

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Escuela Profesional de Contabilidad



El presupuesto público y la gestión en la Sede Central del  
Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CONTADOR PÚBLICO

APÓSTOL LÓPEZ, Julio  
CHUMBE PIZANGO, Elena Elit  
PEREA MACAHUACHI, Zenon Antonio

Pucallpa – Ucayali – Perú

2018

## ACTA DE APROBACIÓN

La presente Tesis fue aprobada por el jurado calificador de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional de Ucayali, para obtener el Título Profesional de Licenciada en Administración

.....

.....

Presidente

.....

.....

Miembro

.....

.....

Miembro

.....

.....

Asesor

.....

.....

Tesista

## **DEDICATORIA**

Dedicamos esta tesis a Dios, por guiar nuestros pasos

A nuestros padres, quienes nos apoyaron en todo momento

A nuestros familiares por creer en nosotros

A todas aquellas personas que de alguna u otra manera

Nos apoyaron para culminar nuestra carrera.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Nacional de Ucayali,

por formarnos profesionalmente

A los trabajadores del Gobierno Regional de Ucayali

por brindarnos información para culminar la investigación

A nuestro asesor el Mg. Edgar Guizado Moscoso

por dirigirnos todo el proceso de investigación.

## ÍNDICE

<b>ACTA DE APROBACIÓN</b> .....	ii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iv
<b>RESUMEN</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	xii
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	14
1.1. Descripción del problema .....	14
1.2. Formulación del problema.....	19
1.3. Objetivo general y objetivos específicos .....	19
1.4. Hipótesis y/o sistema de hipótesis .....	20
1.5. Variables .....	20
1.5.1. Definición conceptual de variables .....	20
1.5.2. Definición operacional: .....	21
1.6. Operacionalización de variables .....	22
1.7. Justificación e importancia .....	22
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	24
2.1. Antecedentes.....	24
2.1.1. Presupuesto público .....	24
2.1.2. Gestión.....	26
2.2. Bases teóricas.....	27
2.2.1. Presupuesto público .....	27
2.2.2. Gestión.....	34
2.3. Definición de términos básicos.....	41
2.3.1. Presupuesto público .....	41

2.3.2. Gestión.....	45
<b>CAPITULO III: METODOLOGÍA.....</b>	<b>45</b>
3.1. Método y diseño de investigación .....	45
3.1.1. Método de investigación.....	45
3.1.2. Diseño y esquema de investigación.....	45
3.2. Población y muestra.....	46
3.2.1. Población .....	46
3.2.2. Muestra .....	46
3.3. Procedimiento de recolección de datos.....	48
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos.....	48
3.5. Registro de datos.....	48
3.6. Tratamiento de los datos.....	48
3.7. Presentación de los datos.....	48
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>50</b>
4.1. Resultados.....	50
4.1.1. Tablas y figuras del nivel de las variables y dimensiones.....	50
4.1.2. Tablas para dar respuesta a las hipótesis .....	55
4.1.3. Discusión de resultados .....	58
<b>CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>63</b>
5.1. CONCLUSIONES .....	63
5.2. RECOMENDACIONES.....	64
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>66</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 Variables, dimensiones e indicadores .....	22
TABLA 2 Nivel alcanzado de la variable presupuesto público .....	50
TABLA 3 Distribucion de frecuencias de los resultados obtenidos de la variable presupuesto público .....	50
TABLA 4 Nivel alcanzado de la variable gestión .....	51
TABLA 5 Distribucion de frecuencias de los resultados obtenidos de la variable gestión .....	51
TABLA 6 Distribución de frecuencias de los resultados obtenidos de la dimensión: programación .....	52
TABLA 7 Distribución de frecuencias de los resultados obtenidos de la dimensión: formulación.....	53
TABLA 8 Distribución de frecuencias de los resultados obtenidos de la dimensión: dirección.....	54
TABLA 9 Distribución de frecuencias de los resultados obtenidos de la dimensión: evaluación .....	54
TABLA 10 Escala de interpretación del coeficiente de Pearson.....	55
TABLA 11 Relación entre presupuesto público y gestión .....	56
TABLA 12 Relación entre programación y gestión .....	56
TABLA 13 Relacion entre formulación y gestión.....	57
TABLA 14 Relacion entre ejecución y gestión .....	57
TABLA 15 Relacion entre evaluación y gestión .....	58

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 : Esquema del diseño de investigación .....	45
Figura 2 : Porcentajes obtenidos del variable presupuesto público .....	51
Figura 3 : Porcentajes obtenidos de la variable gestión.....	52
Figura 4: Porcentajes obtenidos de la dimensión programación .....	52
Figura 5: Porcentajes obtenidos de la dimensión formulación .....	53
Figura 6: Porcentajes obtenidos de la dimensión ejecucución.....	54
Figura 7 :Porcentajes obtenidos de la dimensión evaluación .....	55



## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Instrumento 1 .....	76
Anexo 2: Instrumento 2 .....	77
Anexo 3: Matriz de consistencia.....	78

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo establecer la relación del presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, investigación que se perfila en convertirse como una guía para el manejo eficiente de las variables en el sector público. El estudio se ejecutó a través del método descriptivo correlacional, con diseño transeccional correlacional, los instrumentos de las dos variables, se aplicó a 91 trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, instrumentos que constaron con 20 ítems, 5 opciones de respuesta, información que se tabuló en el programa Excel, resultados que se procesaron en el programa (SPSSv25), de dónde se obtuvo la información para la prueba de hipótesis. Existe relación positiva baja (0.208) y significativa (0.047), entre el presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, en el primer semestre de 2018, lo que indica que los trabajadores están algo involucrados con el proceso de planeación, organización, dirección y control, sin embargo, no alcanza una relación significativa con la gestión.

Palabras clave: programación, evaluación, planeación, organización.

## **ABSTRACT**

The present research had the objective of establishing the relationship between of the public budget and the management at Headquarters of the Regional Government of Ucayali, to the first semester of 2018, research that has the profile of becoming a guide to the efficient management of the variables of the public sector. The research was executed through the descriptive correlational method, with transectional correlational design. The instruments of the two variables were applied to 91 workers at the Headquarters of the Regional Government of Ucayali, instruments that had 20 items, 5 response options, information that was tabulated in the Excel program, results that were processed in the program (SPSSv25), where the data was obtained for the hypothesis test. There is a low positive (0.208) and significant (0.047) relationship between the public budget and the management at the Headquarters of the Regional Government of Ucayali, to the first semester of 2018, which indicates that the workers are involved with the planning, organization, management and control to achieve a meaningful relationship with the management.

Keywords: programming, evaluation, planning, organization.

## INTRODUCCIÓN

El presupuesto es una necesidad en todas las organizaciones del Estado, porque a través de este instrumento las autoridades gestionan los recursos para satisfacer algunas demandas de la población. Este instrumento representa en términos financieros los ingresos y egresos de una determinada institución pública en un periodo determinado. Es necesario precisar que el presupuesto público es una herramienta que permite planificar las actividades y proyectos de todas las entidades gubernamentales con el propósito de lograr los objetivos previstos. Sin embargo el Gobierno Regional de Ucayali, no está ejecutando el presupuesto con eficiencia, el año 2017 ha dejado de gastar la suma de 34 millones, 018 mil, 267 soles, frente a la cantidad de problemas que registra la región, este presupuesto habría permitido aminorar algunos de los problemas sociales.

La gestión en la administración pública constituye una de las herramientas más importantes de este sector, porque en ella recae la responsabilidad de administrar los recursos del Estado, con el propósito de satisfacer las necesidades de la población, para lograrlo los que dirigen las organizaciones, deben tener la capacidad de planificar, organizar, dirigir y controlar, con efectividad las acciones a desarrollar en beneficio de la población. Pero las actuales autoridades del Gobierno Regional de Ucayali, no están cumpliendo con diligencia esta función, ya que se mantiene brechas altas en agua y desagüe, seguimos mal en servicios de salud, se ha mejorado un poco en educación, pero las brechas siguen siendo altas, situación que preocupa a la población en general, por ello es que se realizó el presente estudio, teniendo en cuenta la estructura establecida:

Capítulo I: problema de investigación: este capítulo describe el problema, los objetivos, la hipótesis, conceptualiza y operacionaliza las variables, justifica y plantea la importancia de la investigación.

Capítulo II: marco teórico: a través del capítulo se ha identificado 10 antecedentes, 10 teorías, 20 definiciones de términos básicos, relacionado con cada uno de las variables.

Capítulo III: marco metodológico: en este capítulo se presenta el proceso metodológico, el tipo, diseño y esquema de investigación, la población y muestra utilizada, los instrumentos de recolección y las técnicas de recojo de datos.

Capítulo IV: resultados: en este capítulo se describe los resultados de la investigación, discernidos a través de la prueba de hipótesis general y específicos y la discusión de los resultados.

Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones: en este capítulo se establecen la conclusiones y recomendaciones.

Finalmente, la investigación describe las referencias bibliográficas y anexos.

## **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Descripción del problema**

El presupuesto público constituye uno de los instrumentos claves para el desarrollo de los propósitos perseguidos, siendo necesaria su adaptación a los objetivos fiscales de política económica de cada gobierno nacional, regional y local.

De ahí, según (Mayor, 2018), en la Comunidad Autónoma de Castilla León de España, los recursos del Estado se reducirán en 279,68 millones de euros sobre las previsiones iniciales anunciadas por el Ministerio de Hacienda en el mes de julio, según informó ayer la consejera de Economía y Hacienda, Pilar del Olmo, tras la reunión que mantuvo en las Cortes con los grupos políticos para tratar sobre financiación autonómica. Del Olmo recordó que el recorte es consecuencia de la prórroga de los Presupuestos Generales del Estado (PGE), ante la imposibilidad del Gobierno de encontrar apoyos para sacar adelante los de este año. Consecuencia ello será la imposibilidad de subir el sueldo a los empleados públicos y de convocar la Oferta Pública de Empleo para este año. Para el presidente del Grupo Socialista, Javier Izquierdo, el recorte supondrá que este año habrá «45 millones menos que el año pasado para educación, sanidad y servicios sociales».

Sin embargo, en la República de Argentina, de acuerdo, a. (Cuattromo, 2018), resulta particularmente difícil analizar la proyección de ingresos sobre la que descansa el P18, ya que los números dependen un escenario de crecimiento e inflación que luce, como mínimo, dudoso. Sin embargo, es posible enfatizar de movida que, aun en los términos de este Presupuesto, el programa fiscal luce de difícil cumplimiento. La meta de déficit fiscal para 2018 del Sector Público Nacional se ubica (de acuerdo a la nueva metodología [1]) en el 3,2% del PBI, lo que implica

una reducción de aproximadamente un punto porcentual respecto a los niveles con los que cerraría 2017 según las estimaciones del Gobierno. Este considerable ajuste parece, sin embargo, subestimado. En particular, porque esta proyección incluye algunos ingresos no debidamente justificados y no incluye rebajas impositivas ya anunciadas (retenciones a la soja, devolución de las ganancias a las provincias, etc.). Por ejemplo, se espera que la recaudación por retenciones crezca más que la inflación proyectada (y más que la variación del tipo de cambio), algo difícil en la medida en que se bajará la alícuota del principal cultivo – la soja – y no se espera un crecimiento tan grande de las cantidades exportadas o de los precios internacionales. El total de exportaciones estimado en el presupuesto parece responder más a un deseo que a una proyección.

Por otro lado, según (Sánchez, 2017), el Perú es un país en el que hasta el año pasado el 20.7% de sus habitantes se encontraba en condición de pobreza, siendo Cajamarca y Huancavelica las regiones que registran los mayores índices. ¿Pero qué está sucediendo para tener este panorama? El economista Jorge González Izquierdo manifestó que hay un problema de paralización de proyectos y de desembolso adecuado de recursos. “En general, se observa que los gobiernos municipales y regionales tienen problemas con el gasto, porque hay un exceso de tramitología y permisología. Además, les faltan cuadros técnicos que sepan gastar”, indicó. Otro punto que se debe considerar, señaló el economista, es la corrupción, que genera que el dinero no se invierta en lo que se necesita, pero sí en los intereses de algunas autoridades. Por su parte, el ex ministro de Economía Ismael Benavides declaró que, en la ejecución general del presupuesto, estas regiones sí tienen un avance superior al 50%, pero no porque estén invirtiendo. “Lo más probable es que hayan gastado en el pago de remuneraciones, servicios, pero no en lo que es importante. El problema es

que son malos ejecutores”, expresó. Asimismo, consideró que no existe la capacidad para generar los proyectos adecuados, motivo por el cual, manifestó, “sí invierten en infraestructura que no tiene trascendencia”.

Sin embargo, en el Gobierno Regional de Ucayali, la ejecución de gastos del ejercicio fiscal 2018 se torna preocupante, según (Transparencia Económica, 2018), al primer semestre de 2018, cuenta con un Presupuesto Institucional Modificado de 348 millones 210 mil 269 soles, versus 60 millones, 327 mil 005 soles, significando un avance de ejecución presupuestal de 17.33%, se sobreentiende a la fecha la ejecución del presupuesto debería estar acercándose a 174 millones, 105 mil, 134 soles que representa el 50%, está dejando de ejecutarse 113 millones, 778 mil, 130 soles, con este comportamiento el Gobierno Regional evidencia, incapacidad de gasto, toda vez que esta gestión está en el último año de su periodo, tiempo suficiente para que sus funcionarios deben haber adquirido los conocimientos y la experiencia necesaria, sobre todo la región registra grandes brechas por superar en los sectores de salud, educación, transporte, agua, desagüe, luz y entre otros problemas, situación que afecta a la población en general, consecuentemente a la gestión, por ello se evaluó esta variable en los diferentes contextos, bajo las siguientes consideraciones.

De ahí, según (LLamas, 2017), tal y como denuncia Transparencia Internacional España, "el mercado de los contratos públicos es donde existen mayores tentaciones y ofrecen más oportunidades a la corrupción en los distintos ámbitos de las actividades del sector público". Dicha ONG estima que, en promedio, "el 10% del gasto en contrataciones públicas se desperdicia en corrupción y soborno", mientras que la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC) estima que la obra pública en España sufre un sobrecoste equivalente al 4,6% del PIB por culpa de



la corrupción y la ausencia de un eficiente proceso de licitación. Dado el volumen de dinero que maneja la inversión pública, el tamaño de las mordidas no es menor. Así, a pesar de que la crisis ha reducido de forma sustancial el presupuesto destinado a obras e infraestructuras, su cuantía supera los 100.000 millones euros al año (10,4% del PIB en 2015), proporcionando empleo a casi un millón de trabajadores.

Sin embargo, en México, de acuerdo, a. (Reyes, 2017), los espacios territoriales observamos la circunstancia, las autoridades concurrentes, federales, estatales y municipales, difícilmente aceptarán que su administración pública esté “fallando”, a pesar de que los hechos sucedidos así lo estén “acreditando”. El punto clave demostrativo seguirá siendo la existencia o la permanencia de los problemas que se vuelven añejos; estamos, por lo tanto, ante una situación de conformismo del gobierno ante la mediocridad de su administración pública. Llegamos a una pregunta necesaria: ¿cuáles pueden ser los criterios que ayudan a distinguir a una administración pública mediocre, de otra que no lo es? Consideremos algunos, tomando el punto que nos va a poner en claro tal situación, como son directamente los hechos que van más allá de las meras palabras o discursos: cumplimiento de ofrecimientos o compromisos hechos a la sociedad; escucha de las demandas ciudadanas y respuestas sin simulación o engaño; resolución de problemas sin dilación; llevar a cabo las acciones de manera completa, y no dejarlas “a medias”; y atender la crítica con efectividad, evitando la indiferencia o la indolencia.

Situación parecida vive el Perú, según (Minaya, 2017) La Sociedad Nacional expresó que el Perú es uno de los ocho países con la peor burocracia del mundo, según el ranking WEF 2015. Al respecto, en la opinión de Luis Peredo, Docente de la Escuela de Posgrado de USIL, consideró que el Perú como todos los países de América

Latina, con leves diferencias de acentuación, tiene un problema estructural. Es decir, de manera sistemática, alega el especialista, los gobiernos de turno tienen una tendencia notoria de crear cada vez más cargos en función a compromisos políticos que técnicos y ello es acumulativo. Además, Peredo acotó que esto provoca dos efectos directos, el primero consiste en que mantener toda esta burocracia es cada vez más inmanejable y se traduce en déficit público. El segundo es que se tienen altos niveles de ineficiencia e ineficacia, esto en la medida que las vinculaciones que se hacen no responden a meritocracia alguna, sino a cumplir compromisos políticos o amicales.

En lo que respecta al Gobierno Regional de Ucayali, las actividades de gestión de las actuales autoridades han sido controversiales, desde sus inicios el accionar no guardó relación con los planes estratégicos, porque no tomaron en cuenta los planes estratégicos que ellos aprobaron, el nivel de coordinación ha sido nulo con los trabajadores quienes poseen los conocimientos y la experiencia necesaria, aunado a ello se observó nula coordinación con la autoridad edil, ya que nunca llegaron a consensuar la ejecución de proyectos necesarios para el desarrollo de la región, ya que ambas entidades cuentan con recursos humanos, tecnológicos, financieros y materiales que se podrían aprovechar ante una buena coordinación, acción que también contribuyó al deficiente establecimiento de políticas claras que apoyen la gestión, mostrándose un liderazgo débil, y una mala distribución de los recursos humanos, se ha inflado mucho el aparato burocrático con personas que no cuentan o no contaban con los perfiles correspondientes, perdiendo la capacidad de establecer acciones de control de las actividades y proyectos en forma efectiva, constituyéndose en una gestión desastrosa, más la incapacidad del gasto, fueron los problemas más

caóticas de esta gestión, por estas razones se llevó a cabo el presente estudio, formulándose las siguientes preguntas. :

## 1.2. Formulación del problema

### 1.2.1. Problema general

- ¿Cuál es la relación del presupuesto público y gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018?

### 1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cómo es la relación de la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018?
- ¿Cómo es la relación de la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018?
- ¿Cómo es la relación de la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018?
- ¿Cómo es la relación de la evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018?

## 1.3. Objetivo general y objetivos específicos

### 1.3.1. Objetivo General

- Establecer la relación del presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.

### 1.3.2. Objetivos específicos:

- Precisar el nivel del presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.
- Indicar el nivel de la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.
- Determinar la relación de la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.

- Calificar la relación de la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.
- Evaluar la relación de la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.
- Conocer la relación de la evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.

#### 1.4. Hipótesis y/o sistema de hipótesis

##### 1.4.1. Hipótesis general

- la relación del presupuesto público y gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.

##### 1.4.2. Hipótesis específicas

- La relación de la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.
- La relación de la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.
- La relación de la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.
- La relación de la evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.

#### 1.5. Variables

##### 1.5.1. Definición conceptual de variables

- Presupuesto público: Por (Quivera, 2018), es una estimación financiera anticipada, generalmente anual, de los egresos e ingresos del gobierno, necesarios para cumplir con los propósitos de un programa determinado.
- Gestión: Según, (Rodríguez, 2010), el conjunto de procesos y acciones que se ejecutan sobre uno o más recursos para el cumplimiento de la estrategia de una

organización, a través de un ciclo sistémico y continuo, determinado por las funciones básicas de planificación, organización, dirección o mando y control.

1.5.2. Definición operacional:

- Presupuesto público: es la información que se recabó de todos los trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, con el propósito de conocer su opinión referente al proceso del presupuesto público, por medio de un cuestionario de preguntas, ligadas a la programación, formulación, ejecución y control presupuestal.
- Gestión: es la información que se obtuvo de todos los trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, con el propósito de conocer su opinión referente a la gestión del gobierno regional, a través un cuestionario de encuesta, relacionadas, con la planeación, organización, dirección y control.

## 1.6. Operacionalización de variables

Tabla 1: variables, dimensiones, e indicadores

<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
Presupuesto público	Programación	Escala de prioridades
		Metas presupuestarias
		Demanda global de gastos
		Estimación de los ingresos
	Formulación	Funciones
		Programas
		Subprogramas
		Actividades
		Proyectos
	Ejecución	Programación de los ingresos y los gastos
		Ejecución del ingreso y del gasto
	Evaluación	Análisis de la gestión presupuestaria en términos de eficacia y eficiencia
		Identificación de los problemas durante la ejecución
Determinación de las medidas correctivas		
Gestión	Planeación	Nivel estratégico
		Nivel de coordinación
		Nivel operativo
	Organización	Recursos humanos
		Recursos tecnológicos
		Recursos financieros
		Recursos materiales
	Dirección	Políticas
		Liderazgo
		Recursos humanos
		Dirección
	Control	Actividades
		Metas
Información		

Fuente: Matriz de consistencia

## 1.7. Justificación e importancia

Desde el punto de vista teórico, la investigación se justifica, porque presenta teorías como el Presupuesto base cero, citado por (Rodríguez, 2016), quien manifiesta que es una metodología de planeación y presupuesto aplicado tanto en la gestión empresarial como en los programas presupuestarios públicos, que trata de reevaluar cada año todos los programas y gastos de una organización, exigiendo a cada gestor justificar detalladamente la totalidad de sus peticiones presupuestarias, incluyendo la

necesidad de cada importe a gastar. También la presenta la teoría del Presupuesto por programas, Citado por (Tubaro , 2012), El objetivo del presupuesto por programa es mostrar lo que el Gobierno hace, permite ver cada uno de los proyectos del Ejecutivo y sus respectivos costos como así también obtener la programación sectorial dentro del gobierno con alto grado de control e integración. De la misma forma la investigación también presenta la teoría burocrática de la administración, citado por (Medina, 2017), que establece, la teoría burocrática de la administración determina que para obtener resultados óptimos toda empresa debe incluir la división de trabajo, una estructura jerárquica, relaciones impersonales entre los miembros y unas reglas que regulen su funcionamiento. Igualmente presenta la teoría estructuralista, citado por (Enciso & Rosales, 2015), el estructuralismo es un método analítico y comparativo que estudia los elementos o los fenómenos en relación con un todo, donde se destaca el valor de su posición en él.

Desde el punto de vista metodológico, la investigación ofrece un conjunto de técnicas que orientar el desarrollo de cualquier estudio dirigido a explicar el presupuesto público y la calidad del servicio, considerando el tipo y diseño de investigación, instrumentos de recolección de datos y los procesos de análisis de resultados, de la investigación.

Desde el punto de vista práctico, la investigación ofrece resultados que puede servir de guía a los gestores del Gobierno Regional de Ucayali, porque tendrán información real referente al manejo del presupuesto público y la gestión, resultados que ayudaran a resolver la problemática, asimismo la investigación beneficiará a las distintas organizaciones públicas de la Región, ya que cada uno de ellos enfrentan problemas de nuestras variables de estudio.

## CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Presupuesto público

En un estudio sobre el presupuesto público una herramienta de planificación y gestión para la adecuada y óptima administración de los recursos públicos en el Hospital Regional de Ayacucho, 2015, (Sosa, 2016), concluye: De acuerdo con la encuesta realizada, el 75% consideran que la entidad, realiza capacitaciones al personal ocasionalmente sobre el presupuesto, esto conlleva a entender que la entidad no le da tanta importancia a cerca del presupuesto público.

En otra investigación, sobre el proceso de ejecución presupuestal y su influencia en la calidad de gasto de la Municipalidad Provincial de Huancavelica periodo 2013, (Paco & Mantari, 2014), concluyen: una adecuada ejecución presupuesta en la municipalidad provincial de Huancavelica mejorara la calidad de gasto público el cual sería destinados a favorecer los niveles de vida de la población.

Igualmente, (Cubas & Haro , 2016), estudiaron el presupuesto público y su influencia en la ejecución de obras públicas por administración directa en la Municipalidad Provincial de San Miguel, Departamento de Cajamarca, Año 2015, concluyendo: el Presupuesto público si influye de manera favorable en la ejecución de obras públicas por administración directa, ya 95 que las fuentes de financiamiento fueron distribuidas de acuerdo a los ingresos y a los gastos que estas demandan, teniendo un saldo favorable por parte de la entidad lo cual nos indica que dichas obras públicas fueron ejecutadas de acuerdo a la normativa vigente y al presupuesto público asignado.



De la misma manera (Hermeza, 2016), estudió el presupuesto por resultados y el gasto público en el Gobierno Regional y los Gobiernos Locales de la Libertad, periodos 2000-2015, concluyendo: que los indicadores de resultado y producto demuestran que mediante la aplicación del presupuesto por resultados mejora de manera eficiente y eficaz el gasto público del Gobierno Regional y los Gobiernos Locales de la Libertad, periodos 2000-2015.

Del mismo modo, (Ligue, 2017), estudió la evaluación de la ejecución presupuestaria de ingresos y gastos en el logro de metas institucionales de la municipalidad Distrital de Santa Lucia, Periodo 2014 – 2015, concluyendo: La Municipalidad Distrital de Santa Lucia, tuvo una ejecución presupuestaria de ingresos en el período 2014 S/.7,296,202.61, siendo el presupuesto programado S/.8,444,590.00 y se ejecutó el 86.40% y para el período2015 se programó S/. 6,753,800.00 ejecutándose en un 89.41% por un monto de S/. 6,038,705.28, esto nos demuestra que no hay una adecuada ejecución del presupuesto de ingresos. Por lo tanto, no permite cumplir las metas programadas y en lo que respecta a la ejecución de gastos período 2014 según el PIM es de S/. 10,226,898.00 y el presupuesto ejecutado fue de S/.8,016,562.70 que representa el 78.39% y en el período 2015 se tuvo un presupuesto programado según el PIM de S/. 8,859,989.00 logrando una ejecución de S/. 6,507,804.11 que representa el73.45%, demostrando un deficiente gasto, que es inferior frente a lo programado y por ende incide negativamente en el cumplimiento de objetivos y metas institucionales de la Municipalidad.

Finalmente, (Laurente, 2015), en una investigación sobre presupuesto por resultados y el desarrollo económico local, Distrito Ongoy, Provincia Chincheros, Región Apurímac, 2010 – 2014, concluye: Los programas presupuestales incidieron en el

sector agricultura en forma fuerte; debido a que el primer, tercer año de análisis nos demostró que, el Presupuesto por Resultados alcanzó una ejecución del 88% en promedio en los años; siendo los tres años restantes un nivel de logro del 78%; lo cual determina una incidencia fuerte en este sector.

#### 2.1.2. Gestión

En una investigación sobre implementación de la gestión para resultados, una mejora de la capacidad organizacional e institucional y del proceso de creación de valor público en la Municipalidad Provincial de Talara, (Carpio, 2014), concluye: el pilar de la planificación orientada a resultados presenta un nivel avanzado de desarrollo institucional, su sistema de planificación está enfocado en perspectivas futuras, su mayor desafío es fortalecer la planificación de mediano plazo dentro de las estructuras programáticas de los planes de desarrollo concertado y planes de desarrollo institucional, es decir articular en largo, el mediano y corto plazo, sin embargo en el corto plazo, a nivel operativo presenta serias restricciones que afectan la eficacia de la gestión, el proceso de planificación se encuentra desarticulado de la GpRD, principalmente el presupuesto participativo por resultados cumple parcialmente con los objetivos y metas anuales y multianuales propuestos debido a una limitada asignación de recursos financieros.

