

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**La inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes del sexto grado de la zona urbana y urbano marginal de la ciudad de Pucallpa, 2010**

*Tesis presentada por:*

**Díaz Tenazoa Pricilla Emmita**

**Sato Ruiz Jorge Eduardo**

**Sotelo Asipali Luis Esteban**

*Para optar el título Profesional de:*

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**UCAYALI – PERÚ**

**2010**

## RESUMEN

El objetivo de nuestro trabajo de investigación fue conocer el grado de relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes del sexto grado de la zona urbana y urbana marginal de la ciudad de Pucallpa. La metodología desarrollada es descriptiva y sistemática a través del análisis de hechos en un determinado tiempo y espacio, mediante el cual se conoció y determinó la naturaleza de una situación. La población estuvo conformada por 176 estudiantes, mientras que la muestra fue de 133 estudiantes.

El instrumento utilizado fue el Inventario de Bar-On.

Se concluyó que más del 90% de la muestra según el inventario de Bar-On se encuentra en la categoría de significativamente bajo.

Al distribuir el nivel de inteligencia emocional según edades se concluyó que no existe diferencia alguna, ya que todas las edades se encuentran en una categoría de muy baja.

En relación al rendimiento académico casi el 90% de los estudiantes se encontraron con un rendimiento escolar bueno.

Se realizó el análisis de regresión lineal múltiple, donde la variable de inteligencia emocional, contribuyó a la variación en el rendimiento académico en casi todas las áreas, mientras que el rendimiento académico en arte no contribuyó.

Por lo que se concluye de acuerdo a la hipótesis planteada en el estudio hay relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico.