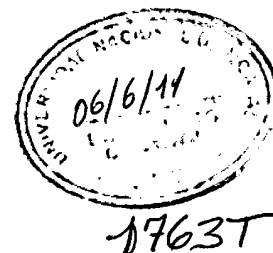


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



“El College Algebra Solved en el aprendizaje del algebra en los estudiantes del 2<sup>do</sup> grado de educación secundaria en la institución educativa San Fernando Pucallpa- 2009”

**Tesis presentada por:**

Bach. Gutiérrez Cordero, Cesar Ricardo.  
Bach. Michuy Grijalva, Luis Iván.

**Para optar el Título de**

LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  
Especialidad: Matemática, Física e Informática

UCAYALI – PERÚ  
2010

## RESUMEN

El trabajo de investigación que realizamos se refiere en lo fundamental a dos variables; el software College Algebra Solved y el aprendizaje de la matemática de la Institución Educativa “San Fernando” del Segundo grado “G”.

Para poder realizar el estudio de nuestra investigación nos respondemos a un problema sobre el software College Algebra Solved cuya operacionalización descubre indicadores pertinentes para el desarrollo del trabajo, tuvimos que recurrir a las estrategias propias del diseño cuasi-experimental en cual permitió manipular la variable en el grupo de estudio experimental, por lo tanto la hipótesis “El “College Algebra Solved” influye significativamente en el aprendizaje del algebra en los estudiantes de segundo grado de educación secundaria en I. E. San Fernando Pucallpa-2009”, donde tuvimos que desarrollar un conjunto de técnicas que tiene de base en la observación estructurada mediante el análisis documental y como instrumento una encuesta de opinión, donde se aplico a ambos grupos ( grupo control y grupo experimental) al iniciar el pre-test, y al final el pos-test. Donde vamos a exponer los procedimientos en el diseño adoptado tras el análisis de los datos la confirmación de la hipótesis.

Donde los conceptos claves que contiene este estudio de investigación son: el software College Algebra Solved y el aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The research we do basically refers to two variables, the College Algebra Solved software and learning of mathematics in the Educational Institution "San Fernando" second grade "G".

To make the study of our research we respond to a software problem on the College Algebra Solved whose operationalization find relevant indicators for development work, we had to resort to the strategies characteristic of quasi-experimental design which allowed to manipulate the variable in the experimental study group, therefore the hypothesis "The" College Algebra Solved "significantly influences the learning of algebra in the second grade students of secondary education in I. E. San Fernando Pucallpa-2009 ", where we had to develop a set of techniques is based on structured observation by analyzing documentary and as a means to an opinion poll, which was applied to both groups (experimental and control groups) to start pre-test, and finally the post-test. Where we will present the design procedures adopted after the analysis of data confirming the hypothesis.

Where the key concepts contained in this research study are: College Algebra Solved software and learning.