

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



464



**“EL LABORATORIO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA
EL APRENDIZAJE DEL USO DE PLANTAS MEDICINALES EN
LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ARENAL
“CEMBA”**

TESIS PRESENTADO POR:

- * *Bach. Day Harrinson, Avila Dávila***
- * *Bach. Bressiani Ribeiro Mendoza***

Para obtener el título de:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

UCAYALI - PERÚ

2007

RESUMEN

El trabajo de investigación se constituye en un aporte relevante a las investigaciones que se realizan sobre el laboratorio como herramienta didáctica para el aprendizaje de los alumnos del nivel secundario, pues otorga información válida y elementos valiosos que invitan al investigador a reflexionar sobre la importancia del uso de plantas medicinales y conocer su efecto en la salud humana.

La investigación tuvo como objetivo demostrar en que medida contribuye el laboratorio como herramienta didáctica para el aprendizaje del uso de plantas medicinales en los alumnos del segundo grado de educación secundaria de la institución educativa el Arenal CEMBA de Pucallpa, con la finalidad de contribuir con conocimientos que permitan elegir una mejor solución al problema de los materiales didácticos y coadyuvar con el mejoramiento de la calidad educativa en nuestro medio.

En el trabajo de investigación se utilizó el método experimental por la naturaleza del estudio. La muestra estuvo conformado por 33 alumnos del segundo grado "B" y 33 alumnos del segundo grado "D" de educación secundaria. Las técnicas aplicadas por los investigadores fueron la observación, la ficha de observación, pruebas objetivas, la guía de práctica que se repartieron a los estudiantes que sirvió para el reforzamiento de la teoría con la práctica y un instrumento indispensable fueron las pruebas de pre test y post test ya que nos permitió ver y saber cuanto los estudiantes progresaron antes y después de la ejecución de la investigación.