UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
22-06-00
BIBLIOTECA
U. N. U.

Universidad Nacional de Ucayali

Facultad de Ciencias de la Salud

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

"Conocimientos y Actitudes sobre Sexualidad en Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa - 1999"

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE:

Licenciadas en Enfermería

Juana Lizbeth Ríos Cruz
Ana Elizabeth Ruíz Mori

1426

Pucallpa - Perú

2000

Esta Tesis fue aprobada por el Jurado Calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Ucayali.

Lic. Enf. Rosa Delgado Soria
Presidenta

Lic. Enf. Yolanda Santos Villegas
Miembro

Dr. Angel Terrones Marreros
Miembro

Soc. Hugo Guimaray Olivera
Asesor

Bach. Enf. Juana L. Ríos Cruz
Graduando

Bach. Enf. Ana E. Ruiz Mori
Graduando

DEDICATORIA

A Francisco y Marina, mis queridos Padres por su cariño y apoyo Incondicional durante mi formación profesional.

A Cecilia Y Luiggi mis amados hijos quienes comparten mi esfuerzo y son el estímulo de mi superación, y a César por brindarme amor y comprensión.

Juana Lizbeth

A mis padres Mercedes y Augusto por su enseñanza y educación que me brindaron para mi formación profesional.

En especial a Jorge y a todos mis tíos que de alguna u otra manera fueron mi apoyo durante la realización de mi carrera profesional.

A Ricardo e Ibrahim; mis dos amores al primero por su comprensión y apoyo incondicional, al segundo por enseñarme a descubrir el amor de madre.

Ana Elizabeth

AGRADECIMIENTO

A los señores directores y a la plana docente de los Colegios Estatales y Privados de Pucallpa, por su valiosa colaboración al brindarnos las facilidades durante la obtención de datos.

A los adolescentes de los Colegios Estatales y Privados de Pucallpa, por su colaboración en la aplicación del instrumento de investigación proporcionándonos datos confiables que hicieron posible la culminación de este proyecto.

A nuestro asesor Soc. Hugo Guimaray Olivera por su colaboración y orientación en la elaboración del trabajo de investigación.

Y así mismo a todas las personas que hicieron posible la culminación del trabajo de investigación.

INDICE

PAG

- DEDICATORIA iii
- AGRADECIMIENTO v
- INDICE DE CUADROS x
- INDICE DE GRAFICOS xiii

INTRODUCCION xvi

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA 18

1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA 19

1.2.1 Nivel Internacional 19

1.2.2 Nivel Nacional 22

1.2.3 Nivel Local 24

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General 25

1.3.2 Objetivos Específicos 25

1.4 JUSTIFICACION E IMPORTANCIA 25

1.5 HIPOTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

1.5.1 Hipótesis 26

1.5.2 Variables 27

1.5.3 Operacionalización de variables 27

CAPITULO II

MARCO TEORICO Y DEFINICIÓN DE TERMINOS

2.1 MARCO TEORICO

2.1.1 Definición sobre Sexo 29

2.1.2 Definición sobre Sexualidad 30

2.1.3 Definición sobre Adolescencia 30

2.1.4 Conocimiento sobre sexualidad 32

2.1.5 Actitudes sobre Sexualidad 35

2.1.6 Dimensiones de la Sexualidad 37

a) Dimensión Biológica 37

b) Dimensión Psicológica 38

c) Dimensiones Socioculturales 40

2.1.7 Agentes que influyen en el Conocimiento de la Sexualidad 40

2.2 DEFINICIÓN DE TERMINOS BASICO

2.2.1 Actitud 44

2.2.2 Adolescencia 45

2.2.3 Conocimiento 45

2.2.4 Sexo 45

2.2.5 Sexualidad 45

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1 METODO DE LA INVESTIGACION 46

3.2 POBLACION Y MUESTRA 47

Población

Muestra

3.1 TECNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

3.3.1 Técnica 47

3.3.2 Instrumento 47

3.4 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS 49

3.5 TRATAMIENTO DE DATOS 49

CAPITULO IV

RESULTADOS

PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS 51

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- **RESUMEN** 100
- **CITAS BIBLIOGRAFICAS** 102
- **BIBLIOGRAFIA** 106
- **ANEXO** 110

INDICE DE CUADROS

Nº	TITULO	PAG
01	DISTRIBUCION POR EDAD Y SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	51
02	CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	54
03	CONCEPTO SOBRE SEXO EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	57
04	DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE ANATOMÍA Y FISIOLOGIA REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADAS DE PUCALLPA.	59
05	ROL DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	62
06	CONOCIMIENTO SOBRE EDAD PROMEDIO DE LA PRIMERA MENSTRUACION EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	64

07 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS QUE CONOCEN LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 66

08 CONOCIMIENTO SOBRE EFICACIA DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 69

09 ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACION FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 72

10 ACTITUD FRENTE A LAS RELACIONES COITALES DE ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 76

11 ACTITUD FRENTE A TEMAS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 80

12 NIVEL GENERAL DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA . 83

13 ACTITUD FRENTE A LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 86

14 INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES DE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 89

15 COMPARACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD ENTRE ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 92

16 COMPARACION DE LAS ACTITUDES SEXUALES ENTRE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 95

INDICE DE GRAFICOS

Nº	TITULO	PAG
01	DISTRIBUCION POR EDAD Y SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	53
02	CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	56
03	CONCEPTO SOBRE SEXO EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	58
04	DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE ANATOMÍA Y FISIOLOGIA REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADAS DE PUCALLPA.	61
05	ROL DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	63
06	CONOCIMIENTO SOBRE EDAD PROMEDIO DE LA PRIMERA MENSTRUACION EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.	65

07 DISTRIBUCION PORCENTUAL DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS QUE CONOCEN LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 68

08 CONOCIMIENTO SOBRE EFICACIA DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 71

09 ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACION FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 75

10 ACTITUD FRENTE A LAS RELACIONES COITALES DE ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 79

11 ACTITUD FRENTE A TEMAS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 82

12 NIVEL GENERAL DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA . 85

13 ACTITUD FRENTE A LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 88

14 INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES DE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 91

15 COMPARACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD ENTRE ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 94

16 COMPARACION DE LAS ACTITUDES SEXUALES ENTRE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA. 96

INTRODUCCION

La palabra sexualidad generalmente nos evoca sensaciones o imágenes placenteras relacionadas con el contacto sexual, sin embargo el concepto sobre sexualidad es más amplio y alude a un conjunto complejo de conductas relacionadas con el hecho de ser hombre o ser mujer.

Muchos mitos o prejuicios se han tejido en torno a la sexualidad; se creía que el hombre poseía cualidades innatas que lo hacen más inteligente o más valiente que la mujer. Estos relacionados con una actitud represiva frente a la sexualidad y con una idea distorsionada respecto a lo que significa ser hombre o ser mujer ocasionan una serie de dificultades de vínculo entre las personas y otros problemas de mayor impacto social por ejemplo los embarazos no deseados en adolescentes, la enfermedad y muerte de la mujer en edad reproductiva, las enfermedades de alta incidencia de transmisión sexual como el SIDA.

Los adolescentes constituyen el 20% de la población mundial. El Perú es un país de 22'128,460 habitantes donde 23% se encuentra entre los 10 y 19 años de edad, teniendo una alta tasa global de fecundidad (3.4 hijos por mujer), alto crecimiento poblacional (2.3% por año) y baja prevalencia de uso de métodos

anticonceptivos modernos (41.3%). Mientras que la tasa global de fecundidad en la Selva es de 5.2 hijos por mujer. Así mismo la tasa específica de fecundidad revela que de 1000 mujeres entre las edades de 15 a 19 años se presenta 216 nacimientos, en 1992 en el Hospital Regional de Pucallpa el porcentaje de embarazos en adolescentes fue de 19.3%.

Debido a la preocupación acerca de estos efectos negativos que tienen los adolescentes sobre sexualidad que dan como resultado embarazos no deseados, abortos, etc., es que resulta de interés determinar el conocimiento y actitudes sobre sexualidad para proponer una nueva concepción sobre sexualidad que favorezca su expresión saludable en cada ser humano.

El trabajo consta de 5 capítulos:

Capítulo I : Planteamiento del problema.

Capítulo II : Marco teórico y Definición de términos básicos.

Capítulo III : Metodología de la investigación.

Capítulo IV : Presentación y Análisis de resultados.

Capítulo V : Conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA:

La sexualidad es uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de la personalidad; ya que no encierra una simple expresión física sino que está relacionado con la adaptación emocional, social y el desarrollo biológico del individuo.

Desde hace mucho tiempo en nuestra sociedad se dan formas de comportamiento que han hecho del tema de la sexualidad como algo pecaminoso; es decir no sólo en el Perú sino en toda América Latina, hablar de los conocimientos y actitudes sobre ella hicieron que devenga en tabú.

Así por ejemplo en nuestro país, la población en general aborda el tema en forma soslayada o superficial, es decir prefieren no hablar sobre el tema a pesar de las políticas que implantó el Gobierno las cuales están orientadas a brindar mayor información.

Esta situación problemática no ha pasado desapercibida en la ciudad de Pucallpa, por lo que es imperativo hacernos las siguientes preguntas:

a) ¿Cuánto conocen y qué nivel de conocimiento tienen los adolescentes sobre Sexualidad?

b) ¿Qué actitudes tienen los adolescentes sobre Sexualidad?

c) ¿Existe relación directa entre los conocimientos y actitudes de los adolescentes sobre Sexualidad?

1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA:

1.2.1 Antecedentes a Nivel Internacional

ALVAREZ MEDEROS, Capri – Cuba 1,995 (1). Realizó un estudio descriptivo para determinar el conocimiento sobre elementos de sexualidad en adolescentes de una población del Policlínico Capri - Cuba en 195 adolescentes de 14 a 19 años; donde quedó demostrado que "el 100% de la muestra conocen que las enfermedades venéreas se adquieren por vía sexual y el 51.3% prefieren el condón como método anticonceptivo. Reconociendo a los padres la mayor fuente de información en el 90.7% de la muestra y de estos el 11.3% desconocen si sus hijos han tenido relaciones sexuales. El 50.4% consideran que no existe edad para el conocimiento de las relaciones sexuales, refiriendo el 91.9% usan anticonceptivos al contacto con su pareja".

BARREIRO QUIALA, Cuba 1,995 (2). Realizó un estudio prospectivo y transversal con el objeto de determinar la incidencia

de embarazos y conocimiento sobre educación sexual; mediante una encuesta aplicada a 142 estudiantes de Licenciatura de Enfermería del Primer Año de la Facultad N° 02 Santiago de Cuba del Curso Escolar 1,994 – 1,995. Se destacó que "predominó la experiencia orgásmica, así como la mayoría de los jóvenes consideran que son correctas las relaciones sexuales completas prematrimoniales y una cifra elevada usa anticonceptivos, un porcentaje alto de jóvenes opinan que deben recibir charlas sobre educación sexual y una mayoría de los estudiantes han tenido abortos provocados".

CAMERON GONZALES, Cuba 1,995 (3). Realizó un estudio descriptivo en cuatro consultorios del Médico y Enfermera de la Familia del Municipio de Ciego de Avila, con el objeto de evaluar aspectos relacionados con la sexualidad en la adolescencia para ello trabajaron con un universo de 492 adolescentes. Dentro de los resultados obtenidos se destaca "el predominio del sexo femenino más del 50% se encuentra estudiando. En relación a la sexualidad el 20.5% reconoce cambios frecuentes de pareja; recibiendo información de sus padres sólo el 20%".

JEREZ SIERRA, Cuba 1,995 (4). Mediante un trabajo descriptivo, retrospectivo y transversal sobre aspectos de la educación sexual en los adolescentes de los consultorios 43 y 44 del Policlínico "Josué País García" de Santiago de Cuba, durante el período de

Enero a Diiciembre de 1,993; se aplicó una planilla de encuesta a 82 adolescentes entre las edades de 10 a 19 años donde se valoró algunos parámetros como el conocimiento sobre educación sexual, los anticonceptivos que más conocen, los riesgos de embarazo precoz, el papel del varón entre otros. Se obtuvo que "el 63.4% de las muestras estudiadas fue femenina, el 43.9% tenía buen conocimiento sobre educación sexual, los contraceptivos de mayor conocimiento son la T de Cobre y el Preservativo, valorando además que el 70% de los adolescentes considero que la etapa de la adolescencia no era idónea para la gestación, así como el 15.8% opinó que el varón tenía responsabilidad en el embarazo precoz".

GUERRA DE MACEDO, Carlyle, Washington 1,992 (5). En 1,988 se realizó una encuesta para recabar información de los conocimientos sobre reproducción, actividad sexual, actitudes y uso de métodos anticonceptivos de residentes entre 15 y 24 años de edad del Gran Santiago. Para ello, se seleccionó una muestra probabilística, polietápica, autoponderada y sin reposición de todo el área urbana de Santiago.Después de visitar 2,898 viviendas, se seleccionaron y entrevistaron 865 mujeres y 800 hombres, para realizar la entrevista se elaboró un cuestionario con 156 preguntas.

Los encuestadores eran profesionales y fueron previamente

capacitados; aunque el 75% de los entrevistados habían asistido a clases de educación sexual, tenían ideas erróneas sobre diversas temas básicos.

"El 69% de las mujeres habían tenido la menarquía antes de asistir a dichas clases. El 35.4% de las mujeres y el 65% de los hombres tuvieron relaciones sexuales premaritales y menos del 20% habían usado métodos anticonceptivos.

Más del 60% de los entrevistados que tenían hijos lo habían concebido antes de contraer matrimonio. Esta realidad plantea la urgente necesidad de ofrecer clases de educación sexual a niños y jóvenes, así como de facilitarles el acceso a los servicios de Planificación Familiar, con objeto de disminuir el número de hijos ilegítimos y no deseados que nacen en Chile".

1.2.2 Antecedentes a Nivel Nacional

GONZALES Y COLABORADORES, Lima 1.995 (6). Se ha estudiado en el Perú las actitudes hacia la sexualidad en dos grupos de estudiantes de Medicina uno al final de la carrera y otro al inicio de la misma. "Los resultados demuestran que los estudiantes del último año son más liberales respecto a la sexualidad. Esto mismo se ha observado en el presente estudio para los escolares varones de Iquitos donde se aprecia que el 70% ya ha tenido actividad sexual durante su adolescencia a

diferencia de lo que ocurre en Lima y Cuzco donde el porcentaje es significativamente menor. Este hecho corrobora un estudio previo, realizado en mujeres donde se demuestra que la tasa de embarazos en adolescentes es significativamente mayor en Iquitos que en Lima (Wihelm y Colab. 1,991)".Este patrón de conducta sexual parece ser culturalmente aceptado y que se transmite de generación en generación. Esto se deduce del hecho que el mayor porcentaje de los escolares de Iquitos refieren que su conocimiento sobre sexualidad lo ha obtenido de la familia a diferencia de lo que ocurre en Lima, en donde el mayor porcentaje recibe información de sus amigos y en el Cuzco donde el 47% recibe información del colegio (Flores 1,978).

GONZALES Y COLABORADORES, Lima 1,995 (7). "El conocimiento sobre sexualidad es considerado por los adolescentes como regular o poca; sin diferencia entre las tres ciudades estudiadas. Sólo entre el 10 al 20% de los varones consideran que su conocimiento sobre sexualidad es adecuado".

Este bajo porcentaje puede deberse al hecho que la muestra estudiada pertenece a un grupo de escolares de colegios estatales, y como es conocido en nuestro medio la población que accede al colegio estatal es de menor nivel socioeconómico que el de colegio particular. El nivel de información que manifiestan los adolescentes acerca de sexualidad tanto en varones como en

mujeres es regular; comparativamente los adolescentes de clase socioeconómica media, tienen mejor nivel de información sobre sexualidad que los de nivel bajo, y las mujeres menor nivel de información que los varones.

POPULATION REPORT, Programa de Planificación Familiar, Lima 1,987 (8). Un estudio sobre sexualidad en la adolescencia (1984 – 1985), realizado en las ciudades de Lima, Cajamarca, Huaral y Supe entre una muestra de 6,000 adolescentes; entre 11 y 19 años de edad, siendo 2,403 varones y 3,597 mujeres, donde se encontró que el "24% de mujeres entrevistadas (una de cada cuatro) había estado embarazada y solo una de cada cinco estaba casada siendo la mayoría menor de 18 años al iniciar la gestación. El 42% de adolescentes que declararon haber tenido un hijo pertenecían al sector pobre urbano".

