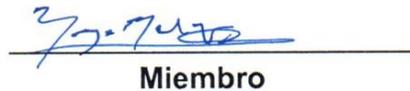
Presidente

Dr. Migue Arévalo Ríos



Miembro

C.P.C. Jorge Armando Palacios Valera



Miembro

Dr. Juan José Palomino Ochoa



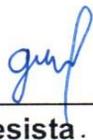
Asesor

Abigail Lopez Fernandez



Tesista

Ghino Alexander Flores Jaramillo



Tesista.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
DIRECCION GENERAL DE PRODUCCION INTELECTUAL

CONSTANCIA

ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACION

SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

N°0538-2022

La Dirección de Producción Intelectual, hace constar por la presente, que el Informe final de Tesis, titulado:

“LA ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE Y LA MEJORA DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN DISTINTAS ÁREAS DE LOS POSTULANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2020.”.

Cuyo(s) autor (es) : LÓPEZ FERNÁNDEZ, ABIGAIL
 FLORES JARAMILLO, GHINO ALEXANDER

Facultad : CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
 Escuela Profesional : CONTABILIDAD.
 Asesor(a) : DR. PALOMINO OCHOA, JUAN JOSÉ

Después de realizado el análisis correspondiente en el Sistema Antiplagio URKUND, dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 1%.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentaje establecidos en el artículo 9 de la DIRECTIVA DE USO DEL SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND, el cual indica que no se debe superar el 10%. Se declara, que el trabajo de investigación: SI Contiene un porcentaje aceptable de similitud, por lo que SI se aprueba su originalidad.

En señal de conformidad y verificación se FIRMA Y SELLA la presente constancia

FECHA 13/12/2021



Dr. ABRAHAM ERMITANIO HUAMAN ALMIRON

Dirección de Producción Intelectual



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

OEByP - REPOSITORIO INSTITUCIONAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACION DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, ABIGAIL LOPEZ FERNANDEZ

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

LA ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE Y LA MEJORA DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN DISTINTAS ÁREAS DE LOS POSTULANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2020

Sustentada el año: 2022

Con la asesoría de: DR. SALOMINO OCHOA, JOAQUÍN JOSÉ

En la Facultad: CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Escuela profesional: CONTABILIDAD

Autorizo la publicación:

PARCIAL Significa que se publicará en el repositorio institucional solo la carátula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar si su tesis o documento presenta material patentable, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

TOTAL Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 08 / 03 / 2022

Email: abigaillopez19@gmail.com
Teléfono: 903 082 952

Firma: 
DNI: 73449712



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

OEByP - REPOSITORIO INSTITUCIONAL

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACION DE TESIS

REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

Yo, GHINO ALEXANDER FLORES JARAMILLO

Autor(a) de la TESIS de pregrado titulada:

LA ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE Y LA MEJORA DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN DISTINTAS AREAS DE LOS POSTULANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, 2020

Sustentada el año: 2022

Con la asesoría de: DR. PALOMINO OCHOA, JUAN JOSÉ

En la Facultad: CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Escuela profesional: CONTABILIDAD

Autorizo la publicación:

PARCIAL Significa que se publicará en el repositorio institucional solo la carátula, la dedicatoria y el resumen de la tesis. Esta opción solo es válida marcar si su tesis o documento presenta material patentable, para ello deberá presentar el trámite de CATI y/o INDECOPI cuando se lo solicite la DGPI UNU.

TOTAL Significa que todo el contenido de la tesis y/o documento será publicada en el repositorio institucional.

De mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Ucayali (www.repositorio.unu.edu.pe), bajo los siguientes términos:

Primero: Otorgo a la Universidad Nacional de Ucayali **licencia no exclusiva** para reproducir, distribuir, comunicar, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público en general mi tesis (incluido el resumen) a través del Repositorio Institucional de la UNU, en formato digital sin modificar su contenido, en el Perú y en el extranjero; por el tiempo y las veces que considere necesario y libre de remuneraciones.

Segundo: Declaro que la tesis es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, por tanto me encuentro facultado a conceder la presente autorización, garantizando que la tesis no infringe derechos de autor de terceras personas, caso contrario, me hago único(a) responsable de investigaciones y observaciones futuras, de acuerdo a lo establecido en el estatuto de la Universidad Nacional de Ucayali y del Ministerio de Educación.

En señal de conformidad firmo la presente autorización.

Fecha: 08 / 03 / 2022

Email: ghino.galij@gmail.com
Teléfono: 990 701 724

Firma: [Firma]
DNI: 71910834

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso, por ser nuestro padre y creador.

A mi madre Esther, por darme la vida.

A mi padre David, por aconsejarme siempre en conjunto a mis hermanos Jhoffre y Marissa.

A mi compañera de tesis y enamorada Abigail por apoyarme y darme motivos suficientes para continuar con este trabajo y permanecer conmigo en los momentos más difíciles de este camino.

Ghino Alexander

A mi querido padre Pablo Lopez Peña, por ser quien desde pequeña me inculco valores y me incentivo a nunca rendirme.

A mi adorada madre Gabriela Fernandez Dueñas, por cuidarme, quererme y apoyarme siempre.

A mis queridos padrinos Magnolia Pérez y Franco Shupingahua por ser mis segundos padres.

A mis hermanitas Francy y Shantall, por acompañarme y alegrar mis días.

Asimismo a mi querido compañero de tesis y compañero de vida Ghino Flores, a quien agradezco por darme fuerzas.

Abigail

AGRADECIMIENTO

La alegría que nos embarga de cumplir nuestros objetivos, por ello nuestro agradecimiento a Dios todo poderoso y a nuestros familiares.

Asimismo, a nuestro Asesor Dr. Juan J. Palomino Ochoa, por sus enseñanzas y guía constante en el desarrollo de nuestra tesis.

RESUMEN

El análisis sobre la especialización de la ciencia contable es el objetivo de la investigación lo que contribuye en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020; en los últimos años la especialización ha sido una constante en la ciencia contable, de ahí que las universidades en el país han adoptado las especializaciones como una carrera independiente en el que los postulantes optan ingresar a las carreras de Auditoría y gestión gobierno, tributación y política fiscal, contabilidad, con el cual salen titulados por especialidad, lo que permite satisfacer el mercado laboral donde las empresas privadas y públicas requieren expertos, en ese sentido la investigación describe y analiza en qué medida la creación de la carrera especializado en auditoría y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes, del mismo modo analiza en qué medida la creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes y finalmente analiza en qué medida la creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes; la metodología es descriptiva, cuantitativo no experimental de tipo básica; de los resultados se puede admitir que la especialización de la ciencia contable contribuye en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Palabras Claves: Auditoría y sector gobierno, Tributación, Contabilidad.

ABSTRACT

The analysis on the specialization of accounting science is the objective of the research, which contributes to the improvement of professional competence in different areas of applicants to the National University of Ucayali, 2020; In recent years, specialization has been a constant in accounting science, hence the universities in the country have adopted specializations as an independent career in which applicants choose to enter the careers of Auditing and government management, taxation and politics. tax, accounting, with which they leave graduates by specialty, which allows satisfying the labor market where private and public companies require experts, in that sense the research describes and analyzes to what extent the creation of the specialized career in auditing and the state sector contributes to the applicants' ability to control and innovate, in the same way, it analyzes to what extent the creation of a specialized career in tax management represents a job opportunity in regulatory entities of applicants' taxes, and finally analyzes to what extent the creation of the specialized accounting career contributes as a competitive opportunity in the business of the applicants; the methodology is descriptive, quantitative, non-experimental, of a basic type; From the results, it can be admitted that the accounting science specialization contributes to the improvement of professional competence in different areas of applicants to the National University of Ucayali, 2020.

Keywords: Audit and government sector, Taxation, Accounting.

INTRODUCCIÓN

La investigación respecto a la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020, permite establecer las necesidades del mercado laboral que existe en la ciudad de Pucallpa, que hasta la fecha la profesión del Contador Público es un rol sin la especialización definida en áreas muy importantes de la Auditoría, Tributación, las mismas son ejercidas por los profesionales quienes de acuerdo a su formación prestan sus servicios en todas las áreas que requieren las empresas privadas o gubernamentales, lo que genera controversias por la falta de expertos por áreas definidas. La investigación describe la importancia de lograr la competencia profesional mediante la especialización de las áreas que mayor demanda tienen en el mercado laboral.

Los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali requieren nuevas ofertas dentro de la ciencia contable y no solamente salir cómo contadores públicos, sino que se titulen bajo una especialidad de auditoría o tributación y que su formación se realice bajo ese perfil desde el primer ciclo hasta su culminación, lo cual contribuye en la competencia profesional en el mercado laboral.

La investigación está desarrollada de acuerdo al Reglamento de la Comisión de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Ucayali, que tiene la siguiente estructura:

Capítulo I, Capítulo II, Capítulo III, Capítulo IV, Conclusiones, Sugerencias y Anexos

ÍNDICE

DEDICATORIA	viii
AGRADECIMIENTO	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
ÍNDICE.....	xiii
ÍNDICE DE TABLAS	xvi
ÍNDICE DE FIGURAS	xvii
CAPÍTULO I	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	18
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	21
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	21
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	21
1.3. OBJETIVO.....	22
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	22
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	22
1.4. HIPÓTESIS.....	23
1.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	23
1.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	23
1.5. VARIABLES.....	24
1.6. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.....	24

1.7. VIABILIDAD.....	25
1.8. LIMITACIONES.....	26
CAPÍTULO II	
2. MARCO TEÓRICO.....	27
2.1. ANTECEDENTES.....	27
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	27
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	32
2.2. BASES TEÓRICAS.....	41
2.2.1. ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE.....	41
2.2.2. COMPETENCIA PROFESIONAL.....	46
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	49
CAPÍTULO III	
3. MARCO METODOLÓGICO.....	52
3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	52
3.2. DISEÑO Y ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	53
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	53
3.3.1. POBLACIÓN.....	53
3.3.2. MUESTRA.....	54
3.4. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	54
3.5. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	55
3.6. TÉCNICAS DE RECOJO, PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS.....	56

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS	57
CONCLUSIONES	105
SUGERENCIAS.....	106
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Auditoría y sector estatal – I	57
Tabla 2	Auditoría y sector estatal – II	59
Tabla 3	Auditoría y sector estatal – III	61
Tabla 4	Gestión Tributaria – I	63
Tabla 5	Gestión Tributaria – II	65
Tabla 6	Gestión Tributaria – III	67
Tabla 7	Contabilidad – I	69
Tabla 8	Contabilidad – II	71
Tabla 9	Contabilidad – III	73
Tabla 10	Capacidad de control e innovación – I	75
Tabla 11	Capacidad de control e innovación – II	77
Tabla 12	Capacidad de control e innovación – III	79
Tabla 13	Oportunidad laboral – I	81
Tabla 14	Oportunidad laboral – II	83
Tabla 15	Oportunidad laboral – III	85
Tabla 16	Competitividad en los negocios – I	87
Tabla 17	Competitividad en los negocios – II	89
Tabla 18	Competitividad en los negocios – III	91

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Auditoria y sector estatal – I	57
Figura 2	Auditoria y sector estatal – II	59
Figura 3	Auditoria y sector estatal – III	61
Figura 4	Gestión Tributaria – I	63
Figura 5	Gestión Tributaria – II	65
Figura 6	Gestión Tributaria – III	67
Figura 7	Contabilidad – I	69
Figura 8	Contabilidad – II	71
Figura 9	Contabilidad – III	73
Figura 10	Capacidad de control e innovación – I	75
Figura 11	Capacidad de control e innovación – II	77
Figura 12	Capacidad de control e innovación – III	79
Figura 13	Oportunidad laboral – I	81
Figura 14	Oportunidad laboral – II	83
Figura 15	Oportunidad laboral – III	85
Figura 16	Competitividad en los negocios – I	87
Figura 17	Competitividad en los negocios – II	89
Figura 18	Competitividad en los negocios – III	91

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

La especialización en la ciencia contable en los últimos años ha sido una necesidad en el mundo de los negocios, que requieren de manera específica contar con expertos en áreas de Auditoría y sector gobierno, Tributación y Política Fiscal, Finanzas, Contabilidad, de esa manera brindar servicio especializados de calidad; en ese sentido las universidades a nivel mundial se han innovado otorgando el título de Contador Público especializado en mencionadas, lo que abre oportunidades a los jóvenes para ejercer la carrera en el mercado laboral altamente especializado y competitivo.

En América Latina, siguiendo las necesidades empresariales y de acuerdo con la Federación Internacional de Contadores (IFAC, por sus siglas en inglés), que es el ente que regula la profesión en el mundo, mediante normas de carácter global como son las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) e interpretaciones (CINIIF), las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), el Código de Ética IFAC; en el que se exigen que los profesionales contables deben cumplir las exigencias mínimas de brindar servicio de interés público, para lo cual debe estar preparado.

De ahí que la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC), órgano desconcentrado de la IFAC para América Latina y el Caribe,

tiene el mismo propósito de fortalecer la profesión contable, buscando la competencia en su formación académica y profesional, por ello ante la necesidad de que la ciencia contable debe obligatoriamente tener la especialización en sus diferentes áreas de Tributación, Auditoría, Finanzas, Contabilidad privada y pública, Finanzas públicas y privadas a fin de que los servicios tengan un valor de agregado en el ámbito empresarial o estatal.

En nuestro país estas exigencias se ha venido aplicando con los órganos desconcentrados de la AIC como es la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú (JDCCPP), quienes participan con órganos reguladores como el Consejo Normativo de Contabilidad (CNC), para que puedan hacer las innovaciones de manera permanente, con la finalidad de que los profesionales contables apliquen las normas con idoneidad y competencia en la prestación de los servicios de interés público; en ese orden de cosas la globalización y el escenario COVID-19 exigen que las asesorías contables sea de manera especializada y no como un dominio general de áreas de la ciencia contable.

De allí, que la Universidad Nacional Mayor de San Marcos ha cambiado su currículo y abrió tres escuelas profesionales en la Facultad de Ciencias Contables, las mismas vienen siendo ofertadas a los estudiantes que terminan secundaria a fin de que puedan postular a las carreras de Auditoría y Sector Público, Gestión Tributaria y

Contabilidad, para que su formación sea especializada desde el primer ciclo hasta el décimo ciclo en que egresan y se titulan como Contador Público Especializado en Auditoría y Sector Público; Contador Público Especializado en Gestión Tributaria; Contador Público Especializado en Contabilidad, con ello el mercado laboral se hace muy competitivo, por tanto, las empresas requieren expertos de ahí su importancia.

En la Universidad Nacional de Ucayali, la carrera de contabilidad está dentro de la facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, desde hace 32 años, por ende no ha podido innovar porque sus autoridades no son de la carrera de contabilidad, por lo que existe un problema en la visión que tiene nuestra profesión, siendo necesario su creación como Facultad de Ciencias Contables, en el que sus autoridades sean profesionales contables a fin de revertir el problema existente e implementar las Escuelas de Auditoría y Sector Gobierno, Gestión Tributaria a fin de que los postulantes a la Facultad de Ciencias Contables puedan optar en elegir por las carreras de Auditoría y Sector Público, Gestión Tributaria y Contabilidad, evitando quedar relegados con los profesionales que egresan bajo una especialidad en las Universidades de la capital, que en un tiempo futuro coparían el mercado laboral.

Las causas de la falta de especialización en las ciencias contables de no poder crear las carreras indicadas están la falta de conocimiento

de la exigencia de los negocios a nivel global por los docentes y autoridades de la actual Facultad que está dirigido por un Licenciado en Administración, anteriormente por un economista, que naturalmente priorizan sus carreras, falta de un proyecto para la creación de las escuelas contables de Auditoría y Sector Público, Gestión Tributaria.

Las consecuencias de no implementar las carreras especializadas en Contabilidad, pondrá en grave riesgo la competitividad del profesional que egresa, por no poder competir con contadores titulados por especialidad por otras universidades, por otra parte, la poca demanda de contadores públicos titulados sin especialidad en las empresas dejará sin ingresos a los profesionales.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cómo especialización de la ciencia contable contribuye en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cómo la creación de la carrera especializado en auditoría y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020?
- ¿Cómo la creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades

reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020?

- ¿Cómo la creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020?

