

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



452

**El Método Lúdico y el Rendimiento Académico de los
alumnos del Primer Grado de Educación Secundaria en el
Área de Matemática de la Institución Educativa Comercio
N° 64 de Pucallpa**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA, FÍSICA E INFORMÁTICA**

Bach. en Educación Secundaria Juan Barrera Loayza

**Pucallpa - Ucayali - Perú
2006**

RESUMEN

En la actualidad existen diferentes métodos que en la práctica educativa se utiliza para la formación del alumno. Es así que esta investigación trata de analizar la relación existente entre uno de esos métodos, aplicado por docentes con la intención de determinar su trascendencia en la construcción de aprendizajes en la asignatura de matemática, conscientes de la problemática educativa de sus alumnos. Por este motivo el presente trabajo tiene la siguiente interrogante:

¿ Qué relación existe entre el método lúdico y el rendimiento académico en el Área de Matemática en los alumnos del primer grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Comercio N° 64 de Pucallpa?.

A través de la actividad lúdica el alumno canaliza constructivamente la innata inclinación hacia el juego quien a la vez disfruta, se recrea y va aprendiendo.

Se utilizó el método científico en todo el proceso, así como el inductivo-deductivo y analítico-sintético, de igual manera se revisó la literatura referida al método lúdico y el rendimiento académico.

Para el presente informe se trabajó con el diseño Ex post facto, teniendo como muestra a los alumnos del primer grado "C " y primer grado "G", haciendo un total de 61 alumnos que fueron encuestados, siendo esta una muestra probabilística.

Finalmente, después de haber procesado los datos obtenidos y habiendo aplicado la correlación de Pearson, los resultados muestran una correlación de 0.84 en el primer grado "C" y el de 0.15 en el primer grado "G", llegando a aceptar la hipótesis:

"Existe una correlación alta y positiva entre el método lúdico y el rendimiento académico en el Área de Matemática de los alumnos del primer grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Comercio N° 64 de Pucallpa"

El trabajo nos ha permitido comprobar que el método lúdico, repercute en forma eficaz; al desarrollar en los alumnos habilidades y cooperación mutua en la construcción de conocimientos, permitiéndoles lograr los objetivos y/o competencias en el área de matemática.

Los resultados del presente trabajo sirven como un aporte más para el estudio de la aplicación de nuevos métodos en la enseñanza de la matemática para mejorar el rendimiento académico. En el propio tiempo que obligaría indirectamente al docente a informarse y capacitarse para estar al nivel de las exigencias de los alumnos.