Igualmente, (Ganoza, 2015), estudió la aplicación de un plan estratégico para la mejora de la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten 2015-2020, concluyendo: Se determinó que con la aplicación del plan estratégico mejora la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten. Esto apoyándonos en la prueba de la normalidad y la prueba de hipótesis que dice que la aplicación del plan estratégico mejora significativamente la gestión pública.

Del mismo modo, (Oscoco, 2015), estudió la gestión del talento humano y su relación con el desempeño laboral del personal de la Municipalidad Distrital De Pacucha - Andahuaylas – Apurímac, 2014, concluyendo: La Integración del Talento Humano se relaciona de forma positiva débil (0.483, coeficiente de correlación de Spearman) con el desempeño laboral del personal de la Municipalidad Distrital de Pacucha.

En la misma línea, (Rodríguez, 2015), estudió los estilos de gestión pública y su relación con los niveles de eficiencia en la gestión de actividades en el Gobierno Regional del Callao, durante el año 2015, concluyendo: existe relación significativa entre los estilos de gestión pública y los niveles de eficiencia en la gestión de actividades ( $p$ valor=0,007), y que el grado de relación es positiva y a un nivel débil ( $\rho$ =0,451), en el Gobierno Regional del Callao, durante el año 2015.

De igual manera, (Bernasconi, Otero, & Surraco, 2016), estudiaron Gestión pública y sistemas de información: definición de procesos y herramientas para la toma de decisiones, concluyendo: En primer lugar, los sistemas deben respetar los atributos mencionados, es decir, se debe contar con una herramienta flexible, intuitiva y que permita disponer de un sistema base con la posibilidad de seguir ampliando e incorporando procesos y rutinas a medida que sea necesario. Esta gran cantidad de datos, información imprescindible para la toma de decisiones y asesoramiento, requiere de grandes esfuerzos de actualización para que sea realmente útil.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Presupuesto público

- Presupuesto base cero

Citado por (Rodríguez, 2016), El Presupuesto Base Cero (PBC) es una metodología de planeación y presupuesto aplicado tanto en la gestión empresarial como en los programas presupuestarios públicos, que trata de reevaluar cada año todos los programas y gastos de una organización, exigiendo a cada gestor justificar detalladamente la totalidad de sus peticiones presupuestarias, incluyendo la necesidad de cada importe a gastar. De acuerdo con esto, el PBC proporciona información detallada sobre los recursos económicos que se necesitan para lograr los resultados deseados.

#### Características

Enfoca la atención hacia el capital necesario para los programas en lugar de enfocarse hacia el porcentaje de aumento o reducción del año anterior.

Es una herramienta flexible y poderosa para las organizaciones y/o el aparato estatal, puede simplificar los procedimientos presupuestales, ayuda a evaluar y asignar los recursos financieros de manera eficiente y eficaz.

El proceso requiere que cada gerente justifique el presupuesto solicitado totalmente y en detalle, comprobar porqué se debe gastar, ayuda a la toma de decisiones, y a la asignación de recursos. Para ello se debe Identificar cada actividad y operación al cien por ciento, a fin de que cada gerente evalúe y analice la necesidad de cada función, así como los métodos alternativos para desempeñar esa función

Proporciona a cada gerente un mecanismo para identificar, evaluar y comunicar sus actividades y alternativas a los niveles superiores.

Cada gerente debe preparar un “paquete de decisión” de cada actividad u operación y clasificarlos de acuerdo a su importancia, detallando las actividades u operaciones (paquete de decisión) que se han de añadir o suprimir. El paquete debe incluir un análisis de costos, propósitos, alternativas, evaluación de resultados, consecuencias de la no adopción del paquete y beneficios obtenidos.

Se analizan a detalle las distintas actividades que se deben llevar a cabo para instrumentar los programas, se selecciona la opción que permite obtener los resultados deseados.

Se realiza un estudio comparativo de costo-beneficio entre las diferentes alternativas existentes, para cumplir con las actividades.

Este método se puede adaptar a cualquier organización, tanto para la industria como para el gobierno.

Requiere una planificación adecuada antes de su puesta en marcha.

Una aplicación que no sea estricta y sin planificación absorbe una enorme utilización de tiempo.

#### - Presupuesto por programas

Citado por (Tubaro , 2012), La técnica del presupuesto por programa desembarcó para subsanar la falta de información que adolecen los Estados, utilizando los presupuestos tradicionales, es decir en un estado prestador de escasos bienes y servicios. En cambio, el Estado moderno, participa activamente en la sociedad con un alto grado de complejidad de acción y extensa actividad de recursos demandados. El objetivo del presupuesto por programa es mostrar lo que el Gobierno hace, permite ver cada uno de los proyectos del Ejecutivo y sus respectivos costos como así también obtener la programación sectorial dentro del gobierno con alto grado de control e integración. La técnica facilita la formulación, la ejecución, el control y la evaluación presupuestaria, en términos físicos y financieros. Se relaciona con el planeamiento estratégico institucional, el presupuesto plurianual y se orienta hacia la obtención de resultados.

La asignación de recursos, a la que está vinculado el presupuesto por programas, conduce a las prioridades de asignación, a las que se atribuye una importancia relativa mayor, o a las que se les otorga un tratamiento preferencial.

El presupuesto por programas ayuda, asimismo, al análisis de alternativas, esto es de las distintas formas o vías para alcanzar los objetivos prioritarios con la mejor utilización de los escasos recursos disponibles.

#### - Presupuesto por resultados

Citado por (Delgado, 2013), en este apartado se desarrolla un modelo básico de presupuesto por resultados, a partir de la información presentada por los autores Robinson y Last en la Nota Técnica “Un modelo básico de presupuestación por resultados” publicada por el Departamento de Finanzas Públicas del Fondo Monetario Internacional, y por Robinson en su libro “Performance budgeting: linking funding and results”

El presupuesto por resultados forma parte de una reforma más amplia de la administración pública que busca lograr una gestión por resultados, la cual se enmarca en las nuevas perspectivas descritas anteriormente. Esta reforma amplia de la administración pública, además de la reforma del sistema presupuestario, implica una reforma de los demás sistemas administrativos del Estado para facilitar la labor de los gestores públicos; constituyen reformas complementarias claves, la reforma del servicio civil, del sistema de contrataciones y adquisiciones, del control de la gestión pública, entre otras.

El objetivo del presupuesto por resultados es mejorar la eficiencia y eficacia del gasto público estableciendo un vínculo entre el financiamiento de las entidades del sector público y su desempeño, utilizando sistemáticamente la información sobre resultados.

Según los autores citados, el modelo de presupuesto por resultados en su forma más elemental pretende garantizar que al elaborar el presupuesto del gobierno, las personas que toman decisiones clave tengan en cuenta sistemáticamente los resultados a los que apunta el gasto.

El presupuesto por resultados no es una práctica monolítica, hay diferentes formas de presupuesto por resultados los cuales tratan de vincular resultados y presupuesto de diferentes modos. El sistema de presupuesto por resultados varía también respecto a sus objetivos, en particular, en algunos casos se pone más énfasis sobre la eficiencia de la asignación que sobre la eficiencia técnica o viceversa, lo cual implica diferentes requerimientos de información.

No obstante, se pueden indicar elementos esenciales que permiten la implementación del presupuesto por resultados. La clasificación del gasto es uno de ellos y constituye la herramienta básica de todas las formas de presupuesto por resultados, la cual ayuda a mejorar la priorización del gasto; para este propósito, uno de los instrumentos fundamentales ha sido la clasificación de programas de gasto.

Sin embargo, la clasificación del gasto por sí misma no cambia la asignación presupuestal, es clave generar información sobre el costo y la efectividad de las alternativas de gasto existentes, para mejorar la toma de decisiones en la asignación presupuestal. De la misma manera, la generación de información no garantiza su utilización, para esto, además de generar información oportuna y de calidad, es necesario generar los mecanismos que permitan el uso, dado que en sistemas disfuncionales existe un interés negligente por la eficiencia y la efectividad, lo cual se explica en parte por las rigideces con las cuales operan las entidades públicas.

- Presupuesto por proyecto

Citado por (Díaz, 2009), los presupuestos por proyectos son un instrumento para asignar y distribuir los recursos públicos a través de proyectos, a los entes u organismos nacionales, estatales y municipales en función de las políticas y objetivos estratégicos de la nación, expresados en los respectivos Planes Anuales además de coordinar, controlar y evaluar su ejecución.

A su vez estos proporcionan una mejor y mayor vinculación plan-presupuesto, así como también simplifica la estructura presupuestaria, nos permite visualizar y analizar las variables requeridas para la toma de decisión en todas las etapas del proceso presupuestario, facilita la gestión pública en función de las políticas y objetivos estratégicos de la Nación, permite una mejor evaluación y control del presupuesto, concibe al proyecto como el punto focal del proceso presupuestario a fin de satisfacer las necesidades de la colectividad.

Este nuevo proyecto ordena y sistema los resultados y mide los costos, sirve de análisis para revelar las actividades y los proyectos del gobierno establecidos en planes globales y sectoriales, a su vez también facilita la supervisión adecuada de los programas y ayuda en la articulación armónica de las diversas actividades gubernamentales.

Las Acciones Centralizadas comprenden todo el uso de los recursos reales y financieros que no es posible definir en términos de proyectos, por no poder asociarse directamente a un único proyecto, pero que son necesarios para garantizar el funcionamiento de las instituciones públicas, así como el cumplimiento de otros compromisos del estado. Se constituye como una categoría presupuestaria al mismo nivel de los proyectos.



Para cada acción centralizada se define una acción específica y son las que detallan las actividades que realiza la institución en pro de su funcionamiento, se hace una imputación presupuestaria, se nombra un responsable ejecutor y uno operativo.

#### - Presupuesto maestro

Citado por (Tamer & Guerra, 2010), El Presupuesto Maestro proporciona un plan global para un ejercicio económico próximo. Generalmente se fija a un año, debiendo incluir el objetivo de utilidad y el programa coordinado para lograrlo. Consiste además en pronosticar sobre un futuro incierto, porque cuando más exacto sea el presupuesto o pronóstico, mejor se presentará el proceso de planeación fijado por la alta dirección de la Empresa. El presente trabajo identifica las partes que integran el Presupuesto Maestro y su importancia en relación al horizonte de crecimiento de la empresa.

El presupuesto maestro es un plan integrador y coordinador, que expresa en términos financieros los objetivos de la empresa, éste se integra por los presupuestos de operación y financiero. A través del presupuesto se traza el rumbo de una empresa al describir los planes del negocio en términos financieros. Como un mapa de camino, el presupuesto maestro puede ayudar a la compañía a navegar durante el año y reducir los resultados negativos.

Un Presupuestar involucra.

- 1) establecer metas específicas,
- 2) ejecutar planes para lograr las metas y
- 3) periódicamente comparar los resultados actuales con las metas.

Estas metas incluyen, tanto las metas generales de la empresa como las metas específicas de cada unidad individual en la empresa. Establecer metas específicas para operaciones en el futuro es parte de la función de planeación, mientras que

ejecutar las acciones para llegar a las metas es parte de la función de dirección de la empresa.

Dentro del presupuesto maestro se cuantifican los objetivos y las metas que establezca la empresa para el futuro, en la actualidad debido a la incertidumbre que nos rodea, se recomienda que este sea por un año; para ello se debe de realizar un análisis de todos los factores macroeconómico y microeconómicos que afecten a la empresa y debido a lo complejo de la situación económica por la que atraviesa la mayoría de la empresas, se considera que su formulación es necesario para lograr el crecimiento.

Para la elaboración del presupuesto maestro se requiere contar con conocimientos multidisciplinarios; lo cuál en ocasiones no es posible dentro de las empresas, debido a que implica un elevado costo para hacer frente a esta limitación se recomienda contratar los servicios de asesores externos.

### 2.2.2. Gestión

#### - Teoría clásica de la calidad total

Citado por (Gómez , 2018), Las múltiples definiciones de calidad se pueden englobar en dos aspectos básicos: la calidad desde el punto de vista del cliente (intersección entre lo que el cliente espera del servicio y lo que la empresa le está dando) y desde el punto de vista de la organización (satisfacer y si es posible superar, los deseos, necesidades y expectativas de los clientes).

La premisa fundamental para gestionar la Calidad Total es la comprensión de esta filosofía por parte de todo el personal de la empresa, para satisfacer así sus necesidades de pertenencia y motivarlos a que se comprometan con el objetivo de alcanzar la satisfacción del cliente. La conciencia de la calidad y el compromiso de la alta gerencia constituyen los primeros pasos para implementar.

La base intangible para alcanzar objetivos de calidad, sin la cual ningún plan puede tener éxito, es la llamada piedra angular de la calidad, que incluye el compromiso de los trabajadores, la capacidad para desempeñar sus roles y la comunicación interpersonal. El compromiso es una elección decisiva personal u organizacional para seguir un plan de acción acordado. La capacidad es el saber cómo. La comunicación es un entendimiento común entre individuos y grupos. Compromiso, capacidad y comunicación deben ser reconocidos y recompensados por la gerencia.