1.2.3 Antecedentes a Nivel Local

SALAVERRY, Olga; GONZALES, Gustavo, Estudios en Pucallpa 1,995 (9). De acuerdo a los resultados del presente estudio se puede establecer que el patrón cultural de este grupo poblacional es diferente al de la Costa y Sierra; "a diferencia de éstas otras poblaciones el embarazo en la adolescencia es culturalmente aceptado, tal es así que cerca el 60% de madres adolescentes en Pucallpa deseaban tener hijo durante la adolescencia, que contrasta a lo que ocurre en Lima donde tan

sólo el 25% deseaba tener hijo. El hecho de que a pesar de que el 60% de las madres adolescentes de Pucallpa desearon el embarazo, el 53% es consciente de que éste embarazo frustró su desarrollo profesional".

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

Establecer la influencia del conocimiento sobre sexualidad en las actitudes sexuales de los adolescentes de colegios estatales y privados de la ciudad de Pucallpa.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa.

- Determinar la influencia de los conocimientos sobre sexualidad en las actitudes sexuales en los adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa.

1.4 JUSTIFICACION E IMPORTANCIA

Este estudio pretende ser un aporte en el área de las ciencias de la salud, desarrollando criterios teóricos conceptuales de los conocimientos y actitudes sobre sexualidad. En el lado técnico permitirá,

a través de la inventiva abordar de la mejor manera, a futuro los temas a tratar.

De igual manera los resultados obtenidos de este estudio, podrá servir a las entidades correspondientes para implementar medidas que permitan a los adolescentes principalmente de los colegios estatales y privados no incurrir en las causales de la maternidad de alto riesgo ya que la actividad sexual precoz y no protegida, perpetua los problemas de embarazo en adolescentes, así mismo la falta de educación sexual, desconocimiento de las enfermedades de transmisión sexual entre ellos el SIDA, son algunos factores que se vinculan a la mayor incidencia de aquellas y hacen que la población adolescente sea un grupo vulnerable.

1.5 HIPOTESIS, VARIABLES Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

1.5.1 Hipótesis

General:

El nivel de conocimiento sobre sexualidad influye en las actitudes sexuales de los adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa.

Específicos:

- Los adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa no tienen conocimiento adecuado sobre sexualidad.
- Las actitudes sexuales de los adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa frente a la sexualidad resultan desfavorables.

- El nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes de colegios estatales y privados no guarda relación con sus actitudes sexuales.

1.5.2 VARIABLES

Variable Independiente:

Conocimiento Sobre Sexualidad.- Conjunto de saberes y habilidades adecuadas que presenta el adolescente sobre sexualidad enfocado en tres dimensiones: Biológico, Psicológico y Social.

Variable Dependiente:

Actitudes Sobre Sexualidad.- Son tendencias u orientaciones positivas o negativas que tiene el adolescente sobre su sexualidad, manifestándose en una serie de conductas sexuales las cuales van moldeando, definiendo y educando su personalidad.

1.5.3 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Conocimiento sobre Sexualidad.- Para medir el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre sexualidad establecimos dimensiones y utilizamos indicadores que fueron evaluadas mediante criterios de medición.

Fue adecuado cuando el adolescente contestó de 15 o más preguntas correctamente.

Fue inadecuado cuando el adolescente contestó menos de 15 preguntas correctamente.

Actitudes sobre Sexualidad.- Para medir las actitudes de los adolescentes se utilizó dimensiones e indicadores que fueron evaluados mediante criterios de medición establecidos.

Fue favorable cuando el adolescente obtuvo un puntaje de 64 a más puntos.

Fue desfavorable cuando el adolescente obtuvo un puntaje menor de 64 puntos.

CAPITULO II

MARCO TEORICO Y DEFINICION DE TERMINOS BASICOS

2.1 MARCO TEORICO :

2.1.1 Definiciones sobre Sexo.

Según la **Dra. Cecilia Cardinal, Colombia 1,990 (10)**, plantea una serie de conceptos que sin pretender ser absolutos y definitivos servirán para dar un marco de referencia teórica sobre sexo:

a) **Sexo Biológico.-** El sexo lo constituyen aquella serie de características físicas, genéticamente determinadas que sitúan a los seres humanos en algún punto donde en sus extremos estuvieran el hombre y la mujer.

b) **Sexo Asignación.-** El sexo de asignación no es más que aquel que se asigne al ser humano en el momento de su nacimiento, según sea la apariencia de sus órganos genitales externos.

c) **Sexo Psicológico.-** Llamado también identidad de género; es

pues todo lo que se aprende e introyecta para identificarse como perteneciente al sexo masculino o femenino.

2.1.2 Definiciones Sobre Sexualidad.

Según **BURTON, Montevideo 1,992 (11)**, define la sexualidad humana como "la forma de expresión o el conjunto de formas de comportamiento del ser humano vinculadas a los procesos somáticos, psicológicos y sociales del sexo".

GANTIER GONZÁLES, María; Montevideo 1,992 (12), sostiene que "el ejercicio de la sexualidad es una necesidad social básica, con gran repercusión en el bienestar individual y en las relaciones interpersonales, en lo afectivo y en la comunicación con el otro.

La necesidad de complementariedad, trascendencia y comunicación motiva al acercamiento de los individuos entre sí".

La sexualidad debe considerarse como una forma de expresión integral del ser humano; el disfrute del amor, de placer y del goce, resultan elementos muy enriquecedores en lo personal, familiar y social.

2.1.3 Definiciones Sobre Adolescencia.

Dr. Ricardo Toro, Colombia 1,990 (13), define la adolescencia como "la etapa del desarrollo caracterizada por una serie de

cambios físicos, intelectuales, emocionales y sociales, que se dan entre los 12 y 18 años aproximadamente. La pubertad se refiere al desarrollo biológico durante la adolescencia, el cual, usualmente se da entre los 12 y 15 años. La adolescencia comienza con los cambios físicos de la pubertad y las reacciones psicológicas asociadas a éstos, y termina cuando el individuo cristaliza y define su identidad personal. Señala por una parte el fin de la infancia y termina por otra estableciendo las bases para la madurez y vida adulta.

Biológicamente comienza con la fase final de aceleración del crecimiento y con el desarrollo sexual secundario y termina con la maduración física. Psicológicamente se caracteriza por una aceleración del desarrollo cognoscitivo y por los cambios de personalidad que capacitan al individuo para asumir el papel del adulto. Socialmente es un período de preparación intensa para desempeñar este papel".

Gary M. Ingersoll, Argentina 1,994 (14), define a la adolescencia como un período de desarrollo durante el cual una persona joven debe establecer un sentido personal de identidad individual y sentimientos de mérito propio que comprende una modificación de su esquema corporal, la adaptación a capacidades intelectuales más maduras, la adaptación a las exigencias de la sociedad en lo que respecta a una conducta

madura, la internacionalización de un sistema de valores personales y la preparación para roles adultos.

Además clasifico la adolescencia en :

a) **Adolescencia temprana (10 – 14 años).-** Se caracteriza por la rápida aceleración del crecimiento y la maduración física. La aceptación de los pares es primordial; llevarse bien y no ser considerado diferente, son motivos que dominan gran parte de la conducta social durante la adolescencia.

b) **Adolescencia Intermedia (15 – 17 años).-** Está marcado por un empuje puberal casi completa, la aparición de nuevas aptitudes de pensamiento, un mayor reconocimiento de la inminencia de la edad adulta y un deseo de establecer una distancia emocional y psicológica respecto de los padres.

c) **Adolescencia Tardía (18- 20 años).-** Tiene como característica la preparación de roles adultos, incluido el esclarecimiento de los objetivos vocacionales y la internacionalización de un sistema de valores personales.

2.1.4 Conocimiento Sobre Sexualidad.

YAÑEZ, Víctor, Lima 1,991 (15), la mayoría de las personas están acostumbradas a pensar que el sexo es algo necesariamente relacionado con los órganos genitales o lo ven como una simple expresión física.

Para evitar una estrecha y limitada concepción del sexo actualmente se emplea la palabra "sexualidad". La sexualidad es considerada como un fenómeno biopsicosocial que forma parte del crecimiento y de la personalidad del ser humano. Es la manifestación del sexo biológico en la conducta de relación del individuo con otros del mismo o de diferente sexo.

Las expresiones de la sexualidad van mucho más allá de las respuestas genitales y están sujetas a modificaciones en forma constante como consecuencia de la experiencia y el aprendizaje. Fuerzas fisiológicas, emocionales, sociales y culturales condicionan a la sexualidad de manera muy importante especialmente durante la infancia y la niñez. Estas influencias tienen por resultado una amplia gama de posibles actitudes y conductas en la vida adulta.

MONROY, Anamell, México 1,980 (16).- El sexo biológico del ser humano se define desde su concepción y su sexualidad se inicia desde su más temprana edad. Las influencias internas y externas van definiendo, moldeando y educando dicha sexualidad y el resultado de todo ello será una serie de actitudes y conductas sexuales en su vida adulta.

Si las influencias del medio ambiente son positivas, su sexualidad logrará integrarse adecuadamente a su personalidad

total; si por el contrario vive experiencias traumáticas o recibe influencias inadecuadas, su sexualidad será reprimida y las consecuencias futuras pueden ser negativas.

En resumen todo ser humano esta recibiendo desde que nace, una educación de los aspectos sexuales de su personalidad en un proceso paulatino y continuo.

La falta de conocimiento o la distorsión de éste, trae consigo que no se establezca confianza y respeto entre los sexos.

Así mismo, que la ignorancia perdure al grado de que cuando se tiene que educar a un hijo del sexo opuesto, los padres no poseen las bases suficientes y los conocimientos adecuados para entenderlo, guiarlo y formarlo apropiadamente.

La sexualidad tiene metas concretas en los que se procura aprovechar la curiosidad innata del niño y del adolescente para que conozca los procesos físicos, mentales y emocionales; comprenda las relaciones y responsabilidades entre el sexo femenino y masculino sepa que tiene la posibilidad de usar su propia sexualidad de manera positiva, acepte su propio sexo y se sienta libre de ansiedades y temores, esté consciente que la sociedad podrá funcionar mejor sin tabúes.

2.1.5 Actitudes Sobre Sexualidad

El ser humano desde su niñez tiene curiosidad e interés por conocer las cosas de la vida y del mundo, entre ellas las características de su cuerpo, su funcionamiento y la comparación con el sexo opuesto.

Por eso es natural escuchar preguntas como las siguientes: ¿Es normal la masturbación, o puede enloquecer?, ¿En la primera experiencia sexual se puede quedar embarazada?, etc.
Estas preguntas y otras actitudes son manifestaciones de este maravilloso mundo llamado sexualidad.

Hablar de sexualidad ha sido un tema difícil de enfocar por múltiples factores y concepciones que han convertido al sexo muchas veces en tabú.

Para algunos lo sexual es un asunto personal, íntimo y por lo tanto debería verse a nivel familiar o personal, para otros se da en el contexto social y por lo tanto debe ser enfocado por la sociedad y el Estado.

Estos hechos suceden muchas veces en el trato de padre a hijos. Ante esta situación los interesados tiene que verse obligados a solicitar información en la calle, donde la mayoría de las veces los reciben tergiversado, provocador y hasta

pornográfico.

"Los adolescente no se comportan igual que los adultos. Ellos se sienten dueños de la verdad, llenos de poder. Sienten que la posibilidad de que el coito resulte en un embarazo es muy remota. No conocen ni pueden controlar la fuerza de la pasión.

Algunos autores denominan a esto la "Fábula Personal" y parece estar muy relacionado con el estado egocéntrico del desarrollo psicosocial de la adolescencia temprana.

Ellos no son capaces de percibir las consecuencias de sus propios actos o de tomar decisiones responsable y racionales que requieren reflexionar y alto grado de estabilidad emocional.

Esta es quizás la razón principal por la que los adolescentes no ven peligro de embarazo y muchos menos la necesidad de usar alguna protección" (17).

El adolescente decide si concuerda o discrepa con sus padres sobre cuestiones de índole moral. Es posible que también experimenten algún tipo de comportamiento que sus padres asumirían.

El adolescente, suele tener ideas alejadas de la realidad sobre lo

que puede hacer y las consecuencias que pueden traer su comportamiento. Algunos adolescentes desean quedar embarazadas, por que tienen ideas románticas de que el embarazo y la maternidad cambiaran sus vidas.

2.1.6 Dimensiones de la Sexualidad:

a) **Dimensión Biológica.-** La sexualidad, como toda la personalidad del individuo, es un proceso en continuo desarrollo y todos los hechos y acontecimientos anteriores (infancia) influyen en los posteriores. Al respecto cabe señalar que existen ciertos momentos críticos.

La adolescencia es la época típica de las crisis y de las transformaciones: El cuerpo cambia, interna y externamente, resurgen con violencias los impulsos sexuales hasta entonces "adormecidos" y, a menudo, predomina el "corazón" sobre la "cabeza".

Es importante destacar que en todas las edades persisten actividades sexuales correspondientes a las distintas zonas, aunque sea una la que focalice la atención.

Los adolescentes, en especial las muchachas, sienten una gran preocupación por su apariencia física, magnificando

cualquier defecto, real o imaginario que lleguen a apreciar. Esto se debe a su deseo de afirmarse y de agradar, de sentirse admiradas, queridas y sexualmente atractivas.

b) **Dimensión Psicológica.-** Una comprensión psicológica de la conducta sexual permite comprender los resortes profundos de la conducta humana y muchas de sus actividades cotidiana.

Quizás lo más remarcable del cambio psicológico que experimenta el adolescente se fundamente en establecer y confirmar el sentido de identidad, al mismo tiempo que procura sintetizar la personalidad y se esfuerza en independizarse de su familia. Incorporando las enseñanzas que ha recibido de la realidad de la vida. Debe adaptarse a sus modificaciones físicas y orgánicas asumiendo correctamente su desarrollo sexual y los impulsos psicosexuales.

El estudio psicológico de la adolescencia ha sido dominado por tres orientaciones teóricas principales:

1. **La Visión Psicoanalítica de la Adolescencia**, se basa en la teoría general de **Sigmund Freud** del desarrollo psicosexual. Freud prestó escasa atención a la transición

adolescente, quizá porque se dedicó al estudio de la sexualidad infantil. Fue **Ana Freud** quien dirigió la atención al carácter psicosexual del desarrollo del ego durante los años adolescentes. En la tradición psicoanalítica la pubertad actúa como desencadenante de una súbita descarga de fuertes impulsos eróticos y agresivos.

La aparición de estos impulsos y de pensamientos eróticos irrefrenables suelen hacer que el adolescente joven alterne entre periodos de agresión insociables y abrumadores sentimientos de culpa. Desde este punto de vista el concepto psicoanalítico tradicional de adolescencia es de tensión y agitación, en el que la confusión es la regla.

2. **La segunda orientación teórica dominante a provenido de los teóricos del desarrollo cognoscitivo,** para ellos la adolescencia está caracterizada por un grupo de cambios cualitativos respecto de las maneras con que un individuo joven piensa sobre el mundo. El autor fundamental es **Piaget**, pero se observan cambios cualitativos comparables del pensamiento en un amplio número de áreas, incluida la moralidad, las interacciones sociales y el desarrollo

general de la personalidad.

3. **La Tercera Orientación surge de la Tradición conductista de Skinner y Pavlov,** la teoría del aprendizaje social parte del supuesto de que la conducta es fundamentalmente un resultado del aprendizaje.

c) **Dimensión Sociocultural.-** "Independientemente de los aspectos estrictamente psicológicos la sexualidad es una manifestación cultural aprendida. De allí que a lo largo de los tiempos y de las distintas civilizaciones, la sexualidad se haya manifestado de formas, maneras, costumbres y hábitos diversos que a veces parecen extraños y sorprendentes para quienes han sido educados en formas culturales represivas y como consecuencia les puede resultar difícil de comprender" (18).

Una visión social permite comprender las relaciones sexuales como un elemento esencial en la estabilidad de la unidad familiar y como consecuencia de toda la sociedad.

2.1.7 **Agentes que Influyen en el Conocimiento de la Sexualidad.-** Es importante mencionar que la educación sexual la recibe el individuo de manera continua desde el nacimiento y comprende lo formativo a través de actitudes, conductas y roles que van

influyendo.

