

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL



457

**“SITUACIÓN DE GÉNERO Y SU INCIDENCIA EN LA DESERCIÓN
ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN EL ÁREA RURAL - CAMPO VERDE”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO (A) EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA - ESPECIALIDAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PRESENTADO POR:

- * ALEGRIA PAREDES, ANA MARIA**
- * GARCIA SANCHEZ, MARCIA**
- * SAAVEDRA MAJIPO, ELISA**

PUCALLPA - PERÚ

2008

INTRODUCCIÓN.

El Servicio educativo que se ha prestado a los sectores rurales ha sido claramente urbanizante en Ucayali. Es decir, en los sectores rurales se han aplicado los mismos planes y programas de estudio de las grandes ciudades; los mismos textos de estudio, sin que en ellos se considere el entorno de los alumnos o alumnas; las normas de evaluación y promoción no discriminan entre la realidad urbana y la rural; las metodologías de enseñanza que se impulsan generalmente, se han validado en sectores urbanos; el calendario escolar, por lo general, se decide con respecto a la realidad de la ciudad; la formación, capacitación o perfeccionamiento de los profesores es la misma, sin importar el sector en el cual éste se desempeña.

Este estudio histórico, descriptivo y testimonial, recopila información de distintas entidades y personas con relación a este tema y cómo se relaciona con la deserción escolar, considerando a la escuela rural, por representar ésta uno de los componentes cualitativamente más críticos y de mayor inequidad del Sistema Educativo Peruano subvencionado por el Estado.

Esta situación se hace más aguda en las escuelas multigrados, generalmente incompletas, que atienden a los estratos más pobres del medio rural; el aislamiento en que funcionan, sus escasos logros de

aprendizaje, sus instalaciones inadecuadas, la escasez de materiales pedagógicos y las duras condiciones de trabajo de los maestros, son las muestras más evidentes.

El desarrollo de los pueblos esta ligado, irremediabilmente al desarrollo integral de la gente, es decir al desarrollo de las potencialidades biológica, psicológicas y sociales de los seres humanos que los habitan.

Es por ello que concientes de su rol como actores de la problemática educativa de la región y para obtener un instrumento más cercano a la realidad educativa en las zonas rurales, hemos tomado esta problemática motivados a mejorar la educación en el área rural.

En razón de lo expuesto, la presente tesis tiene como finalidad constituir un aporte, que permita ayudar a los educandos que estudian en estos sectores. Para este efecto se consideró como población del área rural del distrito de Campo Verde entre las cuales hay establecimientos Unidocentes, Bidocentes, Tridocentes y Polidocentes.

Es por eso que planteamos la ejecución de nuestro trabajo de la siguiente forma:

En el Capítulo I se consigna Planteamiento Del Problema, Antecedentes, Contexto Legal, Objetivos, Justificación, Hipótesis, Variables, Operacionalización de las Variables.

En el Capítulo II: Marco Teórico, Planteamiento Teórico,

Definición De Términos Básicos.

En El Capítulo III: Metodología De la Investigación, Método de la Investigación, Diseño de la Investigación, Población y Muestra, Técnica e Instrumento de Recolección de Datos, Procedimiento de Recolección de Datos, Tratamiento de Datos.

En el desarrollo total de este esquema, hemos utilizado el método de la encuestas siendo un total de 120. En grupos de edades de 15 a 22 años, y por sexo 71 mujeres y 49 varones que nos dieron los resultados que describiremos en la conclusión.