

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE DESNUTRICIÓN  
INFANTIL EN MADRES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS AA.HH.  
HÚSARES DEL PERÚ. YARINACocha 2009 - 2010**

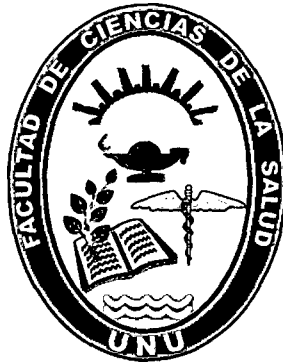
**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**\* BACH. ENF. DIONISIO LOPEZ, JOSELINE**

**PUCALLPA - PERÚ  
2010**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



**EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE DESNUTRICIÓN**  
**INFANTIL EN MADRES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS AA.HH**  
**HÚSARES DEL PERÚ. YARINACocha 2009 - 2010**

**Tesis para optar el título de**  
**LICENCIADO EN ENFERMERIA**

**Presentado por:**  
**BACH. ENF. DIONISIO LOPEZ, JOSELINE**

**PUCALLPA — PERU**

**2010**

Esta Tesis fue aprobada por el jurado de la Facultad de Ciencias de la Salud  
de la Universidad Nacional de Ucayali



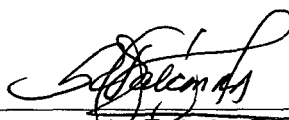
---

Mg. Teresa de Jesús Elespuro Najar  
Presidenta



---

Mg. Eldalaine Torres Vargas  
Miembro



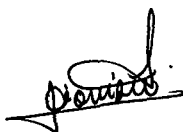
---

Mg. Rolinda Falcón Riva Agüero  
Miembro



---

Dr. Jaime Pastor Segura  
Asesor



---

Bach. Joseline Dionisio López  
Tesisista

## DEDICATORIA

A mis padres, por enseñarme desde niña a tener objetivos y la fortaleza de culminar todo aquello que se empieza sin importar las circunstancias, y a tener la capacidad de resolver los problemas que la vida nos presenta.

A mis hermanos que me brindan apoyo, para avanzar y con humildad buscar la excelencia día a día.

A todos las personas y seres queridos por su apoyo incondicional, que directa e indirectamente contribuyeron a la culminación del presente trabajo.

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradezco a Dios, por darme la fortaleza, valentía y el entendimiento para poder cumplir a cabalidad con el estudio.

A todos los profesionales que laboran en el puesto de salud "Húsares del Perú" por facilitar la ejecución del proyecto de investigación

Al Dr. Jaime Pastor Segura, asesor del trabajo, por su orientación y apoyo.

Finalmente mi sincero agradecimiento a los miembros del jurado por su orientación.

## INDICE DEL CONTENIDO

Pág.

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Índice del contenido .....	v
Índice de tablas .....	viii
Índice de gráficos .....	xi
Resumen .....	xii
Abstract .....	xiii
Introducción .....	xiv

### **CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

1.1 Formulación del problema.....	17
-----------------------------------	----

### **CAPITULO II MARCO TEORICO**

2.1 Marco teórico.....	19
2.1.1 Marco teórico referencial .....	19
2.1.1.1 Nivel internacional .....	19
2.1.1.2 Nivel nacional .....	22
2.1.1.3 Nivel local .....	24
2.1.2 Marco teórico conceptual .....	25
2.1.2.1 Aspectos básicos de un programa educativo .....	25
Definición de un programa educativo .....	25
Principios de los programas educativos .....	25
Fines de los programas educativos .....	26
Características de los programas educativos .....	27
Ventajas de los programas educativos.. .....	28
Teorías sobre un programa educativo .....	28