El enfoque de la Calidad Total consta de dos componentes fundamentales: una filosofía y herramientas estadísticas para la solución de problemas. La filosofía incluye los siguientes aspectos:

- El mejoramiento de la calidad, mediante la eliminación de las causas de los problemas en el sistema, inevitablemente conduce a mejorar la productividad.
- La persona encargada de un trabajo es quien tiene mayor conocimiento acerca de él.
- Toda persona desea tanto ser involucrada como hacer bien su trabajo.
- Toda persona desea sentirse como un contribuyente importante.
- Para mejorar un sistema, es mejor trabajar en equipo que trabajar individualmente.
- Un proceso estructurado para la solución de problemas con la ayuda de técnicas gráficas conduce a mejores soluciones que uno no estructurado.
- Las técnicas gráficas para la solución de problemas le permiten a uno ubicarse, saber dónde hay variaciones, la importancia relativa de los problemas a ser resueltos y si los cambios hechos han tenido el impacto deseado.
- La relación adversaria entre el trabajador y la gerencia es contraproduktiva y anticuada. Es necesario lograr un clima de confianza mutua que garantice el flujo libre de ideas.

- Toda organización tiene” tesoros humanos” escondidos esperando ser descubiertos y desarrollados.

- Teoría de las relaciones humanas de Elton Mayo

Citado por (Salazar , 2018), La teoría de las relaciones humanas fue desarrollada por *Elton Mayo* (quien es reconocido por haber conducido el experimento de Hawthorne) y su equipo. EL desarrollo de esta teoría fue posible gracias al mismo desarrollo de las ciencias social (más específicamente, de la psicología). Básicamente, esta teoría fue un movimiento de oposición y reacción a la teoría clásica de la administración.

Esta teoría nace de la necesidad de alcanzar una completa eficiencia de la producción en relación a una buena relación laboral entre el trabajador y el patrón, teniendo en cuenta las limitaciones que posee la teoría clásica; pues esta última desencadenó que, con el fin de aumentar la rentabilidad del negocio, se llegara al punto de explotar a los trabajadores haciendo que estos se vieran en la necesidad de crear sindicatos. Por este motivo, se afirma que esta teoría fue más un movimiento de reacción y oposición a la anterior teoría clásica de la administración.

Esta teoría posee varias características, algunas son:

- Se encarga de estudiar a la empresa u organización como un grupo de personas, no solo como un negocio.
- Por esto mismo, en toda la teoría se hace énfasis en las personas.
- Está inspirada en sistemas de psicología para tener acciones más certeras sobre los individuos.
- Delega plenamente la autoridad.
- Promueve la autonomía de cada trabajador.
- También enfatiza en la confianza y apertura.

- Tiene énfasis en las relaciones humanas de todos los individuos en la organización.
- Maneja dinámicas grupales e interpersonales.

- Teoría burocrática de la administración

Citado por (Medina, 2017), la teoría burocrática de la administración determina que para obtener resultados óptimos toda empresa debe incluir la división de trabajo, una estructura jerárquica, relaciones impersonales entre los miembros y unas reglas que regulen su funcionamiento.

Esta teoría plantea una estructura de trabajo racionalizada diferente a métodos personalistas, autoritarios o tradicionales, para que el funcionamiento de cualquier organización alcance un desempeño eficiente y óptimo.

Nace de la mano del sociólogo alemán Max Weber, quien se considera su fundador. Para él, la burocracia significó un conjunto de características que debe incluir toda organización formal de personas.

Que la administración de un grupo se lleve a cabo de un modo racional significa que se ajusten todos los medios y componentes del mejor modo posible, para así conseguir determinados fines u objetivos.

Se habla de la burocracia de la administración porque se trata de la racionalización de la estructura administrativa de cualquier asociación humana.

La actividad administrativa que ocurre en cualquier grupo, incluyendo el manejo del hogar y la familia, agrupa todas las tareas de la planificación, organización, dirección, coordinación y control de actividades.

La burocracia fue una teoría ideada por Weber que proponía un tipo de funcionamiento organizacional que no existía para su época.

Más bien, Weber usó su teoría de la burocracia para impulsar una concepción del trabajo en grupo a gran escala, que finalmente terminó configurando gran parte del prototipo según el cual se diseñan las organizaciones laborales de múltiples ámbitos en el mundo contemporáneo.

Para Weber, la burocracia era la forma de organización más racional y la única que garantizaba el mayor grado de disciplina, continuidad, calculabilidad, precisión, rigor y confianza, cualidades deseadas en cualquier empresa humana. La consideraba como un aparato con un alto grado de eficacia a nivel técnico.

o

- Teoría estructuralista

Citado por (Enciso & Rosales, 2015), el estructuralismo es un método analítico y comparativo que estudia los elementos o los fenómenos en relación con un todo, donde se destaca el valor de su posición en él.

Según la teoría estructuralista se da por:

la necesidad de visualizar la organización como una unidad social, grande y compleja, en donde interactúan los grupos sociales que comparten algunos de los objetivos de la organización (como la viabilidad económica de la organización), pero que pueden volverse incompatible con otros (como la forma de distribuir las utilidades de la organización)

El estructuralismo también tuvo fuerte influencia en la filosofía, en psicología, en la antropología, en las matemáticas, etc. En la teoría administrativa, los estructuralistas se concentran en las organizaciones sociales, variando entre el estructuralismo dialéctico y fenomenológico.

Enfoque

La corriente estructuralista, pretende equilibrar los recursos de la empresa, prestando atención tanto a su estructura como al recurso humano. Es una corriente que tiene

como objetivo principal estudiar los problemas de la empresa y sus causas prestando especial atención a los aspectos de autoridad y comunicación.

Esta corriente considera que hay cuatro elementos comunes a todas las empresas:

1. Autoridad: Todas las organizaciones cuentan con un grupo de personas o persona que tienen a su cargo la dirección de otras.
2. Comunicación: En mayor o menor grado, en las empresas se da para lograr los objetivos.
3. Estructura de comportamiento: Este elemento se refiere a la división del trabajo, a la forma en cómo funciona las empresas y al comportamiento del personal.
4. Estructura de formalización: Consiste en estudiar las normas, las reglas y políticas bajo las que trabaja la empresa. En la teoría administrativa, los estructuralistas se concentran en las organizaciones sociales, variando entre el estructuralismo fenomenológico y el dialéctico.

#### - Teoría de desarrollo organizacional

Citado por (Arévalo, 2007), "si queremos elegir a alguien que ha tenido un profundo y duradero impacto en lo que se relaciona con los procesos de cambio, mejora y desarrollo organizacional, es prácticamente imposible dejar afuera a Edgar Schein. pocos han sentado los pilares fundamentales de la profesión de desarrollo organizacional, con la calidad en que lo ha hecho este excelente autor" (eric gaynor butterfield, congreso de desarrollo organizacional, argentina – año 1999).

Los supuestos e hipótesis básicas a través de un análisis histórico sugieren que las organizaciones se han basado en una de éstas tres opciones:

1. el "modelo racional – económico" que se basa en el supuesto que las personas se encuentran principalmente motivadas por un interés económico que es un recurso manejado por las empresas para obtener cumplimiento organizacional por parte de

los distintos miembros. este enfoque es particularmente útil cuando se opera bajo el modelo de administración científica de Frederick Taylor, los sindicatos no tenían el poder que tienen en la actualidad, y las personas comienzan a privilegiar la calidad de vida incluso a veces por encima de lo que ganan y se lleva a sus casas. como resultado de la mayor complejidad en las tareas, el mayor expertise en el desempeño, y las turbulencias del mercado externo que dificultan la división de las tareas en varias sub-tareas, esta opción pierde vigencia en el mundo actual, especialmente en los países con mayores ingresos per cápita en el mundo.

2. el “modelo social” que surge a partir de las limitaciones del “modelo racional – económico” y de las distintas evidencias que han mostrado la importancia de otras variables más allá de los componentes físicos en el trabajo. se aprende que los estándares de producción ya no vienen de la cúspide de la empresa, ni de un líder, ni gerente o supervisor; más bien, las normas de productividad son establecidas por los mismos grupos de trabajo como se ha mostrado en el experimento de Elton Mayo (trabajo de investigación en hawthorne) y también en trabajos posteriores de Rensis Likert y Mc Gregor.

3. el “modelo de auto-realización” que encuentra su sustento en que las actividades desarrolladas en la empresa son cada vez de menor alcance y profundidad al dividirse las tareas en sub-tareas y los procesos en sub-procesos. la organización en su esfuerzo por maximizar utilidades “rutiniza todo lo que es posible rutinizar”. las personas tienen que encontrar un significado en lo que hacen buscando la auto-realización de modo de alcanzar su potencial más alto. encontramos dentro de este modelo de auto-realización a exponentes de primera línea expertos en cambio y desarrollo organizacional, como ser, Douglas Mc Gregory con su teoría “y”, a Frederick Herzberg con su “enriquecimiento del trabajo” y también al modelo ii de Chris Argyris (aprendizaje organizacional).



## 2.3. Definición de términos básicos

### 2.3.1. Presupuesto público

- Prioridad: según (Huerta, 2014), priorizar es definir el orden de resolución deseado.

Es decir, averiguar qué necesita ser resuelto antes desde el punto de vista del negocio para permitir a nuestros equipos de soporte enfocarse en lo que es necesario en cada momento.

- Meta presupuestaria, según (Armijo, 2010), es el desempeño esperado por el indicador asociado al producto y/o al objetivo estratégico relacionado con el producto. Desde esta perspectiva, permite medir el avance de los logros de sus productos y el desempeño de estos establecidos en los objetivos estratégicos.

- Demanda global de gastos, de acuerdo, a. (Municipio al Día, 2018), es la captación y consolidación de la información relativa al monto de los gastos que la municipalidad debe cumplir para el mantenimiento y operatividad de los servicios y funciones que desarrolla.

- Estimación de los ingresos: según (Rendiciondecuentas.es, 2018), es el importe de los derechos de cobro que una Entidad local prevé obtener para atender a sus gastos.

- Programa presupuestal: de acuerdo, a. (Soto, 2013), es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos para lograr un resultado específico en la población y así contribuir al logro de un resultado final asociado a un objetivo de política pública.

- Actividad: según el (Matamoros & Utra, 2015) El presupuesto basado en actividades constituye una técnica de mejora continua para la gestión empresarial, dado que integra los procesos de planeación estratégica y de presupuestación en un

enfoque de actividades, lo que permite prever la cantidad de recursos a emplear en cada una de ellas, identificadas como las que añaden valor o no a la organización.

- Proyecto de inversión pública, de acuerdo a. (Medianero, 2018), tiene como objetivo la solución de un problema social, ya sea que este consista en una necesidad básica insatisfecha o en una oportunidad de mercado desaprovechada.

- Ingreso: según (Reviso, 2017), el aumento del patrimonio empresarial, siempre y cuando, ese incremento, no se deba a aportaciones de los socios. Las aportaciones de los socios nunca serán un ingreso, aunque sí serán un incremento patrimonial.

- Gasto público: de acuerdo, a. (Ibarra, 2010), es la cantidad de recursos financieros, materiales y humanos que el sector público representado por el gobierno emplea para el cumplimiento de sus funciones, entre las que se encuentran de manera primordial la de satisfacer los servicios públicos de la sociedad.

- Ejecución presupuestaria: según (Rivas, 2016), Esta etapa se concreta cuando una obligación futura a pagar es tomada por la institución en general se entiende que se crea al momento de emitir una orden de compra, el contrato es firmado, o se aprueba y forma un acto administrativo que genera un efecto económico. En esta etapa se concreta el pago efectivo del comprobante o factura, sea mediante efectivo, cheque bancario o transferencia electrónica

### 2.3.2. Gestión

- Estrategia: de acuerdo, a. H. Koontz. Estrategia, planificación y control (1991), citado por (Castillo, 2012), son programas generales de acción que llevan consigo compromisos de énfasis y recursos para poner en práctica una misión básica. Son patrones de objetivos, los cuales se han concebido e iniciado de tal manera, con el propósito de darle a la organización una dirección unificada

- Coordinación: según (Hernández, 2015), es el proceso que consiste en integrar todas las actividades y departamentos de la empresa, facilitando su trabajo y sus resultados. Sincroniza acciones y adapta los medios a los fines.
- Gestión operativa: de acuerdo, a. (ISOTools, 2015), es un modelo de gestión compuesto por un conjunto de tareas y procesos enfocados a la mejora de las organizaciones internas, con el fin de aumentar su capacidad para conseguir los propósitos de sus políticas y sus diferentes objetivos operativos.
- Políticas públicas: según (Corzo, 2013), son acciones de gobierno con objetivos de interés público que surgen de decisiones sustentadas en un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad, para la atención efectiva de problemas públicos específicos, en donde participa la ciudadanía en la definición de problemas y soluciones.
- Liderazgo: de acuerdo, a. (Diccionario de la Real Academia Española, 2014), es la persona a la que un grupo sigue, reconociéndola como jefa u orientadora, también puede ser la persona o equipo que va en cabeza de una competición deportiva.
- Administración de Recursos Humanos: según (Arias, 2016), es un sistema cuyo proceso implica cinco subsistemas interdependientes: el de provisión o atracción, el de organización, el de retención, el de desarrollo y, por última, el de evaluación de los recursos humanos.
- Dirección, por (Cruz & Jiménez, 2013), comprende la influencia del administrador en la realización de planes, obteniendo una respuesta positiva de sus empleados mediante la comunicación, la supervisión y la motivación.
- Administración financiera: por (Sánchez, 2008), consiste en obtener oportunamente y en las mejores condiciones de costo, recursos financieros para cada unidad orgánica de la empresa que se trate, con el propósito de que se ejecuten las tareas, se eleve la eficiencia en las operaciones y se satisfagan los intereses de quienes reciben los bienes o servicios.

- Recursos materiales: según (Luyo, 2013), Son aquellos bienes tangibles, propiedad de la empresa, edificios, terrenos, maquinaria, herramientas, vehículos, materias primas, materias auxiliares que forman parte del producto, productos en proceso, productos terminados, etc.
- Recursos humanos: de acuerdo, a. (LosRecursosHumanos.com, 2017), son aquellos que le permiten recopilar y administrar los activos intangibles de la empresa que son aquellos como bases de datos e información. Los recursos tecnológicos además permiten a cualquier negocio ser más efectivo.

