

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
ESCUELA DE POSGRADO**



=====

**LA CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y LA GESTIÓN PEDAGÓGICA
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA SANTA ROSA
DE PUCALLPA - 2016**

=====

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

GLORIA CASTELO PANDURO

PUCALLPA-PERÚ

2018

DEDICATORIA

A Dios, por su gran amor y guiar mis pasos día a día y a mis hijos, inspiración constante para mi superación.

AGRADECIMIENTO

A Dios, nuestro Creador, por darme fortaleza para lograr mis metas trazadas.

A los directivos y docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ucayali.

Al asesor de tesis, Dr. Abraham Ermitanio Huamán Almirón, por sus acertadas directrices, que permitieron la culminación de esta investigación.

Al PhD. Dulio Oseda Gago, por su contribución oportuna y pertinente en el desarrollo de esta investigación.

A los directivos y docentes de la Institución Educativa Primaria Santa Rosa de Pucallpa, por facilitarnos el trabajo de campo.

A mis colegas y amigos, por su colaboración para validar el contenido de los instrumentos de recolección de datos.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
RESUMO	ix
INTRODUCCIÓN	x
CAPÍTULO I	
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Descripción del problema	1
1.2. Formulación del problema	2
1.2.1. Problema general	2
1.2.2. Problemas específicos	2
1.3. Objetivo general y objetivos específicos	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Hipótesis y / o sistema de hipótesis	4
1.4.1. Hipótesis general	4
1.4.2. Hipótesis específicas	4
1.5. Variables	5
1.5.1. Variable 1	5
1.5.2. Variable 2	5
1.6. Justificación e importancia	6
1.7. Viabilidad	7
1.8. Limitaciones de la investigación	8
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes del problema de investigación	9
2.2. Bases teóricas	13
2.3. Definiciones conceptuales	40
2.4. Bases epistémicas	43

CAPÍTULO III**METODOLOGÍA**

3.1. Tipo de investigación	44
3.2. Diseño y esquema de la investigación	44
3.3. Población y muestra	44
3.4. Definición operativa del instrumento de recolección de datos	45
3.5. Técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos	46
3.6. Procedimientos de confiabilidad y validez de instrumentos	46
3.7. Técnicas estadísticas para el procesamiento de información	47

CAPÍTULO IV**RESULTADOS**

4.1. Descripción de resultados	48
4.2. Contrastación de hipótesis	57
4.3. Discusión de resultados	66

CONCLUSIONES	70
---------------------	----

SUGERENCIAS	71
--------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
-----------------------------------	----

ANEXO	75
--------------	----

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01: Variable 1: Calidad del desempeño docente	48
Tabla N° 02: Dimensión 1: Motivación	49
Tabla N° 03: Dimensión 2: Satisfacción	50
Tabla N° 04: Dimensión 3: Capacitación del trabajador	51
Tabla N° 05: Dimensión 4: Supervisión	52
Tabla N° 06: Variable 2: Gestión pedagógica	53
Tabla N° 07: Dimensión 1: Planificación pedagógica	54
Tabla N° 08: Dimensión 2: Ejecución pedagógica	55
Tabla N° 09: Dimensión 3: Evaluación pedagógica	56
Tabla N° 10: Coeficiente de correlación hipótesis general	57
Tabla N° 11: Coeficiente de correlación hipótesis específica N° 01	60
Tabla N° 12: Coeficiente de correlación hipótesis específica N° 02	62
Tabla N° 13: Coeficiente de correlación hipótesis específica N° 03	64

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N° 01: Variable 1: Calidad del desempeño docente	48
Figura N° 02: Dimensión 1: Motivación	49
Figura N° 03: Dimensión 2: Satisfacción	50
Figura N° 04: Dimensión 3: Capacitación del trabajador	51
Figura N° 05: Dimensión 4: Supervisión	52
Figura N° 06: Variable 2: Gestión pedagógica	53
Figura N° 07: Dimensión 1: Planificación pedagógica	54
Figura N° 08: Dimensión 2: Ejecución pedagógica	55
Figura N° 09: Dimensión 3: Evaluación pedagógica	56

RESUMEN

La formación académica y la gestión educativa vienen a ser los pilares del sistema educativo peruano, de ahí que nuestro problema de investigación dice: ¿Cómo se relaciona la calidad del desempeño docente y la gestión pedagógica de los docentes de la Institución Educativa del nivel primario N° 64007 “Santa Rosa”, Pucallpa en el 2016? El objetivo: Determinar la relación entre la calidad del desempeño docente y la gestión pedagógica de los docentes de la Institución Educativa del nivel primario N° 64007 “Santa Rosa”, Pucallpa en el 2016. Y la Hipótesis: Existe una relación directa y significativa entre la calidad del desempeño docente y la gestión pedagógica de los docentes de la Institución Educativa del nivel primario N° 64007 “Santa Rosa”, Pucallpa en el 2016.

