



UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**“EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN SONORA EN EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA
INMACULADA - PUCALLPA 2006”**

Tesis para optar el título de:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD: CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

Bach. Educ. Cindy Esther Bardales Ramírez.

Bach. Educ. Vanessa Osoreo Díaz.

Bach. Educ. Aláin Ruíz Cárdenas.

UCAYALI - PERÚ

2007

RESUMEN

El presente estudio se realizó en los ambientes de la Institución Educativa “La Inmaculada” por presentar las características propias para el desarrollo de la investigación según previas observaciones. Se constituye en un primer aporte a las investigaciones que se realizan sobre contaminación sonora pues otorga información relevante y elementos valiosos que invitan al investigador a reflexionar sobre la importancia de estudiar problemas referentes a la calidad del ambiente en los centros educativos de nuestro medio para darles soluciones oportunas.

La investigación tiene como objetivo analizar los efectos de la contaminación sonora en el rendimiento académico en alumnos de segundo año de Educación Secundaria de la Institución Educativa “La Inmaculada”, con la finalidad de contribuir con conocimientos que permitan elegir una mejor solución al problema de la contaminación sonora y luchar contra su impacto como un tema prioritario de la educación.

A través del análisis del CHI-CUADRADO se acepta la hipótesis planteada de que: la contaminación sonora afecta significativamente el rendimiento académico de los alumnos de segundo año de Educación Secundaria de la Institución Educativa “La Inmaculada”, produciendo efectos en su velocidad lectora, comprensión lectora y comprensión de la palabra.

Se utilizó el método descriptivo analítico por el tipo de ocurrencia de los hechos. La población estuvo conformada por 488 alumnos matriculados en el segundo año de Educación Secundaria de la Institución Educativa “La Inmaculada”; así mismo, se utilizó una MUESTRA NO PROBABILÍSTICA, para que esta sea representativa se trabajo con 34 alumnos del segundo año “H”.

Las técnicas aplicadas por los investigadores fueron la observación estructurada o sistemática participante y el test; como instrumentos se emplearon el cuestionario, la ficha de registro y la prueba objetiva de preguntas cerradas.

Los datos se recopilaron durante los meses de agosto y setiembre del 2006, fueron procesados mediante el método manual simple y para el análisis de datos se uso programas informáticos de estadística descriptiva, posteriormente fueron interpretados y representados en cuadros con sus respectivos gráficos.

Las conclusiones son las siguientes:

- Las **Zonas Internas “A” y “D”** de la Institución Educativa “La Inmaculada” registran **niveles altos** de contaminación sonora, la **Zona “A”** esta expuesta a **100dB** y la **Zona “D”** registra **96dB**. En el **nivel medio** se encuentra la **Zona “C”** con **69dB** y la **Zona “B”** **50dB** respectivamente. Estos niveles afectan a los alumnos en su rendimiento académico de manera significativa.

- La contaminación sonora en niveles altos de **100dB** disminuye la velocidad lectora de **15** alumnos del segundo año “H” de la Institución Educativa “La Inmaculada”, de manera significativa lo que representa al **44.12%** de la muestra.
- La contaminación sonora en niveles altos de **100dB** dificulta el nivel de comprensión lectora de **17** alumnos del segundo año “H” de la Institución Educativa “La Inmaculada” al afectar su atención, lo que equivale al **50%** de la muestra.
- La contaminación sonora en niveles altos de **100dB** distorsiona el nivel de comprensión de la palabra de **7** alumnos del segundo año “H” de la Institución Educativa “La Inmaculada”, lo que equivale al **20.59%** de la muestra.
- La contaminación sonora en niveles altos de **100dB** como encontramos en las aulas de la **Zona “A”**, colindantes al Jr. Carmen Cabrejos, afecta en un **12.35%** el rendimiento académico de **18** alumnos del segundo año “H” de la Institución Educativa “La Inmaculada” de manera significativa, lo que representa el **52.94%** de la muestra.