## CAPITULO III: METODOLOGÍA

### 3.1. Método y diseño de investigación

#### 3.1.1. Método de investigación

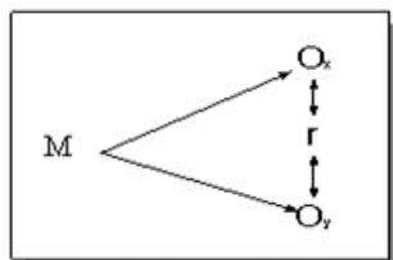
El tipo de investigación usado en la investigación, fue la descriptiva correlacional, según (González & Flores, 2012), los estudios de carácter descriptivo, buscan especificar las propiedades importantes del Objeto de Investigación. Miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del Fenómeno a Investigar. Un estudio Descriptivo selecciona una serie de aspectos y luego los mide independientemente para así describir lo que se investiga. Estudios correlacionales, tiene como propósito calcular el grado de relación existe entre dos o más variables. Esto significa que, ven si estas dos a más variables están o no relacionadas, es decir, si una explica a las otras o viceversa. El propósito de este tipo de estudios es saber cómo se comporta una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas a ella.

#### 3.1.2. Diseño y esquema de la investigación.

El diseño empleado en el presente estudio fue la transeccional correlacional, de acuerdo, a. (Santa Cruz, 20158), tienen como objetivo describir enlaces entre dos o más variables en un momento determinado. En estos diseños lo que se mide-analiza (enfoque cuantitativo) o evalúa-analiza (enfoque cualitativo) es la relación entre variables en un tiempo determinado. Este tipo de diseño, también puede precisar sentido de causalidad:

Esquema del diseño de investigación

Figura 1: Esquema de la investigación



Donde

M: muestra de trabajadores del Gobierno Regional de Ucayali, Sede Central.

OX: Presupuesto público.

r: relación entre las dos variables.

OY: Gestión.

### 3.2. Población, y muestra

#### 3.2.1. Población

- El estudio alcanzó al 100% de los trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, que son, 392.

#### 3.2.2. Muestra

Para determinar el tamaño de muestra de las dos variables, se calculó tomando los procedimientos que brinda la estadística, por ello se ha empleado el método Probabilístico, y se aplicó la fórmula estadística para poblaciones menores a 100,000:

Formula:

$$n = \frac{(p.q)Z^2 .N}{(EE)^2 (N-1) + (p.q)Z^2}$$

Datos:

n = Tamaño de la muestra.

P = Probabilidad de que evento ocurra (50%)

Q = Probabilidad de que el evento no ocurra (50%)

$$Z_{\alpha/2} = 1,96$$

N = Población (392)

EE= 0,09

Desarrollo de la fórmula:

$$n = (0.5 * 0.5 * (1.96)^2 * 392) / (((0.09)^2 * 391) + (0.5 * 0.5 * (1.96)^2))$$

$$n = 91$$

La muestra alcanzó a 91 colaboradores del Gobierno Regional de Ucayali por cada variable.

### 3.3. Procedimiento de recolección de datos

Se recolectó los datos a través de encuestas autoadministradas, según (Rosales, 2011), el cuestionario se les entrega a los encuestados, las respuestas realizan sin ninguna presión, dentro de la clasificación anterior comprenden las encuestas por correo o por internet o aquellas que se le entregan al encuestado y se recogen posteriormente, su principal ventaja consiste en una mayor sinceridad en las respuestas por carecer de presión del encuestador y evitar el sesgo del mismo, mientras que su principal desventaja consiste en la imposibilidad de aplicarlo a ciertos grupos como analfabetas, personas con dificultades de lectura y/o escritura o niños.

### 3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

#### 3.4.1. Técnicas de elaboración de instrumentos de recolección de datos:

Se elaboró 02 instrumentos, mediante la técnica de preguntas cerradas, de acuerdo, a (Martínez & Sánchez, 2018), las preguntas cerradas son aquellas que contienen la respuesta, pudiendo dividirse entre aquellas que tienen sólo dos posibilidades respuestas como sí o no, etc. y aquellas otras preguntas de elección múltiple que incluyen varias respuestas posibles para elegir una.

#### 3.4.2. Instrumento de recolección de datos

Los instrumentos elaborados de las dos variables constan de 20 ítems, 5 opciones de respuesta y se aplicó a 91 trabajadores de las Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali.

### 3.5. Registro de datos

Para el registro de la información, se creó una base de datos en el programa Excel por cada variable, diseñados por dimensión, ítems, y 05 opciones de respuesta, donde se registró las 91 encuestas por filas, listado verticalmente, obteniendo los resultados por variable y dimensión, asimismo a través de una operación matemática se determinó los niveles, bajo, promedio y alto, para determinar el nivel de las variables y dimensiones, también los resultados totales por variables y dimensión se registró en el programa SPSS, v25, obteniendo los resultados de la hipótesis general y las específicas.

### 3.6. Tratamiento de los datos

Para determinar los rangos (bajo, medio y alto), se empleó la “Escala de clima organizacional” (EDCO), citado por (Lara, 2013), una puntuación se considera alta baja según el número de preguntas, para la investigación una puntuación mínima posible es de 20 y la máxima es de 100. Un número alto significa una alta frecuencia, enlazado con un buen clima organizacional y un número bajo significa una baja frecuencia, enlazado con problemas dentro de la organización.

Para establecer si las variables puntúan entre alto, medio o bajo se realizó la siguiente operación: se multiplicó los 20 ítems por el puntaje mínimo y el máximo posible, (20x1 y 20x5), luego se obtuvieron 3 intervalos iguales dividiendo la diferencia de los dos puntajes entre 3 = (26) y a partir del puntaje mínimo se sumó el resultado, obteniendo los siguientes rangos:

- Nivel Bajo: de 20 a 46 puntos.
- Promedio: de 47 a 73 puntos
- Nivel alto: de 74 a 100 puntos.



### 3.7. Presentación de los datos

Se presentaron los datos, en tablas e imágenes, se empleó el análisis descriptivo univariante y bivariante a través de las medidas de tendencia central y de dispersión.

Y, para establecer la prueba de variables, se usó la tabla de correlación de Pearson, y para determinar el nivel de significancia se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson

## CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

### 4.1. Resultados.

Se presenta los resultados en tablas y figuras, los que dan respuesta al nivel de las variables y dimensiones.

Seguidamente se presenta los resultados en tablas, donde se muestra la relación entre variables, y la relación de las dimensiones de la variable presupuesto público con la variable gestión, que responden a la hipótesis general y específicas.

Por último, se describe la discusión de resultados.

#### 4.1.1. Tablas y figuras de los resultados de las variables y dimensiones

Tabla 2

Resultado alcanzado de la variable presupuesto público al primer semestre 2018

Nivel	Dimensiones								Total, Variable 1	
	Dimensión 1. programación		Dimensión 2. formulación		Dimensión 3. ejecución		Dimensión 4. evaluación			
Bajo	de 5 al 11	10	de 5 al 11	6	de 5 al 11	4	de 5 al 11	8	de 20 al 46	4
Intermedio	de 12 al 18	63	de 12 al 18	62	de 12 al 18	51	de 12 al 18	56	de 47 al 73	67
Alto	de 19 al 25	18	de 19 al 25	23	de 19 al 25	36	de 19 al 25	27	de 74 al 100	20
		91		91		91		91		91

Fuente: datos acumulado

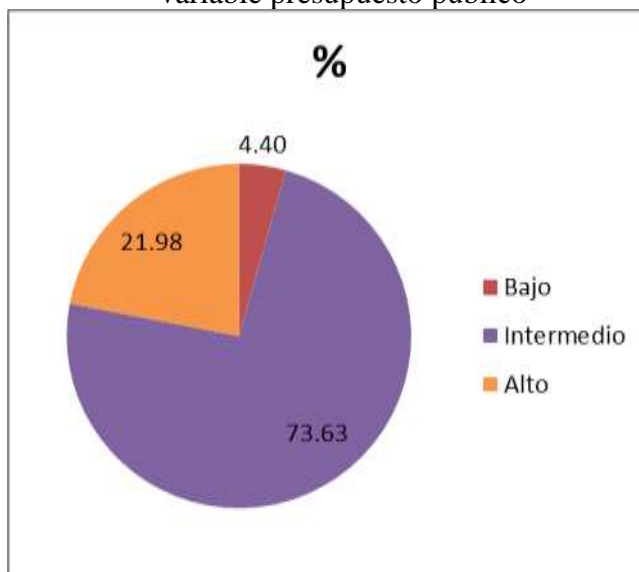
Tabla 3

*Resultados obtenidos de la variable presupuesto público*

Niveles	Rangos	Fi	%
Bajo	[20-46]	4	4.40
Intermedio	[47-73]	67	73.63
Alto	[74-100]	20	21.98
n		91	100.00

Fuente: Cuadro resumen

Figura 2: porcentajes obtenidos de la variable presupuesto público



Fuente: tabla 2

Análisis: en la figura 2 se observa, que el nivel alcanzado de la variable presupuesto público, el 4.40% es bajo, el 73.63% es intermedio, el 21.98% es alto, información proporcionada por los trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali.

Tabla 4  
Resultados obtenidos de la variable gestión al primer semestre 2018

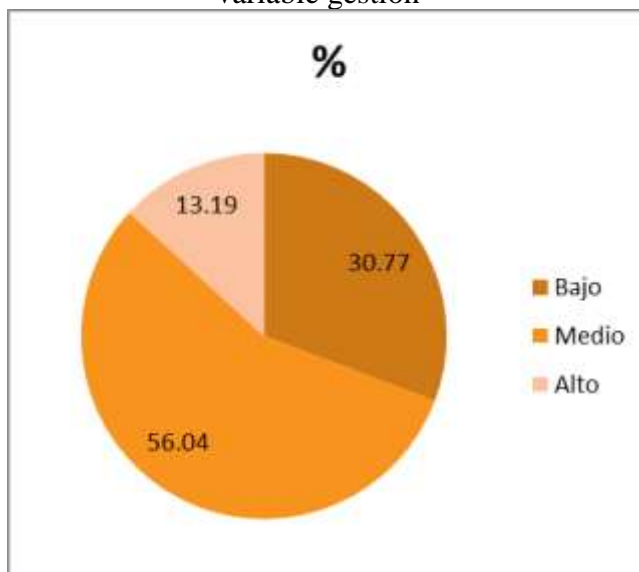
Nivel	Dimensiones								Total, Variable 2	
	Dimensión 1. Planeación		Dimensión 2. Organización		Dimensión 3. Dirección		Dimensión 4. Control			
Bajo	de 5 al 11	10	de 5 al 11	6	de 5 al 11	4	de 5 al 11	8	de 20 al 46	28
Medio	de 12 al 18	63	de 12 al 18	62	de 12 al 18	51	de 12 al 18	56	de 47 al 73	51
Alto	de 19 al 25	18	de 19 al 25	23	de 19 al 25	36	de 19 al 25	27	de 74 al 100	12
		91		91		91		91		91

Fuente: datos acumulados

Tabla 5			
<i>Resultados obtenidos de la variable gestión</i>			
Niveles	Rangos	Fi	%
Bajo	[20-46]	28	30.77
Medio	[47-73]	51	56.04
Alto	[74-100]	12	13.19
n		91	100.00

Fuente: Cuadro resumen

Figura 3: porcentajes obtenidos de la variable gestión



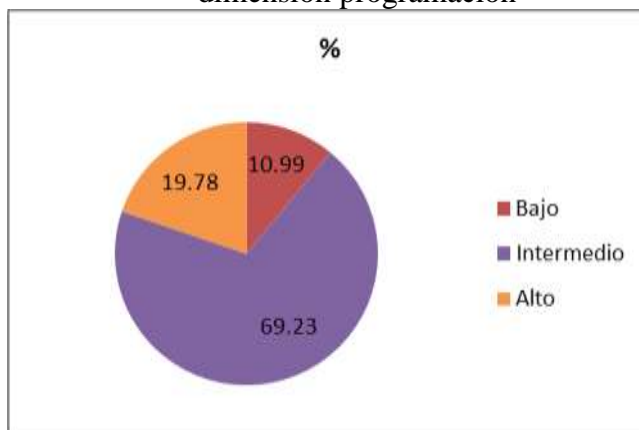
Fuente: tabla 5

En la figura 3 se observa, los resultados de la variable gestión, donde el 30.77% es bajo, el 56.04% intermedio, y el 13.19% alto, información proporcionada por los colaboradores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali.

<b>TABLA 6</b>			
<i>Resultados obtenidos de la dimensión, programación</i>			
<b>Niveles</b>	<b>Rangos</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Bajo	[5-11]	10	10.99
Intermedio	[12-18]	63	69.23
Alto	[19-25]	18	19.78
<b>n</b>		<b>91</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Cuadro resumen

Figura 4: porcentajes obtenidos de la dimensión programación

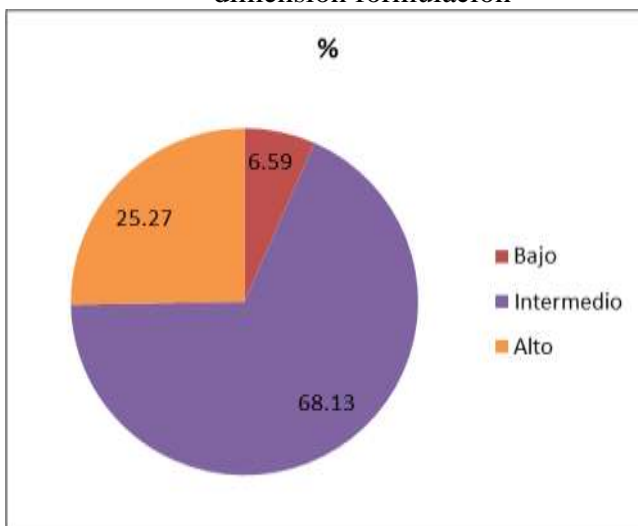


Fuente: tabla 6

En la figura 4 se observa, los resultados de la dimensión programación, donde el 10.99% es bajo, el 69.23% es intermedio, y el 19.78% es alto, información proporcionada por los colaboradores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali.

<b>TABLA 7</b>			
<i>Resultados obtenidos de la dimensión, formulación</i>			
<b>Niveles</b>	<b>Rangos</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Bajo	[5-11]	6	6.59
Intermedio	[12-18]	62	68.13
Alto	[19-25]	23	25.27
<b>n</b>		<b>91</b>	<b>100.00</b>
Fuente: Cuadro resumen			

Figura 5: porcentajes obtenidos de la dimensión formulación

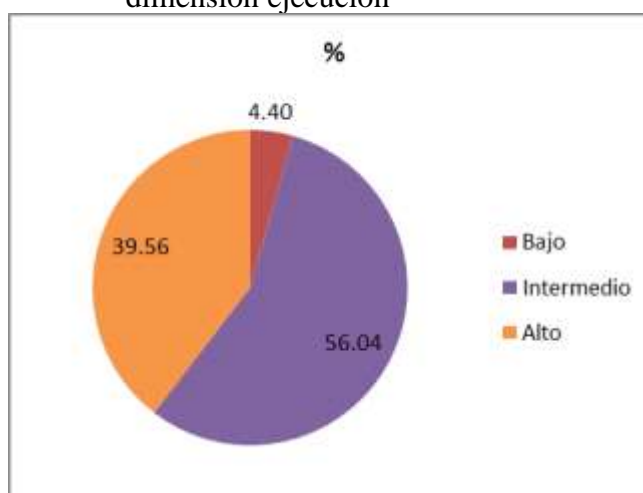


Fuente: tabla 6

En la figura 5 se observa, los resultados de la dimensión formulación, donde el 6.59% es bajo, el 68.13% es intermedio, y el 25.27% es alto, información proporcionada por los colaboradores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali.

<b>TABLA 8</b>			
<i>Resultados obtenidos de la dimensión, ejecución</i>			
<b>Niveles</b>	<b>Rangos</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Bajo	[5-11]	4	4.40
Intermedio	[12-18]	51	56.04
Alto	[19-25]	36	39.56
<b>n</b>		<b>91</b>	<b>100.00</b>
Fuente: Cuadro resumen			

Figura 6: porcentajes obtenidos de la dimensión ejecución

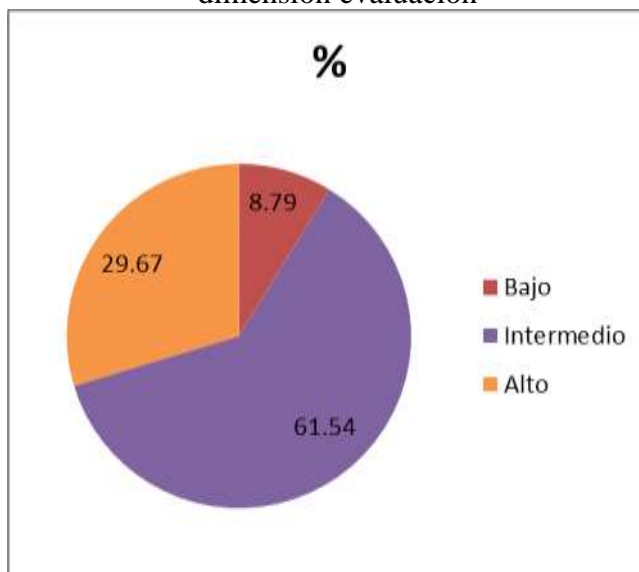


Fuente: tabla 8

En la figura 6 se observa, que los resultados de la dimensión ejecución, donde el 4.40% es bajo, el 56.04% es intermedio, y el 39.56% es alto, información proporcionada por los colaboradores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali.

<b>TABLA 9</b>			
<i>Resultados obtenidos de la dimensión, evaluación</i>			
<b>Niveles</b>	<b>Rangos</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Bajo	[5-11]	8	8.79
Intermedio	[12-18]	56	61.54
Alto	[19-25]	27	29.67
<b>n</b>		<b>91</b>	<b>100.00</b>
Fuente: Cuadro resumen			

Figura 7 porcentajes obtenidos de la dimensión evaluación



Fuente: tabla 9

En la figura 7 se observa, los resultados de la dimensión evaluación, donde el 8.79% es bajo, el 61.54% es intermedio, el 29.67% es alto, información proporcionada por los colaboradores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali.

#### 4.1.2. Tablas para dar respuesta a las hipótesis

Para probar las hipótesis se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, programa (SPSS, v25), para lo cual se tomó en cuenta lo siguiente:

TABLA 10: Escala de interpretación del coeficiente de Pearson

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

- Si  $P \leq 0.05$  la relación se considera significativa
- Si  $P > 0.05$  la relación no se considera significativa

#### Hipótesis general

La relación del presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.

Tabla 11: Relación del presupuesto público y la gestión

<b>Correlaciones</b>			
		Variable 1: presupuesto público	Variable 2: gestión
Variable 1: presupuesto público	Correlación de Pearson	1	,208*
	Sig. (bilateral)		,047
	N	91	91
Variable 2: gestión	Correlación de Pearson	,208*	1
	Sig. (bilateral)	,047	
	N	91	91

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Información obtenida de los trabajadores de las Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, 2018 (SPSS,V25)

Se observa que existe una relación positiva baja (0.208) y significativa (0.047), entre el presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, en consecuencia, la hipótesis se confirma.

- Hipótesis específica 1

La relación de la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.

Tabla 12: relación de la programación presupuestal y la gestión

<b>Correlaciones</b>			
		Dimensión 1: programación	Variable 2: gestión
Dimensión 1: programación	Correlación de Pearson	1	,204
	Sig. (bilateral)		,052
	N	91	91
Variable 2: gestión	Correlación de Pearson	,204	1
	Sig. (bilateral)	,052	
	N	91	91

Fuente: Información obtenida de los trabajadores de las Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, 2018 (SPSS,V25)



Se observa que existe una relación positiva baja (0.204) y no significativa (0.052), entre la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali al primer semestre de 2018, en consecuencia, la hipótesis no se confirma.

- Hipótesis específica 2

La relación de la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.

Tabla 13: Relación de la formulación presupuestal y la gestión

<b>Correlaciones</b>			
		Dimensión 2: formulación	Variable 2: gestión
Dimensión 2: formulación	Correlación de Pearson	1	,193
	Sig. (bilateral)		,067
	N	91	91
Variable 2: gestión	Correlación de Pearson	,193	1
	Sig. (bilateral)	,067	
	N	91	91

Fuente: Información obtenida de los trabajadores de las Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, 2018 (SPSS,V25)

Se observa que existe una relación positiva muy baja (0.193) y no significativa (0.067), entre la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, en consecuencia, la hipótesis no se confirma.

- Hipótesis específica 3

La relación de la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.

Tabla 14: Relación de la ejecución presupuestal y la gestión

<b>Correlaciones</b>			
		Dimensión 3: ejecución	Variable 2: gestión
Dimensión 3: ejecución	Correlación de Pearson	1	,147
	Sig. (bilateral)		,165
	N	91	91
Variable 2: gestión	Correlación de Pearson	,147	1
	Sig. (bilateral)	,165	
	N	91	91

Fuente: Información obtenida de los trabajadores de las Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, 2018 (SPSS,V25)

Se observa que existe una relación positiva muy baja (0.147) y no significativa (0.165), entre la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, en consecuencia, la hipótesis no se confirma.

- Hipótesis específica 4

La relación de la evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.

Tabla 15: Relación de la evaluación presupuestal y la gestión

<b>Correlaciones</b>			
		Dimensión 4: evaluación	Variable 2: gestión
Dimensión 4: evaluación	Correlación de Pearson	1	,165
	Sig. (bilateral)		,117
	N	91	91
Variable 2: gestión	Correlación de Pearson	,165	1
	Sig. (bilateral)	,117	
	N	91	91

Fuente: Información obtenida de los trabajadores de las Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, 2018 (SPSS,V25)

Se observa que existe una relación positiva muy baja (0.165) y no significativa (0.117), entre la evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, en consecuencia, la hipótesis no se confirma.

#### 4.1.3. Discusión de resultados

Existe relación positiva baja (0.208) y significativa (0.047), entre el presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, lo cual indica que los trabajadores están involucrados con la planeación, organización, dirección y control para lograr una relación significativa con la gestión. Resultados parecidos obtuvieron, (Paco & Mantari, 2014), quienes estudiaron el proceso de ejecución presupuestal y su influencia en la calidad de gasto de la Municipalidad Provincial de Huancavelica periodo 2013, concluyendo: una adecuada ejecución presupuesta en la municipalidad provincial de

Huancavelica mejorara la calidad de gasto público el cual sería destinados a favorecer los niveles de vida de la población.

De la misma manera el resultado de la investigación muestra, que el nivel alcanzado de la variable presupuesto público, es 73.63% intermedio, información proporcionada por los trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, lo que indica que los trabajadores en su gran mayoría están involucrados medianamente con la programación, formulación, ejecución y evaluación presupuestal. Resultados parecidos obtuvo (Sosa, 2016), quien estudió el presupuesto público una herramienta de planificación y gestión para la adecuada y óptima administración de los recursos públicos en el Hospital Regional de Ayacucho, 2015, concluyendo: De acuerdo con la encuesta realizada, el 75% consideran que la entidad, realiza capacitaciones al personal ocasionalmente sobre el presupuesto, esto conlleva a entender que la entidad no le da tanta importancia a cerca del presupuesto público.

Igualmente, el resultado muestra, que el nivel alcanzado de la variable gestión, es 56.04% intermedio, información proporcionada por los trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, lo que indica que los trabajadores un poco más del 50% están involucrados, con la planeación, organización, dirección y control. Resultado distinto obtuvo (Carpio, 2014), quién investigó sobre implementación de la gestión para resultados, una mejora de la capacidad organizacional e institucional y del proceso de creación de valor público en la Municipalidad Provincial de Talara, concluyendo: el pilar de la planificación orientada a resultados presenta un nivel avanzado de desarrollo institucional, su sistema de planificación está enfocado en perspectivas futuras, su mayor desafío es fortalecer la planificación de mediano plazo dentro de las estructuras programáticas de los planes de desarrollo concertado y planes de desarrollo institucional, es decir

articular en largo, el mediano y corto plazo, sin embargo en el corto plazo, a nivel operativo presenta serias restricciones que afectan la eficacia de la gestión, el proceso de planificación se encuentra desarticulado de la GpRD, principalmente el presupuesto participativo por resultados cumple parcialmente con los objetivos y metas anuales y multianuales propuestos debido a una limitada asignación de recursos financieros.

Del mismo modo, el resultado muestra, que Existe una relación positiva baja (0.204) y no significativa (0.052), entre la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, lo que indica que la relación positiva baja de los trabajadores con la escala de prioridades, metas presupuestarias, con la demanda global de gastos y la estimación de los ingresos, no es suficiente para lograr una relación significativa con la gestión. Resultado distinto obtuvieron (Cubas & Haro , 2016), quienes estudiaron el presupuesto público y su influencia en la ejecución de obras públicas por administración directa en la Municipalidad Provincial de San Miguel, Departamento de Cajamarca, Año 2015, concluyendo: el Presupuesto público si influye de manera favorable en la ejecución de obras públicas por administración directa, ya que las fuentes de financiamiento fueron distribuidas de acuerdo a los ingresos y a los gastos que estas demandan, teniendo un saldo favorable por parte de la entidad lo cual nos indica que dichas obras públicas fueron ejecutadas de acuerdo a la normativa vigente y al presupuesto público asignado.

De igual forma, el resultado de la investigación muestra, que existe una relación positiva muy baja (0.193) y no significativa (0.067), entre la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, lo que indica que la relación positiva muy baja de los trabajadores con las funciones, programas, subprogramas, actividades y proyectos

presupuestales, no es suficiente para lograr una relación significativa con la gestión.. Resultado distinto obtuvo (Hermoza, 2016), quien estudió el presupuesto por resultados y el gasto público en el Gobierno Regional y los Gobiernos Locales de la Libertad, periodos 2000-2015, concluyendo: que los indicadores de resultado y producto demuestran que mediante la aplicación del presupuesto por resultados mejora de manera eficiente y eficaz el gasto público del Gobierno Regional y los Gobiernos Locales de la Libertad, periodos 2000-2015.

Al mismo tiempo, el resultado de la investigación muestra, que existe una relación positiva muy baja (0.147) y no significativa (0.167), entre la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018 lo que indica que la relación positiva muy baja de los trabajadores con la programación de los ingresos, los gastos, de la ejecución de los ingresos y gastos presupuestales, no es suficiente para lograr una relación significativa con la gestión. Resultados diferentes obtuvo, (Ligue , 2017), quien estudió la evaluación de la ejecución presupuestaria de ingresos y gastos en el logro de metas institucionales de la municipalidad Distrital de Santa Lucia, Periodo 2014 – 2015, concluyendo: ejecución de S/. 6,507,804.11 que representa el 73.45%, demostrando un deficiente gasto, que es inferior frente a lo programado y por ende incide negativamente en el cumplimiento de objetivos y metas institucionales de la Municipalidad.

