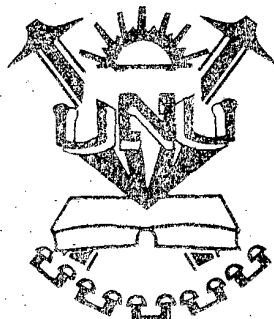


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



La cuentística de Wálter Pérez Meza en la  
formación de la identidad regional de los  
estudiantes del 1er Grado de Educación  
Secundaria de la Institución Educativa  
"Francisco Bolognesi" de Pucallpa, Región  
Ucayali, 2007

TESIS PRESENTADA POR:

Ruth Rebeca Ruiz Iberico  
Ross Mery Vásquez Sánchez

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

Licenciado en Educación Secundaria  
Especialidad: Lengua y Literatura

PUCALLPA - PERU

2008

## RESUMEN

Nuestra investigación, *La Cuentística de Wálter Pérez Meza en la formación de la identidad regional de los estudiantes del 1<sup>er</sup> grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Francisco Bolognesi” de Pucallpa, región Ucayali, 2007*, se refiere a dos variables: La cuentística de Wálter Pérez Meza y la identidad regional de los estudiantes del 1<sup>er</sup> grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Francisco Bolognesi” de Pucallpa.

El problema de investigación fue: ¿Cómo influye la cuentística de Wálter Pérez Meza en la formación de la identidad regional de los estudiantes del 1<sup>er</sup> grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Francisco Bolognesi” de Pucallpa?.

Para el presente trabajo, fue necesario recurrir a estrategias propias de la investigación del tipo Pre-experimental, Aplicativo-Longitudinal, así, la hipótesis planteada nos permitió desarrollar técnicas concretadas en el Pre-test y el Post-Test, los que contienen preguntas basadas en los indicadores de la investigación para comprobar la influencia de la cuentística de Pérez Meza en la formación de la identidad regional en los estudiantes del 1<sup>er</sup> grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Francisco Bolognesi” de Pucallpa.

Los resultados exponen procedimientos seguidos; éstos dan cuenta del análisis de los datos obtenidos en el proceso de aplicación del Pre Test y del Pos Test y en los gráficos 25 y 26 se muestran resultados principales del estudio; la principal conclusión es que la cuentística de Wálter Pérez meza influyó

significativamente en la identidad regional de los estudiantes del 1<sup>er</sup> grado de la institución sede de la investigación.