

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



TESIS

**“El Enfoque de Ecoeficiencia y la Conservación Ambiental en los
Estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa
N° 64023 El Trébol - Pucallpa 2012 - 2013”**

PRESENTADO POR:

Daniel, Pinedo Ganoza

Johnny Alexander Torres Peñaherrera

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE:

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS NATURALES Y
MEDIO AMBIENTE**

PUCALLPA - PERÚ

2013

RESUMEN

El trabajo de investigación se constituye en un aporte relevante a la investigación que se realizó en la Institución Educativa El Trébol N° 64023, sobre la ecoeficiencia y la conservación ambiental en los alumnos del nivel secundario, pues otorga información válida y elementos valiosos que invita al investigador sobre la importancia de la conservación ambiental mediante el enfoque de la ecoeficiencia, mediante la gestión de los residuos sólidos, del agua, de la biodiversidad, energía y conocer su efecto en el medio ambiente.

La investigación tuvo como objetivo determinar el modo en que el enfoque de la ecoeficiencia se relaciona con la conservación ambiental en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 64023 El Trébol, Pucallpa.

Este trabajo de investigación se utilizó el método no experimental, porque se estudió una realidad determinada sin incidir en ella y de modo exploratorio, de manera descriptiva correlacional porque describimos la relación existente entre las variables sin modificarlas y se estudiaron tal como se presentaron. La muestra estuvo conformada por 206 estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 64023 El Trébol, Pucallpa. Las técnicas aplicadas por los investigadores fueron la observación estructurada y la encuesta que nos permitieron dar con los resultados obtenidos

La hipótesis se contrastó con la aplicación del coeficiente de correlación de Pearson $r = 1.0$, se desprende que la correlación entre las variables de estudio es significativamente positiva, siendo nuestra principal conclusión que existe una relación entre el Enfoque de Ecoeficiencia y la Conservación Ambiental en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 64023 El Trébol – Pucallpa 2012 - 2013.

ABSTRACT

The research constitutes a significant contribution to the research that was conducted in the Educational Institution N ° 64023 The Clover on eco-efficiency and environmental conservation in the secondary school students, as it gives valid and valuable elements that invites research on the importance of environmental conservation through eco-efficiency approach, by managing solid waste, water, biodiversity and energy and know their effect on the environment.

The research aimed to determine how eco-efficiency approach is related to environmental conservation in secondary education students of School No. 64023 the Clover, Pucallpa.

This research used the experimental method, because we studied a given reality without affecting it and so exploratory, correlational descriptive manner that describe the relationship between variables without modification and studied as presented. The sample consisted of 206 high school students of School No. 64023 the Clover, Pucallpa. The techniques used by the researchers were structured observation and survey that allowed us to come up with the results

The hypothesis was tested with the application of the Pearson correlation coefficient $r = 1.0$, it follows that the correlation between the study variables is significantly positive , being our main conclusion that there is a relationship between eco-efficiency approach and the Environmental Conservation high school students of School No. 64023 the Shamrock - Pucallpa 2012-2013.