También lo informativo que se adquiere a través de la escuela, iglesia, medios de comunicación y grupo pares (son amigos o compañeros de la misma edad que pueden influir en su conducta).

"De esta manera el adolescente construye sus conocimientos de acuerdo a su nivel cultural, su maduración psicológica y su historia personal. Esta información sexual que recibe el adolescente, unida a la educación sexual no asegura que haya sido bien comprendida y correctamente asimilado, ni que sea suficiente cuando llegue el momento de tomar decisiones" (19).

La mayor parte de la información a la que tienen acceso los jóvenes acerca de la sexualidad y la fertilidad provienen de medios de poca confiabilidad. Lo que dicen sus compañeros, la información existente en revistas, en los medios masivos de comunicación social (radio, televisión, diarios) y en muchos casos la información inexacta o incompleta que les proporcionan los maestros, padres e incluso el personal de salud dejan al adolescente con versiones muy parcializadas del tema.

"Esta comprobado que los conocimientos que poseen los niños y jóvenes al respecto, no sólo son incompletos sino erróneas,

creando visión, distorsionada sobre ella (20)".

La información proviene de charlas con amigos y compañeros de estudio en la misma condición de ellos, lo cual no contribuye en lo mínimo al verdadero conocimiento, sino mas bien crea conflictos.

Familia: Hace pocos años la educación sexual estaba reservada a duras penas a los padres quienes a su vez no tenían donde informarse, es probable también que la mayoría de los padres no hayan recibido suficiente y adecuada información sobre sexo cuando lo necesitaron como adolescentes.

Los padres de familia debido a este desconocimiento y que, a veces se niegan a conocer, tratan de evadir su misión deseando que sea la escuela o el colegio quienes impartan a sus hijos la correspondiente educación sexual.

Hoy no hay duda que los padres deben hablar de sexo, embarazo, vida familiar y anticoncepción con sus hijos. Lo fundamental es cómo y qué decir. Es necesario que los padres tengan confianza y sepan qué hablar con los jóvenes de sexo y anticoncepción; no los empujará a iniciar actividad sexual a temprana edad.

Escuela: Es necesario enseñar desde la niñez el proceso sexual tal como es, inclusive con últimos descubrimientos científicos al respecto y que a veces son transmitidos con graves errores, lo que no sucedería si se enseñara sin temor temas que todos sabemos que existen como el de la masturbación, la violación, el homosexualismo, desviaciones y deleites sexuales que se difunden por lo bajo a escondidas, provocando más curiosidad.

Lo mismo debe enseñarse desde la niñez, el proceso del desarrollo sexual en niño y niña; así como embarazo y partos para evitar errores o descendencia física o mentalmente anormal.

La educación de la sexualidad iniciada en el hogar debe ser complementada y corregida por el maestro los cuales tienen la obligación de estar al día en sus conocimientos, nuevas ideas; de manera que puedan brindar una educación sobre sexualidad.

"La educación de la sexualidad debe formar parte de la educación integral del individuo e incluir más de una información anatómica y fisiológica pues debe enfatizar el desarrollo de las actitudes positivas, (21)".

Medios de Comunicación: El empleo de temas sexuales en las publicaciones y en publicidad cuenta con el supuesto aplomo

y aprobación de los lectores o televidentes, si bien los adultos pueden mostrarse inmunes a ellos, los adolescentes preocupados por la formación de su identidad sexual se ven condicionados por aquellos anuncios y lecturas que mueven a creer en una falsa e ilusoria superactividad sexual.

"Los medios de comunicación masiva por ejemplo, con el auxilio de su alta y sofisticada tecnología exhiben casi todos los días escenas que compromete la sexualidad de las personas (22)".Lo irónico del caso es que no lo hacen en forma positiva, sino fundamentalmente en forma exhibicionista, abrupta y hasta pornográfica.

Las actitudes de los padres, maestros y otros líderes de opinión influyen en los patrones de actividad sexual y en la maternidad de las jóvenes; para lo cual se deben implantar campañas de:

- Programas de enseñanza a padres para hablar a sus hijos de cuestiones sexuales y reproductivas.
- Mensajes sobre educación sexual y los servicios de planificación.

2.2 DEFINICION DE TERMINOS BASICOS:

2.2. 1 Actitud:

Una actitud es una predisposición aprendida para

responder conscientemente de una manera favorable o desfavorable.

2.2.2 Adolescencia:

Adolescencia es aquella etapa de la vida que constituye el nexo entre el niño y el adulto; en ellos se producen cambios psicológicos y biológicos además se establece la capacidad reproductiva del individuo.

2.2.3 Conocimiento:

Proceso de acumulación y análisis de datos y de características que se dan en la realidad.

2.2.4 Sexo:

Conjunto de las particularidades anatomofisiológicas que diferencian al varón de la mujer.

2.2.5 Sexualidad:

Conjunto de manifestaciones biológicas, psicológicas y sociales relacionadas con el sexo de una persona. Es decir sexualidad es la manera como una persona siente, piensa y actúa como ser sexual.

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1 METODO DE INVESTIGACION

Correlacional:

Por que permitió medir la influencia de los conocimientos y actitudes que poseen los adolescentes sobre sexualidad.

Transversal:

Por que se recolectó la información en un solo momento y en un tiempo determinado para establecer la influencia entre conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del 3ero. al 5to. año de educación secundaria.

3.2 POBLACION Y MUESTRA

Población:

La población estudiada estuvo constituida por: Adolescentes de 8 colegios estatales del 3ero. al 5to. año de educación secundaria de la ciudad de Pucallpa, la cual estuvo conformada por un universo de 6,676

adolescentes donde se estudió el 3.51% y adolescentes de 2 colegios privados del 3ero al 5to. de educación secundaria, la cual estuvo constituida por un universo de 136 adolescentes donde se estudió el 48%.

Muestra:

Para seleccionar las unidades muestrales de observación, se utilizó el muestreo al azar simple proporcional donde se estudió el 3.51% en los colegios estatales dando una muestra de 238 adolescentes y 48% en los colegios privados dando una muestra de 65 adolescentes, lo que dio como resultado una muestra total de 303 adolescentes; como el tamaño muestral era pequeño todos los adolescentes de los diferentes grados de estudios tuvieron la misma posibilidad de ser incluidos.

3.3 TECNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

3.3.1 Técnica

Los datos se recolectaron utilizando la Técnica de la Encuesta a través del cuestionario sobre conocimientos y actitudes sexuales que se aplicó a los adolescentes de los colegios secundarios de Pucallpa.

3.3.2 Instrumento:

El instrumento que se empleó fue el Formulario o Cuestionario que permitió medir en la primera parte los conocimientos sobre sexualidad y en la segunda parte se aplicó la Escala de Lickert

que nos sirvió para indagar las actitudes de los adolescentes sobre sexualidad frente a cada una de las proposiciones.

Cada proposición tuvo una Dirección o Score en sentido más (+) o menos (-) y un rango de variación para puntuar las actitudes de rango positivo o negativo.

Las proposiciones de rango positivo se puntuaron del siguiente modo:

- Completamente de Acuerdo. (5)
- De acuerdo. (4)
- Indeciso (3)
- En desacuerdo. (2)
- Completamente en Desacuerdo. (1)

Las proposiciones de rango negativo se puntuaron del siguiente modo:

- Completamente de Acuerdo. (1)
- De acuerdo. (2)
- Indeciso. (3)
- En desacuerdo. (4)
- Completamente en Desacuerdo. (5)

Prueba Piloto

Antes de efectuar la recolección de datos se aplicó la

Prueba Piloto en el colegio secundario "Comercio", a adolescentes del 3ero. al 5to. año, lo cual nos permitió mejorar el instrumento, eliminando algunas preguntas que no medían conocimiento sino vertían opinión.

3.4 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

Para la Recolección de Datos, se procedió a la coordinación con las autoridades respectivas. Directores de los diez colegios secundarios de Pucallpa y Profesores de Aula.

El tiempo que se utilizó para la Recolección de Datos fue de tres (3) semanas. La Recolección de Datos estuvo a cargo de los investigadores.

El instrumento se aplicó a todos los grupos de estudiantes de cada colegio por espacio de 30 minutos.

3.5 TRATAMIENTO DE DATOS

Después de recoger los datos, se procedió a tabular los datos en forma manual, mediante el paloteo simple; los datos se agruparon en tablas según las variables objetos de estudio y finalmente se elaboraron cuadros estadísticos con los gráficos respectivos que nos sirvieron para dar claridad a los datos obtenidos.

Para facilitar el análisis estadístico se realizó las siguientes

pruebas estadísticas no paramétricas:

- Para medir conocimiento y actitudes se utilizó el Test Binomial donde se agruparon las actitudes de completamente de acuerdo y acuerdo solo como acuerdo (A), completamente en desacuerdo y desacuerdo sólo como desacuerdo(D). Y para medir la influencia del conocimiento sobre las actitudes de los adolescentes sobre sexualidad se utilizó la Prueba de Chi Cuadrado (x^2).

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS

CUADRO N° 01

DISTRIBUCION POR EDAD Y SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

EDADES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
10 – 14	30	9.9	40	13.2	70	23.1
15 – 17	112	37	104	34.3	216	71.3
18 – 20	10	3.3	7	2.3	17	5.6
TOTAL	152	50.2	151	49.8	303	100

FUENTE: Encuesta aplicada a los adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro N° 01, se puede observar que de 100% (303) de adolescentes encuestados, 152 son varones y 151 son mujeres, siendo 15 años la edad media (x) de los adolescentes encuestados.

Se concluye que la adolescencia es la etapa comprendida entre las edades de 10 a 20 años, esto corrobora con lo expuesto por INGERSOLL GARY M., Argentina 1994 (23) que clasifica a la adolescencia en 3 etapas adolescencia temprana de 10 a 14 años, adolescencia intermedia de 15 a 17 años y la adolescencia tardía de 18 a 20 años. Se observa que el mayor porcentaje de adolescentes se encuentran en la adolescencia intermedia. Etapa en la cual existe la aparición de nuevos aptitudes de pensamiento y un deseo de establecer una distancia emocional y psicológica respecto a los padres.

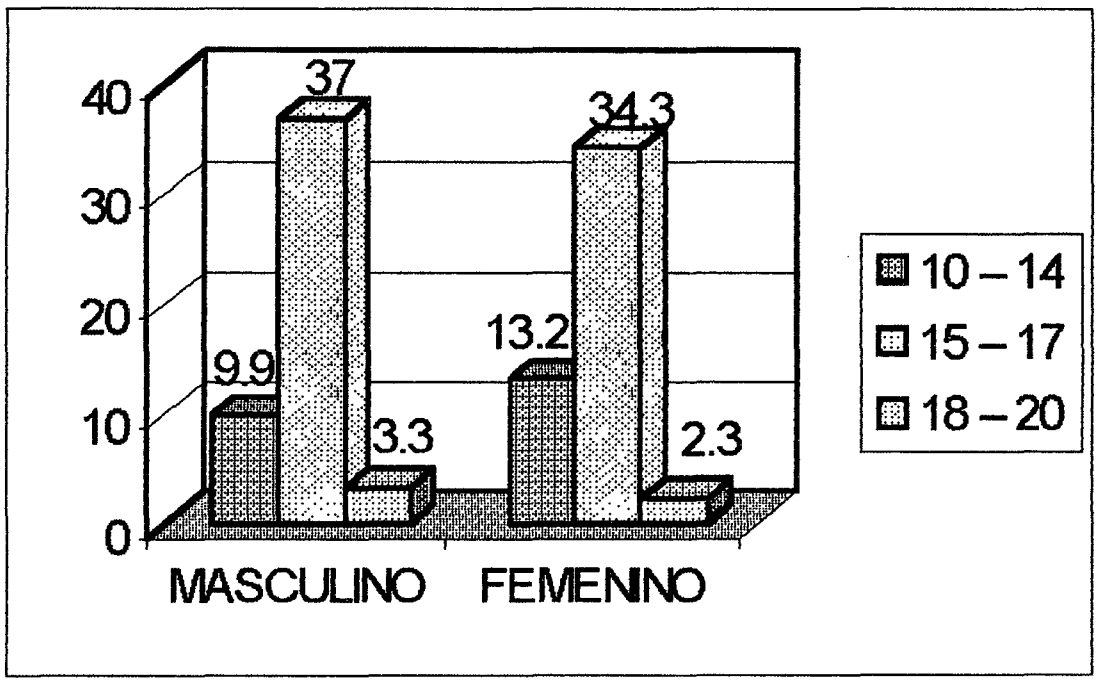


GRAFICO N° 01: DISTRIBUCION POR EDAD Y SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIO ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO N° 02

CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

CONCEPTO DE SEXUALIDAD	N°	%
1. Práctica de Relaciones Sexuales con tu pareja.	38	12
2. Diferencia Física entre hombre y mujer.	75	25
3. Expresión de Necesidad, Emociones y Deseos.	35	12
4. Características y Manifestaciones Biológicas y Psicológicas de la conducta sexual.	155	51
TOTAL	**303**	**100**

FUENTE: Encuesta Aplicada a Adolescentes de Colegios Estatales y Privadas de Pucallpa.

En el Cuadro No. 02, tenemos que el 51% (155) de adolescentes refieren que la sexualidad son las características y manifestaciones biológicas, psicológicas y sociales de la conducta sexual; el 25% (75) refieren que la sexualidad es la diferencia física entre hombre y mujer; y 12% (38) definen a la sexualidad como la práctica de relaciones sexuales con su pareja.

Se observa que la mitad de adolescentes encuestados tienen un concepto adecuado sobre sexualidad, es decir, que considera la sexualidad en todas sus dimensiones biológica, psicológica y social; sin embargo existe un porcentaje significativo que todavía define a la sexualidad como genitalidad a pesar de las

campañas de información existentes y que esto puede repercutir en sus actitudes sexuales actuales y en el de la vida adulta. Estos resultados coinciden con lo expuesto por **Víctor Yañez, Lima 1991 (24)** que afirma que "la sexualidad va mucho mas allá de las respuestas genitales y está sujeta a modificaciones constantes que forman parte del crecimiento y de la personalidad del ser humano".

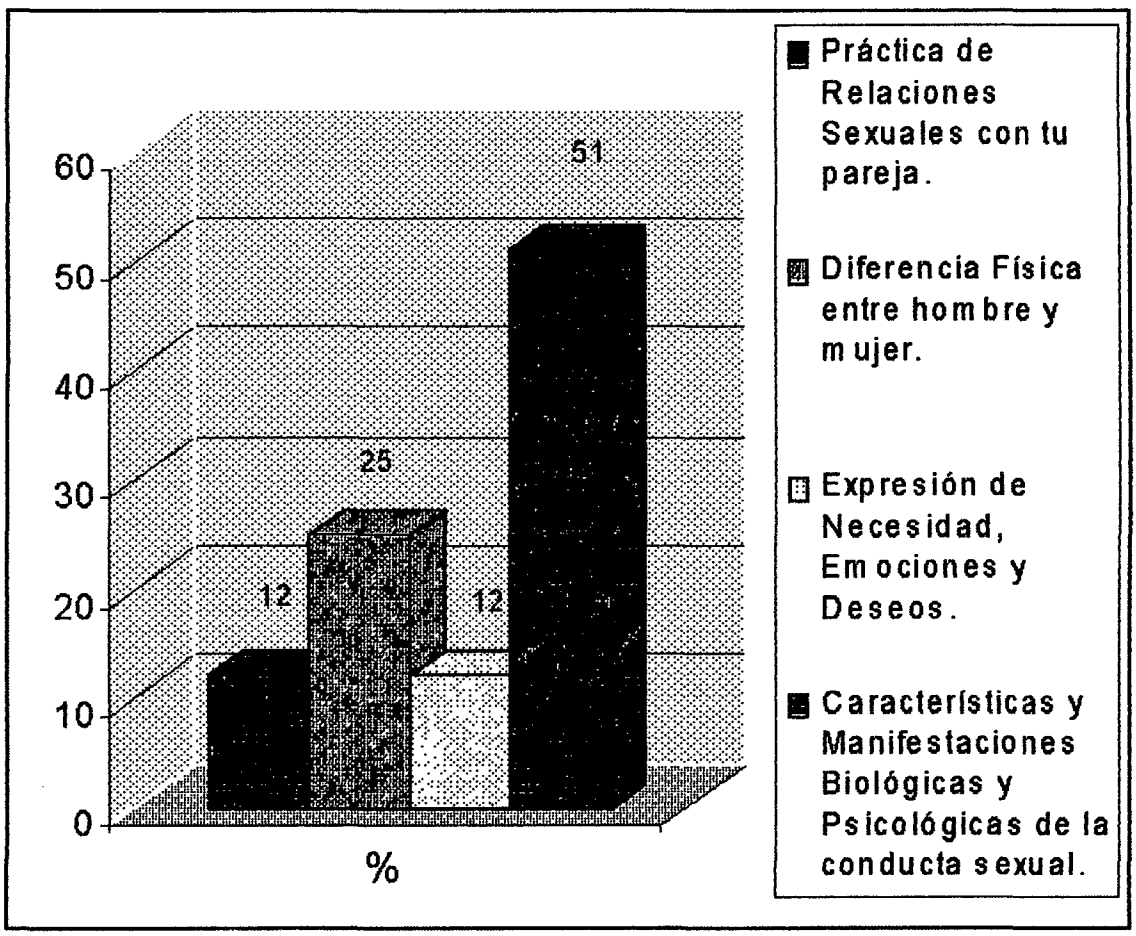


GRAFICO N° 02: CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA

CUADRO N° 03

CONCEPTO SOBRE SEXO EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

CONCEPTO DE SEXO	N°	%
1. Conocer Físicamente su propio cuerpo.	30	10
2. Características que diferencian al Hombre y la Mujer.	185	61
3. Unión física que existe entre un Hombre y una Mujer.	88	29
TOTAL	**303**	**100**

FUENTE: Encuesta Aplicada a Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 03, se observa que el 61% (185) de adolescentes definen al sexo como características que diferencian al hombre y la mujer; 29% (88), definen al sexo como unión física que existe entre un hombre y una mujer.

