



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**El Método Polya para el desarrollo del pensamiento
lógico matemático en los estudiantes del cuarto grado de
educación secundaria de la Institución Educativa Manuel
Maldonado Begazo – Pucallpa - 2010**

Tesis presentada por:

Bach. LUIS MIGUEL CARDENAS CABRERA
Bach. BETMAN SALDAÑA TALLEDO



1771T

Para optar el Título Profesional de:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Especialidad: **MATEMÁTICA, FÍSICA e INFORMÁTICA**

Pucallpa – Enero
2011

RESUMEN

El estudio comprendió en la aplicación del Método Polya para el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Manuel Maldonado Begazo.

Cuyo objetivo general consta en determinar la eficacia del método Polya para mejorar el desarrollo del pensamiento lógico matemático en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Manuel Maldonado Begazo.

El tipo de investigación fue aplicativo con una muestra de 25 estudiantes del 4^{to} "A" y 30 estudiantes del 4^{to} "E" de un total de 200 estudiantes.

Se aplicó al grupo experimental y al grupo control al inicio el pre test y al final el post test, que exponen los procedimientos en el diseño adoptado tras el análisis de los datos de confirmación de hipótesis.

Y los resultados indicaron que el Método Polya no es eficaz, puesto que no se alcanzó la totalidad de aprobados, pero sí es una alternativa que contribuye significativamente al desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático.