

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA



T E S I S :

“ACTITUDES DE LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA FRENTE A LOS ALUMNOS INCLUIDOS CON DEFICIENCIA INTELECTUAL LEVE EN LA I.E.E. N° 04 REFUGIO DE ESPERANZA - CALLERIA - UCAYALI - 2013”

PRESENTADO POR:

Bach. SACCATOMA RAMOS, Raquel
Bach. SUAREZ PAYAHUA, Mercy
Bach. VILLACORTA CAPILLO, Delia Margarita

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PUCALLPA - PERÚ
2013

RESUMEN

El problema de investigación que se pretendió resolver con la presente investigación fue cuáles son las actitudes de los alumnos del segundo grado de educación primaria frente a los alumnos incluidos con deficiencia intelectual leve, en la I.E.E. N° 04-Refugio de Esperanza-Callería - Ucayali. El objetivo fue determinar estas actitudes de los alumnos del segundo grado de educación primaria.

El método de investigación fue no experimental, el tipo descriptivo y el diseño descriptivo sustantivo. La muestra fue de 45 alumnos. La técnica fue la observación directa y el instrumento una ficha de observación estructurada.

La principal conclusión fue que las actitudes de los alumnos del segundo grado de educación primaria son favorables ante los alumnos incluidos con deficiencia intelectual leve en la I.E.E. N° 04-Refugio de Esperanza – Callería - Ucayali - 2013.

Palabras claves: Actitudes; deficiencia intelectual leve; inclusión.

ABSTRACT

The research problem that was intended to resolve this study was what are the attitudes of students in the second grade of primary education compared to students included with mild intellectual deficiency in the IEE N ° 04- Refugio de Esperanza -Callería - Ucayali. The objective was to determine these attitudes of students in the second grade of primary education.

The research method was non-experimental, descriptive type and design descriptive noun. The sample consisted of 45 students. The technique was structured observation and observation instrument a tab.

The main conclusion was that the attitudes of students in the second grade of primary education are included favorable to students with mild intellectual impairment I.E.E. N ° 04-Refugio de Esperanza - Calleria - Ucayali - 2013.

Keywords: Attitudes, mild intellectual impairment; inclusion.