Se concluye que el mayor porcentaje de adolescentes tienen un concepto adecuado sobre sexo considerándola como la diferencia física y constitutiva del hombre y la mujer, esto se corrobora por lo expuesto por la **Dra. Cecilia Cardinal, Colombia 1990 (25)**, quien afirma que "sexo es una serie de características físicas, genéticamente determinadas que sitúan a los seres humanos en algún punto donde en sus extremos estuvieran en el hombre y la mujer".

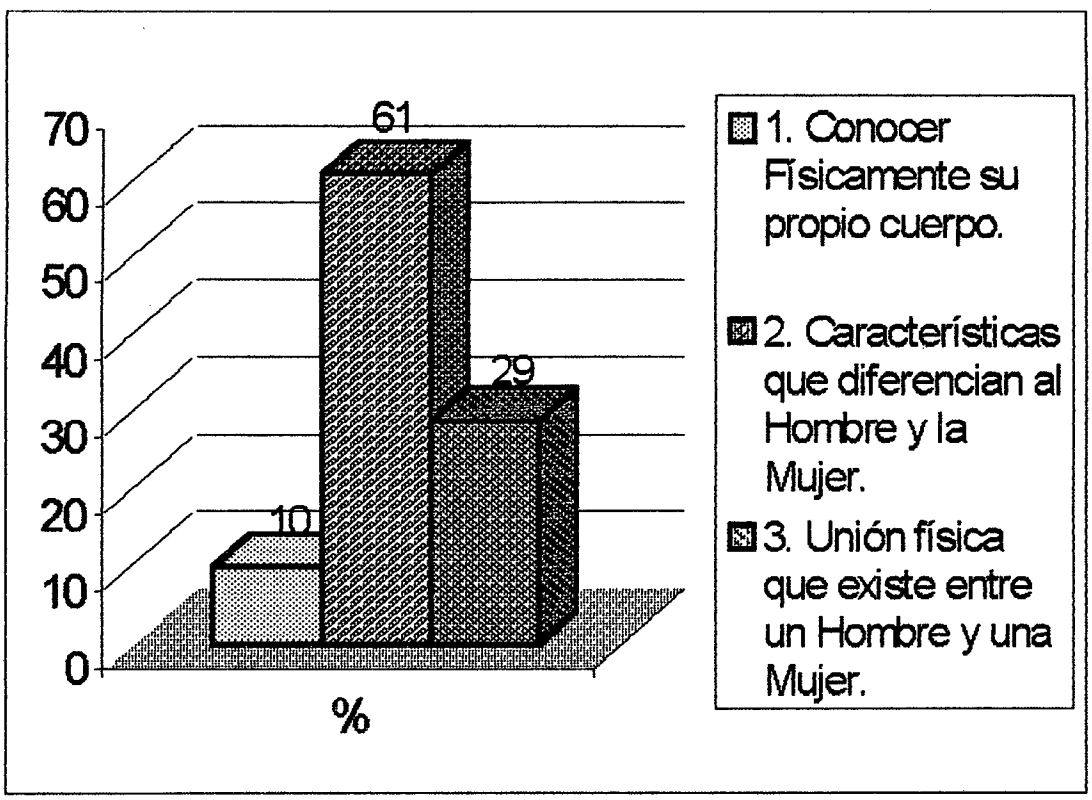


GRAFICO N° 03: CONCEPTO SOBRE SEXO EN ADOLESCENTES DE COLEGIO ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO N° 04

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE ANATOMIA Y FISIOLOGIA REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

CONOCIMIENTO SOBRE ANATOMIA Y FISIOLOGIA REPRODUCTIVA	SI %	NO %
Concepto de Enfermedades Venéreas.	95.3	4.7
Número de Espermatozoides.	91.0	9.0
Organos Genitales Externos del Hombre.	91.0	9.0
Tipos de Enfermedades Venéreas.	88.6	11.4
Organos Genitales Externas de la Mujer.	77.6	22.4
Inicio de Actividad Reproductiva.	72.6	27.4
Maduración del Ovulo.	60.9	39.1
Periodo Fértil.	54.2	45.8
Organos Sexuales Internos del Hombre.	51.2	48.8
Organos Sexuales Internos de la Mujer.	47.2	52.8
Zona de Fecundación.	38.8	61.2
Función de la Menstruación.	35.8	64.2
Período de Ovulación.	24.4	75.6

FUENTE: Encuesta aplicada a los Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 04, se tiene que del total de adolescentes encuestados conocen los siguientes temas: 95.3% sobre enfermedades venéreas, 91.0% número de espermatozoides y órganos genitales externos del varón, 88.6% tipos de enfermedades venéreas, 77.6% órganos sexuales internos de la mujer, 72.6% inicio de actividad reproductiva, 60.9% sobre maduración del óvulo y un porcentaje significativo desconocen los siguientes temas: 75.6% sobre periodo de ovulación, 64.2% función de la menstruación y 61.2% zona de fecundación.

Se concluye que los adolescentes tienen conocimientos sobre temas básicos de la sexualidad, resaltando más sus conocimientos de anatomía que de fisiología reproductiva lo cual puede llevar a los adolescentes a estar propensos a hacer mal uso de su sexualidad, esto nos indica que los adolescentes necesitan tener más información sobre los diferentes funciones que cumple su organismo.

Esto coincide con lo expuesto en la **Enciclopedia de la Sexualidad, España (s.a.) (26)**, donde afirma que: "Aunque es evidente que no es preciso conocer con gran meticulosidad la anatomía de los genitales para disfrutar más de la sexualidad, si es preciso al menos saber "que es cada parte de nuestros órganos sexuales externos que vemos y tocamos cada día.

También es importante poseer información sobre nuestros órganos sexuales internos que a parte de su función en la reproducción juegan un papel fundamental en nuestras respuestas sexuales. Sólo así podremos ejercer nuestra sexualidad con pleno conocimiento de causa".

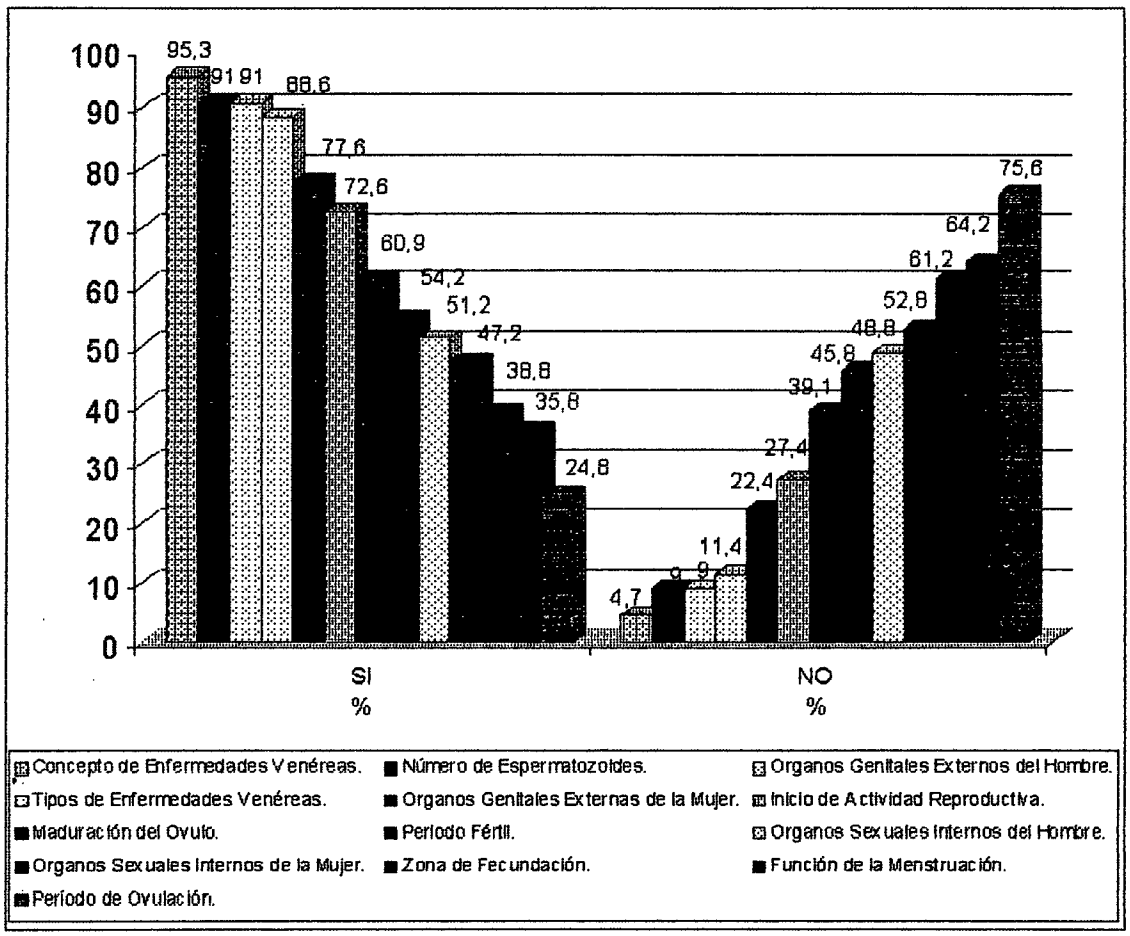


GRAFICO N° 04: DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE ANATOMIA Y FISIOLOGIA REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS. DE PUCALLPA .

CUADRO N° 05

ROL DE LA EDUCACION SEXUAL EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

ROL DE LA EDUCACION SEXUAL	SI %	NO %
• Aumentan a la Conducta Sexual Precoz.	33	11
• Ayuda a los Adolescentes a ser Responsables Sexualmente.	235	78
• Disminuye la Maternidad Precoz.	35	11
TOTAL	**303**	**100**

FUENTE: Encuesta aplicada a los Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 05, se observa que el 78% (235) de adolescentes encuestados refieren que la educación sexual ayuda a los adolescentes a ser responsables sexualmente; 11% (35) refieren que la educación sexual disminuye la maternidad precoz y el 11% (33), dicen que la educación sexual aumenta la conducta sexual precoz.

Se concluye que un alto porcentaje reconoce el rol que cumple la educación sexual, antes impedida por un falso tabú y en la actualidad esta formando parte de los nuevos planes de estudio como elemento insustituible para el progreso de la salud física y mental en las sociedades modernas y como una mejora de las relaciones entre ambos sexos lo cual conllevará a una estabilidad psicológica y la madurez adulta.

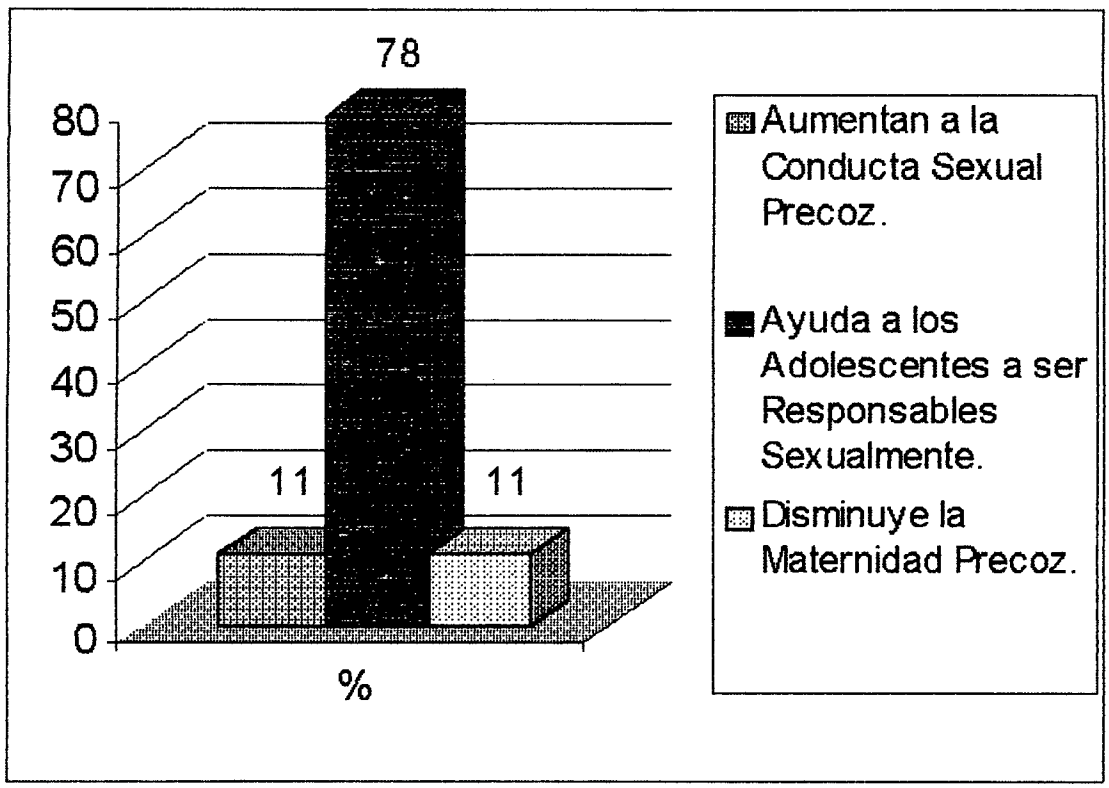


GRAFICO N° 05: ROL DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO N° 06

CONOCIMIENTO SOBRE EDAD PROMEDIO DE LA PRIMERA MENSTRUACION EN ADOLESCENTESDE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS

PUCALLPA - 1999

EDAD PRIMERA MENSTRUACION	N°	%
10 – 14	268	88
15 – 17	18	6
18 – 20	-	-
TOTAL	**286***	**100**

*** 17 Adolescentes encuestados no responden a la pregunta formulada**

FUENTE: Encuesta aplicada a los adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 06, se observa que el 88% (268), adolescentes encuestados indican que la primera menstruación ocurre entre las edades de 10 a 14 años.

Se concluye que un alto porcentaje de adolescentes conoce a que edad promedio ocurre la menarquía la cual indica que la adolescente al iniciarse éste proceso biológico presenta conductas de riesgo como los embarazos no deseados, ya que acceden a las conductas sexuales coitales cada vez más jóvenes y cada vez con más frecuencia. Estos resultados se corrobora por lo expuesto por **KREIPE Richard, Argentina 1994 (27)**, que dice " que la menstruación que aparece por primera vez ocurre a una edad promedio de 12.5 años y más del 95% de las niñas tienen la menarquía entre los 10.5 y los 14.5 años".

