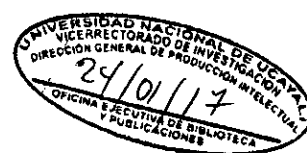


UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



TESIS

**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL LOGRO DE
APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL
TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL PEDRO PORTILLO,
CALLERÍA, UCAYALI, 2015**

Presentada por:

Bach. PEZO AHUANARI, ALFREDO WALDEMAR

**Para obtener el Título de Licenciado en Educación Secundaria
Especialidad Idioma Inglés**

PUCALLPA - PERÚ

2016

RESUMEN

El problema de investigación fue ¿Cuán eficaz es la aplicación estrategias lúdicas para el logro de aprendizajes en el área de Inglés en estudiantes del tercer grado de Educación Secundaria, en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Callería-2015? El método de investigación fue inductivo-deductivo, el tipo experimental y el diseño cuasi-experimental. La muestra fue de 96 alumnos. La técnica fue la encuesta y el instrumento una prueba pedagógica y dos listas de cotejo. La principal conclusión fue que las estrategias lúdicas son eficaces para el logro de aprendizajes en el área de Inglés en estudiantes del tercer grado de Educación Secundaria, en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Callería-2015, pues como se observa en la tabla 3, el grupo experimental se ubicó en el nivel logrado, en su mayoría, siendo superior al de control en 30.8% en este nivel.

Palabras claves: Estrategia de actividades lúdicas; Logros de aprendizaje; Inglés.

ABSTRACT

The research question was how effective is the application playful strategies for the achievement of learning in the area of English in third grade students of Secondary Education in the Educational Institution Pedro Coronel Portillo Callería-2015? The research method was inductive-deductive, the experimental and quasi-experimental design. The sample was 96 students. The technique was the survey and test a pedagogical tool and two checklists. The main conclusion was that the playful strategies are effective for learning achievement in the area of English in third grade students of Secondary Education in the Educational Institution Colonel Pedro Portillo Callería-2015, because as shown in Table 3, the experimental group was at the level achieved, mostly, still above the 30.8% control at this level.

Keywords: Strategy recreational activities; Learning achievements; English.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo aplicar la estrategia lúdica para el logro de aprendizajes en el área de inglés en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Coronel Pedro Portillo.

La investigación nos permite aplicar la estrategia lúdica, cuyos resultados nos sirven para alcanzar recomendaciones frente a la problemática. Los aportes del presente trabajo de investigación radican en que se abre un camino que sirva de base para futuras investigaciones cuando se trata de logros de aprendizaje.

La investigación consta de cinco capítulos:

El Capítulo I incluye el planteamiento del problema. En el que se formula la justificación, los objetivos, la hipótesis, las variables, y se las operacionaliza.

En el capítulo II se hace el recuento de investigaciones relacionadas con nuestra investigación, en el ámbito local, nacional e internacional; se hace mención de teorías de la metacognición y del aprendizaje del inglés y así como la elaboración de conceptos teóricos que enmarcan y guían la investigación.

El capítulo III incluye el método de investigación, población y muestra, se da a conocer los procedimientos de correlación de datos, técnicas e instrumentos, también como se procedió y se dio tratamientos a los datos recolectados.

En el capítulo IV presentamos los datos e interpretamos los resultados, se muestra la prueba de hipótesis y la discusión.

El capítulo V incluye las conclusiones del trabajo de investigación y las recomendaciones necesarias.