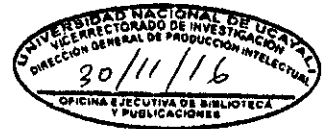


# UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD IDIOMA INGLÉS



**“CLIMA ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA RICARDO BENTIN GRANDE, PUCALLPA-2015**

**TESIS**

Bach. CÁRDENAS VERA JEMPSI PRISILA

Bach. DIAZ PAIMA BETZABETH

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

Licenciado en Educación Secundaria Especialidad Idioma Inglés.

**PUCALLPA – PERÚ**

**2016**

## Resumen

El clima organizacional puede considerarse como un medio para el éxito de una determinada organización, muchas organizaciones han demostrado que este tema representa un método que permite conocer el curso de su organización en relación a ciertos criterios importantes. Los orígenes teóricos de esta definición no están siempre claros en el desarrollo de muchas organizaciones.

El significado de clima se ha extendido al ámbito de las organizaciones, para referirse a las características del ambiente de trabajo. Por lo tanto se puede percibir un mal o un buen clima en una empresa o parte de ella.

Desempeño docente es el conjunto de funciones (educativas y administrativas) que desarrollan los docentes, evidenciados en actividades y operaciones necesarias para lograr los objetivos educativos de la(s) áreas(s) en su cotidianeidad durante el año escolar.

El desempeño docente es el eje que moviliza el proceso de formación dentro del sistema educativo formal.

La presente investigación tuvo como problema a resolver como se relaciona el clima organizacional y el desempeño docentes de los estudiantes en la Institución Educativa Ricardo Bentin Grande Pucallpa 2014, y como objetivo determinar la relación que existe entre el clima organizacional y desempeño docente de los estudiantes de esta sede de estudio.

El tipo de investigación fue no experimental y el diseño fue descriptivo correlacional la muestra fue de 15 docentes. La hipótesis a probar fue que existe relación significativa entre el clima organizacional y el desempeño docente de los estudiantes en la Institución Educativa Ricardo Bentin Grande Pucallpa 2014; para probarla se aplicó el coeficiente de correlación de Friedman.

La principal conclusión fue que existe relación positiva significativa entre las variables clima organizacional y el desempeño docente en la I. E Ricardo Bentin Grande.

**Palabras claves:** clima organizacional, desempeño, docente, sistema educativo, organizaciones.

## ABSTRACT

The organizational climate can be considered as a means for the success of a particular organization, many organizations have shown that this issue is a method that allows to know the course of your organization in relation to certain important criteria. The theoretical origins of this definition are not always clear in the development of many organizations.

The significance of climate has extended the scope of organizations to refer to the characteristics of the work environment. Therefore one can perceive a bad or a good climate in a company or part of it.

Teacher performance is the set of functions (educational and administrative) to develop teachers, evidenced in activities and operations necessary to achieve the educational goals of the area in their daily lives during the school year.

Teacher performance is the linchpin that mobilizes the training process within the formal educational system.

This research was problem to solve as organizational climate and educational performance of students in the Educational Institution Ricardo Bentin Great Pucallpa 2014 relates, and aims to determine the relationship between organizational climate and teacher performance of students this study site.

The research was non experimental design was descriptive and correlational sample was 15 teachers. The hypothesis to be tested was that there is significant relationship between organizational climate and teacher performance of students in the Educational Institution Ricardo Bentin Great Pucallpa 2014; to test the correlation coefficient applied Friedman.

The main conclusion was that there is a significant positive relationship between organizational climate variables and decent performance in I. E Ricardo Bentin Grande.

**Keywords:** organizational climate, performance, teaching, educational system, organizations

## INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación lleva como título: clima organizacional y desempeño docente de la Institución Educativa Ricardo Bentin Grande Pucallpa 2014, y tiene como propósito fundamental contribuir en la mejora del desarrollo institucional.

Para el desarrollo de este trabajo se cuenta con los aportes de investigaciones nacionales, locales e internacionales que abordan este problema y que han sido realizados en instituciones educativas, cada una de ellas con características y experiencias diferentes pero bastante exitosas que han servido para el avance y mejora de los mismos. Razón por la cual se considera su informe, análisis y antecedente para el trabajo realizado.

Para llevar a cabo la presente investigación se tuvo como referencia la ayuda bibliográfica tanto física como virtual de autores nacionales que constituyen la base científica de la misma, así como el apoyo de diferentes tesis.

La investigación está desarrollada en cinco capítulos.

El primer capítulo I, contiene el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, objetivo de la investigación, hipótesis, variable y operacionalización de la variable.

El capítulo II, está constituido por el marco de las variables de estudio para facilitar la comprensión conceptual, culminando con la definición de algunos términos básicos.

El capítulo III, aborda sobre la metodología, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos para la aplicación del experimento. También contiene el procesamiento y el tratamiento de datos.

El capítulo IV, trata sobre la presentación y análisis de los resultados.

El capítulo V, refiere las conclusiones, recomendaciones y anexos.