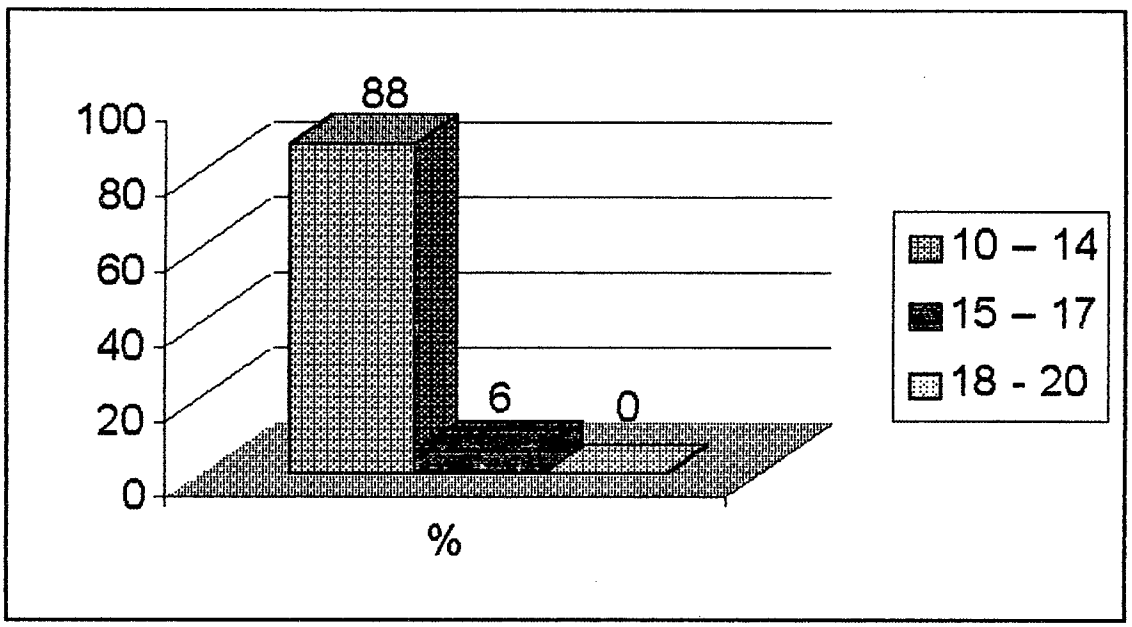


GRAFICO N° 06: CONOCIMIENTO SOBRE EDAD PROMEDIO DE LA PRIMERA MENSTRUACION EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA

CUADRO N° 07

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE METODOS ANTICONCEPTIVOS QUE CONOCEN LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

METODOS ANTICONCEPTIVOS	N°	%
• Condón.	253	84
• Pastillas.	209	69
• DIU.	133	44
• Inyectables.	92	30
• Ovulo.	23	8
• Método Natural.	19	6
• Ligadura de Trompas.	15	5
• Vasectomía.	12	4

FUENTE: Encuesta Aplicada a los Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 07, se observa que del total de adolescentes encuestados conocen los siguientes métodos anticonceptivos: 84% el condón, 69% las pastillas, 44% el DIU y el 30% los inyectables.

Esto quiere decir que los adolescentes conocen los métodos anticonceptivos sin embargo existe el temor común de que dando información sobre métodos anticonceptivos e instrumentos anticonceptivos tácitamente se alienta a los jóvenes a participar en el acto sexual. El número creciente de embarazos en la

adolescencia indica, que la falta de conocimiento o disposición para emplear anticonceptivos no desalienta a muchos jóvenes a participar en el sexo.

Gonzáles, Gustavo F., Lima 1994 (28), en una estudio realizado afirma: "que los métodos anticonceptivos más conocidos por los adolescentes es el condón y la píldora" esto coincide con los resultados obtenidos.

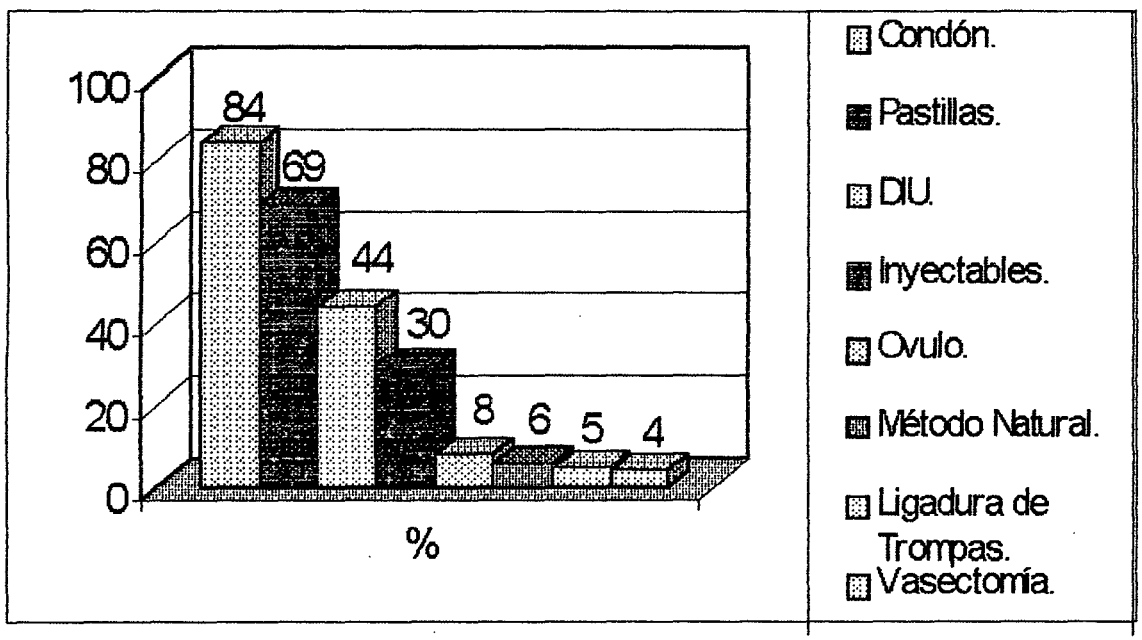


GRAFICO N° 07: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE METODOS ANTICONCEPTIVOS QUE CONOCEN LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA

CUADRO N° 08

CONOCIMIENTO SOBRE EFICACIA DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

METODOS ANTICONCEPTIVOS	N°	%
• Condón.	148	48
• Pastillas.	32	11
• Inyectables.	33	11
• DIU.	29	10
• Ligadura de Trompas.	12	4
• Método Natural.	6	2
• Vasectomía.	3	1
• Ovulo.	3	1
• Ninguno.	37	12
TOTAL	**303**	**100**

FUENTE: Encuesta Aplicada a los Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 08, se observa que del 100% (303) de adolescentes encuestados, 48% (148) consideran al condón el método mas seguro, el 11% (32) a las pastillas, 11% (33) los inyectables y un 12% (37) refieren que ningún método anticonceptivo es más seguro.

Se concluye que los adolescentes consideran en 1er. Lugar al condón como método anticonceptivo más eficaz; estos resultados coinciden con lo expuesto

por **Max Zimmermann, España (29)**, que dice "el condón es el anticonceptivo mecánico más ampliamente usado y el único instrumento mecánico usado por el varón"; en 2do. lugar a las pastillas anticonceptivas, no hay duda que si son bien usadas son las medidas anticonceptivas más eficaces disponibles hoy en día, sin embargo existe un porcentaje de adolescentes que consideran que ningún método anticonceptivo es eficaz, lo que los convierte en un grupo de alto riesgo por el peligro de los embarazos no deseados y por las numerosas enfermedades de transmisión sexual.

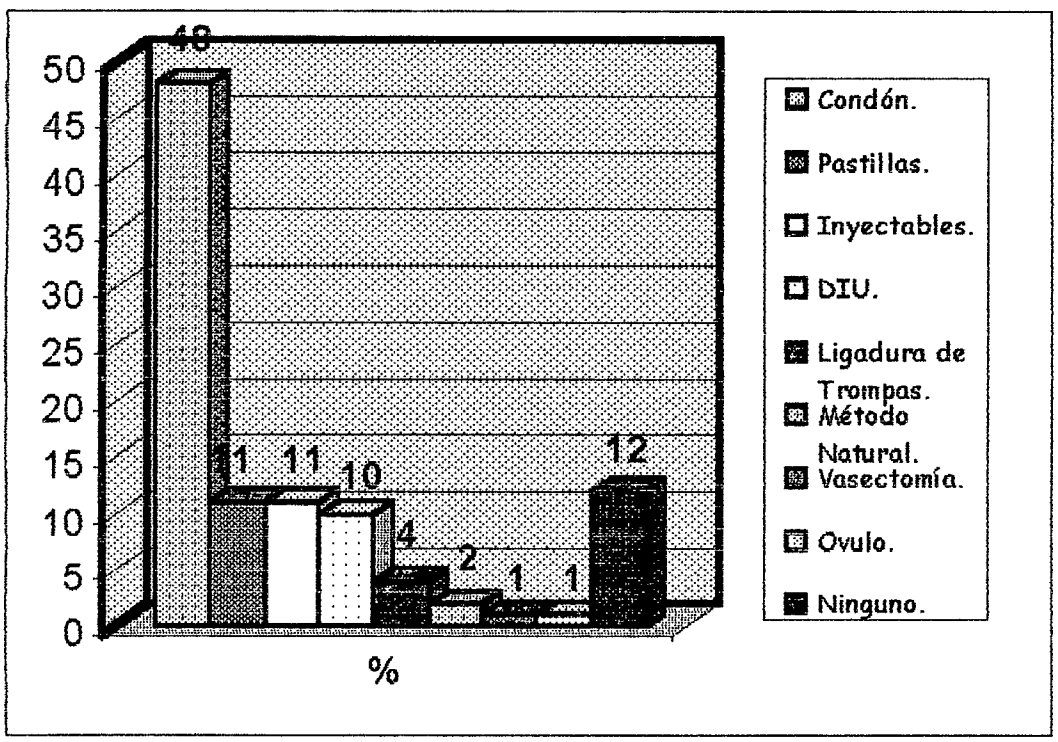


GRAFICO N° 08: CONOCIMIENTO SOBRE EFICACIA DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO N° 09

ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACION FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

PLANIFICACION FAMILIAR	ACUERDO		INDECISO		DESACUERDO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
• En la vida es importante decidir cuantos hijos tener.	279	92	14	5	10	3	303	100
• La Planificación Familiar debe ser sólo decisión de la mujer.	26	8	23	8	254	84	303	100
• La Planificación familiar logra el bienestar familiar al controlar la natalidad.	58	19	107	35	138	46	303	100
• El uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad del hombre.	222	73	63	21	18	6	303	100
• El aborto se puede considerar como una forma de Planificación Familiar.	60	20	18	6	225	74	303	100
• Debe legalizarse el aborto para disminuir el nacimiento de niños no deseados.	41	14	39	12	223	74	303	100
• Es mejor que la mujer se ligue las trompas de falopio y no que el varón se haga la vasectomía.	119	39	78	26	106	35	303	100

FUENTE: Encuesta Aplicada a los adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 09, se observa que los adolescentes refieren estar de acuerdo con los siguientes: 92 % (279) que en la vida es importante decidir cuantos hijos tener ; 73 % (222) que el uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad del hombre ; 39 % (119) que es mejor que la mujer se ligue las trompas de falopio y no que el varón se haga la vasectomia ; además refieren estar en desacuerdo con los siguientes: 84 % (254) que la planificación familiar debe solo decisión de la mujer ; 74 % (225) que el aborto se puede considerar como una forma de planificación familiar ; 74 % (223) que debe legalizarse el aborto para disminuir el nacimiento de niños no deseados y el 46 % (138) que la planificación familiar logre el bienestar familiar al controlar la natalidad.

Se concluye que los adolescentes encuestados se encuentran de acuerdo con la Planificación Familiar, la cual los ayudará a ser mas responsables sexualmente, lo que significa tener deberes y derechos para con ellos mismos y para con la sociedad ya que la planificación familiar permite a la pareja decidir cuantos hijos tener y el momento más oportuno para hacerlo, los resultados obtenidos permiten observar que los adolescentes tienen actitudes favorables hacia la planificación familiar. **Portillo Valdivia, Arturo; Arequipa 1997 (30)**, expone que : "La Planificación Familiar es la acción voluntaria y consciente de la pareja para decir cuantos hijos tener y la calidad de vida familiar y social que se le debe dar".

La Planificación Familiar es un instrumento de la paternidad responsable entendiéndose a esta según **Portillo Valdivia, Arturo; Arequipa 1997 (31)**, como: "Un derecho y a la vez un deber que se traduce en actitudes y

comportamientos positivos de la pareja hacia los hijos y de estos hacia los padres".

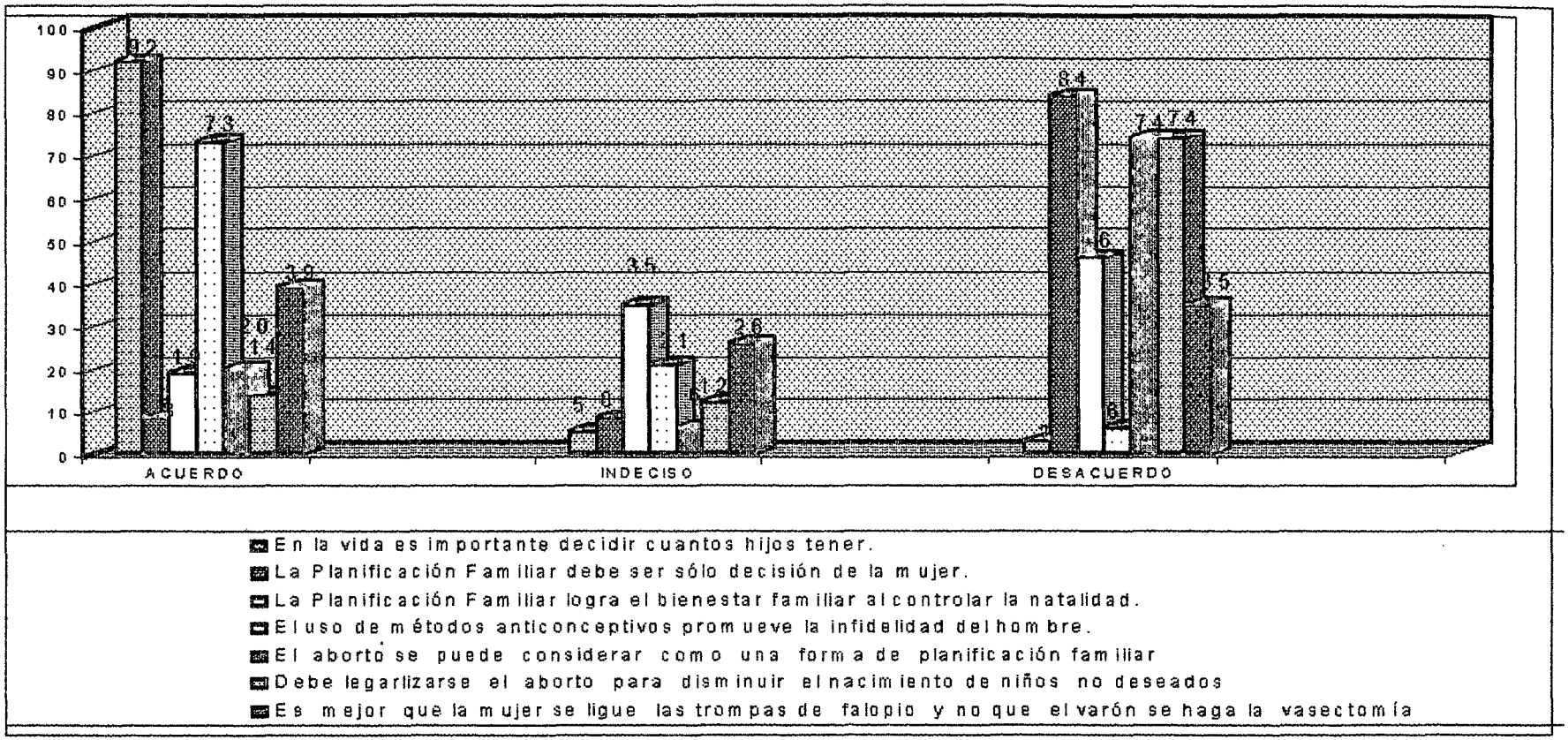


GRAFICO N° 10: ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACION FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS. DE PUCALLPA

