

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



Tesis:

**“APLICACIÓN DE LAS METÁFORAS EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE DEL
ÁREA DE INGLÉS, EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFREDO
VARGAS GUERRA, DISTRITO DE YARINACocha-2015”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA ESPECIALIDAD: IDIOMA INGLÉS**

Presentado por:

COSAR ZAPATA GIANELLA XIMENA
MIQUEAS ZAPATA GRACIELA

Pucallpa-Perú

2017

RESUMEN

La investigación titulada: aplicación de las metáforas en el logro de aprendizaje del área de inglés, en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria en la institución educativa Alfredo Vargas guerra, distrito de yarinacocha-2015, partió formulándose el siguiente problema: ¿cuán eficaz es la aplicación de las metáforas en el logro de aprendizaje del área de inglés, en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria en la institución educativa Alfredo Vargas guerra, distrito de yarinacocha-2015?, el objetivo fue demostrar la eficacia de la aplicación de las metáforas en el logro de aprendizaje del área de inglés, en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria en la institución educativa Alfredo Vargas guerra, distrito de yarinacocha-2015.

El tipo de investigación fue aplicada, se usó el método inductivo-deductivo, con una muestra de 175 estudiantes de las secciones a, b, c, d, e, f, g seleccionadas mediante el muestreo no probabilístico aleatorio simple, el diseño que se utilizó fue el cuasi experimental con pre-test y pos-test contando con dos grupos. La técnica utilizada fue la observación y los instrumentos fueron la lista de cotejo, ficha de lectura y la guía de análisis documental; los resultados fueron procesados a través del empleo de datos estadísticos de medidas de tendencia central y la T de Student a fin de contrastar la hipótesis.

Llegando a la conclusión que se demostró que la aplicación de las metáforas fue eficaz en el logro de aprendizaje del área de inglés, en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria en la institución educativa Alfredo Vargas guerra, distrito de yarinacocha-2015.

SUMMARY

The investigation: "the application of metaphors in the learning achievement of the English area, in the students of the second degree of secondary education in the educational institution Alfredo Vargas Guerra, district of Yarinacocha-2015", part of which is the following problem: how effective is the application of metaphors in the achievement of learning in the area of English in the students of the second level of secondary education in the Educational Institution Alfredo Vargas Guerra, district of yarinacocha-2015?.

The objective is to: Demonstrate the effectiveness of the application of metaphors in the learning achievements in the area of English, in the students of the second grade of secondary education in the Educational Institution Alfredo Vargas Guerra, district of Yarinacocha-2015. The type of research is applied, using the deductive inductive method, with a sample of 175 students from sections "A, B, C, D, E, F, G" selected by simple random non-probabilistic sampling, Is the quasi experimental with pre-test and post-test with two groups.

The technique used was observation and the instruments are the checklist, documentary analysis guide and the reading sheet; the results were processed through the use of statistical data of measures of central tendency and Student's T in order to test the hypothesis.

The conclusion was that "The application of metaphors was shown to be effective in the achievement of learning in the area of English, in the students of the second level of secondary education at the Educational Institution Alfredo Vargas Guerra, district of Yarinacocha-2015", This can be verified in the tables N° 03.

INTRODUCCIÓN

Se observó con criterio investigativo la problemática del bajo nivel de logros de aprendizaje en el área de inglés en la cual los estudiantes no muestran el desarrollo de capacidades, competencias, conocimientos y actitudes. Por estas dificultades nos concentramos en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria en la institución educativa Alfredo Vargas guerra, aplicando las metáforas para el logro de aprendizaje y demostrar la eficacia de las metáforas en el área de inglés.

Para realizar este estudio se hizo una investigación experimental en su variante cuasi experimental manipulándose la variable independiente, las metáforas; con el propósito de mejorar el aprendizaje en el área de inglés.

Nuestro trabajo de investigación presenta cinco capítulos, los mismos que contribuyen los componentes fundamentales en el estudio:

El capítulo I: planteamiento y formulación del problema, los objetivos con la finalidad de demostrar la importancia de la aplicación de metáforas, las variables de estudio y culminamos con el cuerpo de hipótesis.

El capítulo II: marco teórico donde se presentan las bases teóricas del tema de investigación y las definiciones de términos básicos para la comprensión de esta investigación.

El capítulo III: metodología de la investigación se describe el método aplicado, dando cuenta el tipo de investigación y el diseño, así como la población y la muestra para culminar con la recolección de datos.

El capítulo IV: resultados y la discusión de la investigación.

El capítulo V: conclusiones y recomendaciones.