

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**



**“PERSPECTIVAS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS REFERENTES DE
LA REGION Y SU DEMANDA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE UCAYALI – 2017”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CONTADOR PÚBLICO**

PRESENTADO POR:

**JONY VICENTE FLORES GABRIEL
CLARISBETH HUAMAN GARCIA**

**PUCALLPA – PERÚ
2017**

ACTA DE APROBACIÓN

La presente tesis fue aprobada por los miembros del jurado evaluador de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional de Ucayali, para optar el Título Profesional de Contador Público.

Dr. Julio César Pastor Segura

.....

Presidente

Lic. Manuel Eleazar Castro Agüero

.....

Miembro

Mg. Wilder Santiago Braul Gomero

.....

Miembro

Mg. Jonel Raúl Manzano Mejía

.....

Asesor

Bach. Jony Vicente Flores Gabriel

.....

Tesista

Bach. Clarisbeth Huaman Garcia

.....

Tesista

DEDICATORIA

A DIOS, por ser mi fuerza espiritual y a mis queridos padres por su amor y valioso apoyo incondicional durante mi formación profesional.

Jony Vicente.

A mis queridos padres, quienes supieron guiarme por el camino del bien y la superación, quienes me brindaron su fortaleza en todo este período de formación académica para poder alcanzar mi meta.

Clarisbeth.

AGRADECIMIENTO

- A Dios por darnos el amor de nuestros padres, inteligencia para actuar con sabiduría y guiarnos por el sendero del bien y del estudio.
- Al Dr. Julio Pastor Segura, Decano de nuestra Facultad, quien con el más loable desprendimiento, digno apóstol de la sabiduría, ha sembrado en nosotros sus discípulos la fecunda semilla del conocimiento, planteándonos el reto de transitar en el camino inquietante de la investigación.
- A nuestro asesor Mg. Jonel Raúl Manzano Mejía, por sus acertadas orientaciones científicas en la elaboración de esta tesis.
- A los Catedráticos y maestros de nuestra Facultad, por sus enseñanzas y abnegadas labores de esculpir profesionales de alta calidad para el futuro.
- A nuestros familiares y amigos por sus orientaciones y por entender las razones y la importancia en la elaboración de la presente tesis.

“PERSPECTIVAS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS REFERENTES DE LA REGIÓN Y SU DEMANDA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI - 2017”

RESUMEN

La evaluación y acreditación de la calidad educativa en la Educación Básica Regular; tiene cada año mayor relevancia, en el país, como consecuencia de ello así como la no existencia de proyectos a fin a este propósito y como consecuencia de los resultados de los exámenes de admisión en los últimos años; y el nivel académico mostrado por los ingresantes en nuestra Facultad siendo su demanda cada vez más exigente en las Universidades, nace la idea de elaborar esta tesis; lo que nos permite hacer la siguiente pregunta **¿Cuáles son los perspectivas del proceso de acreditación de la Educación Básica Regular en Instituciones Educativas referentes de la región y su demanda en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables de la Universidad Nacional de Ucayali - 2017?.**

En el Perú existe consenso político y social en que mejorar la educación es la estrategia prioritaria para el desarrollo sostenible y para acceder a los beneficios del crecimiento económico y con ello a una mejor calidad de vida para todos. Construir el camino para llegar a esta meta implica tener claro que el Perú es un país donde la diversidad se expresa en cultura, población, territorio y recursos; donde aún no existe igualdad de oportunidades para que todos los peruanos accedan a una educación de calidad. Reconocida esa

situación, el IPEBA suscribe el lema: diversidad como punto de partida, diversidad y calidad educativa con equidad como llegada.

El ámbito de la investigación de esta tesis fue la Provincia de Coronel Portillo, Cuyo objetivo fundamental, fue determinar el nivel académico de los egresados y los efectos ex-post de la acreditación ante una demanda cada vez más competitiva en las Instituciones Educativas referentes de la Región Ucayali.

Palabras Claves:

Estándares, Comunidad Educativa, Acreditación, Comité de Calidad, Autoevaluación, certificación, Evaluación Externa

"PERSPECTIVES OF THE ACCREDITATION PROCESS OF BASIC REGULAR EDUCATION IN RELEVANT EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE REGION AND ITS DEMAND IN THE FACULTY OF ADMINISTRATIVE AND ACCOUNTING ECONOMIC SCIENCES OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF UCAYALI - 2017"

ABSTRACT

Evaluation and accreditation of educational quality in Regular Basic Education; Each year it has greater relevance in the country, as a consequence of this as well as the non-existence of projects in order to this purpose and as a result of the results of the admission examinations in recent years; and the academic level shown by the entrants in our Faculty being their demand more and more demanding in the Universities, the idea of elaborating this thesis is born; what allows us to ask the following question: what are the perspectives of the process of accreditation of regular basic education in educational institutions referents of the region and its demand in the faculty of administrative and accounting economic sciences of the National University of Ucayali - 2017? .

In Peru there is a political and social consensus that improving education is the priority strategy for sustainable development and to access the benefits of economic growth and thus a better quality of life for all. Building the road to reach this goal implies being clear that Peru is a country where diversity is expressed in culture, population, territory and resources; where there is still no equality of opportunities for all Peruvians to have access to quality education. Recognized that situation, the IPEBA subscribes the motto: diversity as a starting point, diversity and educational quality with equity as arrival.