CUADRO N° 10

ACTITUD FRENTE A LAS RELACIONES COITALES EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

RELACIONES COITALES	ACUERDO		INDECISO		DESACUERDO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
• El acto sexual debe ser divertido y placentero.	128	42.2	86	28.4	89	29.4	303	100
• El varón necesita tener experiencia sexual para casarse.	68	22.4	68	22.4	167	55.2	303	100
• Las relaciones pre–matrimoniales ayudan a conocerse mejor.	188	62.0	62	20.5	53	17.5	303	100
• La satisfacción sexual solo se logra con relaciones coitales.	72	23.8	123	40.6	108	35.6	303	100
• El varón que no tiene relaciones coitales corre el peligro de volverse homexual o loco.	68	22.4	66	21.8	169	55.8	303	100
• El amor hacia la pareja no solo se puede expresar mediante la relación coital.	159	52.5	55	18.1	89	29.4	303	100
• Para que una persona tenga vida feliz tiene que tener múltiples parejas.	19	6.3	19	6.3	265	87.4	303	100
• Para que un matrimonio sea feliz es necesario que la mujer sea virgen.	85	28.1	79	26.1	139	45.8	303	100
• El inicio precoz de relaciones sexuales lleva a un embarazo no deseado.	173	57.1	54	17.8	76	25.1	303	100

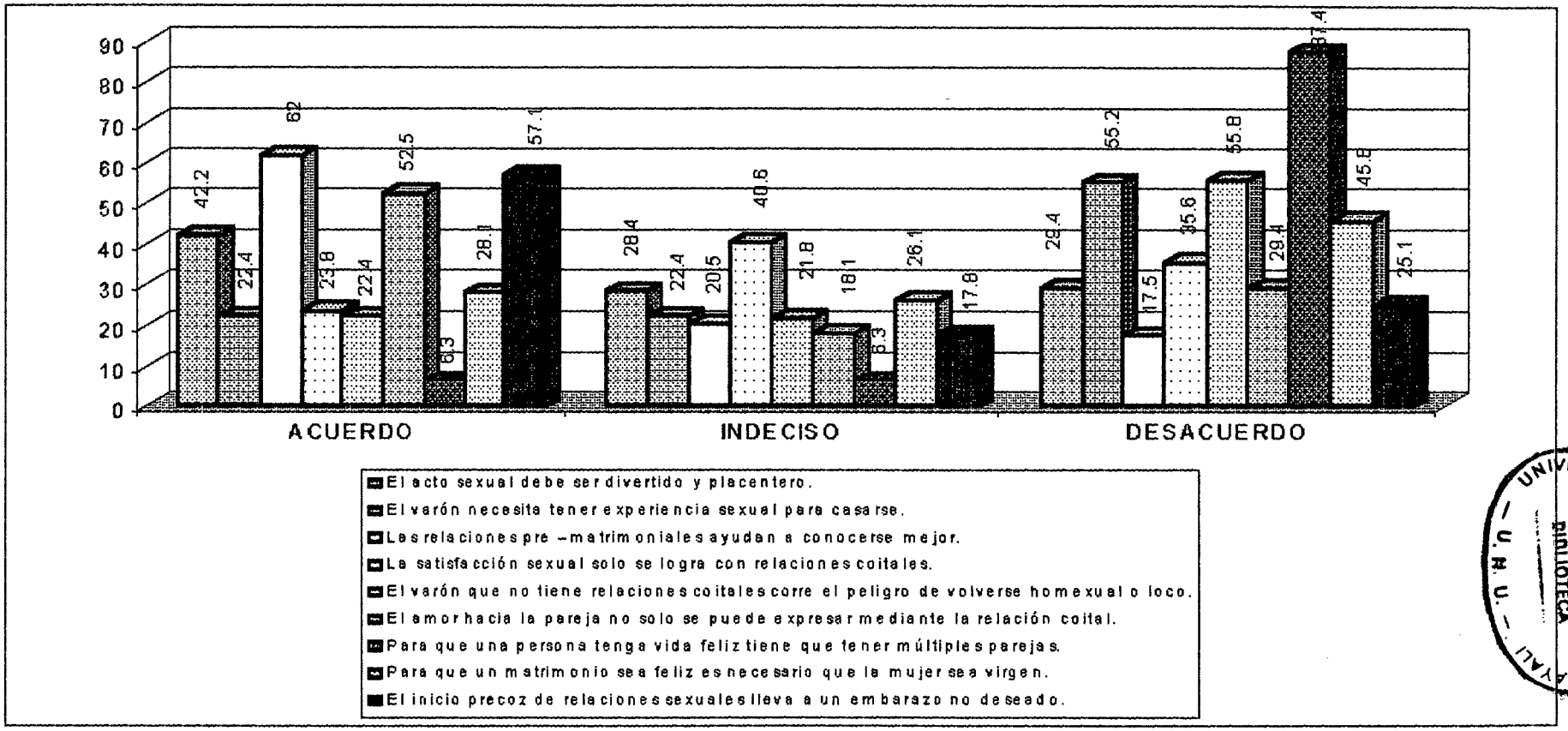
FUENTE: Encuesta Aplicada a los Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 10, se observa que los adolescentes refieren estar en desacuerdo con los siguientes: 87.4% (265), que una persona necesita tener múltiples parejas; 55.8% (169) el varón que no tiene relaciones coitales puede volverse homosexual o loco, 55.2% (167) el varón necesita tener experiencia sexual para casarse; además refiere estar de acuerdo con lo siguiente: 62.0% (188) las relaciones pre – matrimoniales ayudan a la pareja a conocerse mejor, 57.1% (173) el inicio precoz de relaciones sexuales lleva aun embarazo no deseado y el 52.5% (159) dice que el amor a la pareja no solo se expresa por la relación coital.

Se concluye que el mayor porcentaje de adolescentes están de acuerdo con las relaciones coitales entendiéndose a esta como la unión íntima de dos personas a través del coito. Estos resultados indican que los adolescentes encuestados tienen actitudes favorables hacia las relaciones coitales. Erróneamente a las relaciones coitales se les denomina "relaciones sexuales", cuando este término es más amplio, involucra todo tipo de relación de carácter sexual que se da en la pareja por ejemplo: besarse, abrazarse, acariciarse; es decir, abarca las tres dimensiones de la sexualidad.

Durante la adolescencia se esta madurando sexualmente, esto sumado a las influencias del ambiente social hace que en los jóvenes se intensifiquen los impulsos sexuales y tengan mucha curiosidad por el sexo los cuales sino son orientados adecuadamente llevan al joven a la promiscuidad sexual, muchas veces influenciados por los padres, algún familiar o amigo, siendo más propensos a contraer enfermedades de transmisión sexual.

Asimismo podemos observar que un porcentaje significativo manifiesta que el inicio precoz de relaciones sexuales lleva a un embarazo no deseado; si bien muchos de estos embarazos son causales de aborto, con los riesgos que supone para la vida y la salud del adolescente, una mayoría asume y lleva su embarazo a término enfrentando el rechazo de la sociedad, la interrupción de los estudios y de sus proyectos de vida. Mientras los hombres adolescentes no asumen las consecuencias del ejercicio de su sexualidad y evaden la paternidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI – U.N.U. – BIBLIOTECA

GRAFICO N° 10: ACTITUD FRENTE A LAS RELACIONES COITALES EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO N° 11

ACTITUD FRENTE A TEMAS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

TEMAS SEXUALES	ACUERDO		INDECISO		DESACUERDO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
• Para informarse sobre temas de sexualidad asistiría a escuchar charlas educativas.	278	92	13	4	12	4	303	100
• A las charlas educativas sobre sexualidad deben acudir tanto hombres como mujeres.	279	92	14	5	10	3	303	100
• Las actitudes sexuales de los adolescentes están influenciadas por las actitudes de los adultos que por la pornografía.	122	40	108	36	73	24	303	100

FUENTE: Encuesta Aplicada a los Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 11, se observa que los adolescentes están de acuerdo con los siguientes temas sexuales: 92% (279) refieren que a las charlas educativas sobre sexualidad deben acudir tanto hombres como mujeres, 92% (278) dicen que para informarse sobre temas de sexualidad asistirían a charlas educativas y

40% (122) manifiestan que las actitudes sexuales de los adolescentes están influenciados por las actitudes de los adultos que por la pornografía. Este resultado nos indica que los adolescentes tienen actitudes favorables hacia temas sexuales.

Estas actitudes demuestran la necesidad de ser informados sobre este tema por parte de la familia, colegios, promotores de salud, medios de comunicación; los cuales son considerados como canales de socialización de la sexualidad, los que muchas veces transmiten mensajes que son contradictorios para el joven.

Para tener una información adecuada **MATAMALA VIVALDI, María; Chile 1997 (32),** plantea la realización de acciones de fomento, promoción, prevención, recuperación y rehabilitación; poniendo más énfasis en fomento y promoción, de esta manera el adolescente al ser bien informado tendrá un libre ejercicio de su sexualidad, se realizará plenamente y asegurará la integridad, la vida y la salud propia de la pareja.

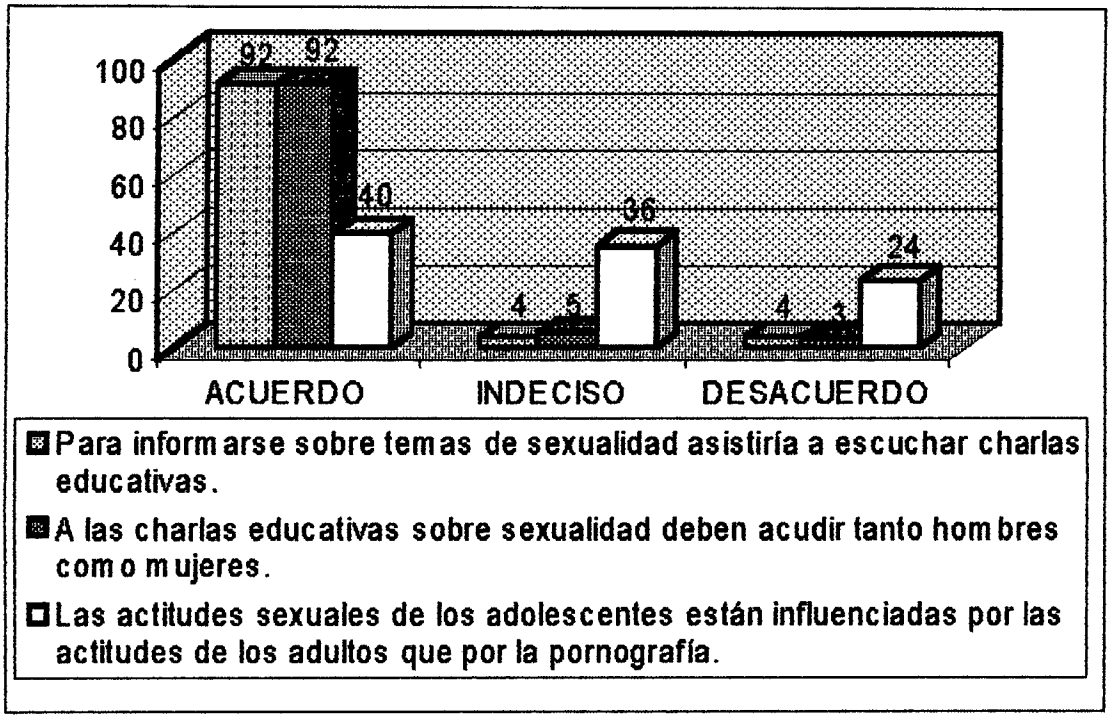


GRAFICO N° 11: ACTITUD FRENTE A TEMAS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO N° 12

NIVEL GENERAL DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA - 1999

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N°	%
• Adecuado.	78	26
• Inadecuado.	225	74
TOTAL	**303**	**100**

FUENTE: Encuesta Aplicada a los Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro No. 12, se encontró que el 74% (225) de adolescentes tienen un conocimiento inadecuado sobre sexualidad y el 26% (78) tienen un conocimiento adecuado.

Para la obtención de estos resultados se aplicó la prueba estadística no paramétrica del Test Binomial con nivel de significancia de 0.05 obteniendo un P>= 0.05 por consiguiente se acepta la Ha. y se rechaza la Ho.

Ha: Los adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa no tienen un conocimiento adecuado sobre sexualidad.

Se concluye que los adolescentes tienen un conocimiento inadecuado sobre sexualidad considerándola como genitalidad esto quiere decir que los adolescentes no reciben una información integral de buena calidad.

Bunge, Mario , Cuba 1982 (33), dice que: " El conocimiento del hombre no está ligado exclusivamente a conceptos y juicios formados con base en la percepción de la realidad , sino posee asimismo , las capacidades de memorizar o archivar estos conceptos y juicios en la memoria, la de evocarlos después y finalmente la de realizarlo mediante el razonamiento de múltiples maneras ".

El proceso educativo debería lograr la formación integral del individuo a través no solo de la adquisición de conocimientos sino fundamentalmente de desarrollar una conciencia crítica que permita contribuir a la construcción de una sociedad verdadera .

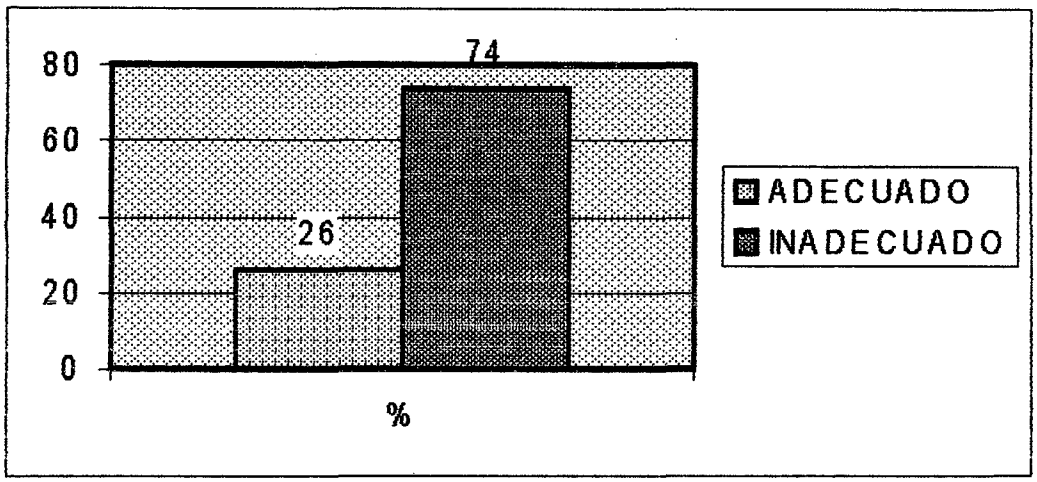


GRAFICO Nº 12 : NIVEL GENERAL DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO Nº 13

ACTITUD FRENTE A LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA – 1999

ACTITUD	Nº	%
• Favorable .	235	78
• Desfavorable	68	22
TOTAL	303	100

FUENTE: Encuesta Aplicada a los Adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro Nº 13 se observa que el 78% (235) de adolescentes tienen actitudes favorables hacia la sexualidad y el 22% (68) actitudes desfavorables.

Aplicando la prueba estadística no paramétrica del Test Binomial con nivel de significancia de 0.05 obtenemos un P<=0.05 por consiguientes se acepta la Ho. Y se rechaza la Ha.

Ho: Las actitudes de los adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa frente a la sexualidad resulta favorable .

Es decir, que a pesar que la sociedades como la nuestra condicionan

muchas veces pensamientos, sentimientos , actitudes y comportamientos negativos hacia la sexualidad existe un mayor porcentaje de adolescentes que tienen actitudes favorables , es decir que cada persona tiene la posibilidad de cuestionar y modificar tales condicionamientos y lograr una sexualidad en la que predominan valores de libertad, igualdad , solidaridad y respecto a la dignidad humana.

Esto se corrobora por lo expuesto por **PORTILLO VALDIVIA, Arturo ; Arequipa 1997 (34),** quien dice que " El conocimiento del medio social es fuerte ; sin embargo el rol que asume cada uno da como resultado una sexualidad única y personal .

