

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**APLICACIÓN DE LOS MAPAS CONCEPTUALES PARA EL
LOGRO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS NIÑOS Y
NIÑAS DEL 3º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA I.E.
Nº 65003 - EX 1220, PUCALLPA 2008**

TESIS PRESENTADO POR:

**HIDALGO CIPRIANO VICTOR MANUEL
RUIZ LÓPEZ RUTH GHANDY**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UCAYALI - PERÚ

INTRODUCCIÓN

Los mapas conceptuales han representado un invaluable instrumento educativo para favorecer la comprensión de conceptos. Diversas investigaciones han puesto de manifiesto su utilidad, aunque hay que reconocer que el corpus de conocimiento, se encuentra en temas relacionados con el aprendizaje de conceptos científicos.

Por este motivo, la presente investigación trabajó “ **APLICACIÓN DE LOS MAPAS CONCEPTUALES PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA LE N° 65003. – EX 1220, PUCALLPA 2008**”; está desarrollado en cinco capítulos.

El capítulo I contiene el planteamiento del problema, formulación del problema, antecedente del problema, objetivo de la investigación, justificación, hipótesis y variables.

El capítulo II, está constituido por el marco teórico para facilitar la comprensión conceptual, culminando con la definición de algunos términos.

El Capítulo III, contiene la metodología, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos para la aplicación del experimento, los mapas conceptuales se diseñaron y emplearon siguiendo los principios descritos por Novak y Gowin, es decir como una estrategia cognitiva efectiva para ayudar a estudiantes y educadores a captar el significado de los materiales que se van a aprender, como un recurso para representar el conjunto de significados conceptuales incluidos en una

estructura de proposiciones. También contiene el procesamiento y el tratamiento de los datos.

El Capítulo IV, contiene la presentación y análisis de los resultados.

El Capítulo V, contiene las conclusiones, recomendaciones y anexos.