The scope of the investigation of this thesis was the Province of Coronel Portillo, whose fundamental objective was to determine the academic level of the graduates and the ex-post effects of accreditation in the face of an increasingly competitive demand in the Educational Institutions of the Ucayali Region.

Keywords:

Standards, Educational Community, Accreditation, Quality Committee, Self Assessment, Certification, External Evaluation

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. REVISIÓN LITERARIA	03
2.1. Antecedentes	03
2.2. Respecto a la Acreditación y Aspectos Tecnológicos	08
III. PLANTEAMIENTO TEÓRICO DEL PROBLEMA	22
3.1. Descripción del Problema	22
3.2. Formulación del Problema	25
3.2.1. Problema General	25
3.2.2. Problemas Específicos	28
IV. JUSTIFICACIÓN	31
4.1. Situación Negativa que se Intenta Revertir	32
4.2. Propósitos y etapas de la acreditación	34
4.3. Viabilidad	35
4.4. Limitaciones	35
V. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	37
5.1. Objetivo General	37
5.2. Objetivos Específicos	38

VI. MARCO TEÓRICO	39
6.1. Antecedentes del estudio	39
6.2. Bases teóricas	40
6.3. En este recorrido analizaremos	41
6.4. Con esto podemos decir que la Calidad en la Educación Implica	46
6.5. Definición de Términos	49
6.6. Hipótesis	57
6.6.1. Hipótesis General	57
6.6.2. Hipótesis Específica	57
6.7. Variables claves y operacionalización de variables	59
VII. METODOLOGÍA	63
7.1. Tipo de Investigación	63
7.2. Nivel de Investigación	63
7.3. Diseño de la Investigación	63
7.4. Descripción del ámbito de Investigación	63
7.5. Esquema de Investigación	64
7.6. Población y Muestra	64
7.7. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de datos	65
7.8. Validez y Confiabilidad del Instrumento	65
7.9. Plan de Recolección y Procesamiento de datos	65
VIII. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	69
IX. CONCLUSIONES	72
X. SUGERENCIAS	73
XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74

XII. ANEXO	76
1. Matriz de consistencia	77
2. Encuesta	79
3. Fotografías	82
4. Ordenanza Regional	85
5. Glosario	88
6. Objetivos de la acreditación	92

I. INTRODUCCIÓN

Pretendemos poner de manifiesto, a través de estas líneas, los motivos que nos llevaron a elegir y elaborar el trabajo de investigación que hoy presentamos como Tesis, con la que optaremos al grado académico de Contadores Públicos otorgado por la Universidad Nacional de Ucayali. Igualmente, detallaremos el objeto de la investigación realizada y el método empleado en la misma.

El Estado peruano ha asumido el compromiso de asegurar el derecho a una educación básica que sea inclusiva, que rinda igualdad de oportunidades y resultados educativos de calidad para todos los peruanos y cierre las brechas de inequidad educativa.

El Estado a través de los Gobiernos Regionales realizó inversiones para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de tecnologías de comunicación e información a las Instituciones Educativas referentes de cada región, En nuestra Región se consideró Instituciones Educativas Referentes a las más antiguas como: Faustino Maldonado, Comercio, Inmaculada, San Fernando, Coronel Portillo.

El proceso de acreditación de la calidad educativa de la Educación Básica y Técnico Productivo en Instituciones educativas Referentes de nuestra Región, tienen cada año mayor relevancia y su demanda cada vez es más exigente en nuestra Universidad; como consecuencia de ello y la no existencia de proyectos afín a este propósito, nace la idea del presente Proyecto de tesis, lo que es necesario efectuar una evaluación preliminar (efecto: ex - ante) sobre el comportamiento de su demanda y sus efectos socioeconómicos. Normalmente se efectúa evaluaciones ex – post, cuando ya se realizó una actividad, pero

para casos en que no se tiene evidencias es necesario recurrir a modelos especiales de evaluación.

El sector de la educación universitaria en el Perú cada vez es más competitivo y ha crecido de manera explosiva en las últimas décadas. Un solo indicador nos puede dar una idea aproximada de lo que estamos afirmando: hacia 1991, existían en el país un total de 53 Universidades (28 públicas y 25 privadas); al 2011, tenemos 133 Universidades (51 públicas y 82 privadas); al 31 de diciembre del 2016 son 142 universidades (51 públicas y 91 privadas). Un crecimiento, en solo 2 décadas, del orden del 150%. Y es por esta razón que se determinó las causas y efectos que genera la Acreditación de la Educación Básica y Técnico Productivo en IE Referentes de nuestra Región y su incidencia en la demanda de nuestra facultad.

La Acreditación es el reconocimiento público y temporal de la institución educativa, área, programa o carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión pedagógica, institucional y administrativa. Se considera la acreditación institucional especializada por área, programas o carreras; y acreditación institucional integral.

Esperamos que esta tesis ayude a conocer la real dimensión e importancia que tiene la acreditación en la Educación Básica y Técnico Productivo nivel de Instituciones Educativas Referentes en el ámbito local.