Finalmente, el resultado muestra, que existe una relación positiva muy baja (0.165) y no significativa (0.117), entre la evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, lo que indica que la relación positiva muy baja de los trabajadores con la gestión presupuestaria en términos de eficacia y eficiencia, de los problemas durante la ejecución y de las medidas correctivas, no es suficiente para lograr una relación

significativa con la gestión. Resultado distinto obtuvo (Laurente, 2015), quien el presupuesto por resultados y el desarrollo económico local, Distrito Ongoy, Provincia Chincheros, Región Apurímac, 2010 – 2014, concluyendo: Los programas presupuestales incidieron en el sector agricultura en forma fuerte; debido a que el primer, tercer año de análisis nos demostró que, el Presupuesto por Resultados alcanzó una ejecución del 88% en promedio en los años; siendo los tres años restantes un nivel de logro del 78%; lo cual determina una incidencia fuerte en este sector.

## CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. CONCLUSIONES

- Existe relación positiva baja (0.208) y significativa (0.047), entre el presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, lo cual indica que los trabajadores están involucrados con la planeación, organización, dirección y control para lograr una relación significativa con la gestión.
- El nivel alcanzado de la variable presupuesto público, es 73.63% intermedio, información proporcionada por los trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, lo que indica que los trabajadores en su gran mayoría están involucrados medianamente con la programación, formulación, ejecución y evaluación presupuestal.
- El nivel alcanzado de la variable gestión, es 56.04% intermedio, información proporcionada por los trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, lo que indica que los trabajadores un poco más del 50% están involucrados, con la planeación, organización, dirección y control.
- Existe una relación positiva baja (0.204) y no significativa (0.052), entre la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, 2018, lo que indica que la relación positiva baja de los trabajadores con la escala de prioridades, metas presupuestarias, con la demanda global de gastos y la estimación de los ingresos, no es suficiente para lograr una relación significativa con la gestión.
- Existe una relación positiva muy baja (0.193) y no significativa (0.067), entre la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, 2018, lo que indica que la relación positiva muy baja de los trabajadores con las funciones, programas, subprogramas, actividades y

proyectos presupuestales, no es suficiente para lograr una relación significativa con la gestión.

- Existe una relación positiva muy baja (0.147) y no significativa (0.167), entre la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, lo que indica que la relación positiva muy baja de los trabajadores con la programación de los ingresos, los gastos, de la ejecución de los ingresos y gastos presupuestales, no es suficiente para lograr una relación significativa con la gestión.
- Existe una relación positiva muy baja (0.165) y no significativa (0.117), entre la evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, 2018, lo que indica que la relación positiva muy baja de los trabajadores con la gestión presupuestaria en términos de eficacia y eficiencia, de los problemas durante la ejecución y de las medidas correctivas, no es suficiente para lograr una relación significativa con la gestión.

## 5.2. RECOMENDACIONES

- Las autoridades y trabajadores de la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, deben tomar con satisfacción los resultados de la relación significativa entre el presupuesto público y la gestión, y debe socializarse con la población, para indicarles que no todo es mal en esta gestión, así mismo estos resultados debe servir como modelo para solucionar los demás problemas que aquejan a la Región Ucayali.
- Las autoridades del Gobierno Regional de Ucayali deben involucrar a la mayor cantidad de trabajadores en el proceso de programación, formulación, ejecución y evaluación presupuestal, con el propósito de lograr niveles mas altos del manejo presupuestal.



- La Alta Dirección del Gobierno Regional de Ucayali, debe propiciar cursos, talleres sobre planeación, organización, dirección y control, ya que los resultados son bastante preocupantes, solo así podrán lograr niveles más altos del manejo administrativo.
- El Gobierno Regional de Ucayali, debe convocar a la mayor cantidad de trabajadores al proceso de programación presupuestal, solo así estarán en la capacidad de involucrarse con la escala de prioridades, metas presupuestarias, demanda global de gastos y la estimación de los ingresos, de esta manera lograrán relaciones más altas y significativa con la gestión.
- De la misma manera el Gobierno Regional de Ucayali, debe convocar a la mayor cantidad de trabajadores al proceso de formulación presupuestal, con el propósito de empoderar conocimientos con las funciones, programas, subprogramas, actividades y proyectos presupuestales, para lograr relaciones más altas y significativas con la gestión.
- El Gobierno Regional de Ucayali, debe promover cursos de capacitación sobre proyectos de inversión pública, actividades presupuestales, sistema integrado de administración financiera (SIAF) entre otros, con el propósito de generar conocimiento de los trabajadores, y dinamizar la ejecución presupuestal, de esta manera estarían logrando relaciones más altas y significativas con la gestión.
- El Gobierno Regional de Ucayali, debe implementar cursos sobre el manejo responsable de los recursos financieros del Estado, con el propósito de crear una cultura responsable y de esta manera evitar que los controles de auditoria, determinen resultados negativos y que más adelante sea perjudicial contra el Estado y los trabajadores, solo así lograrán relaciones más altas y significativas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arévalo, H. (2007). *El Desarrollo Organizacional según el "Modelo Complejo" de Edgar Schein*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://manuelgross.bligoo.com/content/view/314873/El-Desarrollo-Organizacional-segun-el-Modelo-Complejo-de-Edgar-Schein.html>
- Arias, F. (2016). *El capital humano de las organizaciones” de Idalberto Chiavenato*. Recuperado el 23 de Julio de 2018, de <https://www.emprendices.co/resumen-del-libro-administracion-recursos-humanos-capital-humano-las-organizaciones/>
- Armijo, M. (2010). *Definición de las metas: Aspectos a considerar para asegurar su confiabilidad y utilidad para la evaluación*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de [https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/38459/Definici%C3%B3n\\_de\\_Metas.pdf](https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/38459/Definici%C3%B3n_de_Metas.pdf)
- Bernasconi, C., Otero, A., & Surraco, R. (2016). *Gestión pública y sistemas de información: definición de procesos y herramientas para la toma decisiones*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/F75A686E10453436052580BB005AEF02/\\$FILE/bernguf.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/F75A686E10453436052580BB005AEF02/$FILE/bernguf.pdf)
- Carpio, J. (2014). *Implementacion de la gestión para resultados, una mejora de la capacidad organizacional e institucional y del proceso de creación de valor público en la Municipalidad Provincial de Talara (Tesis de pregrado, Universidad de San Martín, LIMA-PERÚ)*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1088/1/carpio\\_bj.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1088/1/carpio_bj.pdf)

- Castillo, F. (2012). *El Concepto de Estrategia*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://blog.pucp.edu.pe/blog/freddycastillo/2012/03/14/el-concepto-de-estrategia/>
- Corzo, F. (2013). *Definiciones clave de política pública: de la teoría a la práctica*. Recuperado el 12 de Agosto de 2018, de <https://www.iexe.edu.mx/blog/definiciones-clave-de-politica-publica-de-la-teoria-a-la-practica.html>
- Cruz, J., & Jiménez, V. (2013). *Proceso administrativo, planeación, organización, dirección y control*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://www.grandespymes.com.ar/2013/08/10/proceso-administrativo-planeacion-organizacion-direccion-y-control/>
- Cuattromo, J. (2018). *Un análisis macroeconómico del presupuesto 2018 – Por Juan Cuattromo*. Recuperado el 23 de Febrero de 2018, de <https://www.nodal.am/2018/01/analisis-macroeconomico-del-presupuesto-2018-juan-cuattromo/>
- Cubas , K., & Haro , M. (2016). *El presupuesto público y su influencia en la ejecución de obras públicas por administración directa en la Municipalidad Provincial de San Miguel, Departamento de Cajamarca, Año 2015 (Tesis de pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo - Perú)*. Recuperado el 25 de Febrero de 2018, de [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2348/1/re\\_cont\\_Katia.Cubas\\_Melissa.Haro\\_el.presupuesto.publico.y.su.influencia.en.la.ejecucion.de.obras\\_datos.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2348/1/re_cont_Katia.Cubas_Melissa.Haro_el.presupuesto.publico.y.su.influencia.en.la.ejecucion.de.obras_datos.pdf)
- Delgado, I. (2013). *Avances y perspectivas en la implementación del presupuesto por resultados en Perú*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/5208/Delgado\\_Tuesta\\_Inder\\_Gley\\_avances.pdf?sequence](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/5208/Delgado_Tuesta_Inder_Gley_avances.pdf?sequence)

Díaz, L. (2009). *Presupuesto Por Proyecto*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de <http://finanzasunefasf.blogspot.pe/2009/05/presupuesto-por-proyecto.html>

Diccionario de la Real Academia Española. (2014). *Definición de liderazgo*. Recuperado el 16 de Agosto de 2018, de [http://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/3638/Zuzama\\_Covas\\_Juan\\_a\\_Maria.pdf?sequence=1](http://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/3638/Zuzama_Covas_Juan_a_Maria.pdf?sequence=1)

Enciso, I., & Rosales, V. (2015). *Teoría estructuralista de la administración*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de [http://www.academia.edu/15456375/TEORIA\\_ESTRUCTURALISTA\\_DE\\_LA\\_ADMINISTRACION](http://www.academia.edu/15456375/TEORIA_ESTRUCTURALISTA_DE_LA_ADMINISTRACION)

Ganoza, L. (2015). *Aplicación de un plan estratégico para la mejora de la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten 2015-2020*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de <http://repositorioacademico.upc.edu.pe/upc/bitstream/10757/575864/1/Tesis+Lucila+Ganoza-final.pdf>

Gómez, P. (2018). *Teorías de la Administración*. Recuperado el 22 de Setiembre de 2018, de <https://www.gestiopolis.com/teorias-de-la-administracion/>

González, J., & Flores, A. (2012). *Una compilación de herramientas para la investigación*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://metodologiasdeinvestigacion.blogspot.pe/2012/07/40-tipos-de-investigacion.html>

Hermoza, M. (2016). *Presupuesto por resultados y el gasto público en el Gobierno Regional y los Gobiernos Locales de la Libertad, periodo 2000-2015 (Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo, Perú)*. Recuperado el 25 de

- Febrero de 2018, de [http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8427/hermozamendieta\\_mae.pdf?sequence=1](http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8427/hermozamendieta_mae.pdf?sequence=1)
- Hernández, F. (2015). *Coordinación - Proceso Administrativo*. Recuperado el 22 de Julio de 2018, de <https://es.slideshare.net/fhernandez93/coordinacion-45097640>
- Huerta, J. (2014). *Priorizando incidencias*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <https://josehuerta.es/gestion/servicios/incidencias/priorizando-incidencias>
- Ibarra, A. (2010). *Introducción a las finanzas públicas*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010a/665/CONCEPTO%20DE%20GASTO%20PUBLICO.htm>
- ISOTools. (2015). *¿Qué es la gestión operativa de una empresa y cómo mejorarla?* Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <https://www.isotools.org/2015/03/26/que-es-la-gestion-operativa-de-una-empresa-y-como-mejorarla/>
- Lara, T. (2013). *Percepción de los funcionarios frente al clima organizacional en las instituciones educativas San Isidro y Francisco de Paula Santander, Ibagué Tolima*. Recuperado el 11 de Agosto de 2018, de <https://stadium.unad.edu.co/preview/UNAD.php?url=/bitstream/10596/2126/1/Trabajo.pdf>
- Laurente, E. (2015). *Presupuesto por resultados y el desarrollo económico local, Distrito Ongoy, Provincia Chincheros, Región Apurímac, 2010 – 2014 (Tesis de pregrado, Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas, Perú)*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de [http://repositorio.unajma.edu.pe/bitstream/handle/123456789/247/Elder\\_Laurente\\_Tesis\\_Titulo\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unajma.edu.pe/bitstream/handle/123456789/247/Elder_Laurente_Tesis_Titulo_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Ligue , R. (2017). *Evaluacion de la ejecucion presupuestaria de ingresos y gastos en el logro de metas institucionales de la Municipalidad Distrital de Santa Lucia, periodo 2014 - 2015 (Tesis de pregrado, Universidad José Carlos Mariategui, Moquegua, Perú)*. Recuperado el 25 de Febrero de 2018, de [http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/ujcm/221/Ricardin\\_Tesis\\_titulo\\_2017.pdf?sequence=1](http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/ujcm/221/Ricardin_Tesis_titulo_2017.pdf?sequence=1)
- LLamas, M. (2017). *Por qué la obra pública en España es un nido de corrupción: falta de transparencia y arbitrariedad política*. Recuperado el 28 de Febrero de 2018, de <https://www.libremercado.com/2017-04-23/por-que-la-obra-publica-enespana-es-un-nido-de-corrupcion-falta-de-transparencia-y-arbitrariedad-politica-1276597417/>
- LosRecursosHumanos.com. (2017). *Recursos tecnológicos de una empresa*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://www.losrecursoshumanos.com/recursos-tecnologicos-de-una-empresa/>
- Luyo, J. L. (2013). *Recursos de la empresa: humanos, materiales, financieros y tecnologicos*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <https://es.slideshare.net/pepelucholuyoluyo/14-va-semana-rh-rf-rm-rt-re>
- Martínez, E., & Sánchez, S. (2018). *Instrumentos para recabar datos*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://educomunicacion.es/didactica/0093instrumentosrecabardatos.htm>
- Matamoros , Y., & Utra, M. (2015). *La presupuestación basada en actividades: su efecto económico en la administración empresarial*. Recuperado el 14 de Junio de 2018, de <http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/cu/2015/presupuestacion.html>
- Mayor, M. (2018). *La falta de Presupuestos del Estado congela la Oferta de Empleo de 2018*. Recuperado el 23 de Febrero de 2018, de