1.3. OBJETIVO

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Analizar en qué medida la especialización de la ciencia contable contribuye en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar en qué medida la creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.
- Analizar en qué medida la creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.
- Analizar en qué medida la creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de

competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

1.4. HIPÓTESIS

1.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

La especialización de la ciencia contable contribuye significativamente en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

1.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- La creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de lospostulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.
- La creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali,2020.
- La creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

1.5. VARIABLES

Variable

principal

- Especialización de la Ciencia Contable

Dimensiones:

- Auditoria y sector estatal.
- Gestión Tributaria
- Contabilidad

Variable Secundaria

- Competencia

profesional

Dimensiones:

- Capacidad de control e innovación
- Oportunidad laboral
- Competitividad en los negocios

1.6. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

La justificación radica en que la especialización en la ciencia contable es de vital importancia para dar acceso de nuevas oportunidades a los postulantes en la universidad nacional de Ucayali, lo cual se adecua a las exigencias mundiales del sector empresarial, a fin de contar con expertos acreditados de acuerdo a estudios universitarios que garanticen la experticia en los diferentes áreas de la ciencia contables, Auditoria y sector estatal, Gestión Tributaria y Contabilidad a fin de lograr la competencia profesional de manera especializada,

que abrirá oportunidades en el campo laboral para hacer muy competitivos a fin de prestar servicios de calidad a los empresas y entidades públicas.

La investigación desde el aspecto teórico contribuye significativamente a establecer pautas para la creación de carreras en la ciencia contable con el propósito de ampliar los conocimientos existentes sobre las especialización y la competencia profesional que se requiere de acuerdo a las necesidades del mercado y sector gobierno, con ello se propiciara a realizar avances considerando las teorías planteadas sobre la competencia profesional que requieren los nuevos postulantes a la carrera de contabilidad en la Universidad Nacional de Ucayali.

Desde el aspecto metodológico, la investigación adopta para su descripción una metodología deductiva a fin de analizar el problema principal que se suscita en la actualidad para la ciencia contable a nivel global, tiene un enfoque cuántico por ser objetivo en el que utiliza instrumentos adecuados para su análisis de datos, de diseño no experimental.

1.7. VIABILIDAD

La investigación relacionada a la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

1.8. LIMITACIONES

No existen limitaciones en el desarrollo y ejecución de la investigación sobre la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Investigación desarrollada por (Ferreyra, 2020), “Análisis de los fundamentos legales y técnicos de la ética profesional del contador público en la Argentina y Colombia durante los años 2015-2019”; resume:

En la actualidad la presencia del contador es requerida con mayor frecuencia y para diversas actividades por empresas, personas humanas, y todo aquel que deba llevar contabilidad en libros o preparar sus impuestos. Quien contrata los servicios espera un trabajo profesional-ético, pero en muchos casos quienes ejercen lo hacen sin observancia de los principios éticos de la profesión.

Argentina, Colombia son países que evidencian numerosos profesionales contables sancionados por actuar de manera antiética, ignorando los principios de sus respectivos códigos. Estos países latinoamericanos presentan diferencias en sus códigos de ética, en los principios y en el control del ejercicio de la profesión. Aunque la profesión no sea ejercida de la misma forma atendiendo a las diferencias culturales de los dos países, una actuación antiética lo es en cualquier parte del

mundo y como tal debe ser sancionada y reprimida. Cada uno tiene sus procedimientos, bajo sus respectivas normas y con distinta rigurosidad para hacerlo. Hoy en día las fronteras se han achicado y los países emergentes han comenzado un proceso de apertura mundial para poder participar de la dinámica del mercado, y la profesión contable no se ha quedado al margen. Dichos profesionales hoy en día tienen las puertas abiertas al mundo gracias a la implementación de normas contables internacionales en muchos países.

Investigación desarrollada por (Cordero, 2019), “LOS PROCESOS DIDACTICOS EN COMPETENCIAS CONTABLES DECOLOMBIA EN EL NIVEL UNIVERSITARIO”; resume:

El presente artículo es un estudio centrado y dirigido hacia los procesos didácticos, en competencias contables en la formación del estudiante del nivel tecnológico y universitario colombiano, constituyendo una de las cuestiones fundamentales, en las cuales un nuevo arquetipo garantizará el papel de transformación significativo, en su proceso didáctico y pedagógico de los actores involucrados en esta rama como lo es el contador en todos sus niveles profesionales, promoviendo más eficacia y eficiencia en este nivel superior. Es importante el desarrollo de nuevas prácticas en la rama de la contabilidad en el nivel superior con una visión renovada para el buen

desarrollo del país, donde se precisan personas competentes que sepan y entiendan como responder a la sociedad con esa integración articulada en innovación y creatividad dispuestas a solventar con responsabilidad las posibles problemáticas que se puedan presentar en su práctica profesional, mejorando su rendimiento y avanzar aplicando sus conocimientos adecuadamente y el buen uso de sus facultades contables.

Investigación desarrollada por (Rivera Cachope, Tique Leal, Estupiñan Castro, & Bonilla Díaz, 2020), “Contribución de la profesión contable a la transparencia informativa y a la prevención de actos de corrupción en las pymes colombianas”

Resume:

El presente capítulo producto de investigación tiene como objetivo identificar hasta qué punto los profesionales contables como preparadores de la información, a través de su ejercicio, pueden aportar a la transparencia informativa y, por consiguiente, a la prevención de actos que transgredan la ley. En dirección a lo anterior, se hizo una revisión bibliográfica y una exploración conceptual que pretenden describir los elementos que influyen en la formación integral del contador público, así como identificar las principales medidas que adoptan las pequeñas y medianas empresas. En cuanto a las condiciones profesionales del contador público, como es

evidente, la respuesta pasa por la conducta ética, pero también se encuentra que la observación de los estándares en el ejercicio profesional, la actualización y competencia profesional y la transmisión de los conocimientos aportan a la transparencia informativa y, por consiguiente, tienen gran impacto en la prevención de actos de corrupción. Por otra parte, los sistemas de control interno, por elementales que sean, tienen la posibilidad de mitigar el riesgo de fraude y de posibilitar la seguridad razonable en relación con la confiabilidad de la información financiera, la eficiencia de las operaciones y el cumplimiento de las normas aplicables.

Investigación desarrollada por (Morelo Pereira, 2019), “Estrategias didácticas para desarrollar un proceso de educación contable con enfoque de competencias en la Universidad Cooperativa de Colombia”, resume:

El presente estudio pretendió establecer un conjunto de estrategias didácticas afines con el modelo de educación contable con enfoque de competencias adoptado por la UCC. Para alcanzar este objetivo se implementó una metodología tipo exploratoria y descriptiva de diseño no experimental y enfoque transversal. El método consistió

(1) en la aplicación de un cuestionario abierto a modo de prueba piloto para identificar estrategias didácticas

coherentes con la educación contable con el enfoque de competencias utilizadas por cuarenta profesores de formación contadores que laboran en la UCC, (2) un cuestionario con preguntas tipo Likert como instrumento para clasificar las estrategias didácticas implementadas en el programa de contaduría pública de la UCC conforme al grado de importancia en el desarrollo de competencias que le dan los docentes y, (3) se realiza un análisis de contenido sobre las características predominantes, diferenciales y correlacionales de estas. La muestra estuvo conformada por 85 profesores de formación contadores que laboran en la Universidad Cooperativa de Colombia (44.7% mujeres y 55.3% hombres). Se concluye que no hubo diferencias entre los grupos en cuanto a la estrategia didáctica de proyectos de aprendizaje en equipo, ni a la educación contable apoyada en TIC, al igual que el trabajo autónomo con estudios de casos. La variable género correlaciona positivamente con PAE, ECA (TIC) y TAEC. La educación contable, tanto en el nivel superior, como en el mundo moderno, tiene responsabilidades que van más allá del desarrollo de habilidades profesionales en los estudiantes de contaduría pública.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Investigación desarrollada por (Fernández Pérez & Díaz Flores, 2021), “La enseñanza de las NIIF en la formación del profesional contable de San Martín”, resume:

El presente trabajo de investigación tiene como principal de describir la enseñanza de las NIIF en el proceso de formación del profesional contable de San Martín.; la cual busca conocer la enseñanza de las NIIF en la formación de los profesionales de contabilidad. Sin embargo, son pocos en Perú los profesionales contables que ejercen la profesión de acuerdo a las normas internacionales, algunos incluso no la entienden y otros los que buscan comprenderlas. Las NIIF muestran que los contadores han evolucionado para la mejoría de la profesión contable, con ello obligando prácticamente a los profesionales a que busquen conocerlas y luego utilizarlas ya que esto se convierte en un adicional o plus del profesional contable. Cuyo tipo de investigaciones descriptiva y de diseño no experimental. Llegando a las siguientes conclusiones Referente al primer objetivo, se aprecia que casi todos los encuestados están de acuerdo y totalmente de acuerdo en que los estudiantes tienen el conocimiento y aplicación de las normas éticas que esta normado por la junta de decanos del colegio de contadores públicos del Perú la cual contribuye a la carrera contable y

algunos de los encuestados están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo que los estudiantes tienen el conocimiento y aplicación de las normas éticas que normado por la junta de decanos del colegio de contadores públicos del Perú la cual contribuyen a la carrera contable del estudiante.

Investigación desarrollada por (Gonzales Capto, 2021), “La enseñanza de la ética profesional en las facultades de ciencias económicas, empresariales, contables y financieras de San Martín”, resume:

El presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo de describir el nivel de la enseñanza de la ética profesional en las facultades de ciencias económicas, empresariales y contables de San Martín; la cual busca cumplir su misión, la enmarca dentro de un sistema de valores que cree fundamentales para que el comportamiento de las entidades pueda mejorar el clima de relaciones entre las partes interesadas en la información contable, de manera que los mercados en los que opera la empresa puedan funcionar de una manera más eficiente, esto es, ahorrando costes de transacción a los participantes, pero también que el comportamiento empresarial sea socialmente aceptable, y responda a las expectativas que la colectividad tiene depositadas en las entidades empresariales. Cuyo tipo de

investigación es descriptiva y de diseño no experimental. Llegando a las siguientes conclusiones De acuerdo al primer objetivo el 70.8% de los encuestados mencionan que los profesionales en la facultad de ciencias económicas, empresariales, contables y financieras sí saben que su función primordial es prestar un excelente servicio a los clientes y el 29.2% de los encuestados mencionan que los profesionales en la facultad de ciencias económicas, empresariales, contables y financieras no saben que su función primordial es prestar un excelente servicio a los clientes. En relación al segundo objetivo se aprecia que el 65.0% de los encuestados mencionan que los profesionales de la facultad de ciencias económicas, empresariales, contables y financieros sí son honrados y el 35.0% de los encuestados menciona que los profesionales de la facultad de ciencias económicas, empresariales, contables y financieros no son honrados.

Investigación desarrollada por (Alcedan Rodriguez, 2018), "La especialización tributaria del contador y su responsabilidad penal", resume:

La tesis titulada "La especialización tributaria del contador y su responsabilidad penal" determinó la incidencia de la especialización tributaria del contador en su responsabilidad penal, a título de cómplice, en el delito de defraudación

tributaria por consignar pasivos falsos. A través del análisis de distintas categorías dogmático-penales y de la propia aplicación de la ley penal tributaria, en contraste con las normas sancionadoras administrativas, se determinó que la mayor especialización tributaria del contador, provocará un mayor deber, de cuidado al actuar como colaborador en la determinación de obligaciones tributarias. La investigación se llevó a cabo como una aplicada, cualitativa y con carácter exploratorio. Esto por aplicarse los conocimientos adquiridos, haberse llegado a ellos de manera inductiva y ser un tema poco explorado, respectivamente. Se concluyó entonces, que es necesario que el contador de impuestos conozca a profundidad, no solo la ley penal tributaria, si no también categorías como el dolo penal, a fin de que pueda identificar situaciones en las que podría estar colaborando con un ilícito aún sin quererlo.

Investigación desarrollada por (Fernández Mamani & Fuentes Ticona, 2019), “Rol del contador y su responsabilidad ética de los contadores profesionales del pasaje Santa Elisa, Juliaca 2019”, resume:

Desde antaño el contador ha venido desempeñado diversos roles los cuales están basados en los principios del código de ética del contador, sin embargo, en las últimas décadas hemos

sido testigos de casos de deficiencia de ética por partes de los profesionales de la contabilidad, originando de esta manera que la sociedad en general crea que los contadores, son los profesionales que más carecen de principios y valores bien cimentados, desacreditando así la imagen de la profesión contable. En ese sentido el objetivo principal del presente trabajo de investigación es determinar la relación del rol del contador y su responsabilidad ética de los contadores profesionales del pasaje Santa Elisa, Juliaca 2019. Para cumplir con dicho objetivo se realizó una investigación de diseño no experimental de corte transversal con un enfoque cuantitativo, de tipo aplicada y nivel correlacional. Respecto al instrumento, se utilizó una encuesta tipo escala de Likert conformada por 18 ítems, aplicado a una muestra intencional de 39 contadores del pasaje Santa Elisa de la ciudad de Juliaca, en donde se obtuvo como resultado principal que existe una correlación moderada de $r_s = .556$ entre las variables rol del contador y la responsabilidad ética de los contadores profesionales del pasaje Santa Elisa, Juliaca 2019, por lo tanto se concluyó que existe una relación significativa entre ambas variables de estudio, considerando que el valor sig. Bilateral 0,00 es menor a 0,05.

Investigación desarrollada por (Alpaca Cusicanqui, 2019), “La Formación Universitaria del Auditor para Prevenir y Detectar el Fraude Contable en la Empresa”, resume:

Esta investigación se ha efectuado para conocer cuál es el grado de preparación de los alumnos de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, sobre un tema que está afectando a muchas empresas: El fraude contable. Los resultados principales que se encontraron en la investigación fueron que los alumnos están recibiendo una preparación competente respecto al desarrollo de distintos tipos de Auditoría, pero que a su vez no conocen mucho acerca del riesgo del fraude. De igual manera, se establece que los docentes están haciendo su esfuerzo por enseñar las asignaturas de auditoría, éstas no contienen mucha información respecto del fraude, del control interno con enfoque a los riesgos y de la gestión de riesgos empresariales.

Investigación desarrollada por (Maquera Ccallata, 2020), “El derecho contable como parte de la formación profesional especializada del contador público de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de la Ciudad de Tacna, año 2014”, resume:

El problema fue ¿Por qué es necesario incorporar el Derecho

Contable como parte de la Formación Profesional Especializada del Contador Público de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann?. Su objetivo fue proponer la incorporación del Derecho Contable como parte de la Formación Profesional Especializada del Contador Público de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Asimismo, se diseñó la hipótesis de que la incorporación del Derecho Contable es necesaria porque brinda una adecuada Formación Profesional Especializada del Contador Público de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Con el fin de contrastar el objetivo y comprobar la hipótesis, el estudio se validó con juicio de expertos. Es una investigación aplicada, porque se busca la aplicación de conocimientos adquiridos en la E.A.P. de Ciencias Contables y Financieras de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la UNJBG. El resultado concluyó en que hay una tendencia que cuando el Derecho Contable no está incorporado en el currículo de la E.A.P. de Ciencias Contables y Financieras de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la UNJBG, cabe la posibilidad que la Formación Profesional Especializada no sea la adecuada; pero si está incorporado, entonces sí será la adecuada.

Investigación desarrollada por (Cárdenas Montero, 2019),

“Funciones desempeñadas como auditor de la División de Auditoría III de la Intendencia de Principales Contribuyentes Nacionales de la SUNAT”; resume:

Este informe se basa en la experiencia profesional desarrollada en la División de Auditoría III de la Gerencia de Fiscalización II de la Intendencia de Principales Contribuyentes Nacionales de la SUNAT. Los objetivos del informe son describir las funciones del auditor de la citada división de auditoría, detallar el procedimiento para la devolución de pagos en exceso de impuestos, identificar problemas en la atención de las declaraciones de impuestos y proponer soluciones a los mismos. . Además, para calificar la formación profesional que brinda la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional de Trujillo y proponer modificaciones al plan de estudios de la mencionada escuela, entre las que cabe mencionar la introducción de tres controles de lectura obligatorios, al menos , en las asignaturas de Doctrinas Contables, Contabilidad I, II y III, Macroeconomía, Microeconomía, Cálculo Mercantil y Bancario, Contabilidad Superior I y II, Tributación I y II y Auditoría Tributaria con el fin de promover la lectura en los alumnos de esa escuela. Finalmente, elaboré recomendaciones a la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas como, por ejemplo, evaluar, mejorar

e implementar las modificaciones al currículo escolar propuestas en este informe y monitorearlas, en el corto plazo, con el fin de determinar el avance, éxito o imperfección de estos en el aprendizaje y formación de los alumnos de la escuela como contadores públicos.

Investigación desarrollada por (Rivera León, 2017), “Enfoque sistémico en la formación profesional del auditor como capital humano”:

El objetivo de la investigación es el de analizar la capacitación y entrenamiento en estudios adicionales a la licenciatura específica del profesional, y de otras especialidades de acuerdo a sus necesidades, que le permita tener un nivel de conocimiento para intervenir en la evaluación de la organización en estudio; así mismo, determinar la experiencia, como lo ético/moral, que se adquieren a través del dominio en contacto del día a día, en las áreas sustantivas de la organización de acuerdo a su objeto, materia de estudio, permitiendo contribuir al desarrollo de los atributos personales como capital humano.

Investigación desarrollada por (Alpaca Cusicanqui, La Formación Universitaria del Auditor para Prevenir y Detectar el Fraude Contable en la Empresa, 2019), resume:

Esta investigación se ha efectuado para conocer cuál es el grado de preparación de los alumnos de la Facultad de

Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Nacional Jorge BasadreGrohmann, sobre un tema que está afectando a muchas empresas: El fraude contable. Los resultados principales que se encontraron en la investigación fueron que los alumnos están recibiendo una preparación competente respecto al desarrollo de distintos tipos de Auditoría, pero que a su vez no conocen mucho acerca del riesgo del fraude. De igual manera, se establece que los docentes están haciendo su esfuerzo por enseñar las asignaturas de auditoría, éstas no contienen mucha información respecto del fraude, del control interno con enfoque a los riesgos y de la gestión de riesgos empresariales.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE

Según (Casal & Vilorio, 2007), señala:

La Contabilidad se ubica en la historia como una ciencia de vieja data ya que su aparición se lleva a cabo desde el momento en que el hombre tuvo la necesidad de contar y anotar. Dicha actividad fue evolucionando conforme se perfeccionó la propiedad y el comercio, pero, aunque sus antecedentes se pueden encontrar desde la época de los sumerios alrededor de 8000 a.C. no es sino hasta 1494 d.

C. que Luca Pacioli expone en 36 capítulos “Métodos Contables” y desde allí quedarían impresos los fundamentos de la partida doble. La contabilidad se fue perfeccionando en las distintas etapas históricas y se dice que las bases del pensamiento contable nacen con la visión mecanicista de Newton y el positivismo de Augusto Comte. Dichas corrientes dejan por sentado la imperiosa necesidad de explicar el funcionamiento del mundo a través de leyes y principios, lo que sería el antecedente de la fundamentación contable a partir de los principios de contabilidad generalmente aceptados, que darían sustento, forma y difusión a la ciencia contable. (p,20).

Según (Gonzales Cortes, 2020), señala:

La arquitectura financiera de la contabilidad se ha construido a partir de la evolución de las ciencias contables en respuesta a los problemas emergentes, entre ellos la crisis ambiental y social que atraviesa la humanidad. En este sentido, en el artículo se hizo una revisión teórica de las posturas y teorías de varios autores sobre el debate que ha generado la contabilidad, al definir su naturaleza como disciplina científica vinculando su aporte hacia el desarrollo sostenible. El artículo propone una imagen teórica y empírica de la relación existente entre la contabilidad, el medioambiente y la interacción con la sociedad, mediante una estructura de revisión documental. Para este propósito se utilizó una metodología de tipo documental, mediante una revisión y análisis de bibliografía sobre el postulado de la contabilidad como ciencia y su aporte al campo de los problemas sociales y ambientales. (p.158).

En virtud de lo anterior, se destaca la epistemología contable como la teoría del conocimiento en función de cuestionar, validar e invalidar la verdad, modelando la

investigación científica a partir de la combinación de la epistemología y el conocimiento; asimismo, varios tipos de investigación en el campo contable se plantean desde la hipótesis de la determinación del conocimiento de la verdad y la razonabilidad, con el objeto de sustentar la afirmación de la teoría como base fundamental de la ciencia y la disciplina. (p,163).

Según (Franco Ruíz, 2011), señala:

La actual contabilidad, está constituida por un modelo semántico, recoge la solución a problemas empíricos encontrados en una práctica, cuyo valor, aun en las sociedades con relaciones económicas basadas en la propiedad privada, es dudoso. Cuando no se tiene una imagen cosmovisiva del objeto de conocimiento, y se trata de avanzar en la solución de los fenómenos individuales, se choca permanentemente con la incertidumbre de la ignorancia haciendo que el avance sea ciego y lento, con altas posibilidades de error por la estrechez de conceptos, (p.34).

Según (Maida & Perez Mercado, 2011) señala:

La complejidad del mundo económico actual necesita profesionales altamente capacitados, con sólidos

conocimientos conceptuales, pero fundamentalmente con las habilidades y aptitudes que le permitan llevarlos a la práctica. He aquí la importancia de que los profesionales desarrollen su máximo potencial para ser capaces el día de mañana de desempeñarse con éxito ante los nuevos acontecimientos. El Contador Público, como profesional en ciencias económicas, tiene el gran desafío de perfeccionarse y actualizarse en forma permanente para lograr resultados eficientes, congruentes a las necesidades de las personas y entes que requieren de su asesoramiento o servicio. Ello implica necesariamente que el contador deberá, entre otras, formar su propio criterio profesional a la hora de tomar una decisión que involucre a terceros. En consecuencia, se incursiona en el análisis de temas tales como el perfil “deseable” del contador público, es decir, las cualidades con las que debería contar dicho profesional para prestar un buen servicio a quienes se lo demanden; frente a la versatilidad de necesidades del contexto con el que está vinculado; su rol actual en la sociedad y el compromiso que debe asumir ante la demanda de sus servicios profesionales. Se continúa con la

conceptualización del “criterio profesional”, sus características y la forma en la que se adquiere. (p.5).

2.2.2. COMPETENCIA PROFESIONAL

Según (Linares Rodriguez & Suárez Rico, 2016), señala:

En la actualidad, las competencias en este campo se desarrollan bajo la autonomía universitaria; sin embargo, el desarrollo en cada organización educativa se fundamenta en el modelo pedagógico institucional y los principios concebidos bajo la discrecionalidad de la cultura organizacional que le precede. (p.158).

Según, (Linares Rodriguez & Suárez Rico, 2016), señala:

Los resultados del estudio mostraron la necesidad de formar contadores públicos integrales, más allá de la instrucción técnica, habida cuenta de la importancia otorgada por los empresarios a competencias de tipo básico o genérico, que en todos los casos se presentaron preponderantes sobre las competencias específicas. En este sentido, el liderazgo, la resolución de problemas y el autoaprendizaje ocupan un puesto importante para los pequeños y medianos empresarios del sector comercial en Bogotá, lo que implicaría que en este tipo de empresas se requiere de un asesoramiento y conocimiento integrales que aporten una mirada

amplia de las organizaciones y que les permita mantenerse y crecer con el tiempo. Para ello, se requiere de un análisis profundo a los currículos de las universidades del área de influencia para determinar las reformas necesarias a los programas, de tal manera que el estudiante adquiera no solamente las capacidades técnicas propias del ámbito de su profesión, sino que de una manera holística y bien fundamentada comprenda la complejidad de las empresas colombianas, ya que el conocimiento y entendimiento del entorno son vitales para el buen desarrollo de la profesión. De forma que son varios los ámbitos de acción para futuras investigaciones: por un lado, es posible extender el objetivo de este estudio a empresas de otros sectores o regiones, de manera que se caractericen de una forma más completa las necesidades de las pymes colombianas en relación con sus contadores. De otra parte, es importante realizar contrastaciones al entorno cultural de las pymes para discernir el porqué de la disparidad en el ámbito del comportamiento ético entre las empresas de la dimensión 1 y la dimensión 3, y con base en ello establecer interrelaciones que también conduzcan a

fortalecer la formación ética de los contadores públicos.

Según (Roncancio García, Mira Alvarado, & Muñoz Murcia, 2015), sostiene:

En cuanto a los componentes de la formación profesional, el componente de ciencias contables y financieras está orientado a formar al estudiante en los procedimientos y técnicas para el registro y representación de las transacciones económicas: la preparación de estados financieros, el análisis de las operaciones de negocios; el análisis y las proyecciones financieras. Se enfoca en el saber hacer, algo frecuentemente cuestionado desde la misma disciplina, pero funcional dentro de una lógica utilitarista de la profesión. Proporciona la fundamentación teórica y la ejercitación práctica necesaria para el manejo contable y financiero, la comprensión de situaciones de riesgo y la operación de mercados de capitales.

Según, (Montes Bravo, 2017), señala:

La educación universitaria supone brindar a la sociedad personas responsables que asumirán los cambios que trae la globalización y representarán a una nueva generación de contadores capaces de adaptarse al

cambio, trabajar en equipo, comunicarse asertivamente, investigar y conocer profundamente su materia y estar dispuestos a actualizarse constantemente. Nuestros estudiantes deben estar preparados mediante un plan de estudios orientado al desarrollo de competencias específicas y genéricas que les permitan responder a las demandas del mercado laboral. Por ello es vital un cambio en la manera de concebir la educación universitaria por parte de toda la unidad académica autoridades, docentes, jefes de práctica y estudiantes, que incluya una evaluación continua y formativa. (p.271).

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. Auditoria:

La auditoría es una rama de la ciencia contable, que es una especialización en el control público y privado, tiene el objetivo de reducir riesgos tanto en el campo gubernamental y gestión empresarial, permite utilizar métodos, técnicas para su ejecución.

2.3.2. Contabilidad:

La contabilidad es una ciencia que tiene como propósito registrar los hechos económicos, financieros, laborales, tributarios y legales, con la finalidad de entregar información

relevante de manera oportuna a fin de que sirva como una fuente a los inversores.

2.3.3. Ciencia contable:

La ciencia contable es el conjunto de elementos, técnicas y teorías que permiten desarrollar el avance en un mundo complejo y competitivo de los hechos económicos y financieros, que permite mantener en armonía las finanzas en el mundo de los negocios.

2.3.4. Competencia:

Competencia es la capacidad e idoneidad del profesional que se desenvuelve en un área específico de una carrera profesional, con eficiencia en los aspectos de su especialidad que permiten a las organizaciones desarrollarse bajo sus servicios.

2.3.5. Contador Público:

Profesional que ostenta el título profesional en la carrera de contabilidad, desempeñando con suficiencia y capacidad probada en las organizaciones públicas o privadas, que permiten adquirir conocimientos de manera constante para su desempeño.

2.3.6. Competitividad:

En es el campo o mercado donde se desenvuelven un conjunto de profesionales y trabajadores con propiedad, que es uno de los mecanismos para consolidarse en el mercado en función a

su competencia profesional.

2.3.7. Especialización:

La especialización es adquirir la competencia profesional en un área específico de la carrera profesional, que permite destacar con propiedad y capacidad científica, que permite sobresalir de manera sobresaliente con experticia sobre un aspecto de la profesión.

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es básica descriptiva, porque profundiza teorías respecto a la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020, Respecto al alcance descriptivo según (Palomino Ochoa & et al., 2021) señala:

“Tiene como objetivo indagar a las modalidades o niveles de una o más variables en una población, consiste ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas o seres vivos, objetos, situaciones contextos, fenómenos, comunidades y así proporcionar su descripción”. (p.111).

Es de enfoque cuantitativo, porque la investigación para su desarrollo utiliza instrumentos a fin contrastar las hipótesis de acuerdo con los resultados conseguidos en la investigación sobre la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes.

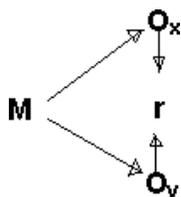
Al respecto (Palomino Ochoa & et al., Métodos de Investigación y Praxis Cuantitativa, 2021) señala:

“Existe una realidad objetiva única. El mundo es concebido como externo al investigador”. (p. 20).

3.2. DISEÑO Y ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto al diseño es no aplicativa, por lo que es de estudio básica en el que ahonda teorías sobre la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Esquema de la investigación:



Formula Estadística:

Margen: 10%

Nivel de confianza:

95% población: 560

Tamaño de muestra: 83

Ecuacion Estadística para Proporciones poblacionales

n= Tamaño de la muestra

Z= Nivel de confianza deseado

p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)

q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)

e= Nivel de error dispuesto a cometer

N= Tamaño de la población

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. POBLACIÓN

La población de estudio es de 560 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020.

3.3.2. MUESTRA

La muestra es probabilística aleatoria simple, está conformada por 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020.

Al respecto, (Carrasco Díaz, 2007), señala:

“En esta clase de muestras todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser elegidos para ser parte de la muestra”. (p.241).

3.4. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES
VARIABLE INDEPENDIENTES	Según (Casal & Vilorio, 2007), señala: La Contabilidad se ubica en la historia como una ciencia de vieja data ya que su aparición se lleva a cabo desde el momento en que el hombre tuvo la necesidad de contar y anotar. Dicha actividad fue evolucionando conforme se perfeccionó la propiedad y el comercio, pero, aunque sus antecedentes se pueden encontrar desde la época de los sumerios alrededor de 8000 a.C. no es sino hasta 1494 d. C. que Luca Paciolo expone en 36 capítulos “Métodos Contables” y desde allí quedarían impresos los fundamentos de la partida doble.	Auditoría y sector estatal.
ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE		Gestión Tributaria Contabilidad
VARIABLES DEPENDIENTES	Según (Linares Rodríguez & Suárez Rico, 2016), señala: En la actualidad, las competencias en este campo se desarrollan bajo la autonomía universitaria; sin embargo, el desarrollo en cada organización educativa se fundamenta en el modelo pedagógico institucional y los principios concebidos bajo la discrecionalidad de la cultura organizacional que le precede. (p.158).	Capacidad de control e innovación
COMPETENCIA PROFESIONAL		Oportunidad laboral Competitividad en los negocios

3.5. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Los instrumentos de recolección que se emplearon en la investigación sobre la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020, es la encuesta, cuestionario, análisis de datos.

Encuesta:

La encuesta es una técnica que permite recolectar datos de la muestra en base a cada una de las dimensiones de cada variable de estudio, en ese sentido se ha elaborado tres preguntas por cada dimensión, con la finalidad de lograr la recolección de datos de manera objetiva.

De ahí que (Oseda Gago & et al., 2015) señala:

La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones interpersonales interesan al investigador". (p.173).

El cuestionario:

El cuestionario es un instrumento para conseguir información respecto al problema sobre la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Al respecto (Torres Bardales, 1994), señala:

“es un instrumento de investigación de mayor utilización en ciencias sociales y está estructurado a base de un conjunto

de preguntas para obtener información sobre el problema que se está investigando". (p.168).

3.6. TÉCNICAS DE RECOJO, PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DEDATOS

La investigación se ha desarrollado utilizando las técnicas e instrumentos que permitieron cumplir con los propósitos del estudio respecto a la especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Para ello se ha utilizado el soporte del SPSS 25.0 para procesar los datos en función a los instrumentos, por otra parte, se ha apoyado con el uso de Excel, el chi cuadrado.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

4.1. Dimensiones: Auditoría y sector estatal

La creación de la carrera especializado en auditoría y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla 1.

