

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI.**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES.**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.**



**“Herramientas tecnológicas en el curso de computación e informática en los alumnos del cuarto grado de educación secundaria en la Institución Educativa “La Inmaculada” Pucallpa - 2005”**

**Tesis para optar el título de:**

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**ESPECIALIDAD MATEMÁTICA, FÍSICA E INFORMÁTICA**

**Bach. Educ. Robin Omar Chuquipiondo Gallardo.**

**UCAYALI - PERU.**

**2006**

## RESUMEN.

La investigación tiene como objetivo conocer la aplicación de las herramientas tecnológicas en el curso de computación e informática en los alumnos del cuarto grado de educación secundaria en la Institución Educativa “La Inmaculada” de Pucallpa.

Se utilizó el método descriptivo en su nivel simple. La población estuvo conformada por 230 alumnos del cuarto grado de educación secundaria. Las técnicas elaboradas y utilizadas por el investigador fueron la observación sistemática, la entrevista y la encuesta; y como instrumentos una guía de observación estructurada del laboratorio, una guía de entrevista para los docentes y un cuestionario para los estudiantes.

Los datos se recopilaron durante el mes de diciembre del 2005; fueron procesados mediante el método manual; analizados e interpretados mediante el uso de programas informáticos (estadística descriptiva), para ser presentados en cuadros con sus respectivos gráficos.

Las conclusiones arribadas son las siguientes:

- ❖ Las herramientas tecnológicas más usadas en el curso de computación e informática son: Las redes e internet, el software y el hardware, las cuales pueden ser también aplicadas en los distintos cursos del diseño curricular básico, que apoyan el desarrollo de habilidades (Conceptuales, procedimentales y actitudinales) e intercambio de información.

- ❖ En cuanto a redes informáticas e internet; las aplicaciones más frecuentes de los alumnos son sobre: Redes informáticas (153) y locales (114), compartir archivos en una red (106), además del uso del correo electrónico (171) e internet (133), páginas web (159) y el chat (Messenger) (162), con los cuales buscan determinados temas e intercambian información en tiempo real.
  
- ❖ En cuanto al hardware, los alumnos conocen la función del mouse, manejo del clic (190) y el anticlic (154); además de las funciones del teclado, teclado numérico (157) y de control (131); funciones del monitor (116); conocimiento de disco duro (204) y microprocesador (139); con lo cual pueden darle un buen uso y actualizarse en su manejo.
  
- ❖ En cuanto al software, los alumnos los utilizan e interactúan con ellos en la realización de sus trabajos, las funciones básicas son: En Windows, configuración de apariencia, manejo de herramientas y ventanas; en Word, creación y edición de documentos de texto; en Excel, creación de hoja de cálculo y tratamiento estadístico; en Power Point, creación de diapositivas y efectos de animación; en Access, creación y administración de base de datos.
  
- ❖ En el cuarto grado, del total alumnos el 71.43% aplica correctamente las herramientas tecnológicas y el 28.57% lo hace incorrectamente y del total de alumnas el 60.80% aplica correctamente las herramientas tecnológicas y el 39.20% lo hace incorrectamente.