[http://www.diariodevalladolid.es/noticias/castillayleon/falta-presupuestos-estado-congela-oferta-empleo-2018\\_109224.html](http://www.diariodevalladolid.es/noticias/castillayleon/falta-presupuestos-estado-congela-oferta-empleo-2018_109224.html)

Medianero , D. (2018). *Proyectos de inversión pública. Teoría e instrumentos de identificación, formulación y evaluación*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://repositorioacademico.upc.edu.pe/upc/bitstream/10757/577085/1/Proyectos+de+inversi%C3%B3n+p%C3%ABlica+-+1er+cap.pdf>

Medina, M. (2017). *Teoría Burocrática de la Administración: Características Principales*. Recuperado el 17 de Julio de 2018, de <https://www.lifeder.com/teoria-burocracia-administracion/>

Minaya, M. (2017). *Gestión pública y burocracia: ¿Problema de nunca acabar?* Recuperado el 25 de Abril de 2018, de <http://stakeholders.com.pe/informes/gestion-publica-y-burocracia-problema-de-nunca-acabar/>

Municipio al Día. (2018). *Quehacer Municipal*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <https://municipioaldia.com/finanzas-municipales/el-presupuesto/fases-del-presupuesto-municipal/>

Oscoco, H. (2015). *Gestión del talento humano y su relación con el desempeño laboral del personal de la Municipalidad Distrital de Pacucha -Andahuaylas – Apurímac, 2014 (tesis de pregrado, Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas – Perú)*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de [http://repositorio.unajma.edu.pe/bitstream/handle/123456789/192/03-2015-EPAE-Oscoco%20Peralta\\_gestion%20del%20talento%20humano.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unajma.edu.pe/bitstream/handle/123456789/192/03-2015-EPAE-Oscoco%20Peralta_gestion%20del%20talento%20humano.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Paco , L., & Mantari , W. (2014). *El proceso de ejecución presupuestal y su influencia en la calidad de gasto de la Municipalidad Provincial de Huancavelica periodo 2013 (Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Huancavelica, Perú)*. Recuperado el 25 de Febrero de 2018, de

<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/325/TP%20-%20UNH.%20CONT.%200039.pdf?sequence=1>

Quivera, Y. (2018). *Presupuesto público*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://www.geocities.ws/yamelisquivera/hwct/t3.html>

Rendicion de cuentas. (2018). ¿Qué es el presupuesto de ingresos?. Recuperado el 28 de febrero de 2018, de <http://www.rendiciondecuentas.es/es/informacion-general/presupuestoentidades/PresupuestoIngresos.html>

Reviso. (2017). *¿Qué es un ingreso?* Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <https://www.reviso.com/es/que-es-un-ingreso>

Reyes, A. (2017). *El conformismo del gobierno en México ante la mediocridad de su administración pública / De política, una opinión*. Recuperado el 23 de Febrero de 2018, de <http://www.lja.mx/2017/03/conformismo-del-gobierno-en-mexico-ante-la-mediocridad-administracion-publica-politica-una-opinion/>

Rivas, F. (2016). *Ejecucion presupuestal*. Recuperado el 23 de Julio de 2018, de [https://prezi.com/qnryg8sd\\_ir8/ejecucion-presupuestal/](https://prezi.com/qnryg8sd_ir8/ejecucion-presupuestal/)

Rodriguez , L. (2015). *Los estilos de gestión pública y su relación con los niveles de eficiencia en la gestión de actividades en el Gobierno Regional del Callao, durante el año 2015 (Tesis de maestría, Universidad César Vallejo, LIMA–PERÚ)*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/6439/Rodr%C3%ADguez\\_RL.pdf?sequence=1](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/6439/Rodr%C3%ADguez_RL.pdf?sequence=1)

Rodríguez, C. (2010). *La Gestión en las organizaciones*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010c/758/La%20Gestion%20en%20las%20organizaciones.htm>



- Rodríguez, R. (2016). *Presupuesto base cero*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de <http://www.visionindustrial.com.mx/industria/para-no-perderse/presupuesto-base-cero>
- Rosales, A. (2011). *Estadística de apuntes para administración*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de <http://estadisticaparaadministracion.blogspot.pe/2011/12/tipos-de-encuesta.html>
- Salazar, B. (2018). *La teoría de las relaciones humanas*. Recuperado el 24 de Julio de 2018, de <https://www.abcfinanzas.com/emprendimiento/la-teoria-de-las-relaciones-humanas>
- Sánchez, F. (2017). *Regiones más pobres del país son las que menos invierten*. Recuperado el 23 de Febrero de 2018, de <https://peru21.pe/peru/regiones-pobres-pais-son-invierten-380317>
- Sánchez, J. (2008). *La importancia del desarrollo organizacional en una institución pública de educación superior*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008b/390/Recursos%20materiales%20y%20financieros.htm>
- Santa Cruz, F. (2015). *Tipos y Diseños de investigación*. Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de <http://florfanyasantacruz.blogspot.pe/2015/10/tipos-y-diseño-de-investigación.html>
- Sosa, V. (2016). *El presupuesto público una herramienta de planificación y gestión para la adecuada y óptima administración de los recursos públicos en el Hospital Regional de Ayacucho, 2015 (Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles, Ayacucho, Perú)*. Recuperado el 25 de Febrero de 2018, de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1161/presupuesto\\_planificacion\\_gestion\\_administracion\\_Sosa\\_Cordova\\_Viviana.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1161/presupuesto_planificacion_gestion_administracion_Sosa_Cordova_Viviana.pdf?sequence=1)

Soto, C. (2013). *El Presupuesto por Resultados y los programas presupuestales*.

Recuperado el 27 de Febrero de 2018, de [http://aempresarial.com/web/revitem/47\\_15803\\_39947.pdf](http://aempresarial.com/web/revitem/47_15803_39947.pdf)

Tamer, M., & Guerra, A. (2010). *El presupuesto maestro como guía y horizonte de*

*crecimiento de una empresa*. Recuperado el 26 de Febrero de 2018, de file:///C:/Users/lpinchi/Downloads/Dialnet-

ElPresupuestoMaestroComoGuiaYHorizonteDeCrecimient-3238113.pdf

Transparencia Economica. (2018). *Consulta Amigable (Mensual)*. Recuperado el 10

de Diciembre de 2018, de <http://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/mensual/default.aspx?y=2018&ap=Proyecto>

Tubaro , L. (2012). *Especialización en Administración Financiera y Control del*

*Sector Público*. Recuperado el 26 de Mayo de 2018, de file:///C:/Users/Limber/Downloads/Tubaro.%20Una%20visi%C3%B3n%20d

el%20Presupuesto%20por%20Programas%20y%20el%20Presupuesto%20por%20Resultados.pdf

## Anexos

## Anexo 1

### Instrumento N° 1: presupuesto publico

Estimado amigo (a), el presente documento es un conjunto de preguntas relacionadas con el manejo de presupuesto público que realiza el Gobierno Regional de Ucayali, es confidencial y anónimo. Solo se realiza con fines investigativos, agradecemos su colaboración y honestidad en el desarrollo de la prueba

N°	ITEMS	Nunca	Casi Nunca	A Veces	Casi siempre	Siempre
01	El Gobierno Regional de Ucayali tiene establecido un orden de prioridades para lograr sus objetivos.					
02	La demanda global de los gastos en el GOREU, asegura el mantenimiento y operatividad de los servicios y funciones que desarrolla.					
03	La estimación de los fondos públicos se encuentra disponible para el financiamiento anual del GOREU.					
04	La estimación de los fondos públicos determina el monto de la asignación presupuestal del GOREU.					
05	La asignación presupuestal total, asegura el financiamiento de la demanda global del gasto del GOREU.					
06	La estructura funcional programática muestra las líneas de acción que el GOREU desarrollará durante el año.					
07	Las metas presupuestarias de las actividades y proyectos del GOREU, responden a la escala de prioridades establecidas.					
08	Las actividades y proyectos del GOREU, consignan la cadena de gasto y fuente de financiamiento correspondiente.					
09	Los proyectos del GOREU, están vinculados a sus respectivas categorías.					
10	La programación física y financiera de las actividades y proyectos del GOREU están registrados correctamente.					
11	El GOREU compara permanentemente la programación del compromiso anual y la programación presupuestaria multianual.					
12	El GOREU cuenta con el crédito presupuestario disponible y libre de afectación, para comprometer un gasto con cargo al presupuesto institucional autorizado					
13	Los compromisos de pago que realiza el GOREU, responden a acuerdos previamente autorizados					
14	La fase del devengado en el GOREU se aprueba luego de haberse verificado, la recepción de bienes, prestación de servicios y el cumplimiento de los términos contractuales					
15	Los pagos parciales o totales realizados en el GOREU están debidamente devengados y registrados en el SIAF					
16	La evaluación en el GOREU parte analizando los logros obtenidos a nivel de sus objetivos estratégicos institucionales					
17	La evaluación en el GOREU se analiza las variaciones físicas y financieras, relacionándolo con el presupuesto aprobado					
18	La evaluación de la gestión presupuestaria en el GOREU se realiza sobre la base de la ejecución de los ingresos, egresos, metas y las modificaciones presupuestarias					
19	La evaluación de la gestión presupuestaria en el GOREU le ha permitido identificar problemas que afectaron el logro de objetivos prioritarios					
20	El GOREU ante sugerencias recibidas del proceso de evaluación adopta medidas correctivas para superar la gestión presupuestal					

## Anexo 2

### Instrumento 2: gestión

Estimado amigo (a), el presente documento es un conjunto de preguntas relacionadas con la gestión que practica el Gobierno Regional de Ucayali, es confidencial y anónima. Solo se realiza con fines investigativos, agradecemos su colaboración y honestidad en el desarrollo de la prueba

Nº	ITEMS	Nunca	Casi Nunca	A Veces	Casi siempre	Siempre
01	En el Gobierno Regional de Ucayali están establecidos los objetivos a alcanzar en un periodo determinado					
02	Conoces los objetivos que espera alcanzar el Gobierno Regional de Ucayali					
03	El Gobierno Regional de Ucayali tiene establecido las tareas que conducen al logro de los objetivos					
04	El Gobierno Regional de Ucayali promueve acuerdos y se establecen compromisos para desarrollar las actividades con normalidad					
05	El Gobierno Regional de Ucayali tiene establecido las estrategias para lograr los objetivos					
06	El Gobierno regional de Ucayali tiene establecido las áreas de trabajo, las líneas de mando y funciones de forma adecuada					
07	El Gobierno regional de Ucayali cuenta con los recursos humanos competentes para lograr los objetivos trazados					
08	El Gobierno regional de Ucayali cuenta con recursos tecnológicos disponibles que optimizan los procesos, los tiempos y los recursos humanos					
09	El Gobierno regional de Ucayali cuenta con los recursos financieros disponibles que aseguran el cumplimiento de los objetivos trazados					
10	El Gobierno regional de Ucayali cuenta con la infraestructura adecuada, equipos y materiales que aseguren el cumplimiento de los objetivos trazados					
11	El Gobierno regional de Ucayali practica políticas claras, orientados a una gestión de transparencia					
12	Los directivos del Gobierno regional de Ucayali practican un liderazgo motivador y adecuado					
13	El Gobierno regional de Ucayali selecciona y contrata a personas competentes.					
14	El Gobierno regional de Ucayali respeta los conocimientos, habilidades y actitudes del trabajador					
15	El Gobierno regional de Ucayali te brinda información clara y precisa.					
16	El Gobierno regional de Ucayali supervisa el trabajo que realizas					
17	El Gobierno regional de Ucayali cuenta con un plan de supervisión que facilite las acciones de control					
18	El Gobierno regional de Ucayali tiene establecido las metas a cumplir por periodo que facilite las acciones de control					
19	El Gobierno regional de Ucayali ante la acción de control cuenta con información actualizada y confiable					
20	El Gobierno regional de Ucayali ante los errores detectados por control se corrigen al momento					

Anexo 3  
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: “El presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018”

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensiones	Indicadores
<p><b>Problema general:</b> ¿Cómo es la relación del presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018?</p> <p><b>Problemas específicos:</b> ¿Cómo es la relación de la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018? ¿Cómo es la relación de la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018? ¿Cómo es la relación de la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Establecer la relación del presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> - Determinar la relación de la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018. - Calificar la relación de la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018. - Evaluar la relación de la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018. - Conocer la relación de la</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> la relación del presupuesto público y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.</p> <p><b>Hipótesis secundarias:</b> - La relación de la programación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa. - La relación de la formulación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa. - La relación de la ejecución presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa. - La relación de la evaluación presupuestal y la</p>	Presupuest o público	Programación	Escala de prioridades
					Metas presupuestarias
					Demanda global de gastos
					Estimación de los ingresos
				Formulación	Funciones
					Programas
			Subprogramas		
			Actividades		
			Ejecución	Proyectos	
				Programación de los ingresos y los gastos	
			Gestión	Evaluación	Ejecución del ingreso y del gasto
					Análisis de la gestión presupuestaria en términos de eficacia y eficiencia
Identificación de los problemas durante la ejecución					
Determinación de las medidas correctivas					
Planeación	Nivel estratégico				
	Nivel de coordinación				
	Nivel operativo				
Dirección	Organización	Recursos humanos			
		Recursos tecnológicos			
		Recursos financieros			
		Recursos materiales			
					Políticas
					Liderazgo

2018? ¿Cómo es la relación de la evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018?	evaluación presupuestal y la gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018.	gestión en la Sede Central del Gobierno Regional de Ucayali, al primer semestre de 2018, es significativa.		Control	Recursos humanos
					Dirección
					Actividades
					Metas
					Información