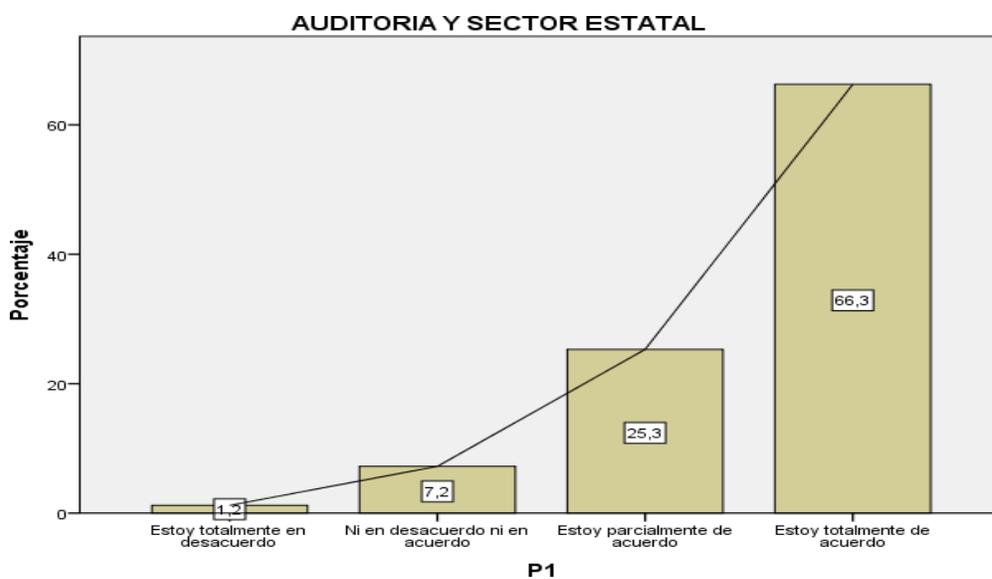
Auditoría y sector estatal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	6	7,2	7,2	8,4
Válidos Estoy parcialmente de acuerdo	21	25,3	25,3	33,7
Estoy totalmente de acuerdo	55	66,3	66,3	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la Ciencia Contable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 1



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 66.3% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 25.3% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 7.2% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

4.2. Dimensiones: Auditoría y sector estatal

La especialización en control gubernamental apertura nuevas oportunidades de innovación de los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

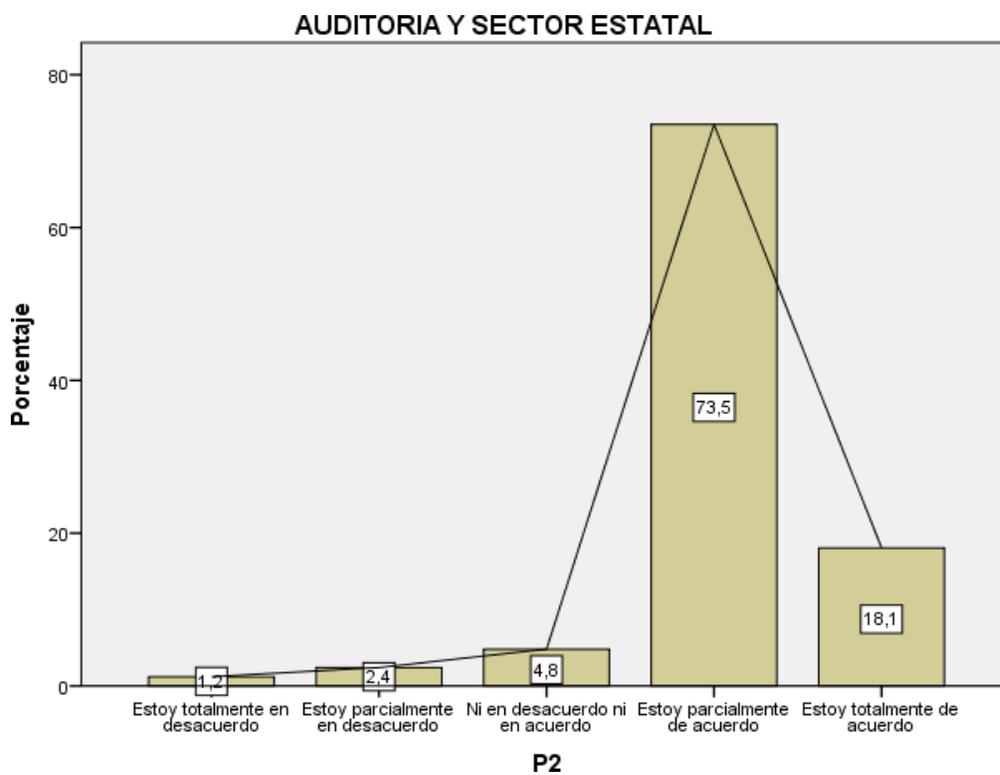
Tabla 2.

<i>Auditoría y sector estatal</i>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		a	e		
	Estoy totalmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
	Estoy parcialmente en desacuerdo	2	2,4	2,4	3,6
Válidos	Ni en desacuerdo ni en acuerdo	4	4,8	4,8	8,4
	Estoy parcialmente de acuerdo	61	73,5	73,5	81,9
	Estoy totalmente de acuerdo	15	18,1	18,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la Ciencia Contable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 2



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 18.1% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la especialización en control gubernamental apertura nuevas oportunidades de innovación de los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 73.5% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la especialización en control gubernamental apertura nuevas oportunidades de innovación de los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 4.8% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la especialización en control gubernamental apertura nuevas oportunidades de innovación de los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la especialización en control gubernamental apertura nuevas oportunidades de innovación de los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la especialización en control gubernamental apertura nuevas oportunidades de innovación de los postulantes de las

ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

4.3. Dimensiones: Auditoria y sector estatal

La especialización en el manejo del sector estatal abre nuevas oportunidades de formación a los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

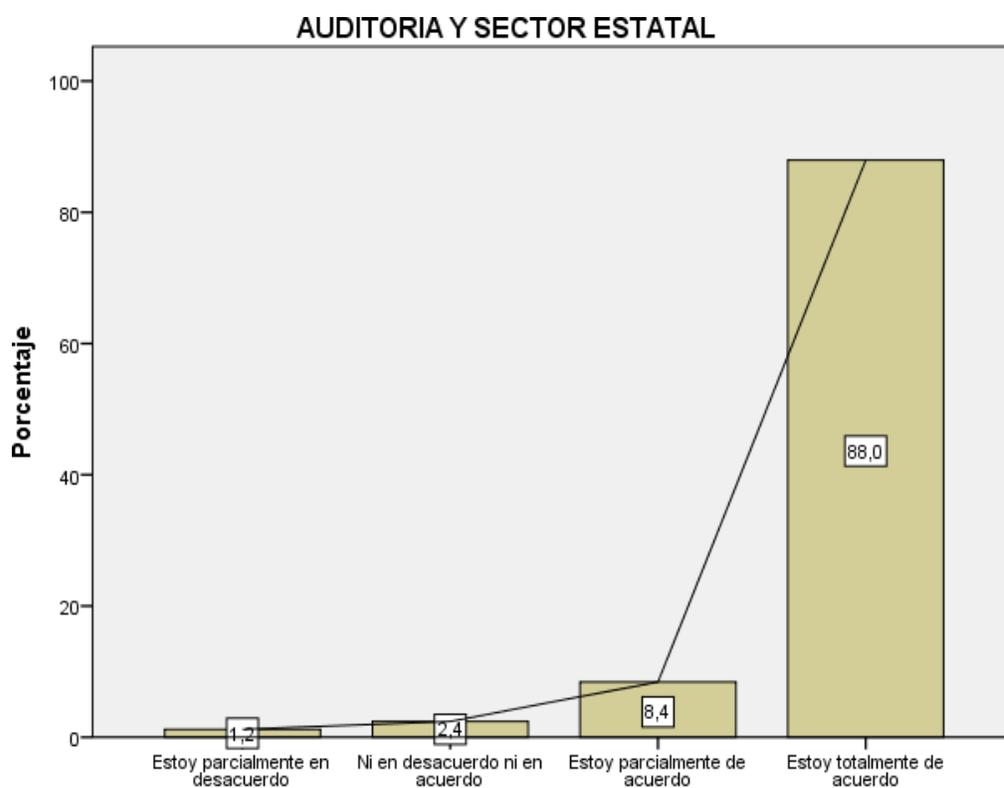
Tabla 3.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy parcialmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	2	2,4	2,4	3,6
Estoy parcialmente de acuerdo	7	8,4	8,4	12,0
Estoy totalmente de acuerdo	73	88,0	88,0	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la Ciencia Contable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 3



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 88.0% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la especialización en el manejo del sector estatal apertura nuevas oportunidades de formación a los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 8.4% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la especialización en el manejo del sector estatal apertura nuevas oportunidades de formación a los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la especialización en el manejo del sector estatal apertura nuevas oportunidades de formación a los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la especialización en el manejo del sector estatal apertura nuevas oportunidades de formación a los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

4.4. Dimensiones: Gestión tributaria

La creación de la carrera en gestión tributaria representa una oportunidad laboral por la especialización que logrará los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla 4.

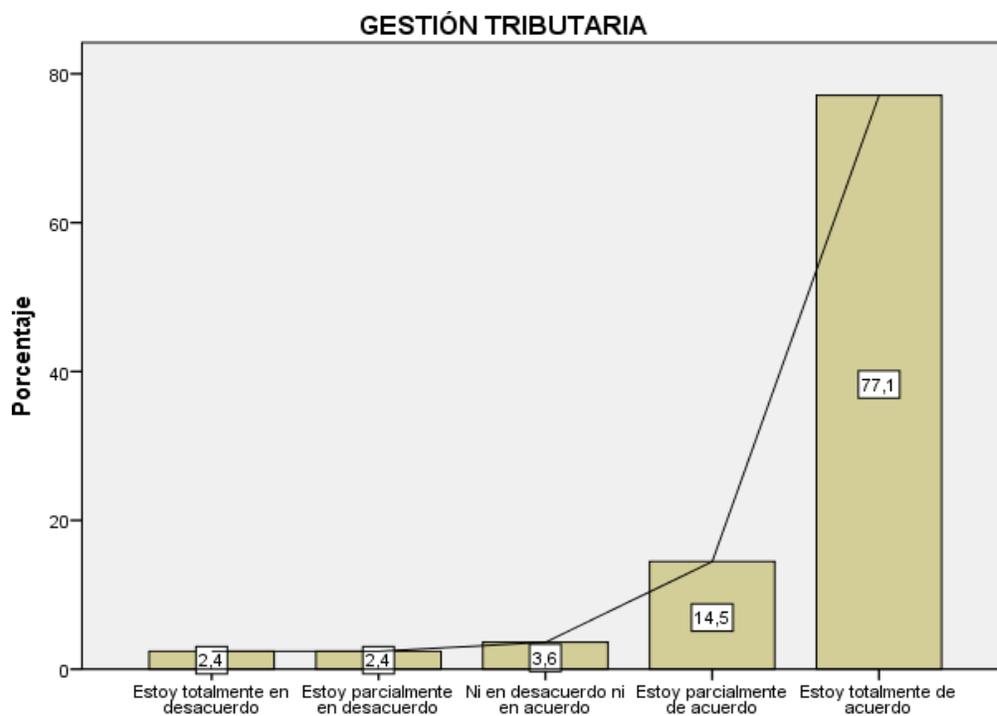
Gestión tributaria

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	2	2,4	2,4	2,4
Estoy parcialmente en desacuerdo	2	2,4	2,4	4,8
Válidos Ni en desacuerdo ni en acuerdo	3	3,6	3,6	8,4
Estoy parcialmente de acuerdo	12	14,5	14,5	22,9
Estoy totalmente de acuerdo	64	77,1	77,1	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la Ciencia Contable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 4



P4

Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 77.1% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la creación de la carrera en gestión tributaria representa una oportunidad laboral por la especialización que logrará los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 14.5% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la creación de la carrera en gestión tributaria representa una oportunidad laboral por la especialización que logrará los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 3.6% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la creación de la carrera en gestión tributaria representa una oportunidad laboral por la especialización que logrará los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la creación de la carrera en gestión tributaria representa una oportunidad laboral por la especialización que logrará los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la creación de la carrera en gestión tributaria representa una oportunidad laboral por la especialización que logrará

los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

4.5. Dimensiones: Gestión tributaria

El manejo de competencias tributarias fortalece las capacidades para lograr el desempeño laboral eficiente en las áreas fiscales a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla 5

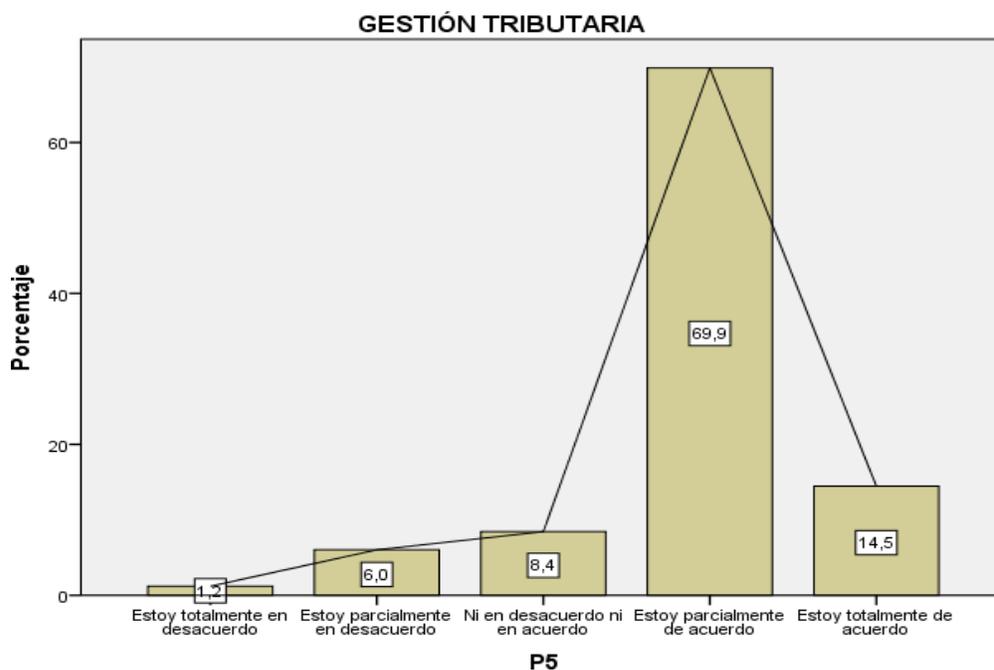
Gestión tributaria

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Estoy parcialmente en desacuerdo	5	6,0	6,0	7,2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	7	8,4	8,4	15,7
Estoy parcialmente de acuerdo	58	69,9	69,9	85,5
Estoy totalmente de acuerdo	12	14,5	14,5	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la Ciencia Contable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 5



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 14.5% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que el manejo de competencias tributarias fortalece las capacidades para lograr el desempeño laboral eficiente en las áreas fiscales a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 69.9% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que el manejo de competencias tributarias fortalece las capacidades para lograr el desempeño laboral eficiente en las áreas fiscales a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 8.4% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que el manejo de competencias tributarias fortalece las capacidades para lograr el desempeño laboral eficiente en las áreas fiscales a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 6.0% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que el manejo de competencias tributarias fortalece las capacidades para lograr el desempeño laboral eficiente en las áreas fiscales a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que el manejo de competencias tributarias fortalece las capacidades para lograr el desempeño laboral eficiente en las áreas

fiscales a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

4.6. Dimensiones: Gestión tributaria

La especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla 6.

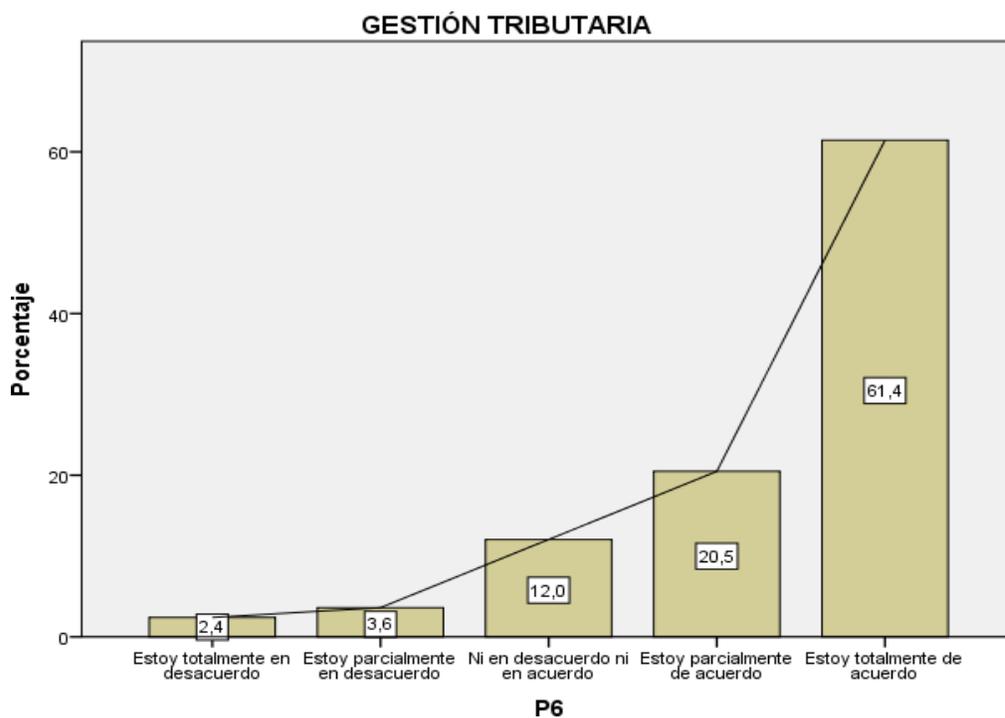
Gestión tributaria

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	2	2,4	2,4	2,4
Estoy parcialmente en desacuerdo	3	3,6	3,6	6,0
Válidos Ni en desacuerdo ni en acuerdo	10	12,0	12,0	18,1
Estoy parcialmente de acuerdo	17	20,5	20,5	38,6
Estoy totalmente de acuerdo	51	61,4	61,4	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la Ciencia Contable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 6



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 61.4% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 20.5% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 12.0% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 3.6% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los

postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

4.7. Dimensiones: Contabilidad

La especialización en la carrera de contabilidad contribuye significativamente a la competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla 7.

