

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**PERCEPCIÓN DEL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN
LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64912 “MARKO EMILIO JARA
SCHENONE”, PUCALLPA - 2017.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRESENTADO POR:

AMNIMIA BRIGITHE MONTOYA RAMIREZ

MARY NEYSI RIOS RENGIFO

UCAYALI – PERÚ

2018



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



TESIS:

**PERCEPCIÓN DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS
NIÑOS Y NIÑAS DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64912 “MARKO EMILIO JARA
SCHENONE”, PUCALLPA - 2017.**

Dr. Héctor José Quispe Cerna
Presidente

Dr. Wilmer Ortega Chávez
Secretario

Dra. Greasse Luz Basilio Maraví
Miembro

Dr. Hugo Aysanoa Calixto
Asesor

Amnimia Brigitte Montoya Ramirez
Tesisista

Mary Neysi Rios Rengifo
Tesisista

DEDICATORIA

A mi madre Claire, por su apoyo constante, por sus consejos y por creer en mí, a mis profesores de la Universidad por sus orientaciones en el proceso de ejecución de la tesis y a todos aquellos que brindaron sus aportes directa o indirectamente en el desarrollo de la presente investigación.

¡Gracias a todos ustedes!

Amnimia Brigitte

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, a todas las personas que de una u otra manera me apoyaron en todos los años de estudio.

Mary Neysi

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ayudarnos a aprender de nuestros errores y a no cometerlos otra vez, a nuestra alma mater la Universidad Nacional de Ucayali, por todos los conocimientos impartidos durante los años de estudio.

A los docentes de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, por compartir sus experiencias con nuestra formación profesional.

A la Institución Educativa N° 64912 “Marko Emilio Jara Schenone”, por permitirnos realizar nuestra investigación en sus aulas.

Al Dr. Hugo Aysanoa Calixto, por asesorarnos en esta ardua investigación.

A nuestras familias, por comprender el anhelo de nuestra superación.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado percepción del manejo de los residuos en los niños y niñas del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 64912 “Marko Emilio Jara Schenone”, Pucallpa - 2017, entendiendo que los residuos sólidos son una de las principales causas que contribuyen a la contaminación ambiental, por lo tanto el objetivo de esta investigación fue; Conocer la percepción sobre el manejo de los residuos sólidos en los niños y niñas del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 64912 “Marko Emilio Jara Schenone”, Pucallpa - 2017. El tipo de investigación fue no experimental en su nivel descriptivo. Con una muestra de 103 estudiantes, que manifestaron su opinión respecto al estudio de investigación, así mismo se procedió con el recojo de información. Se creó una base de datos obtenidos de la encuesta que tuvo 20 ítems, estos fueron procesados a nivel descriptivo, además se hizo las tablas y gráficos estadísticos con el programa Excel y SPSS. Los resultados indican que la percepción de residuos sólidos es responsabilidad de las malas actitudes, entonces si hay mayor acumulación de los residuos sólidos mayor probabilidad de enfermedades. La mayoría de los estudiantes opinan que hay la necesidad de profundizar los estudios esto se demuestra en las tablas y gráficos.

Palabras claves: Residuos, percepción, sólidos, inorgánico, orgánico, enfermedades.

ABSTRACT

The present research work called perception of the management of solid waste in children of the sixth grade of primary school in the Educational Institution N° 64912 "Marko Emilio Jara Schenone", Pucallpa - 2017, understanding that solid is one of the main causes that contribute to environmental pollution, so the objective of this investigation was; Know the perception on the management of solid waste in children of the sixth grade of primary school in the Education Institution N° 64912 "Marko Emilio Jara Schenone", Pucallpa - 2017. The type of research was non-experimental at its descriptive level. With a sample of 103 students, who expressed their opinion regarding the study that proceeded to the collection of information. A database was created obtained from the survey that had 20 items, these were processed at the descriptive level, and the tables and statistical graphs were made with the Excel and SPSS program. The results indicate that the perception of solid waste is the responsibility of bad attitudes so if there is a greater accumulation of solid waste, a greater probability of diseases. The majority of the students think that there is a need to deepen the studies this is demonstrated in the tables and graphs.

Keywords: Residues, perception, solids, inorganic, organic, diseases

INTRODUCCIÓN

La investigación se refiere al estudio de la percepción del manejo de los residuos sólidos en los niños y niñas del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 64912 “Marko Emilio Jara Schenone”, Pucallpa - 2017, orientado a conocer cómo se presenta el manejo de residuos sólidos, pensar en basura nos genera un rechazo inmediato hacia esta, sin embargo, tenemos que convivir con ella y no solo en nuestros hogares, sino a la vuelta de cualquier esquina, en calles, a orillas de las carreteras, en los parques, en las plazas del mercado; en fin en cualquier lugar. Todo esto es el resultado de las diversas actividades que realiza el hombre en su diario vivir, donde ha generado una producción excesiva de desechos, los cuales se convierten en un inconveniente mayor a la hora de almacenarlos, disponerlos o eliminarlos.

Es por eso que se hace necesario aprender a manejar y aprovechar adecuadamente las basuras que producimos, dejarlas de ver como la percibimos y verlas como residuos que son objetos y que se puede transformar en otro bien, con valor económico; en especial los sólidos. La institución educativa donde se realizó la investigación no es ajena a la problemática ambiental causada por el manejo inadecuado de residuos sólidos; porque en este lugar se generan a diario y especialmente en los días que se lleva a cabo la comercialización interna de los alimentos durante el recreo de los estudiantes con productos chatarras, una gran producción de residuos sólidos, a los cuales no se les da un tratamiento adecuado tanto en su generación, separación, recolección, transporte y almacenamiento; generando contaminación ambiental.

El presente trabajo de investigación está dividido en cinco capítulos:

CAPITULO I: Se describe el diseño de la investigación como el problema de investigación y la justificación.

CAPITULO II: En este capítulo se da a conocer el marco teórico (la perspectiva teórica), los antecedentes de la investigación, las definiciones según autores de percepción, manejo de los residuos sólidos, fundamentos filosóficos de los residuos sólidos, clasificación, residuos peligrosos, residuos no peligrosos, factores y causas de la producción de residuos, ciclo de vida de los residuos sólidos, disposición final de los residuos sólidos y sistema de variable e indicadores.

CAPITULO III: En este capítulo se describe el marco metodológico, es decir, el tipo y nivel de investigación, a su vez el diseño y esquema de la investigación, se menciona también la población muestral, los métodos de investigación, instrumentos de recolección de datos y por último el procesamiento y presentación de datos.

CAPITULO IV: En este capítulo se presentan los resultados.

CAPITULO V: En este capítulo se muestran la discusión de resultados.

Finalmente, se presentan las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos correspondientes.