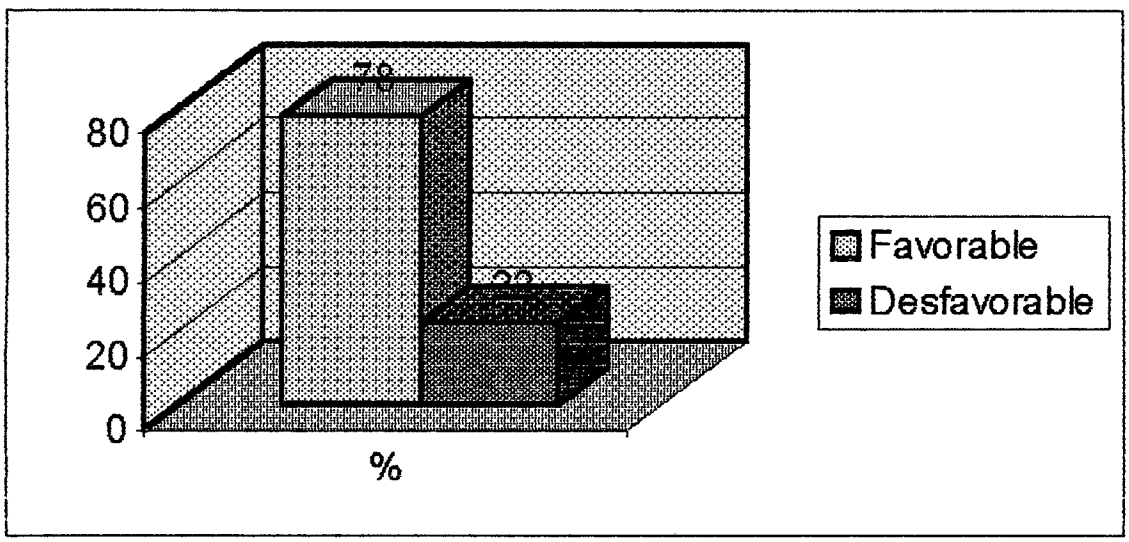


GRAFICO Nº 13 ACTITUD FRENTE A LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO N° 14

INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LAS ACTITUDES SEXUALES DE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA – 1999

CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	ACTITUD				TOTAL	
	FAVORABLE		DESFAVORABLE			
	N°	%	N°	%	N°	%
• Adecuado	65	22	13	4	78	26
• Inadecuado	170	56	55	18	225	74
TOTAL	235	78	68	22	303	100.0

FUENTE : Encuesta Aplicada a los Adolescente de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro N° 14 , se observa que el 56% (170) de adolescentes tienen conocimientos inadecuados y actitudes favorables hacia sexualidad; el 22% (65) tienen conocimiento adecuado y actitudes favorables.

Para verificar la hipótesis planteada se aplicó la prueba no paramétrica de x^2 con nivel de significancia de 0.05 y 1 de grados de libertad, obteniendo un x^2c de 4.62 y x^2T de 3,841 por consiguiente se aceptan la Ha y se rechaza la Ho.

Ha: El conocimiento no influye en las actitudes de los adolescentes.

Se concluye que el nivel de conocimiento no influye en las actitudes de los adolescentes sobre sexualidad siendo la actitud la tendencia o inclinación a tener comportamiento hacia determinados objetos , personas o ideas . En **Nosotros y el sexo , Lima 1998 (35)** , " La sexualidad es la manera como una persona siente, piensa y actúa como ser social, dependiendo del tipo de sociedad en que se encuentra ; por lo tanto la sexualidad no permanece estática sino que es cambiante , es decir, no es la misma en todo los lugares" . En algunos casos la falta de conocimiento científico origina la elaboración de pensamientos que se difunden en la población y que ciertos sectores asumen sin analizarlo o criticarlo .

Estos pensamientos son irracionales , infundados y equivocados dando orígen a diversos mitos que se transmiten de generación en generación y guían el comportamiento de las personas en forma inadecuada.

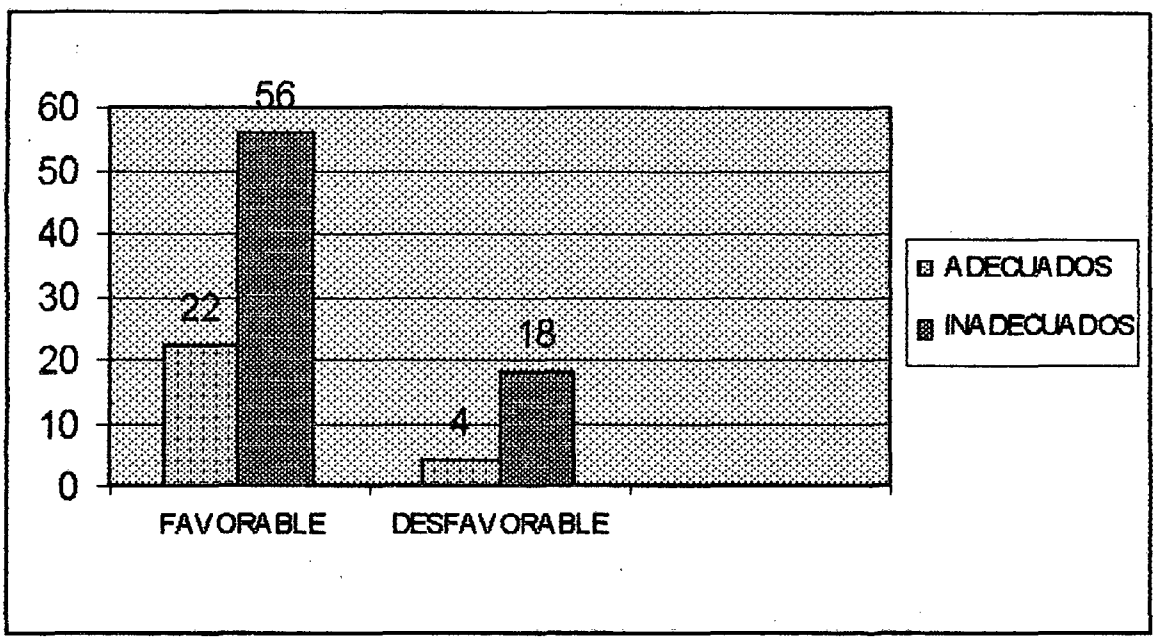


GRAFICO Nº 14 : INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO Nº 15

COMPARACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD ENTRE ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA – 1999

NIVEL DE CONOCIMIENTO	TIPO DE CENTRO EDUCATIVO				TOTAL	
	C. ESTATAL		C. PRIVADO			
	Nº	%	N	%	N	%
• Adecuado	53	18	25	8	78	26
• Inadecuado	185	61	40	13	225	74
TOTAL	238	79	65	21	303	100

FUENTE : Encuesta Aplicado a los adolescentes de Colegios Estatales

En el Cuadro Nº 15 se observa que el 61% (185) de adolescentes encuestados de Colegios Estatales y el 13% (40) adolescentes de Colegios Privados tiene un conocimiento inadecuado sobre sexualidad.

En conclusión según los resultados obtenidos no existen diferencia en cuanto a nivel de conocimiento que presentan los adolescentes en relación a la sexualidad , ya que un porcentaje significativo en ambos tipos de Centros Educativos tienen conocimiento inadecuados sobre sexualidad .

GONZALES,Gustavo,Lima 1994 (36) expone : Entre el 10 al 20% de escolares consideran que su conocimiento sobre sexualidad es adecuado, es de bajo porcentaje puede deberse al hecho que la muestra estudiada pertenece a un grupo de Colegios Estatales , como es conocido en nuestro medio la población que accede al Colegio Estatal es de menor nivel socioeconómico que las de Colegios Privados.

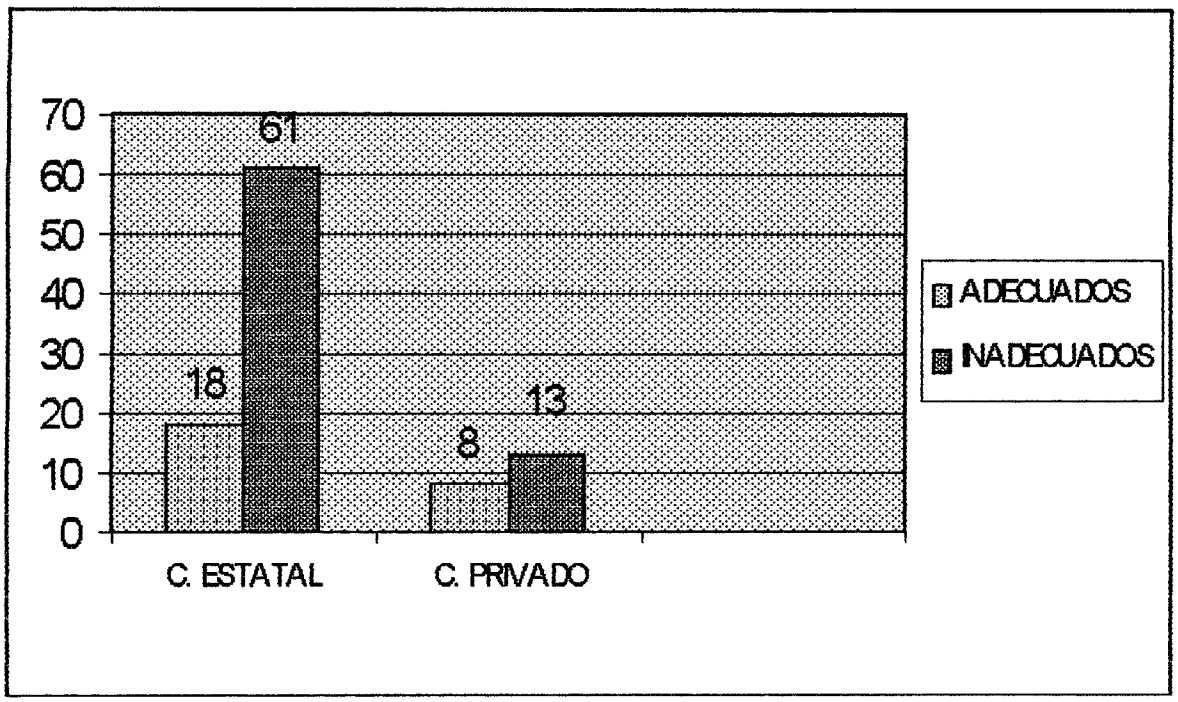


GRAFICO Nº15: COMPARACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD ENTRE ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CUADRO Nº 16

COMPARACION DE LAS ACTITUDES SEXUALES ENTRE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS PUCALLPA – 1999

ACTITUD	TIPO DE CENTRO EDUCATIVO				TOTAL	
	C. ESTATAL		C. PRIVADO			
	Nº	%	N	%	N	%
• Favorable	180	60	55	18	235	78
• Desfavorable	58	19	10	3	68	22
TOTAL	238	79	65	21	303	100

FUENTE : Encuesta Aplicado a los adolescentes de Colegios Estatales y Privados de Pucallpa.

En el Cuadro Nº16 : se observa que el 60% (180) de adolescentes encuestados de Colegios Estatales y 18% (55) adolescentes de Colegios Particulares tienen actitudes sexuales favorables.

En conclusión en ambas modalidades de estudio un alto porcentaje de adolescentes tienen actitudes favorables hacia la sexualidad.

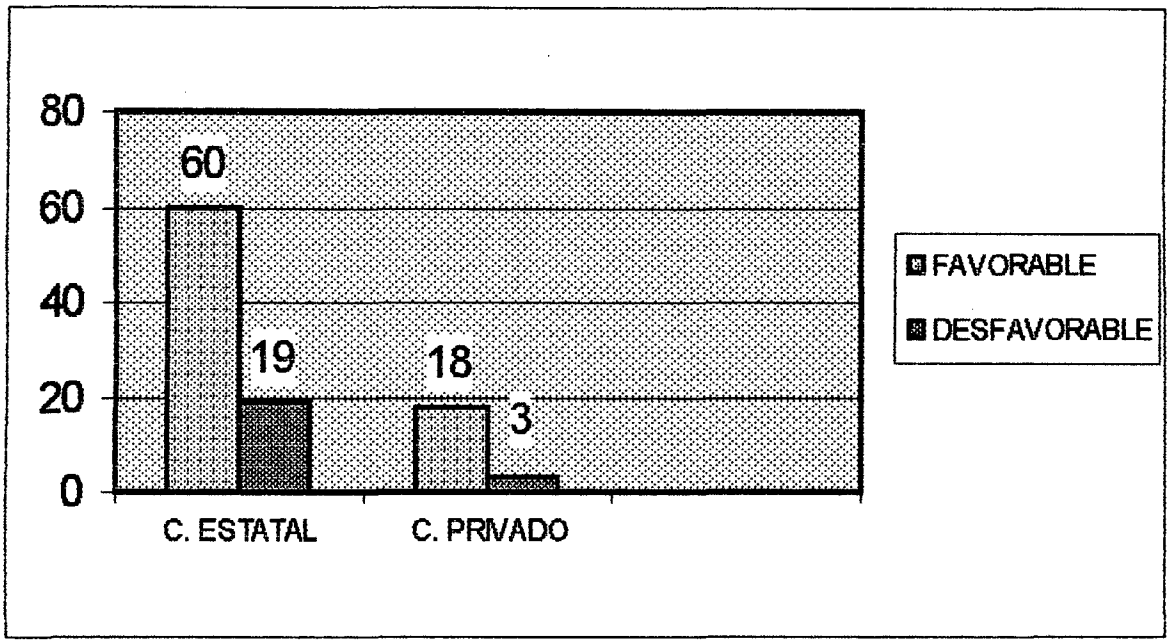


GRAFICO Nº 16 : COMPARACION DE LAS ACTITUDES SEXUALES ENTRE LOS ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES Y PRIVADOS DE PUCALLPA.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES :

Según el análisis de datos se llegó a las siguientes conclusiones:

- El mayor porcentaje de adolescentes 74%, tienen un conocimiento inadecuado sobre sexualidad ya que tienden a confundir los términos de sexo y sexualidad. De esto se deduce que los adolescentes no reciben una orientación adecuada.

- Los adolescentes no identifican adecuadamente su anatomía y fisiología reproductiva, siendo las más resaltantes los siguientes: período de ovulación 75.6% , función de la menstruación 64.2%, zona de fecundación, el 61.2% y órganos genitales externos de la mujer 52.8%.

- Las actitudes que presentan los adolescentes frente a la sexualidad es favorable en un 78% y desfavorable en un 22% .

- El 56% de los adolescentes tienen actitudes favorables hacia la sexualidad sin embargo su conocimiento es inadecuado por lo que se concluye que no necesariamente se necesita tener una actitud

favorable para tener un conocimiento adecuado, ya que la actitud es una predisposición aprendida.

- El 61% de adolescentes de colegios estatales y el 13% de adolescentes de colegios privados tienen un conocimiento inadecuados sobre sexualidad. Esto quiere decir que el tipo de centro educativo no influye en el nivel de conocimiento .

- Las actitudes que presentan los adolescentes frente a la sexualidad es favorable en ambos tipos de centros educativos : 60% en colegios estatales y 18% en colegios privados .

RECOMENDACIONES :

Al Ministerio de Salud y a la Dirección Regional de Educación de Ucayali, para que establezcan un convenio y elaboren una guía metodológica sobre educación sexual con objetivos, contenidos y metodologías que se ajusten a nuestra realidad, para elevar el nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes.

A la Dirección Regional de Salud de Ucayali, para que capaciten al personal docente de los diferentes colegios de nuestra Región sobre temas de educación sexual de acuerdo a las políticas implantadas por el Gobierno y puedan ellos orientar adecuadamente a los adolescentes, evitando de ésta manera una visión distorsionada del tema.

A los padres de familia y educadores, a orientar abiertamente sobre los temas de educación sexual, a los jóvenes, para que sean responsables sexualmente.

A la Universidad Nacional de Ucayali, como institución formadora de profesionales a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, Enfermería; programar actividades de proyección social, como: charlas educativas, visitas domiciliarias, etc. que estén orientadas a brindar información sobre sexualidad a los adolescentes.

A los Programas de Salud que brindan educación sexual no centrar esta información sólo en Planificación Familiar sino agregar temas como : Embarazo en Adolescentes, Aborto, Machismo, Anatomía y Fisiología Reproductiva.

RESUMEN :

La adolescencia es una etapa del desarrollo humano donde comienzan cambios físicos, psicológicos y sociales; es un periodo difícil para la mayoría de los jóvenes ya que tienen que afrontar decisiones para su vida futura.

Siendo la sexualidad como parte de su desarrollo personal donde ocurren a veces comportamientos poco responsables, como tener relaciones sexuales sin el uso de métodos anticonceptivos, los cuales pueden tener efectos negativos en el ámbito social, económico y de salud porque derivan en embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, etc.

Por tal motivo se realizó el siguiente estudio donde se plantea la siguiente hipótesis general: "El nivel de conocimiento sobre sexualidad influye en la actitud de los adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa".

La muestra estuvo conformado por 303 adolescentes de colegios estatales y privados de Pucallpa, se utilizó como instrumentos de recolección de datos una encuesta dividida en 2 partes: La 1era. parte media conocimiento y la 2da. media actitud (escala de LICKERT).

El objetivo principal de este estudio fue establecer la influencia del conocimiento sobre sexualidad en las actitudes de los adolescentes.

Se llegó a las siguientes conclusiones:

- El 74% de los adolescentes tienen conocimiento inadecuado sobre sexualidad ya que tienden a confundir los términos de sexo y sexualidad.

- Los adolescentes no identifican adecuadamente su anatomía y fisiología reproductiva.

- Las actitudes que presentan los adolescentes frente a la sexualidad es favorable en un 78% y desfavorable en un 22% .

- El 56% de los adolescentes tienen actitudes favorables hacia la sexualidad sin embargo su conocimiento es inadecuado por lo que se concluye que no necesariamente se necesita tener una actitud favorable para tener un conocimiento adecuado, ya que la actitud es una predisposición aprendida.

- El 61% de adolescentes de colegios estatales y el 13% de adolescentes de colegios privados tienen un conocimiento inadecuados sobre sexualidad. Esto quiere decir que el tipo de centro educativo no influye en el nivel de conocimiento .

- Las actitudes que presentan los adolescentes frente a la sexualidad es favorable en ambos tipos de centros educativos : 60% en colegios estatales y 18% en colegios privados .

CITAS BIBLIOGRAFICAS

(1) **ALVAREZ MEDEROS:** Conocimiento sobre elementos de sexualidad en adolescentes de 14 a 19 años en una población de Policlínico Capri. En ***Enfermería 95*** curso Pre – Congreso. Cuba 1995, pp. 202.

(2) **BARREIRO QUIALA:** Incidencia de embarazos y conocimiento sobre educación sexual en alumnos del 1er. Año de Licenciatura en Enfermería en ***Enfermería 95*** curso Pre – Congreso, Cuba 1995, pp. 215.

(3) **CAMERON GONZALES:** Evaluar aspectos que inciden en los adolescentes de cuatro consultorios en: ***Enfermería 95*** curso Pre – Congreso, Cuba 1995, pp. 114.

(4) **JEREZ SIERRA:** Conocimiento sobre educación sexual en adolescentes de dos consultorios de médico de la familia del Policlínico Josue Pais García en: ***Enfermería 95***, curso Pre – Congreso, Cuba 1995, pp. 219.

(5) **GUERRA DE MACEDO, Carlyle:** Conocimientos sobre reproducción actividad sexual, actitudes y uso de métodos anticonceptivos en: ***Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana***, vol 112 N° (s.e) washinton 1992, pp. 19.

(6) **GONZALES Y COLABORADORES:** ***La adolescencia en el Perú Edit Stansa S.A.*** Lima 1995, pp. 241.

(7) **IBID:** Pp. 125.

(8) **POPULATION REPORT:** Programa de Planificación Familiar, serie J-35 (s.e.) Lima 1987 , pp. 30.

(9) **SALAVERRY, Olga; GONZALES, Gustavo:** La adolescencia (s.e.), Lima 1994, pp. 255.

(10) **CARDINAL, Cecilia:** Sexualidad en: Fundamentos de Medicina. Especial editores, Colombia 1990, pp. 157.

(11) **BURTON, M:** Sexualidad en: Ejercicio de la Sexualidad en: Sexualidad Humana, Editores Edinor, Montevideo 1992, pp. 24.

(12) **GANTIER GONZALES, María:** Ejercicio de la Sexualidad en : Sexualidad Humana, Editores Edinor, Montevideo, pp. 24.

(13) **TORO, Ricardo:** Fundamentos de Medicina, especial Editores, Colombia 1990, pp. 36.

(14) **INGERSOLL, Gary M:** Desarrollo psicológico y social en: Medicina del Adolescente, Edic. Médica Panamericana, Argentina 1994, pp. 127.

(15) **YAÑEZ, Víctor:** Hablemos de Sexo , Argos Editores, Lima 1991, pp. 17.

(16) **MONROY, Anamell:** El Educador y la Sexualidad, Edit. Pax, México 1990, pp. 120.

(17) **GILMA, Josephine:** Revista Médica de Supervivencia Infantil N° 06,

Edit. San Ramón, Lima (s.a.), pp. 25.

(18) **ZIMMERMAN, Max:** Sexualidad y Planificación Familiar , T:V , Editorial cultural S.A., España (s.a.), pp. 14.

(19) **ALARCON J, GONZALES:** Psicología del Adolescente, Edit. Sainsa S.A., Lima 1995, pp. 160.

(20) **CLEMENTHS, Enrique:** Sexo y Embarazo, Edit. Mercurio S.A., Lima 1988, pp. 112.

(21) **ENCICLOPEDIA DE LA FAMILIA:** Sexualidad, T:I (s.e.) , Lima 1991, pp. 7.

(22) **IBID:** T: II, pp. 3.

(23) **INGERSOLL, Gary M :** Ob . Cit., pp. 130.

(24) **YAÑEZ, Víctor:** Ob. Cit., pp. 25.

(25) **CARDINAL, Cecilia:** Ob. Cit., pp. 162.

(26) **ENCICLOPEDIA DE LA SEXUALIDAD:** T:I, Edic. Oceano S.A., España (s.a.), pp. 82.

(27) **KREIPE, Richard E.:** Crecimiento y Desarrollo Somático Normal en el Adolescente en: Medicina del Adolescente, Edic. Médica Panamericana,

Argentina 1994, pp. 97.

(28) GONZALES Y COLABORADORES: Ob. Cit., pp. 156.

(29) ZIMMERMANN, Max: Ob. Cit., pp. 103.

(30) PORTILLO VALDIVIA, Arturo: Educación Sexual (s.e), Arequipa 1997, pp 162 .

(31) IBID: pp. 150.

(32) MATAMALA VIVALDI, María Isabel: Sexo, Género e Identidades Femeninas y masculinas, Edi. Colectiva Mujer, Salud y Medicina Social, Chile 1995, pp. 15.

(33) BUNGE, Mario: El Conocimiento, Editorial Ciencias Sociales, Cuba 1982, pp. 52.

(34) PORTILLO VALDIVIA, Arturo: Ob. Cit., pp. 122.

(35) APROPO: Nosotros y el Sexo (s.e.), Lima 1998, pp. 130.

(39) GONZALES Y COLABORADORES: Ob. Cit.,pp.254.

BIBLIOGRAFIA

ALARCON J, GONZALES — Psicología del Adolescente. Edit. Stansa S.A. Lima 1995, 520 p.

APROPO — Nosotros y el Sexo (s.e.). Lima 1998, 184 p.

BARTH, Lla. — Educación para la sexualidad una experiencia y una nueva metodología. San José – Costa Rica, Asociación Demográfica Costarricense, Instituto Latinoamericano de Pedagogía de la Comunicación 1986, 55p.

BOLETIN DE LA OFICINA SANITARIA PANAMERICANA — El Comportamiento Sexual. Vol. 112 N° 1 (s.e.). Washington 1992, 120 p.

BUNGE, Mario — El Conocimiento. Editorial Ciencias Sociales, Cuba 1982.

CLEMENTHS, Enrique — Sexo y Embarazo. Editorial Mercurio S.A, Lima 1988, 155 p.

ENCICLOPEDIA DE LA FAMILIA Sexualidad T-I (s.e.)
Lima 1991, 35 p.

ENCICLOPEDIA DE LA SEXUALIDAD T:1 Ediciones Oceano S.A.
España (s.a.), 150 p.

ENCICLOPEDIA SEXUAL ILUSTRADA Intimo Edit. Lexus
España 199 6, 225 p.

GANTIER GONZALES, María Sexualidad Humana
Editores Edinor, Montevideo 1992, 305 p.

GILMA, Josephine Revista Médica de Supervivencia Infantil.
N° 6 Editorial San Ramón S.A.
Lima 1989, 28 p.

GONZALES Y COLABORADORES La Adolescencia en el Perú.
Edit. Stansa S.A. Lima 1995, 480 p.

MATAMALA VIVALDI, María I. Sexo, Género e Identidades Femenina y Masculina.
Edit. Colectiva Mujer, Salud y Medicina Social.
Chile 1997, 48 p.

MONROY, Anamell El Educador y la Sexualidad.
Edit. Pax México 1980, 155 p.

POPULATION REPORT Programa de Planificación Familiar.
Serie J-35 (s.e.), Lima 1987, 120 p.

PORTILLO VALDIVIA, Arturo Educación Sexual (s.e.)
Arequipa 1997, 380 p.

SALAVERRY, Olga; GONZALES, Gustavo La Adolescencia (s.e).
Lima 1994, 524 p.

SOCIEDAD CUBANA DE ENFERMERIA Enfermería 95.
Curso Pre – Congreso (s.e).
Cuba 1995, 625 p.

SOCIEDAD MEDICA PANAMERICANA Medicina del Adolescente.
Edic. Médica Panamericana.
Argentina 1994, 825 p.

TORO, Ricardo Fundamentos de Medicina.
Especial Editores – Colombia 1990.
451 p.

YAÑEZ, Víctor Hablemos de Sexo.
Argos Editores – Lima 1991.
107 p.

YINGER, Nancy y Otros — Actividad Sexual y la Maternidad entre los adolescentes.
Edit. Alay – Chile 1987, 35 p.

ZIMMERMANN, Max — Sexualidad y Planificación Familiar
T:V Editorial Cultural S.A.
España (s.a.), 253 p.

ANEXO

ENCUESTA

El presente cuestionario tiene por finalidad recolectar datos acerca de los conocimientos y actitudes relacionados con la sexualidad humana en los adolescentes. Los datos que se obtengan nos permitirá evaluar y relacionar los conocimientos y actitudes del grupo de estudio.

DATOS GENERALES DEL ESTUDIO

Colegios:.....

Edad: .....

Sexo: Femenino ( )

Masculino ( )

I. CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD

En las siguientes preguntas existen una sola respuesta correcta, marque con un aspa (x), la letra que en su concepto es la correcta.

1. Para Ud. Sexualidad es :
   a) Prácticas de relaciones sexuales con tu pareja.
   b) Diferencias físicas entre hombre y mujer.
   c) Expresión de necesidad, emociones y deseos.
   d) Características y manifestaciones biológicas, psicológicas y sociales de la conducta sexual.

2. Para Ud. Sexo es:
   a) Conocer físicamente su propio cuerpo.

b) Características que diferencian al hombre y la mujer.

c) Unión física que existe entre un hombre y una mujer.

3. Los órganos genitales externos de la mujer son:

a) Labios mayores y menores, vagina, ovarios, trompas de falopio, vellos pubianos, escroto.

b) Glándulas de Bartholino, vestíbulo, clítoris, útero, óvulo, monte de venus.

c) Labios mayores y menores, vestíbulo, clítoris, glándula de bartholino, vellos pubianos.

4. Los órganos reproductores internos de la mujer son:

a) Monte de Venus, ovario, óvulo, epididimo.

b) Ovarios, trompas de falopio, útero, vagina.

c) Clítoris, vestíbulo, vagina, útero, óvulo.

5. Los órganos sexuales externos del hombre son:

a) Glande y escroto.

b) Conducto deferente.

c) Pene y escroto.

6. Los órganos sexuales internos del hombre son:

a) Escroto, pene, testículos, vesícula seminal y espermatozoide.

b) Vesícula seminal, testículos, conducto deferente y epidímico.

c) Epidídimo, escroto, testículos, conducto deferente y glande.

7. Mediante la menstruación las mujeres:

a) Logran el desarrollo físico de su cuerpo.

b) Eliminan la sangre mala de su cuerpo.

c) Eliminan el óvulo no fecundado.

8. La ovulación se produce:

a) Durante la menstruación.

b) Antes de la menstruación.

c) En la mitad del tiempo entre la menstruación y otra menstruación.

9. La fecundación se produce en:

a) Vagina.

b) Ovario.

c) Trompas de Falopio.

10. En qué momento la mujer puede quedar embarazada:

a) 6 días antes de su menstruación.

b) 6 días después de su menstruación.

c) Cuando se produce la ovulación.

11. Desde cuándo una mujer puede quedar embarazada:

a) Cuando aparece su primera menstruación.

b) Cuando ha iniciado su actividad coital.

c) Desde que cumple su mayoría de edad: 18 años.

12. Cuántos espermetazoides se necesita para fecundar:

a) Solo uno.

b) De dos a cinco.

c) De cinco a diez.

13. Con que frecuencia madura un óvulo en el ovario:

a) Una vez cada 15 días.

b) Una vez por semana.

c) Una vez por mes.

14. ¿Qué es para ti una enfermedad venérea?.

a) Enfermedad mortal como castigo de Dios, debido a las relaciones coitales prematrimoniales.

b) Enfermedad contagiosa que se transmite por contacto sexual con personas contaminadas.

c) Enfermedad contagiosa que se transmite por besos y abrazos.

15. De los siguientes enunciados: ¿Cuáles son enfermedades venéreas?

a) Cirrosis, chancro blanco, gastritis.

b) Sifilis, pancreatitis, hepatitis, sida.

c) Gonorrea, chancro blanco, sida, sifilis.

16. La educación sexual:

a) Aumenta la conducta sexual precoz.

b) Ayuda a los adolescentes a ser responsables sexualmente.

c) Disminuye la maternidad precoz.

17. Las actitudes sexuales están influenciadas por:

a) Medios de comunicación.

b) La conducta familiar.

c) Juego sexual excesivo.

18. ¿A qué edad promedio ocurre la primera menstruación?

.....

19. ¿Qué método anticonceptivo conoces?

.....

20. ¿Cuál método anticonceptivo es el más seguro?

.....

II. ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD

a) El inicio precoz de relaciones sexuales lleva a la adolescente a un embarazo no deseado.

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

b) El aborto se puede considerar como una forma de Planificación Familiar.

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

c) La sexualidad (relaciones sexuales con múltiples parejas), predispone al adolescente al contagio de enfermedades venéreas.

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

d) Mediante la masturbación se logra la satisfacción sexual:

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

e) En la vida es importante decidir cuántos hijos se podría tener

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

f) El acto sexual debe ser divertido y placentero

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

g) ¿Para informarle sobre temas de sexualidad asistiría a escuchar charlas educativas?

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

h) Para que un matrimonio sea feliz es necesario que la mujer sea virgen

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

i) A las charlas educativas sobre sexualidad deben acudir tanto hombres como mujeres

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

j) La Planificación Familiar debe ser solo decisión de la mujer

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

k) El varón necesita tener experiencia sexual para casarse

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

l) El uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad del hombre

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

m) La Planificación Familiar, según la política de salud del gobierno es

lograr un bienestar en la familia al controlar la natalidad.

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

n) Las relaciones pre-matrimoniales ayudan a la pareja a conocerse mejor

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

o) La satisfacción sexual se logra solamente con las relaciones coitales

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

p) ¿Es necesario que en el Perú se legalice el aborto para disminuir el nacimiento de niños no deseados?

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

q) El varón que no tiene relaciones sexuales coitales corre el peligro de volverse homosexual o loco

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

r) El amor hacia la pareja no solo se puede expresar mediante la relación coital.

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

s) Para que una persona tenga una vida feliz tiene que tener múltiples parejas.

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

UNIVERSIDAD NACIONAL DE YUCATAN
BIBLIOTECA

1) Completamente en desacuerdo. ( )

t) Las actitudes sexuales de los adolescentes están influenciadas por las actitudes de los adultos que por la pornografía.

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

u) Cuando se tiene muchos hijos ¿es mejor que la mujer se ligue las Trompas de Falopio, y no que el varón se haga la Vasectomía.

5) Completamente de acuerdo. ( )

4) De acuerdo. ( )

3) Indeciso. ( )

2) En desacuerdo. ( )

1) Completamente en desacuerdo. ( )

14261