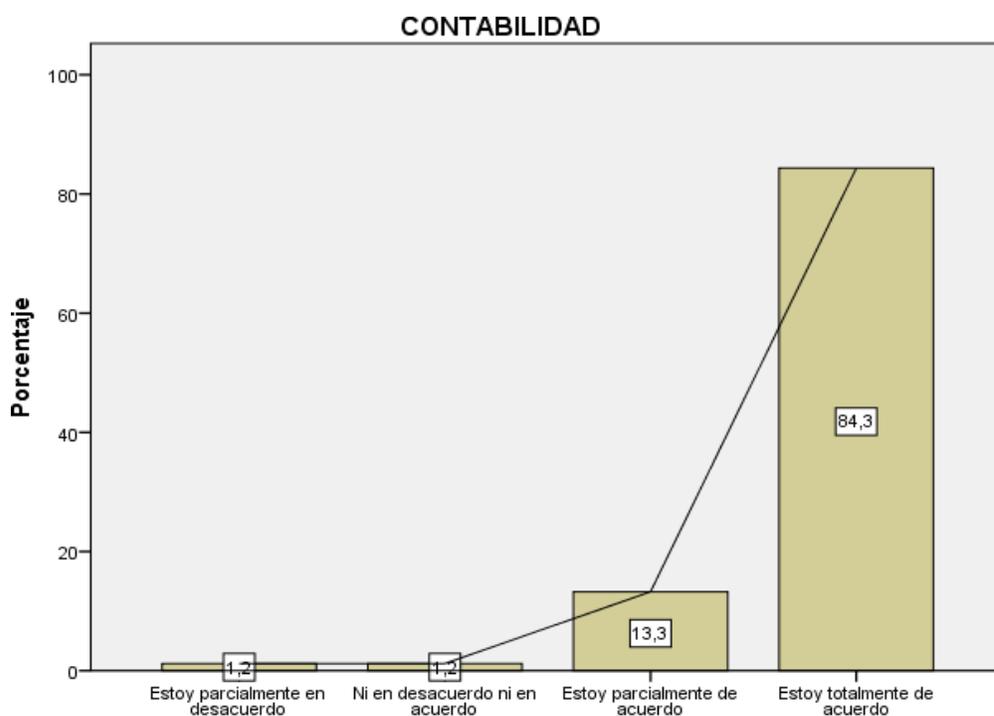
Contabilidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy parcialmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	1	1,2	1,2	2,4
Válidos				
Estoy parcialmente de acuerdo	11	13,3	13,3	15,7
Estoy totalmente de acuerdo	70	84,3	84,3	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la Ciencia Contable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 7



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 84.3% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la especialización en la carrera de contabilidad contribuye significativamente a la competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 13.3% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la especialización en la carrera de contabilidad contribuye significativamente a la competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la especialización en la carrera de contabilidad contribuye significativamente a la competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la especialización en la carrera de contabilidad contribuye significativamente a la competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

4.8. Dimensiones: Contabilidad

Los egresados de la carrera de contabilidad estarán en la capacidad demanejar información relevante para los negocios.

Tabla 8.

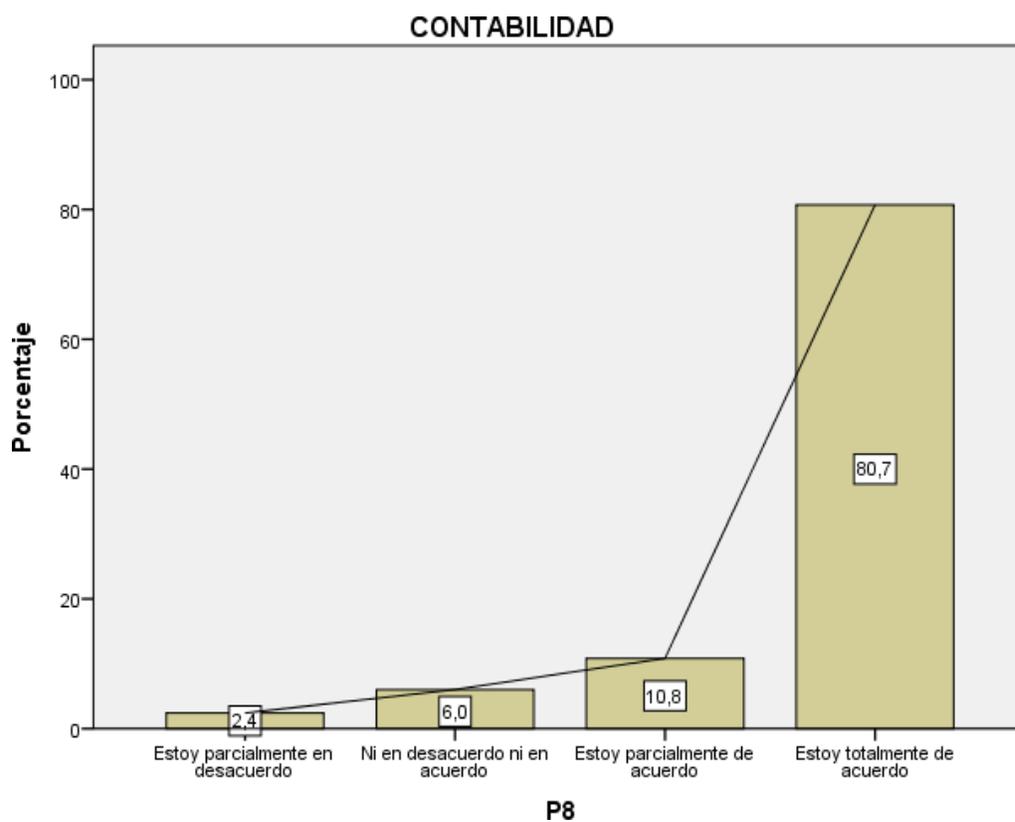
Contabilidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy parcialmente en desacuerdo	2	2,4	2,4	2,4
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	5	6,0	6,0	8,4
Estoy parcialmente de acuerdo	9	10,8	10,8	19,3
Estoy totalmente de acuerdo	67	80,7	80,7	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la CienciaContable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 8



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 80.7% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que los egresados de la carrera de contabilidad estarán en la capacidad de manejar información relevante para los negocios.

El 10.8% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que los egresados de la carrera de contabilidad estarán en la capacidad de manejar información relevante para los negocios.

El 6.0% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que los egresados de la carrera de contabilidad estarán en la capacidad de manejar información relevante para los negocios.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que los egresados de la carrera de contabilidad estarán en la capacidad de manejar información relevante para los negocios.

4.9. Dimensiones: Contabilidad

La carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la competitividad de los negocios.

Tabla 9.

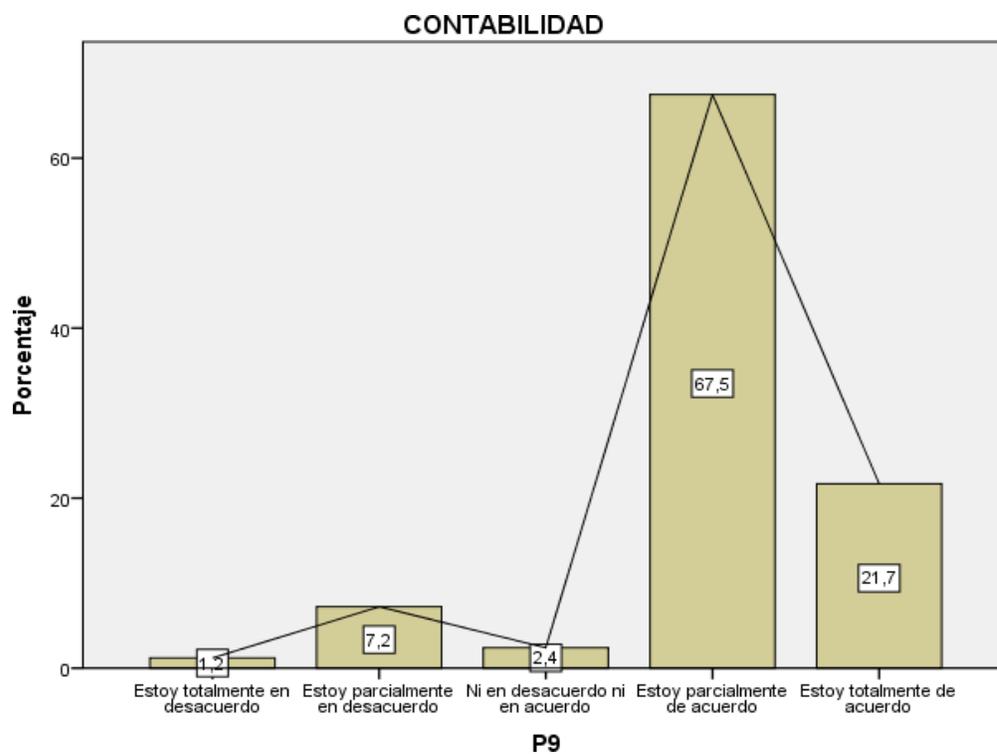
Contabilidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Estoy parcialmente en desacuerdo	6	7,2	7,2	8,4
Válidos Ni en desacuerdo ni en acuerdo	2	2,4	2,4	10,8
Estoy parcialmente de acuerdo	56	67,5	67,5	78,3
Estoy totalmente de acuerdo	18	21,7	21,7	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Especialización de la Ciencia Contable.

Fuente: Elaboración propia

Figura 9



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 21.7% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la competitividad de los negocios.

El 67.5% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la competitividad de los negocios.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la competitividad de los negocios.

El 7.2% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la

competitividad de los negocios.

4.10. Dimensiones: Capacidad de control e innovación

La formación bajo carreras especializadas en la facultad de ciencias contables permitirá a los egresados la capacidad de dominio de control institucional.

Tabla 10.

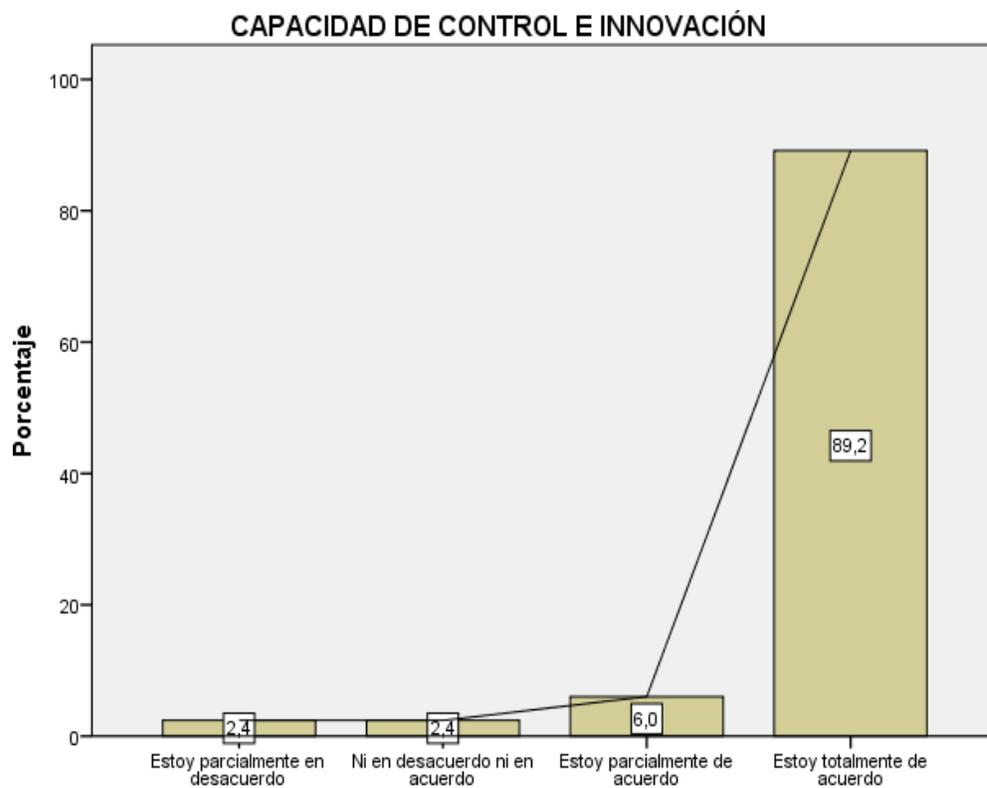
Capacidad de control e innovación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Estoy parcialmente en desacuerdo	2	2,4	2,4
	Ni en desacuerdo ni en acuerdo	2	2,4	4,8
	Estoy parcialmente de acuerdo	5	6,0	10,8
	Estoy totalmente de acuerdo	74	89,2	100,0
	Total	83	100,0	100,0

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 10



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 89.2% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la formación bajo carreras especializadas en la facultad de ciencias contables permitirá a los egresados la capacidad de dominio de control institucional.

El 6.0% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la formación bajo carreras especializadas en la facultad de ciencias contables permitirá a los egresados la capacidad de dominio de control institucional.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la formación bajo carreras especializadas en la facultad de ciencias contables permitirá a los egresados la capacidad de dominio de control institucional.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la formación bajo carreras especializadas en la facultad de ciencias contables permitirá a los egresados la capacidad de dominio de control institucional.

4.11. Dimensiones: Capacidad de control e innovación

La capacidad de control e innovación a los estudiantes en la carrera de auditoría permitirá competir en el mercado laboral.

Tabla 11.

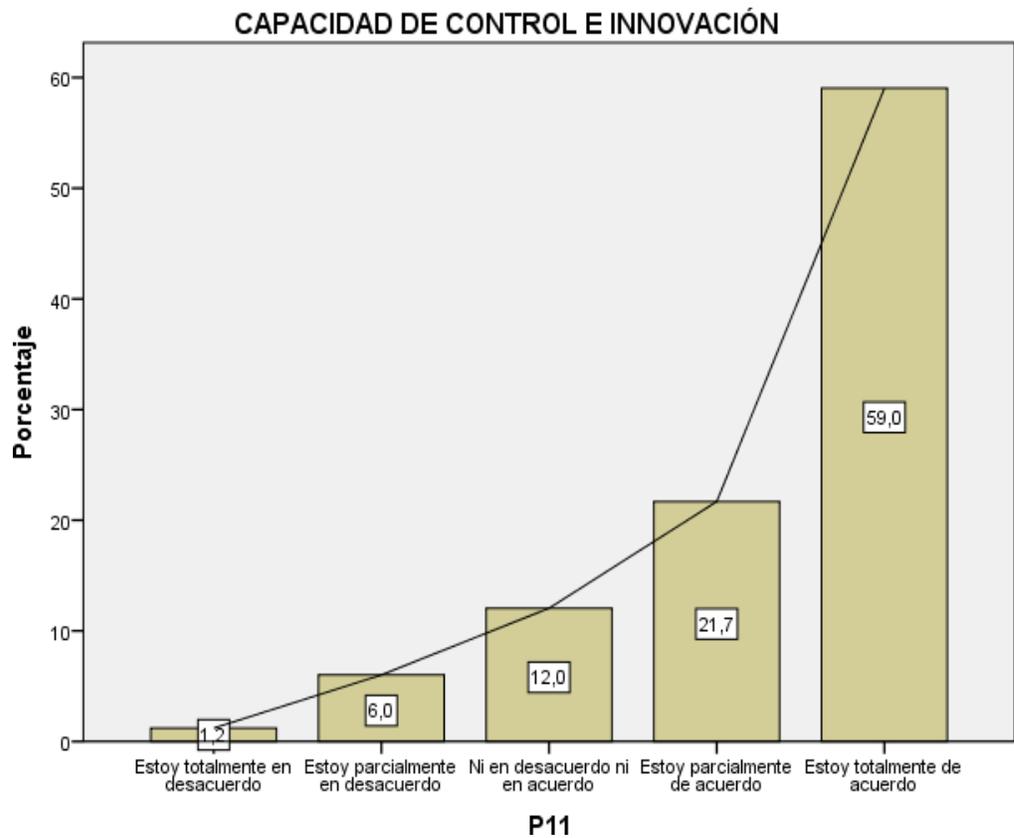
Capacidad de control e innovación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Estoy parcialmente en desacuerdo	5	6,0	6,0	7,2
Válidos Ni en desacuerdo ni en acuerdo	10	12,0	12,0	19,3
Estoy parcialmente de acuerdo	18	21,7	21,7	41,0
Estoy totalmente de acuerdo	49	59,0	59,0	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 11



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 59.0% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la competitividad de los negocios.

El 21.7% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la competitividad de los negocios.

El 12.0% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la competitividad de los negocios.

El 6.0% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la

competitividad de los negocios.

4.12. Dimensiones: Capacidad de control e innovación

La especialización en el área de auditoría contribuye a que los egresados tengan mayores ventajas competitivas en el mercado laboral.

Tabla 12.

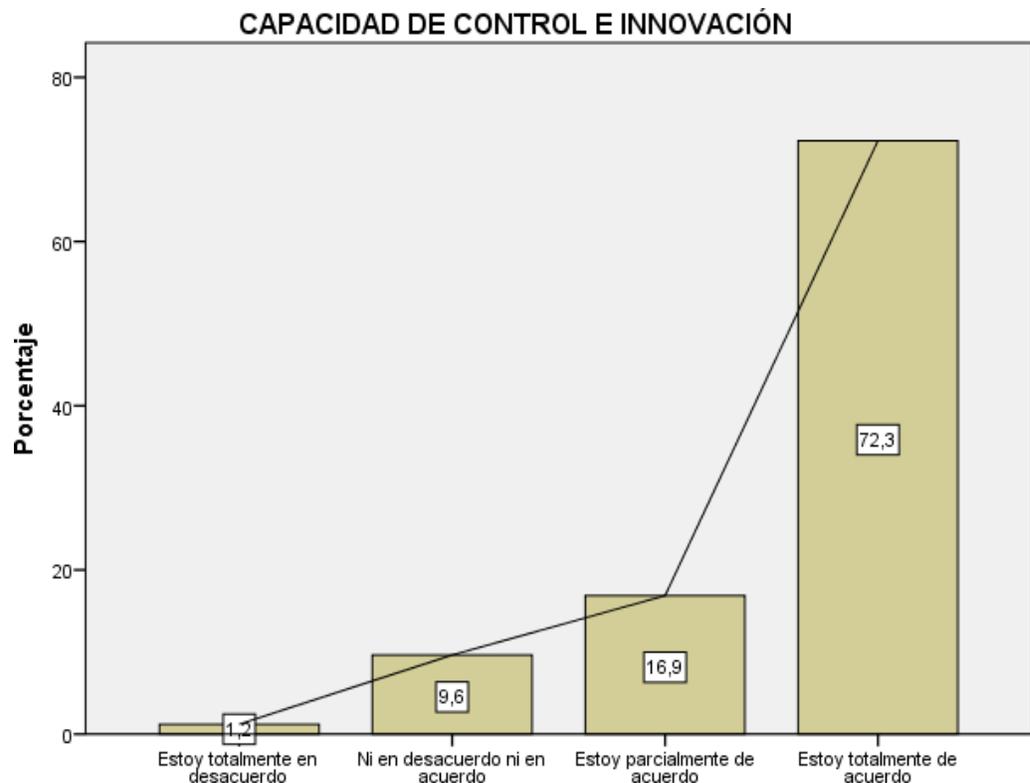
Capacidad de control e innovación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	8	9,6	9,6	10,8
Estoy parcialmente de acuerdo	14	16,9	16,9	27,7
Estoy totalmente de acuerdo	60	72,3	72,3	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 12



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 72.3% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la especialización en el área de auditoría contribuye a que los egresados tengan mayores ventajas competitivas en el mercado laboral. El 16.9% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la especialización en el área de auditoría contribuye a que los egresados tengan mayores ventajas competitivas en el mercado laboral. El 9.6% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la especialización en el área de auditoría contribuye a que los egresados tengan mayores ventajas competitivas en el mercado laboral. El 1.2% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la especialización en el área de auditoría contribuye a que los egresados tengan mayores ventajas competitivas en el mercado laboral.

4.13. Dimensiones: Oportunidad laboral

Una especialización en auditoría contribuye a que los egresados puedan acceder de manera pertinente a puestos de trabajo.

Tabla 13.

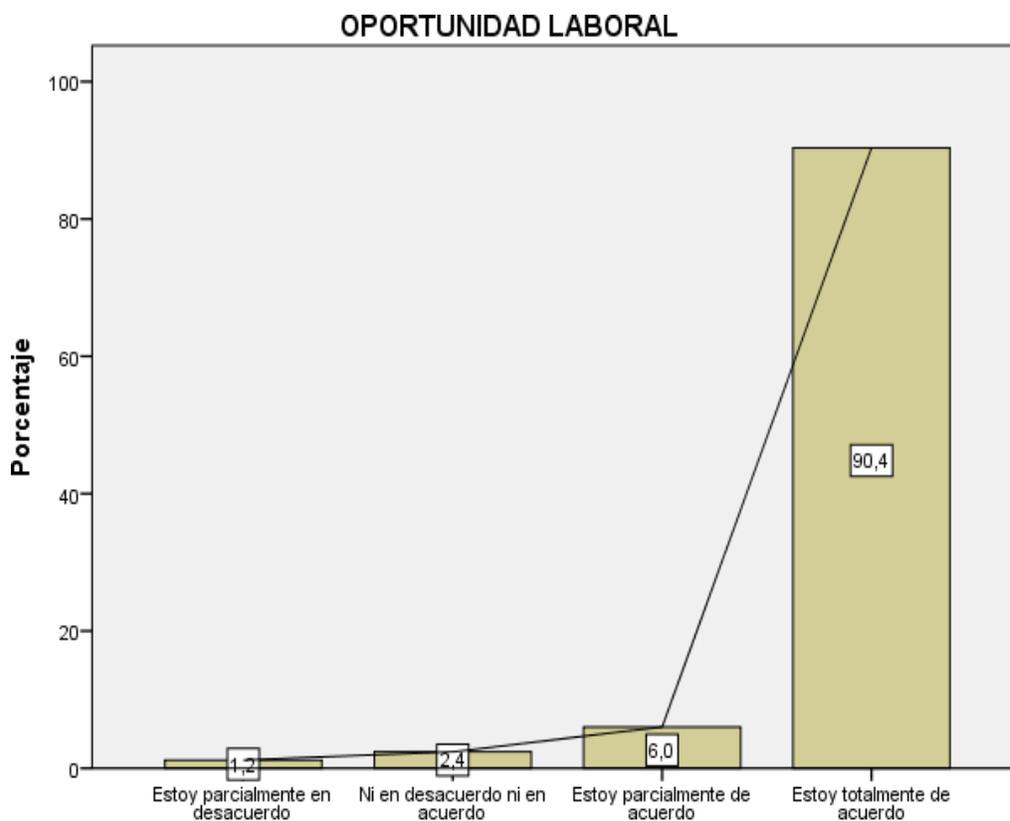
Oportunidad laboral

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy parcialmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	2	2,4	2,4	3,6
Estoy parcialmente de acuerdo	5	6,0	6,0	9,6
Estoy totalmente de acuerdo	75	90,4	90,4	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 13



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 90.4% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que una especialización en auditoría contribuye a que los egresados puedan acceder de manera pertinente a puestos de trabajo.

El 6.0% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que una especialización en auditoría contribuye a que los egresados puedan acceder de manera pertinente a puestos de trabajo.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que una especialización en auditoría contribuye a que los egresados puedan acceder de manera pertinente a puestos de trabajo.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que una especialización en auditoría contribuye a que los egresados puedan acceder de manera pertinente a puestos de trabajo.

4.14. Dimensiones: Oportunidad laboral

La formación especializada en una determinada carrera de la ciencia contable coadyuva al desempeño eficiente del profesional.

Tabla 14.

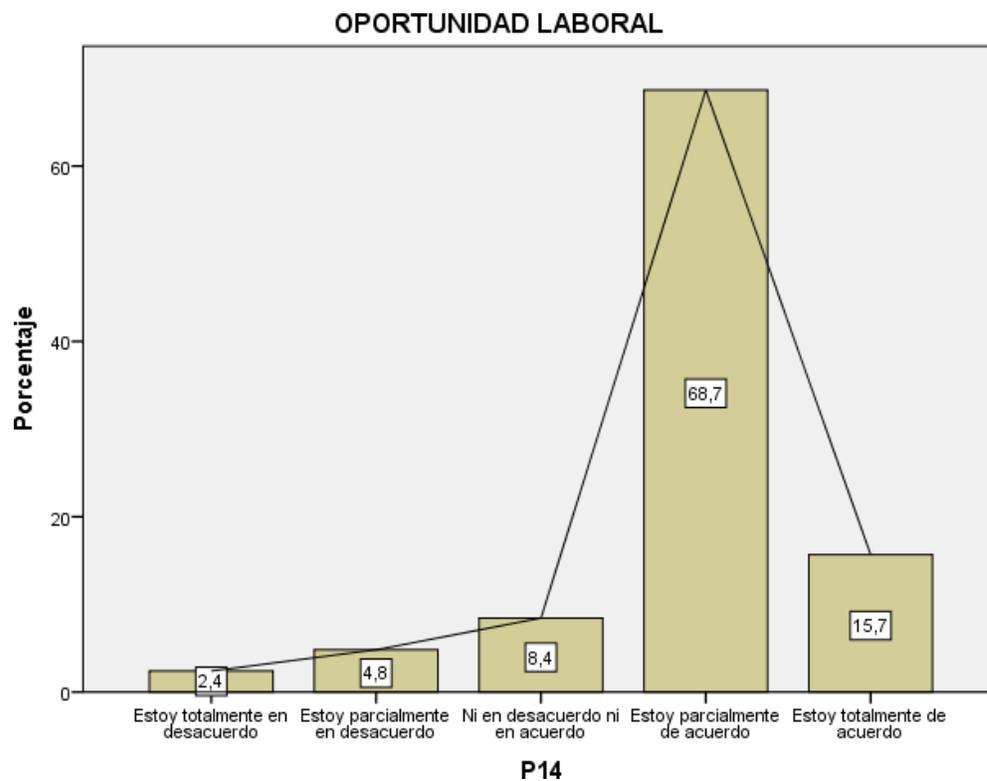
Oportunidad laboral

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	2	2,4	2,4	2,4
Estoy parcialmente en desacuerdo	4	4,8	4,8	7,2
Válidos Ni en desacuerdo ni en acuerdo	7	8,4	8,4	15,7
Estoy parcialmente de acuerdo	57	68,7	68,7	84,3
Estoy totalmente de acuerdo	13	15,7	15,7	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 14



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 15.7% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la formación especializada en una determinada carrera de la ciencia contable coadyuva al desempeño eficiente del profesional.

El 68.7% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la formación especializada en una determinada carrera de la ciencia contable coadyuva al desempeño eficiente del profesional.

El 8.4% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la formación especializada en una determinada carrera de la ciencia contable coadyuva al desempeño eficiente del profesional.

El 4.8% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la formación especializada en una determinada carrera de la ciencia contable coadyuva al desempeño eficiente del profesional.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la formación especializada en una determinada carrera de la ciencia contable coadyuva al desempeño eficiente del

profesional.

4.15. Dimensiones: Oportunidad laboral

La competencia profesional especializada en gestión tributaria contribuye al acceso de importantes trabajos en el mercado.

Tabla 15.

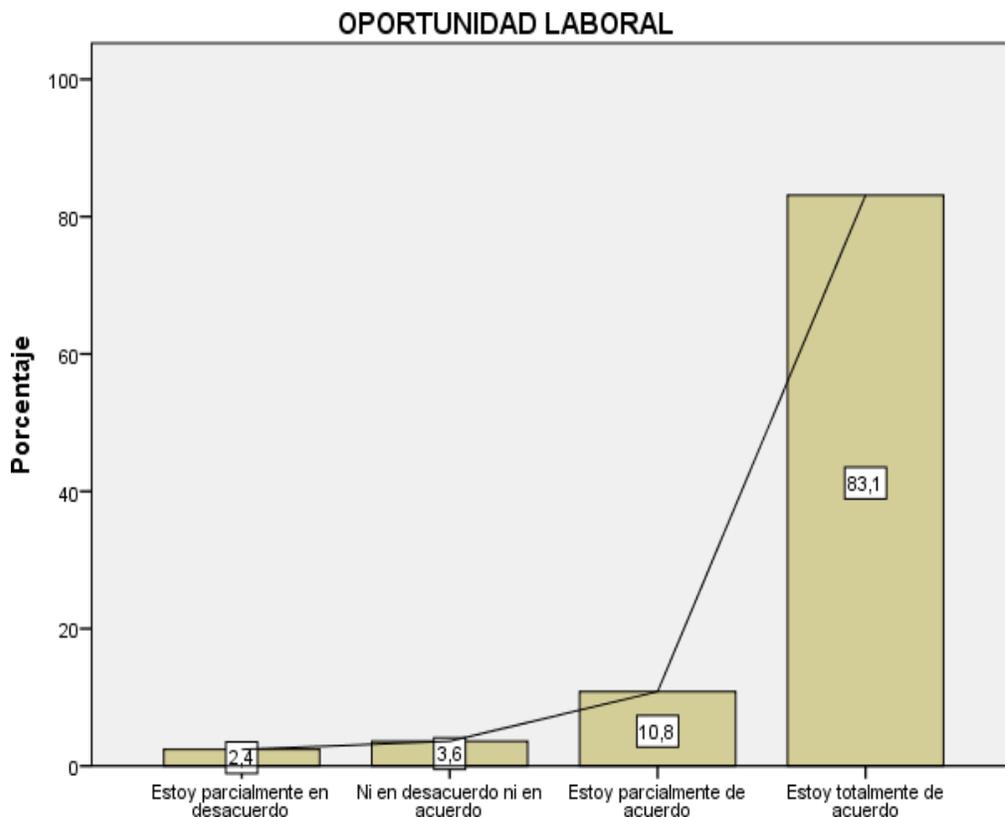
Oportunidad laboral

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy parcialmente en desacuerdo	2	2,4	2,4	2,4
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	3	3,6	3,6	6,0
Válidos Estoy parcialmente de acuerdo	9	10,8	10,8	16,9
Estoy totalmente de acuerdo	69	83,1	83,1	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 15



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 83.1% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la competencia profesional especializada en gestión tributaria contribuye al acceso de importantes trabajos en el mercado.

El 10.8% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la competencia profesional especializada en gestión tributaria contribuye al acceso de importantes trabajos en el mercado.

El 3.6% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la competencia profesional especializada en gestión tributaria contribuye al acceso de importantes trabajos en el mercado.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la competencia profesional especializada en gestión tributaria contribuye al acceso de importantes trabajos en el mercado.

4.16. Dimensiones: Competitividad en los negocios

La competitividad en los negocios pasa por tener profesionales idóneos en áreas específicas.

Tabla 16.

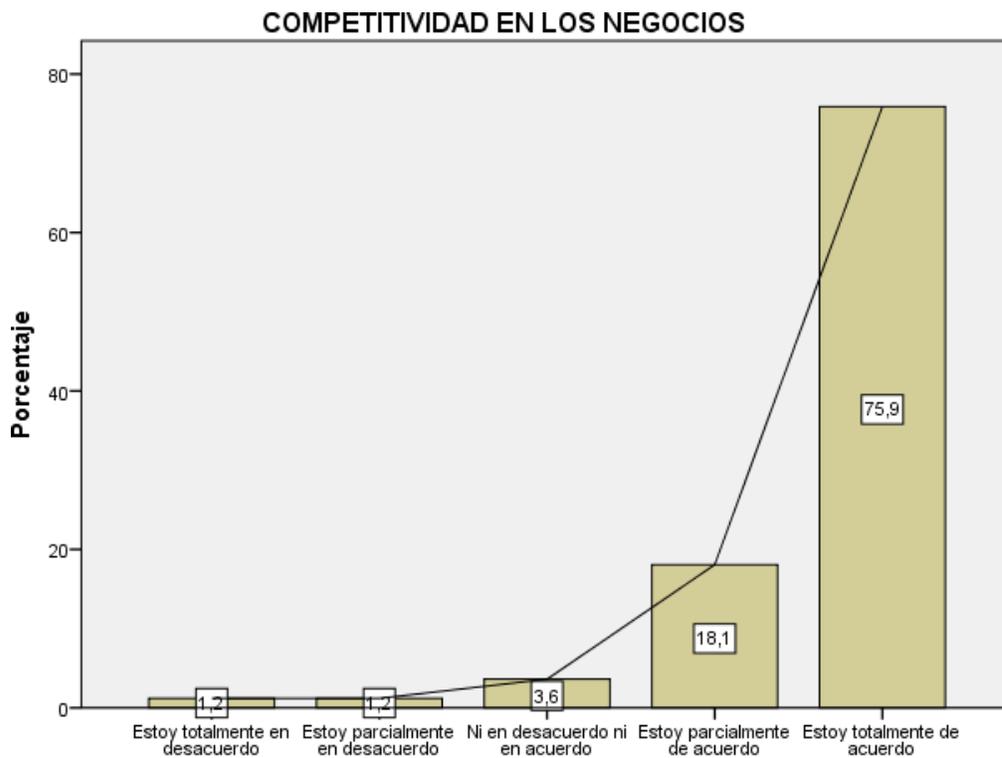
Competitividad en los negocios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Estoy parcialmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	2,4
Válidos Ni en desacuerdo ni en acuerdo	3	3,6	3,6	6,0
Estoy parcialmente de acuerdo	15	18,1	18,1	24,1
Estoy totalmente de acuerdo	63	75,9	75,9	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 16



P16

Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 75.9% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que la competitividad en los negocios pasa por tener profesionales idóneos en áreas específicas.

El 18.1% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que la competitividad en los negocios pasa por tener profesionales idóneos en áreas específicas.

El 3.6% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que la competitividad en los negocios pasa por tener profesionales idóneos en áreas específicas.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que la competitividad en los negocios pasa por tener profesionales idóneos en áreas específicas.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que la competitividad en los negocios pasa por tener profesionales idóneos en áreas específicas.

4.17. Dimensiones: Competitividad en los negocios

Los estudiantes requieren oportunidades laborales que puedan mejorarsus ingresos en función a su experticia en el campo laboral.

Tabla 17.

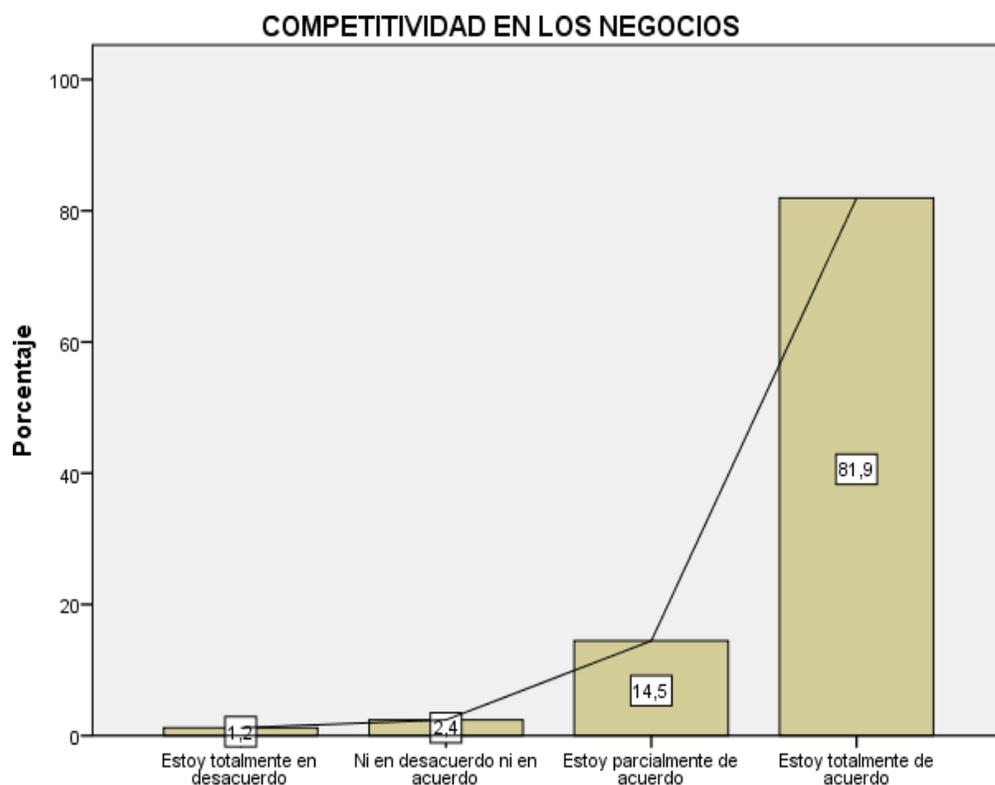
Competitividad en los negocios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy totalmente en desacuerdo	1	1,2	1,2	1,2
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	2	2,4	2,4	3,6
Estoy parcialmente de acuerdo	12	14,5	14,5	18,1
Estoy totalmente de acuerdo	68	81,9	81,9	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 17



P17

Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 81.9% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que los estudiantes requieren oportunidades laborales que puedan mejorar sus ingresos en función a su experticia en el campo laboral.

El 14.5% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que los estudiantes requieren oportunidades laborales que puedan mejorar sus ingresos en función a su experticia en el campo laboral.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que los estudiantes requieren oportunidades laborales que puedan mejorar sus ingresos en función a su experticia en el campo laboral.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están totalmente en desacuerdo que los estudiantes requieren oportunidades laborales que puedan mejorar sus ingresos en función a su experticia en el campo laboral.

4.18. Dimensiones: Competitividad en los negocios

Los postulantes a las carreras de la ciencia contable tienen aspiraciones que con una carrera especializada tendrán mejores oportunidades en el mercado laboral.

Tabla 18.

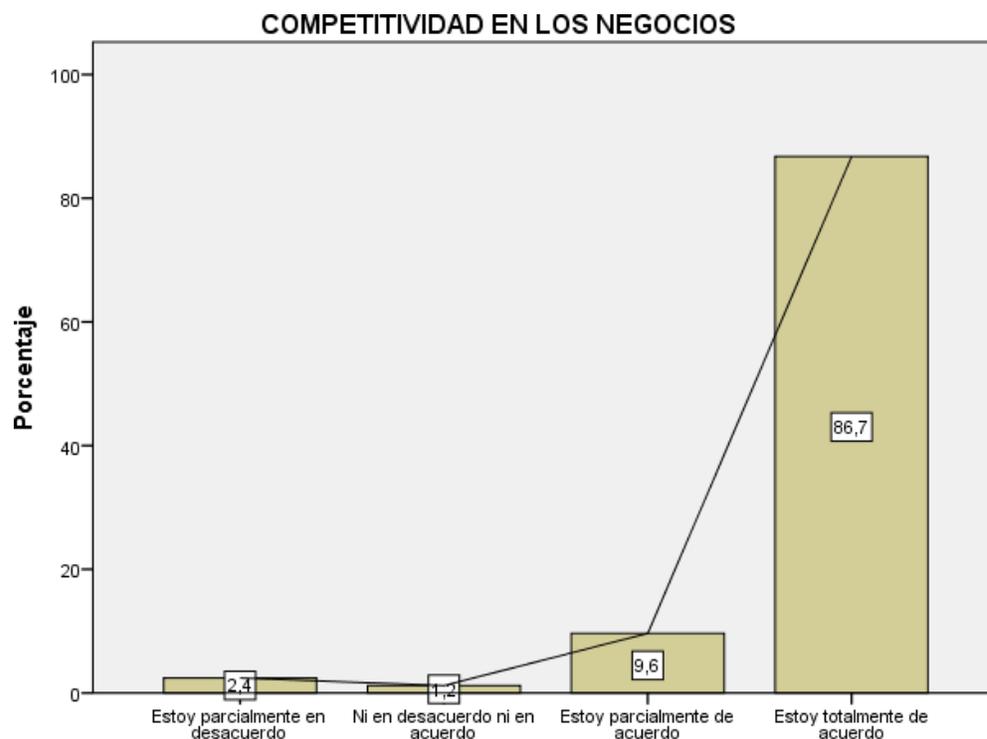
Competitividad en los negocios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estoy parcialmente en desacuerdo	2	2,4	2,4	2,4
Ni en desacuerdo ni en acuerdo	1	1,2	1,2	3,6
Estoy parcialmente de acuerdo	8	9,6	9,6	13,3
Estoy totalmente de acuerdo	72	86,7	86,7	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Nota: Dimensión correspondiente a la variable Competencia profesional.

Fuente: Elaboración propia

Figura 18



Análisis:

Para el desarrollo de los resultados se tomó como muestra a 83 postulantes a la carrera de contabilidad de la Universidad Nacional de Ucayali periodo 2020, quienes respondieron de la siguiente manera:

El 86.7% de los postulantes respondieron que están totalmente de acuerdo que los postulantes a las carreras de la ciencia contable tienen aspiraciones que con una carrera especializada tendrán mejores oportunidades en el mercado laboral.

El 9.6% de los postulantes respondieron que están parcialmente de acuerdo que los postulantes a las carreras de la ciencia contable tienen aspiraciones que con una carrera especializada tendrán mejores oportunidades en el mercado laboral.

El 1.2% de los postulantes respondieron que están ni en desacuerdo ni en acuerdo que los postulantes a las carreras de la ciencia contable tienen aspiraciones que con una carrera especializada tendrán mejores oportunidades en el mercado laboral.

El 2.4% de los postulantes respondieron que están parcialmente en desacuerdo que los postulantes a las carreras de la ciencia contable tienen aspiraciones que con una carrera especializada tendrán mejores oportunidades en el mercado laboral.

ANÁLISIS INFERENCIAL

PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL

H1: La especialización de la ciencia contable contribuye significativamente en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

H0: La especialización de la ciencia contable no contribuye significativamente en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla de contingencia ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE *

COMPETENCIA PROFESIONAL

			COMPETENCIA PROFESIONAL		Total
			Estoy parcialmente de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo	
ESPECIALIZACIÓN DE LA CIENCIA CONTABLE	Estoy parcialmente de acuerdo	Recuento	10	35	45
		Frecuencia esperada	14,6	30,4	45,0
		% del total	12,0%	42,2%	54,2%
	Estoy totalmente de acuerdo	Recuento	17	21	38
		Frecuencia esperada	12,4	25,6	38,0
		% del total	20,5%	25,3%	45,8%
	Total	Recuento	27	56	83
		Frecuencia esperada	27,0	56,0	83,0
		% del total	32,5%	67,5%	100,0%

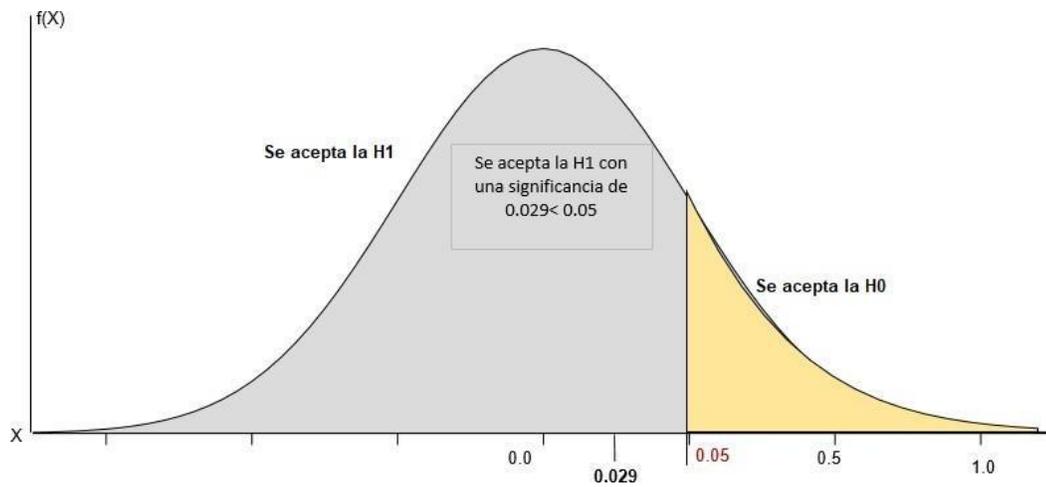
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,758 ^a	1	,029		
Corrección por continuidad ^b	3,788	1	,052		
Razón de verosimilitudes	4,782	1	,029		
Estadístico exacto de Fisher				,036	,026
Asociación lineal por lineal	4,701	1	,030		
N de casos válidos	83				

INTERPRETACIÓN

Utilizando la prueba de Chi-cuadrado se obtuvo un valor de significancia de 0.029 siendo este menor 0.05 por lo tanto se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, es decir que la especialización de la ciencia contable contribuye significativamente en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

GRÁFICA DEL NIVEL DE SIGNIFICANCIA



PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

H1: La creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacionalde Ucayali, 2020.

H0: La creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal no contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla de contingencia AUDITORIA Y SECTOR ESTATAL * CAPACIDAD DE CONTROL E INNOVACIÓN

			CAPACIDAD DE CONTROL E INNOVACIÓN			Total
			Ni en desacuerdo ni en acuerdo	Estoy parcialmente de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo	
AUDITORIA Y SECTOR ESTATAL	Ni en	Recuento	1	1	2	4
	desacuerdo ni	Frecuencia esperada	,0	1,4	2,5	4,0
	en acuerdo	% del total	1,2%	1,2%	2,4%	4,8%
	Estoy	Recuento	0	13	16	29
	parcialmente	Frecuencia esperada	,3	10,5	18,2	29,0
	de acuerdo	% del total	0,0%	15,7%	19,3%	34,9%
	Estoy	Recuento	0	16	34	50
	totalmente de	Frecuencia esperada	,6	18,1	31,3	50,0
	acuerdo	% del total	0,0%	19,3%	41,0%	60,2%
Total		Recuento	1	30	52	83
		Frecuencia esperada	1,0	30,0	52,0	83,0
		% del total	1,2%	36,1%	62,7%	100,0
					%	

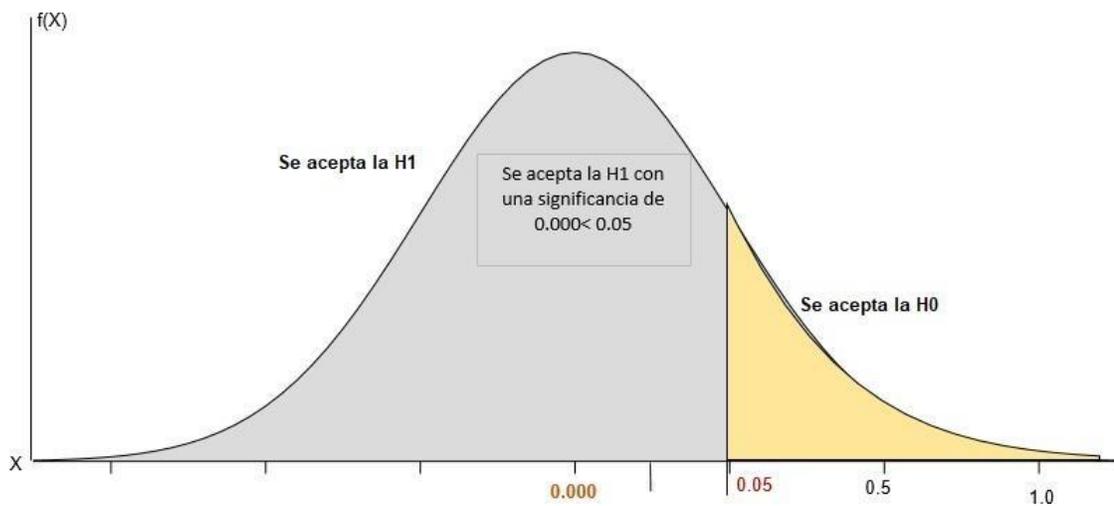
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	21,319 ^a	4	,000
Razón de verosimilitudes	7,630	4	,106
Asociación lineal por lineal	2,977	1	,084
N de casos válidos	83		

INTERPRETACIÓN

Utilizando la prueba de Chi-cuadrado se obtuvo un valor de significancia de 0.000 siendo este menor 0.05 por lo tanto se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, es decir que la creación de la carrera especializado en auditoría y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

GRÁFICA DEL NIVEL DE SIGNIFICANCIA



PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

H1: La creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

H0: La creación de la carrera especializado en gestión tributaria no representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla de contingencia GESTIÓN TRIBUTARIA * OPORTUNIDAD LABORAL

			OPORTUNIDAD LABORAL			Total
			Ni en desacuerdo ni en acuerdo	Estoy parcialmente de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo	
GESTIÓN TRIBUTARIA	Ni en	Recuento	1	1	5	7
	desacuerdo ni	Frecuencia esperada	,1	2,4	4,6	7,0
	en acuerdo	% del total	1,2%	1,2%	6,0%	8,4%
	Estoy	Recuento	0	19	24	43
	parcialmente	Frecuencia esperada	,5	14,5	28,0	43,0
	de acuerdo	% del total	0,0%	22,9%	28,9%	51,8%
	Estoy	Recuento	0	8	25	33
	totalmente de	Frecuencia esperada	,4	11,1	21,5	33,0
	acuerdo	% del total	0,0%	9,6%	30,1%	39,8%
Total		Recuento	1	28	54	83
		Frecuencia esperada	1,0	28,0	54,0	83,0
		% del total	1,2%	33,7%	65,1%	100,0%

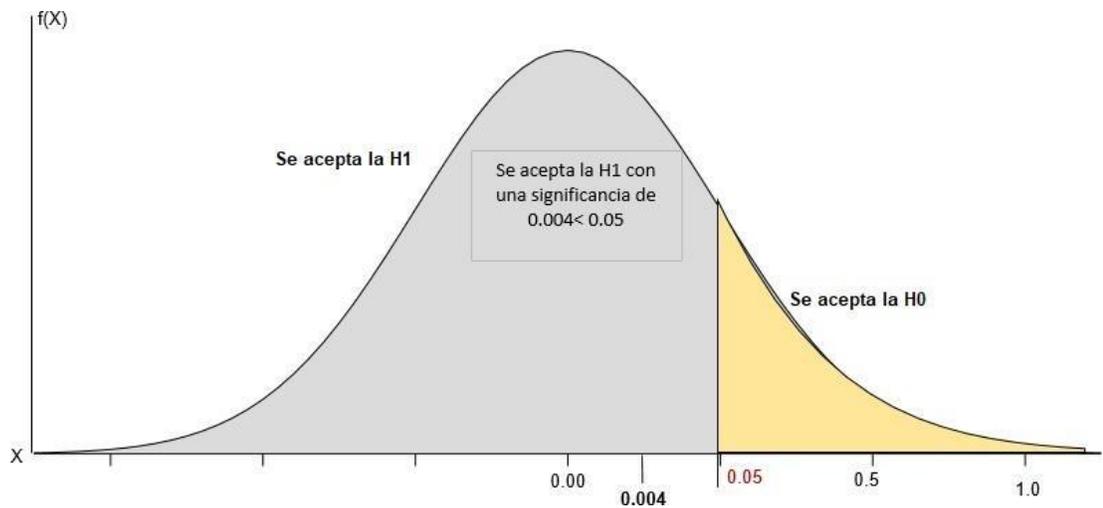
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	15,105 ^a	4	,004
Razón de verosimilitudes	9,383	4	,052
Asociación lineal por lineal	2,353	1	,125
N de casos válidos	83		

INTERPRETACIÓN

Utilizando la prueba de Chi-cuadrado se obtuvo un valor de significancia de 0.004 siendo este menor 0.05 por lo tanto se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, es decir que la creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

GRÁFICA DEL NIVEL DE SIGNIFICANCIA



PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

H1: La creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

H0: La creación de la carrera especializado contabilidad no contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

Tabla de contingencia CONTABILIDAD * COMPETITIVIDAD EN LOS NEGOCIOS

		COMPETITIVIDAD EN LOS NEGOCIOS			Total	
		Ni en desacuerdo ni en acuerdo	Estoy parcialmente de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo		
CONTABILIDAD	Recuento	1	5	29	35	
	Estoy parcialmente de acuerdo	Frecuencia esperada	1,3	10,1	23,6	35,0
	% del total	1,2%	6,0%	34,9%	42,2%	
AD	Recuento	2	19	27	48	
	Estoy totalmente de acuerdo	Frecuencia esperada	1,7	13,9	32,4	48,0
	% del total	2,4%	22,9%	32,5%	57,8%	
Total	Recuento	3	24	56	83	
	Frecuencia esperada	3,0	24,0	56,0	83,0	
	% del total	3,6%	28,9%	67,5%	100,0%	

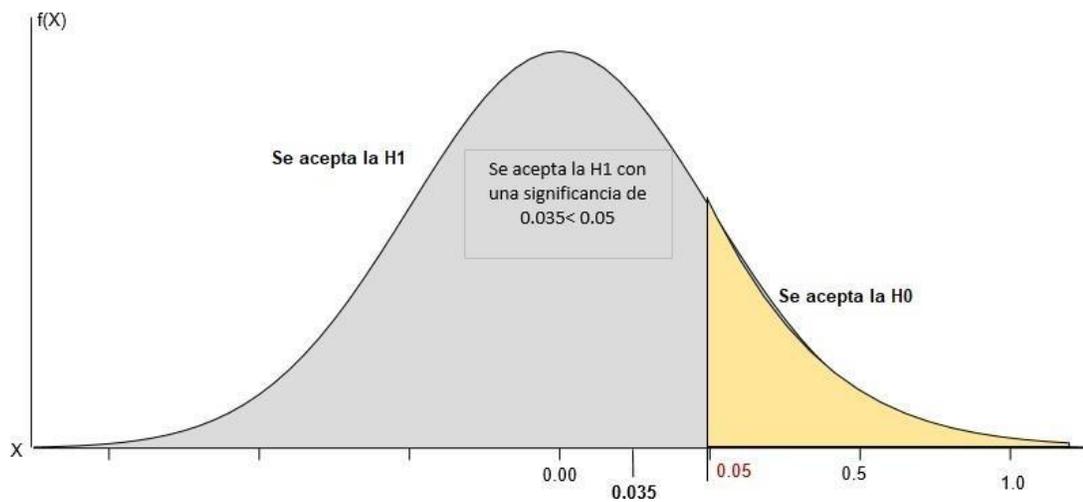
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,700 ^a	2	,035
Razón de verosimilitudes	7,074	2	,029
Asociación lineal por lineal	5,142	1	,023
N de casos válidos	83		

INTERPRETACIÓN

Utilizando la prueba de Chi-cuadrado se obtuvo un valor de significancia de 0.035 siendo este menor 0.05 por lo tanto se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, es decir que la creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

GRÁFICA DEL NIVEL DE SIGNIFICANCIA



CONCLUSIONES

- La creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020. Del trabajo de campo se infiere que el 66,30% indica que estoy totalmente de acuerdo que la creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020; frente a un 1,20% que indica estoy totalmente en desacuerdo.
- La creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020. Del trabajo de campo se infiere que el 77,10% indica que estoy totalmente de acuerdo que la creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes, 2020; frente a un 2,40% que indica estoy totalmente en desacuerdo.
- La creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020. Del trabajo de campo se infiere que el 84,30% indica que estoy totalmente de acuerdo que la creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020; frente a un 1,20% que indica estoy totalmente en desacuerdo.

SUGERENCIAS

- La creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal abrirá nuevas oportunidades para los postulantes a la carrera de ciencias contables por lo que se debe implementar ya que satisface el mercado laboral y que contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.
- La creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos y las empresas privadas y públicas por lo que se debe implementar a fin de que los postulantes opten la titulación por especialidad en la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.
- La creación de la carrera especializado contabilidad es una oportunidad para aquellos que quieran ingresar y estudiar los contenidos de la contabilidad por lo que se debe adoptar esta especialidad lo que contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcedan Rodriguez, A. B. (2018). *"La especialización tributaria del contador y su responsabilidad penal"*. Callao: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/2959>.
- Alpaca Cusicanqui, A. E. (2019). *La Formación Universitaria del Auditor para Prevenir y Detectar el Fraude Contable en la Empresa*. Tacna: <http://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/cyd/article/view/271>.
- Alpaca Cusicanqui, A. E. (2019). *La Formación Universitaria del Auditor para Prevenir y Detectar el Fraude Contable en la Empresa*. Tacna: <http://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/cyd/article/view/271>.
- Cárdenas Montero, W. J. (2019). *Funciones desempeñadas como auditor de la División de Auditoría III de la Intendencia de Principales Contribuyentes Nacionales de la SUNAT*. Trujillo: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15140>.
- Carrasco Díaz, S. (2007). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: San Marcos.
- Casal, R., & Vilorio, N. (2007). *Actualidad Contable Faces*. Merida, Venezuela: Universidad de los Andes.
- Cordero, Y. (2019). *LOS PROCESOS DIDACTICOS EN COMPETENCIAS CONTABLES DE COLOMBIA EN EL NIVEL UNIVERSITARIO*. Bogotá Colombia: <http://bdigital2.ula.ve:8080/xmlui/654321/2219>.
- Fernández Mamani, L. C., & Fuentes Ticona, L. M. (2019). *Rol del contador y*

su responsabilidad ética de los contadores profesionales del pasaje Santa Elisa, Juliaca 2019. Juliaca: <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/2757>.

Fernández Pérez, N., & Díaz Flores, N. O. (2021). *La enseñanza de las NIIF en la formación del profesional contable de San Martín.* San Martín: <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/4295>.

Ferreyra, N. A. (2020). *Análisis de los fundamentos legales y técnicos de la ética profesional del contador público en la Argentina y Colombia durante los años 2015-2019.* Cuyo: <https://vino.bdigital.uncu.edu.ar/15656>.

Franco Ruíz, R. (2011). *Reflexiones contables.* Bogotá Colombia: Universidad Libre de Colombia.

Gonzales Capto, Y. (2021). *La enseñanza de la ética profesional en las facultades de ciencias económicas, empresariales, contables y financieras de San Martín.* San Martín: <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/4272>.

Gonzales Cortes, L. D. (2020). *LA CIENCIA CONTABLE: SU EPISTEMOLOGÍA Y APORTES A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EMERGENTES EN CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE.* Bogotá, Colombia: Criterio Libre N° 33.

Linares Rodriguez, M. C., & Suárez Rico, Y. M. (2016). *Competencias del Contador Público: Una mirada desde la educación Superior y los requerimientos de las Pyme comerciales en Bogotá.* Medellín Colombia:

Teuken Bidikay.

Maida, A. K., & Perez Mercado, G. C. (2011). *La formación del criterio profesional del contador y su importancia en el campo laboral*. Mondoza: Universidad Nacional de Cuyo.

Maquera Ccallata, M. A. (2020). *El derecho contable como parte de la formación profesional especializada del contador público de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de la Ciudad de Tacna, año 2014*. Tacna: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4015>.

Montes Bravo, M. G. (2017). *Ciencia Contable: Visión y perspectiva*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Morelo Pereira, D. J. (2019). *Estrategias didácticas para desarrollar un proceso de educación contable con enfoque de competencias en la Universidad Cooperativa de Colombia*. Bogotá Colombia: <http://hdl.handle.net/10495/13917>.

Oseda Gago, D., & et al. (2015). *Teoría y Práctica de la Investigación Científica*.

Huancayo: Soluciones Graficas SAC.

Palomino Ochoa , J. J., & et al. (2021). *Métodos de Investigación y Praxis Cuantitativa*. Huancayo: Corpograf Atlas SAC.

Palomino Ochoa, J. J., & et al. (2021). *Métodos de Investigación y Praxis Cuantitativa*. Huancayo: Corpograf Atlas SAC.

Rivera Cachope, J. A., Tique Leal, Y. P., Estupiñan Castro, J. P., & Bonilla Díaz, S.

N. (2020). *Contribución de la profesión contable a la transparencia informativa y a la prevención de actos de corrupción en las pymes colombianas*. Bogotá Colombia: Fundación Universitaria Compensar.

Rivera León, F. A. (2017). *Enfoque sistémico en la formación profesional del auditor como capital humano*. Lima: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/13774>.

Roncancio García, Á. D., Mira Alvarado, G. E., & Muñoz Murcia, G. E. (2015). *LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL CONTABLE: UNA REVISIÓN DE LAS POSTURAS INSTITUCIONALES Y EDUCATIVAS EN COLOMBIA*. Granada: Revista Facultad de Ciencias Economicas Vol.XXV.

Torres Bardales, C. (1994). *Orientaciones Básucas de Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Impreso en Talleres Gráficos de Editorial San Marcos.

ANEXOS

**ANEXO Nº 02
MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA**

TÍTULO: “La especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020”.

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES			
			VARIABLES	INDICADORES	INSTRUMENTO	METODOLOGÍA
<p>¿Cómo especialización de la ciencia contable contribuye en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cómo la creación de la carrera especializado en auditoría y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020?</p> <p>¿Cómo la creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020?</p> <p>¿Cómo la creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020?</p>	<p>Analizar en qué medida la especialización de la ciencia contable contribuye en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.</p> <p>OJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Analizar en qué medida la creación de la carrera especializado en auditoría y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.</p> <p>Analizar en qué medida la creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.</p> <p>Analizar en qué medida la creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.</p>	<p>La especialización de la ciencia contable contribuye significativamente en la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.</p> <p>HIPOTESIS ESPECÍFICOS</p> <p>La creación de la carrera especializado en auditoría y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.</p> <p>La creación de la carrera especializado en gestión tributaria representa una oportunidad laboral en entidades reguladoras de tributos de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.</p> <p>La creación de la carrera especializado contabilidad contribuye como oportunidad de competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.</p>	<p>Principal</p> <p>Especialización de la Ciencia Contable</p> <p>(Escala de medición mixta)</p>	<p>-Auditoría y sector estatal.</p> <p>-Gestión tributaria</p> <p>-Contabilidad</p>	<p>Cuestionario de pruebas objetiva y de desarrollo</p>	<p>*Población (N): 560</p> <p>*Muestra (n): 83</p> <p>*Tipo de Investigación Básica, descriptiva</p> <p>*Diseño de Investigación: de No experimental</p>
			<p>Secundaria</p> <p>Competencia profesional</p> <p>(Escala de medición mixta)</p>	<p>-Capacidad de control e innovación</p>	<p>Cuestionario de prueba objetiva</p>	<p>*Técnicas Para Acopio de datos: Encuesta, cuestionario</p>
			<p>Interviniente</p> <p>Universidad Nacional de Ucayali 2020</p>	<p>-Oportunidad Laboral</p> <p>-Competitividad en los negocios</p>		<p>*Instrumentos de Recolecta de datos: Pruebas campo</p> <p>*Técnicas el Para Análisis e Interpretación de Datos: Estadística descriptiva</p>



Anexo 03
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
CARRERA DE CONTABILIDAD

Tesis titulada “**La especialización de la ciencia contable y la mejora de la competencia profesional en distintas áreas de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020**”; marque con una (X) la que precise correctas:

Ítems	5	4	3	2	1
	Estoy totalmente de acuerdo	Estoy parcialmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni en acuerdo	Estoy parcialmente en desacuerdo	Estoy totalmente en desacuerdo

Ítems	1	2	3	4	5
I AUDITORIA Y SECTOR ESTATAL					
1. La creación de la carrera especializado en auditoria y sector estatal contribuye en la capacidad de control e innovación de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020					
2. La especialización en control gubernamental apertura nuevas oportunidades de innovación de los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020					

3. La especialización en el mano del sector estatal apertura nuevas oportunidades de formación a los postulantes de las ciencias contables de la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.					
II. GESTIÓN TRIBUTARIA					
5. El manejo de competencias tributarias fortalece las capacidades para lograr el desempeño laboral eficiente en las áreas fiscales a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.					
6. La especialización en gestión tributaria abre oportunidades laborales en las entidades recaudadoras a los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.					
III. CONTABILIDAD					
7. La especialización en la carrera de contabilidad contribuye significativamente a la competitividad en los negocios de los postulantes a la Universidad Nacional de Ucayali, 2020.					
8. Los egresados de la carrera de contabilidad estarán en la capacidad de manejar información relevante para los negocios.					
9. La carrera de contabilidad es una especialización en el manejo integral de la contabilidad electrónica que contribuye a la competitividad de los negocios.					
10. La formación bajo carreras especializadas en la facultad de ciencias contables permitirá a los egresados la capacidad de dominio de control institucional.					

11.La capacidad de control e innovación a los estudiantes en la carrera de auditoria permitirá competir en el mercado laboral.					
12.La especialización en el área de auditoria contribuye a que los egresados tengan mayores ventajas competitivas en el mercado laboral.					
V. OPORTUNIDAD LABORAL					
13. Una especialización en auditoria contribuye a que los egresados puedan acceder de manera pertinente a puestos de trabajo.					
14. La formación especializada en una determinada carrera de la ciencia contable coadyuva al desempeño eficiente del profesional.					
15. La competencia profesional especializada en gestión tributaria contribuye al acceso de importantes trabajos en el mercado.					
VI. COMPETITIVIDAD EN LOS NEGOCIOS					
16.La competitividad en los negocios pasa por tener profesionales idóneos en áreas específicas.					
17. Los estudiantes requieren oportunidades laborales que puedan mejorar sus ingresos en función a su experticia en el campo laboral.					
18. Los postulantes a las carreras de la ciencia contable tienen aspiraciones que con una carrera especializada tendrán mejores oportunidades en el mercado laboral.					