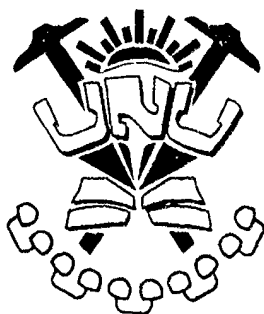


UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**“LA TÉCNICA CLOZE Y EL INCREMENTO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL EN LOS
ALUMNOS DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE
MENORES”**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PRESENTADO POR

- * CASANOVA ARIZAPANA, Gina.**
- * PEZO DÍAZ, Yrma Eloisa.**
- * VÁSQUEZ MERA, Alicia.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN PRIMARIA.**

Pucallpa - Perú

2007

RESÚMEN

El Diseño Curricular Nacional (DCN) hace mención que el alumno al culminar su Educación Primaria tiene consolidada competencias y capacidades fundamentales y básicas en todas las áreas de desarrollo personal, para efectos de la presente Investigación sólo nos basamos en el área de Comunicación Integral.

La presente Tesis se llevó a cabo en la I.E. N° 64001 “El Tambo” ubicado en la carretera Federico Basadre Km. 3.800 en el AA.HH Emancipación, de la ciudad de Pucallpa.

Dicha Institución fue elegida para realizar la investigación, debido al P.E.I donde hace mención como una debilidad a superar, dentro del FODA, el bajo rendimiento escolar en el área de Comunicación Integral. La muestra estuvo conformada por los alumnos del 5to grado de Educación Básica Regular, haciendo un total de 58 alumnos, tuvimos como grupo experimental al 5to “A” y como grupo de Control al 5to “C”.

Nuestros objetivos son:

- Comprobar el incremento de la Comprensión lectora a través de la aplicación de la Técnica Cloze en los alumnos del 5to grado “A” de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 64001 “El Tambo” de Pucallpa.
- Determinar el grado de eficacia de la Técnica Cloze para lograr el incremento de la comprensión lectora de los alumnos del 5to grado “A” de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 64001 “El Tambo” de Pucallpa.
- Determinar el nivel de comprensión lectora logrado al aplicar la técnica Cloze en los alumnos del 5to grado “A” de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 64002 “El Tambo” de Pucallpa.

Cuyos resultados fueron:

- Se logró incrementar la comprensión lectora en el grupo Experimental con respecto al grupo de Control.
- Con la Técnica Cloze se logró incrementar la comprensión de los alumnos en los niveles: Instruccional e Independiente.