

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA



**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA
EN NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°64093 “PUERTO
CALLAO”, YARINACocha-2017.**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

MARIN RAMÍREZ MARJORI BRILLITH

PUCALLPA – PERÚ

2018

**ESTA TESIS FUE APROBADA POR EL JURADO CALIFICADOR
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES,
CONFORMADA POR LOS SIGUIENTES DOCENTES:**

Dr. Héctor José Quispe Cerna
Presidente

Dra. Llesica Soria Ramírez
Secretario

Lic. Adán Genaro Aparcana Laura
Miembro

Dr. Hugo Aysanoa Calixto
Asesor

Bach. Marjori Brillith, Marin Ramírez
Tesisista

DEDICATORIA

A Dios, por la vida y la salud que me permitieron culminar satisfactoriamente mis estudios universitarios.

El amor incentiva a emprender cosas buenas y siempre permiten superar obstáculos.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Ucayali que me albergó durante mi formación profesional.

Al Dr. Hugo Aysanoa Calixto, asesor de mi tesis, por su orientación y apoyo incondicional, por sus consejos para seguir siempre adelante.

A los docentes de la Escuela Profesional de Educación Primaria, por brindarme sus conocimientos y enseñanzas, para lograr ser una buena profesional.

A los miembros del Jurado evaluador quienes con sus correcciones, aportes y sugerencias permitieron el mejoramiento permanente de este trabajo.

A la directora, docentes y estudiantes de la Institución Educativa N° 64093 Puerto Callao Yarinacocha, porque gracias a su colaboración se han obtenido datos significativos para el presente trabajo de investigación.

A todas las personas que de una u otra manera aportaron en el desarrollo de este trabajo de investigación.

RESUMEN

La presente tesis tuvo como problema principal saber si existe relación entre estrategias de enseñanza aprendizaje y rendimiento académico en el área de matemática en niños y niñas del segundo grado de la institución educativa primaria N°64093 “Puerto Callao” Yarinacocha-2017. El objetivo fue determinar esta relación en la muestra de estudio.

Para ello se ha elaborado un instrumento de ficha de observación basados en dimensiones matemáticas según el diseño curricular nacional de la educación básica regular. Dichos instrumentos fueron sometidos a prueba de validez por juicio de expertos y de confiabilidad por el coeficiente de ALFA DE CRONBACH obteniendo una confiabilidad de 0.9 siendo aceptable-confiable.

Como resultados se obtuvo que los docentes utilizan adecuadamente las estrategias de enseñanza aprendizaje, donde se refleja el buen rendimiento académico, de los niños y niñas del segundo grado de la institución educativa primaria N°64093 “puerto callao” yarinacocha-2017. La investigación fue de tipo correlacional; la muestra fue no probabilística y estuvo conformada por 3 docentes y 97 alumnos.

Como conclusión fue que existe relación significativa entre estrategias de enseñanza aprendizaje y rendimiento académico en el área de matemática en niños y niñas del segundo grado de la institución educativa primaria N°64093 “Puerto Callao” yarinacocha-2017.

ABSTRACT

This thesis had as its main problem to know if there is a relationship between teaching-learning strategies and academic performance in the area of mathematics in children of the second grade of the primary educational institution No. 64093 "Puerto Callao" Yarinacocha-2017. The objective was to determine this relationship in the study sample.

To this end, an instrument of observation card based on mathematical dimensions has been developed according to the national curricular design of regular basic education. These instruments were tested for validity by expert judgment and reliability by the ALFA DE CRONBACH coefficient, obtaining a reliability of 0.9 being acceptable-reliable.

As a result, it was obtained that the teachers use the teaching-learning strategies adequately, which reflects the good academic performance of the children of the second grade of the primary educational institution N ° 64093 "Puerto Callao", Yarinacocha-2017. The research was of correlational type; the sample was non-probabilistic and consisted of 3 teachers and 97 students.

As conclusion was that there is a significant relationship between teaching-learning strategies and academic performance in the area of mathematics in children of the second grade of the primary educational institution No. 64093 "Puerto Callao" yarinacocha-2017.

**ANEXO N° 03:
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA
N° 64093 PUERTO CALLAO-YARINACOCHA**



