

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
ESCUELA DE POSGRADO



=====

USO DE MATERIAL CONCRETO EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DEL 2º GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64040 DE MANANTAY,
2016.

=====

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

LORENA VARGAS TAMANI

PUCALLPA – PERÚ

2017

Dedicatoria

A la memoria de mi madre Rosa Angélica y a mi familia, por el constante y perseverante apoyo muestra de esfuerzo, sacrificio, ofrecimiento y afecto en todo momento de mi vida.

Agradecimiento

Mi sincero agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali, por promover el programa de Maestría en Educación, y de esta manera mejorar la calidad profesional de los docentes.

Al Mg. Migués Arévalo Ríos, asesor de la tesis, por su apoyo y estímulo en la elaboración de la investigación.

A la Directora de la institución educativa N° 64040 “José Abelardo Quiñones Gonzales” de Manantay y a las docentes que me permitieron realizar con éxito el proceso de recolección de datos.

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo establecer el efecto del uso de material concreto en el aprendizaje del área de Matemática en estudiantes del 2º grado de educación primaria de la institución educativa N° 64040 de Manantay. Con la finalidad de profundizar el análisis e interpretación de los resultados, el tipo de investigación fue experimental y se utilizó el diseño cuasi experimental; se realizó el recojo de datos de la muestra, constituida por 32 estudiantes del segundo grado "A", grupo control; 30 estudiantes del segundo grado "B", grupo experimental. Al grupo en estudio se le aplicó un test. Se empleó la estadística descriptiva, para lo cual se construyó tablas unidimensionales comparativas para los resultados de cada variable y se aplicó la prueba t de student de diferencia de medias, en cuanto al procesamiento estadístico inferencial. Se concluye que el uso de material concreto es significativo en el aprendizaje del área de Matemática en estudiantes del 2º grado de educación primaria de la institución educativa N° 64040 de Manantay.

Palabras clave: cognición, enseñanza, logros de aprendizaje, matemática.

Abstract

The present research aimed to Establish the effect of the use of concrete material in the learning of Mathematics in students of the 2nd grade of primary education of educational institution No. 64040 of Manantay. In order to deepen the analysis and interpretation of the results, the type of research was experimental and the quasiexperimental design was used; The sample was collected, consisting of 32 students of the second grade "A", control group; 30 students of the second grade "B" experimental group. Descriptive statistics were used, for which one-dimensional comparative tables were constructed for the results of each variable and the student's t-test of difference of means was applied, regarding the statistical inferential processing. It is concluded that The use of concrete material is significant in the learning of Mathematics area in students of the 2nd grade of primary education of educational institution No. 64040 of Manantay.

Key words: cognition, teaching, learning achievement, mathematics.