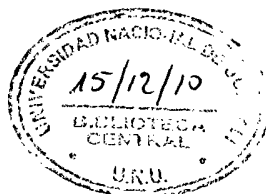


UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



**ESTRATEGIAS COGNITIVAS PARA EL DESARROLLO
DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA EN LOS ESTUDIANTES
DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO**

PUCALLPA - 2009

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN
INTERCULTURAL**

PRESENTADO POR:

BACH. EDUC. ALIAGA MELÉNDEZ CLAUDIA LILIANY

PUCALLPA - PERÚ

2010

RESUMEN

La investigación se refiere en lo fundamental a dos variables estrategias cognitivas y el aprendizaje en el área de Historia, geografía y economía en la Institución Educativa "Agropecuaria".

El tipo de investigación fue aplicativo con una muestra de 25 estudiantes conformado por dos secciones 1ºA" y 1ºB" de un total de 180 estudiantes.

Se aplicó al grupo experimental y al grupo control al inicio el pre test y al final el pos test, expone los procedimientos en el diseño adoptado tras el análisis de los datos de confirmación de hipótesis.

El estudio comprendió en la aplicación de las estrategias cognitivas para el desarrollo del aprendizaje en el área de historia, geografía y economía y los resultados indicaron que las estrategias cognitivas son eficaces para el desarrollo del aprendizaje en el área de historia, geografía y economía. Por lo tanto se plantea que las estrategias cognitivas son eficaces en el desarrollo del aprendizaje en el área de historia, geografía y economía en los estudiantes del primer año de Educación Secundaria en la Institución educativa Agropecuaria.