2.1.2.2 Generalidades sobre desnutrición .....	32
Concepto de la desnutrición .....	32
Clasificación de la desnutrición .....	33
Desnutrición leve .....	33
Desnutrición moderada.....	34
Desnutrición severa .....	35
Factores que intervienen en la desnutrición .....	38
Efectos de la desnutrición.....	40
Prevención de la desnutrición.....	42
2.1.2.3 Generalidades sobre conocimiento .....	43
Definición de conocimiento.....	43
Vías de acceso al conocimiento .....	45
Clasificación del conocimiento.....	46
Medición del conocimiento .....	47
Niveles de medición del conocimiento .....	48
2.1.2.4 Generalidades sobre actitud .....	50
Definición de actitudes.....	50
Formación de las actitudes .....	51
Características .....	52
Cambio de actitud:.....	52
Dimensiones.....	53
Medición de actitudes' .....	53
Tipos de escalas' .....	55
Problema en las medidas de actitudes' .....	56
2.2 Definición de términos básicos .....	56
2.3 Hipótesis y Variables .....	57
2.4 Operacionalización de las variables .....	58

## **CAPITULO III METODOLOGIA**

3.1. Método de investigación.....	60
3.2. Población y muestra.....	61
3.2.1 Población .....	61
3.2.2 Muestra. ....	61
3.3. Procedimientos para la recolección de datos .....	61
3.4. Técnicas e instrumento para la recolección de datos .....	63
3.4.1. Técnica .....	63
3.4.2. Instrumentos .....	63
3.5. Procesamiento de los datos .....	64

## **CAPITULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN..... 65**

## **CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Conclusiones .....	89
Recomendaciones .....	90
Referencia bibliográfica.....	91
Bibliografía .....	94
Wedgrafia.....	99
Anexos .....	100



## RESUMEN

Al realizar la investigación titulada "Efectividad de un programa educativo sobre desnutrición infantil, en madres con hijos menores de 5 años del AA.HH Húsares del Perú". Se tuvo como propósito comprobar el efecto del programa educativo, evidenciado en los conocimientos y cambios de actitudes en las madres. El estudio realizado fue cuasi experimental, la cual permitió manipular la variable dependiente, la muestra estuvo conformada por 50 madres con hijos menores de 5 años, del AA.HH Húsares del Perú.

Para la prueba de hipótesis, se utilizó la prueba Z, con un nivel de significancia 0.05, se alcanzó Z calculada 16.68, y Z tabulada de 1.65 aceptándose la hipótesis de la investigación. Los conocimientos de las madres se incrementan posterior a la aplicación del programa educativo sobre desnutrición infantil.

Respecto a la prueba de hipótesis sobre actitudes, se obtuvo un valor de Z calculada 11.08 y Z tabulada 1.65. En consecuencia se acepta la hipótesis. El programa educativo sobre desnutrición infantil produce cambios significativos en las actitudes de las madres. Por lo tanto La efectividad de un programa educativo incrementa significativamente el conocimiento y produce un cambio de actitud de las madres.

Se concluye que la intervención del programa educativo, fue efectivo, ya que incrementó los conocimientos, y actitudes en las madres en un 100%. Y se afirma que el incremento del conocimiento en las madres de familia con hijos menores de 5 años, permite la adopción de actitudes positivas en la alimentación y el cuidado de sus hijos.

## ABSTRACT

In conducting the research study entitled "Effectiveness of an educational program about child nutrition, mothers with children under 5 years of AA.HH Hussars of Peru." It was intended to test the effect of the educational program, evidenced in knowledge and changing attitudes in mothers. The study was quasi-experimental, which allowed manipulating the dependent variable, the sample consisted of 50 mothers with children under 5 years. AA.HH Húsares del Perú

For hypothesis testing, we used the Z test with a significance level of 0.05, calculated Z was reached 16.68, and 1.65 Z tabulated accepting the hypothesis of the investigation. The knowledge of mothers increases after Implementation of the educational program on child malnutrition.

For testing hypotheses about attitudes, we obtained a calculated value of Z 11.08 and 1.65 weighted. Consequently the hypothesis is accepted. The educational program on child malnutrition produces significant changes in the attitudes of mothers. Therefore effectiveness of an educational program significantly increased knowledge and a change of attitude of mothers.

It concludes that the role of the educational program was effective, as increased knowledge, and attitudes of mothers in 100%. And he says the increase of knowledge in the mothers with children under 5 years, allowing the adoption of positive attitudes in feeding and caring for their children.