La investigación pertenece al enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel correlacional, método descriptivo y de diseño descriptivo - correlacional. La muestra fue tomada censalmente estuvo conformada por 28 docentes.

Según el diseño, se utilizó los estadígrafos de la estadística descriptiva y para contrastar la hipótesis se hizo uso de la prueba “rho” de Spearman y la “t” de Student, el que nos permitió deducir que existe una correlación directa y significativa ($\rho=0,715$), con lo que concluimos afirmando que existe una relación directa y significativa entre la calidad del desempeño docente y la gestión pedagógica de los docentes de la Institución Educativa del nivel primario N° 64007 “Santa Rosa”, Pucallpa en el 2016.

Palabras claves: Calidad del desempeño docente, gestión pedagógica, planificación, ejecución y evaluación.

RESUMO

A educação acadêmica e a gestão educacional são os pilares do sistema educacional peruano, e é por isso que o nosso problema de pesquisa diz: como é atribuída a qualidade do ensino do desemprego e a gestão pedagógica dos professores da Instituição de Educação Primária N° 64007 "Santa Rosa", Pucallpa em 2016? O objetivo: determinar a relação entre a qualidade do desempenho docente e o gerenciamento pedagógico dos professores da Instituição Educacional do nível primário N ° 64007 "Santa Rosa", Pucallpa em 2016. E a Hipótese: Existe uma relação direta e significativa entre a qualidade do desempenho docente e a gestão pedagógica dos professores da Instituição Educacional do nível primário N ° 64007 "Santa Rosa", Pucallpa em 2016.

A pesquisa pertence à abordagem quantitativa, tipo básico, nível correlacional, método descritivo e design descritivo - correlacional. A amostra foi realizada, o recenseamento foi composto por 28 professores.

De acordo com o projeto, os estatísticos da estatística descritiva foram utilizados e testar a hipótese que utilizamos o teste "rho" de Spearman e o "t" do aluno, o que permitiu deduzir que existe uma correlação direta e significativa ($\rho = 0.715$), com o qual concluímos afirmando que existe uma relação direta e significativa entre a qualidade do desempenho docente e o gerenciamento pedagógico dos professores da Instituição Educacional do nível primário N ° 64007 "Santa Rosa", Pucallpa em 2016.

Palavras chaves: Qualidade do desempenho docente, gestão pedagógica, planejamento, execução e avaliação.

ANEXO N° 06.
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



INGRESANDO A LA I.E. N° 64007 SANTA ROSA, PARA COORDINAR CON LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA APLICAR LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.



APLICANDO LOS CUESTIONARIOS A LOS DOCENTES DE LA I.E. SANTA ROSA.



MAESTROS DESARROLANDO EL CUESTIONARIO DE DESEMPEÑO DOCENTE.



EL DIRECTOR APLICANDO EL INSTRUMENTO EN GESTION PEDAGOGICA A LOS DOCENTES.



LOS DOCENTES DESARROLLANDO EL CUESTIONARIO DE DESEMPEÑO DOCENTE.



ORIENTANDO A LOS DOCENTES PARA EL DESARROLLO PERTINENTE DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION.



DOCENTES MOTIVADOS AL DESARROLLAR EL CUESTIONARIO DE DESEMPEÑO DOCENTE.



EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI, ESCUELA DE POSGRADO, REALIZANDO GESTIONES PARA LA SUSTENTACION.



MOTIVADA PARA REALIZAR MI ESPERADA SUSTENTACIÓN.



RECIBIENDO LA AUTORIZACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS.



ORGANIZANDO Y RECEPCIONANDO LA DOCUMENTACIÓN PARA LA SUSTENTACIÓN.



RECIBIENDO LAS INDICACIONES DE NUESTRO DIRECTOR DE POSGRADO DR. ROLY BALDOCEDA ASTETE.



AL FINALIZAR MI SUSTENTACION A LADO DE LOS MIEMBROS DEL JURADO EVALUADOR:
DR. ABRAHAM HAUMÁN ALMIRÓN, DR. HUGO AISANOA Y LA DRA. BETZABETH.



CELEBRANDO LUEGO DE LA SUSTENTACIÓN CON MIS ASESORES, FAMILIA Y AMIGOS.